

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. ชื่อโครงการ **ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ.**
3. **หลักการและเหตุผล**

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี(พ.ศ.2560-2579) โดยมีวิทัศน์ในการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นในการติดอาวุธทางปัญญาเพื่อปมเพาะให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระราชบัญญัติด้านการศึกษา 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3. มีงานทำมีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัยตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดเป้าหมายให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้น ที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่ม2 สาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และ นโยบายของมหาวิทยาลัยที่ได้น้อมนำพระบรมราชโบายของในหลวงรัชการที่ 10 ภายใญ่ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ซึ่งประกอบด้วย การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน และการแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา และคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ. และ เพื่อให้การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และ เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนอย่างแท้จริง มหาวิทยาลัยราชภัฏซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมีพื้นที่ในการให้บริการอย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว จึงได้จัดโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อสนองพระบรมราชโบายฯ และ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปการศึกษาของประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์การจัจัดสรรงบประมาณของสำนักงบประมาณ

4. วัตถุประสงค์โครงการ

1 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. ที่เข้าร่วมโครงการตามความต้องการของโรงเรียน ในการพัฒนาการยกระดับการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ของ จังหวัดชัยนาท

2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ความเข้าใจ ทักษะในศาสตร์วิชาการทางด้านนาฏศิลป์ให้แก่ให้กับครูประจำการและศิษย์เก่า

5. ขอบเขตการจัดโครงการ

กิจกรรม	ขอบเขตการจัดโครงการ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา จังหวัดชัยนาท	
สถานที่	โรงเรียนในจังหวัดชัยนาท
กลุ่มเป้าหมาย	ครู 10 คน / นักเรียน 200 คน / นักศึกษา 30 คน / อาจารย์ 20 คน
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “นาฏศิลป์สร้างสรรค์”	
สถานที่	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
กลุ่มเป้าหมาย	ครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ประถมศึกษา ทั่วประเทศ จำนวน 100 คน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา จ.ชัยนาท

1. วัดระดับทักษะการอ่านออกเขียนได้ (Pretest) 9 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนในจังหวัดชัยนาท
2. อบรมเชิงปฏิบัติการแม่ไก่ต้นแบบเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ระหว่างวันที่ 20-21 กรกฎาคม 2566 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
3. อบรมเชิงปฏิบัติการใช้สื่อนวัตกรรม ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนในอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
4. อบรมเชิงปฏิบัติการและติดตามการใช้สื่อนวัตกรรม ในวันที่พฤหัสบดีที่ 10 สิงหาคม 2566
5. อบรมเชิงปฏิบัติการและวัดระดับทักษะการอ่านออกเขียนได้ (Posttest) ในวันศุกร์ที่ 25 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนในอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “นาฏศิลป์สร้างสรรค์”

ดำเนินการระหว่างวันที่ 3-5 เมษายน 2566

7. ผลผลิต (output)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	แผน		ผลการดำเนินงาน	
		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ผล
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา จังหวัดชัยนาท					
	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	100	คน	108
	ร้อยละความพึงพอใจ	ร้อยละ	80	ร้อยละ	88.88
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “นาฏศิลป์สร้างสรรค์”					
	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	100	คน	65*
	ร้อยละความพึงพอใจ	ร้อยละ	80	ร้อยละ	95.12

หมายเหตุ - *เนื่องจากโรงเรียนต้นสังกัดของผู้เข้าร่วมอบรมหลายแห่งกำหนดวันรายงานตัวนักเรียนตรงกับวันจัดกิจกรรม ทำให้ผู้เข้าร่วมที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมไม่สามารถเข้าร่วมได้ (จากผู้ลงทะเบียน 103 คน)

8. ผลลัพธ์ (outcome)

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา จ.ชัยนาท

จัดกิจกรรมระหว่างมิถุนายน 2565 – สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนในจังหวัดชัยนาทและมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 108 คน มีผลการวัดระดับความรู้เพิ่มขึ้น จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 88.88 ข้อเสนอแนะดังนี้

- อยากเป็นขยายไปยังสาระวิชาอื่น ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ เป็นต้น
- อยากให้มีส่วนวัดกรรมครบทุกช่วงชั้น

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “นาฏศิลป์สร้างสรรค์”

จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 3-5 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 3 และสถานกีฬาในร่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 62 คน (จากผู้ลงทะเบียน 103 คน) มีผลการวัดระดับความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 85.71 และมีผลความพึงพอใจโครงการ ร้อยละ 95.12 ข้อเสนอแนะดังนี้

- เป็นการอบรมที่สนุกเพราะได้เคลื่อนไหวตลอดเวลา
- ขอให้จัดกิจกรรมดี ๆ แบบนี้อีกทุกปี เป็นประโยชน์มาก ๆ ค่ะ

9. ผลการนำไปใช้ประโยชน์ (impact)

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา จ.ชัยนาท

- เรียนภาษาไทยและได้นำความรู้ไปใช้พัฒนาการเรียนรู้มีผลจากการทดสอบการอ่าน การเขียนภาษาไทยในระดับดีสามารถนำความรู้ด้านภาษาไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 2. ครูในสถานศึกษาครูสามารถนำความรู้ไปใช้สร้างสื่อการสอนให้กับนักเรียน และสามารถใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและน่าสนใจ

- อาจารย์นำไปใช้ในการบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกความเป็นผู้นำ มีจิตอาสา และกล้าแสดงออกโดยเฉพาะอย่างยิ่งกับนักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต 2. อาจารย์นำผลจากการดำเนินโครงการมาใช้ในการเขียนงานวิจัย

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “นาฏศิลป์สร้างสรรค์”

ครูสามารถต่อยอดสร้างสรรค์นาฏศิลป์และสามารถบูรณาการความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในแต่ละพื้นที่ เกิดประโยชน์แก่เด็กนักเรียน ครู โรงเรียนและชุมชนอย่างเต็มศักยภาพ

10. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา จังหวัดชัยนาท	
ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมสาธิตการใช้สื่อกับการทดสอบหลังการใช้สื่อห่างกันน้อยกว่าที่ควร ทางโรงเรียนมีกิจกรรมที่ต้องให้นักเรียนเข้าร่วมหลายกิจกรรมในช่วงใกล้ปิดเทอม	เลื่อนช่วงเวลาดำเนินกิจกรรมให้เร็วขึ้น หรือขอความอนุเคราะห์ทางโรงเรียนให้นักเรียนใช้สื่อนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “นาฏศิลป์สร้างสรรค์”	
เนื่องจากโรงเรียนต้นสังกัดของผู้เข้าร่วมอบรมหลายแห่งกำหนดวันรายงานตัวนักเรียนตรงกับวันจัดกิจกรรม ทำให้ผู้เข้าร่วมที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมไม่สามารถเข้าร่วมได้	สำรวจ ประชุม และกำหนดวันจัดกิจกรรมครั้งต่อไปไม่ให้กระทบต่อตารางงานของผู้เข้าร่วมอบรม

11. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา จ.ชัยนาท			
	400,000	327,720	72,280
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “นาฏศิลป์สร้างสรรค์”			
	200,000	195,443	4,557

12. ภาพประกอบการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา จ. ชัยนาท





กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “นาฏศิลป์สร้างสรรค์”

