

ข้อมูลเบื้องต้น ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประวัติ

ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครูจันทระเกษม ดังนั้นคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดตั้งขึ้นในวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2519 และในช่วงแรกๆ ผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) เท่านั้น ต่อมาจึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเปิดสอนสาขาวิชาอื่นๆ นอกเหนือจากสายครู เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตและสังคม โดยมีวิวัฒนาการของหลักสูตรดังนี้

- ปี พ.ศ. 2522 เปิดสอนครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) 7 หลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลัง
อนุปริญญา)
สาขาการศึกษา วิชาเอกที่เปิดสอนเป็นรุ่นแรก คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
สังคมศึกษา พร้อมกันนี้ก็ได้เปิดสอนนักศึกษาตามโครงการฝึกอบรมครูและ
บุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อศป.) ในหลักสูตรนี้ด้วย
- ปี พ.ศ. 2523 เปิดสอนครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชาเอกภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา
- ปี พ.ศ. 2527 เปิดสอนครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) หลักสูตร 2 ปี วิชาเอกศิลปศึกษา
และบรรณารักษศาสตร์
- ปี พ.ศ. 2528 เปิดสอนศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชาภาษาอังกฤษ
เปิดสอนอนุปริญญาศิลปศาสตร (อ.ศศ.) หลักสูตร 2 ปี วิชาภาษาอังกฤษ
อังกฤษธุรกิจ และบรรณารักษศาสตร์
- ปี พ.ศ. 2530 เปิดสอนครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชาบรรณารักษศาสตร์
และหลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา) วิชาประวัติศาสตร์
เปิดสอนศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชาบรรณารักษศาสตร์
เปิดสอนอนุปริญญาศิลปศาสตร (อ.ศศ.) หลักสูตร 2 ปี วิชานาฏศิลป์และ
การละคร

- ปี พ.ศ. 2531 เปิดสอนครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชาดนตรีศึกษา
เปิดสอนอนุปริญญาศิลปศาสตร์ (อ.ศศ.) หลักสูตร 2 ปี วิชาดนตรีสากล
- ปี พ.ศ. 2533 เปิดสอนครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) หลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา)
วิชานาฏศิลป์และการละคร
เปิดสอนศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชาบรรณารักษศาสตร์
และสารนิเทศศาสตร์
- ปี พ.ศ. 2534 เปิดสอนอนุปริญญาศิลปศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี วิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์
- ปี พ.ศ. 2536 เปิดสอนศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชาศิลปกรรม
(ออกแบบประยุกต์ศิลป์) วิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ
- ปี พ.ศ. 2537 เปิดสอนครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชาภาษาฝรั่งเศส
- ปี พ.ศ. 2538 เปิดสอนศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ปี พ.ศ. 2544 เปิดสอนศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชาการพัฒนาชุมชน
- ปี พ.ศ. 2546 เปิดสอนศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชาวัฒนธรรมศึกษา
- ปี พ.ศ. 2549 มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรใหม่ ได้แก่
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ, ภาษาจีนและ
ภาษาจีนธุรกิจ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ, ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์เชิง
ท่องเที่ยว

ปี พ.ศ. 2550 เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่ม คือ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) หลักสูตร 4 ปี

ในปี พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามวิทยาลัยครู
เป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 ดังนั้นวิทยาลัยครูจันทระเกษมจึงเปลี่ยนชื่อ
ใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏจันทระเกษม” และคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ก็ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ตั้งแต่นั้นมา

วันที่ 14 มิถุนายน 2547 ได้ประกาศพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏในราชกิจจานุเบกษา ซึ่ง
มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2549 สถาบันราชภัฏจันทระเกษม จึงเปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัย
ราชภัฏจันทระเกษม ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ในปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดการเรียนสอนทั้งสิ้น 18 สาขาวิชา
ดังนี้

1. สาขาวิชาภาษาไทย
2. สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

4. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
5. สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ
6. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
7. สาขาวิชาศิลปกรรม
8. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
9. สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปการแสดง
10. สาขาวิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์เชิงท่องเที่ยว
11. สาขาวิชาดนตรีไทย
12. สาขาวิชาดนตรีสากล
13. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
14. สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา
15. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ
16. สาขาวิชาภาษาจีน
17. สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ
18. สาขาวิชานิติศาสตร์

เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2549 ได้มีประกาศในราชกิจจานุเบกษา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี 3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณบดี ภาควิชามนุษยศาสตร์และภาควิชาสังคมศาสตร์

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์

ปรัชญา

“วิชาการเป็นเลิศ เทิดคุณธรรม นำชุมชนเข้มแข็ง”

วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการที่บูรณาการองค์ความรู้และภูมิปัญญา ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม การบริหารรัฐและชุมชนเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีขีดความสามารถทางการแข่งขันระดับนานาชาติ ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีการประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) ทุกระดับ
2. ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีคุณภาพและสนองความต้องการของสังคม
3. พัฒนาแผนงานต่าง ๆ ตามภารกิจของคณะเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. ส่งเสริมความร่วมมือในระดับสถาบัน และระดับชาติ ที่มีผลต่อการพัฒนาคณะ
5. สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาวิชาชีพคณะ สถาบัน และท้องถิ่น
6. สนับสนุนการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
7. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในคณะ ให้มีความรู้ดี มีคุณธรรม ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และมีจิตสำนึกในการที่ช่วยเหลือสังคม
8. ส่งเสริม พัฒนา ทำนุบำรุง และเผยแพร่ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย เพื่อธำรงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
9. ส่งเสริมความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานและการบริหารงาน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน และการแก้ไขปัญหาในทุกหน่วยงานของคณะ
10. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับทุกหน่วยงานในคณะมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน และการบริหารงานต่างๆ ตามภารกิจของคณะและสถาบัน
11. ส่งเสริมงานกิจการนักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
12. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในทุกระดับการศึกษาของคณะและสถาบัน

เป้าหมาย

1. เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น
2. ผลิตบัตินิตของคณะให้มีคุณลักษณะตรงตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ และสถาบันตามความต้องการของสังคม
3. ให้คณาจารย์ และบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหาร การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ และกิจการนักศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
5. เป็นคณะที่มีมาตรฐานในระดับที่ได้รับการยอมรับจากสถาบัน สังคม และระดับมาตรฐานสากล
6. จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
7. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนทั้งในระดับคณะ โปรแกรมวิชา อาจารย์และนักศึกษา

คุณลักษณะของบัณฑิต

1. มีทักษะในวิชาชีพทั้งในด้านการใช้ภาษา ศิลปวัฒนธรรม และการใช้เทคโนโลยี
2. มีวินัย ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เชื่อมั่นใฝ่ดีและมีความเพียรอย่างต่อเนื่อง
3. มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีสัมมาคาราวะต่อผู้อื่น และอ่อนน้อมถ่อมตน
4. มีความใฝ่รู้ แสวงหาประสบการณ์ที่ดีมีประโยชน์ทั้งต่อตนเองและส่วนรวม

วัตถุประสงค์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ด้านการจัดการศึกษา
 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้สอดคล้องตามความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
2. ด้านการวิจัย
 1. เพื่อส่งเสริมการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคณะ สถาบัน และสังคม
 2. เพื่อให้บุคลากรของคณะมีศักยภาพและความสามารถในการวิจัยทัดเทียมกับนานาชาติ
3. ด้านการบริการวิชาการ
 1. เพื่อให้คณะสามารถให้บริการทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ
 2. เพื่อให้คณะสามารถให้การฝึกอบรม ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่สังคมตามความต้องการ

4. ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

1. เพื่อให้นักศึกษา เยาวชน และประชาชน มีความรู้ความเข้าใจในแก่นสารและคุณค่าของศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
2. เพื่อให้เกิดความร่วมมือและแลกเปลี่ยนระหว่างองค์กร และสถาบันอื่น ๆ ทางด้านภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนผลิตผลงานสร้างสรรค์ทางภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสื่อสารสนเทศ เพื่อนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมสัมพันธ์
3. เพื่อมุ่งให้เกิดการประยุกต์ บูรณาการ และพัฒนาวัฒนธรรมไทย เพื่อให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์
4. เพื่อให้มีศูนย์ข้อมูลและเครือข่ายข้อมูลทางวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ด้านการบริหาร

1. เพื่อพัฒนาและจัดทรัพยากรของคณะให้มีประสิทธิภาพ มีอิสระ และคล่องตัว
2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารให้สอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

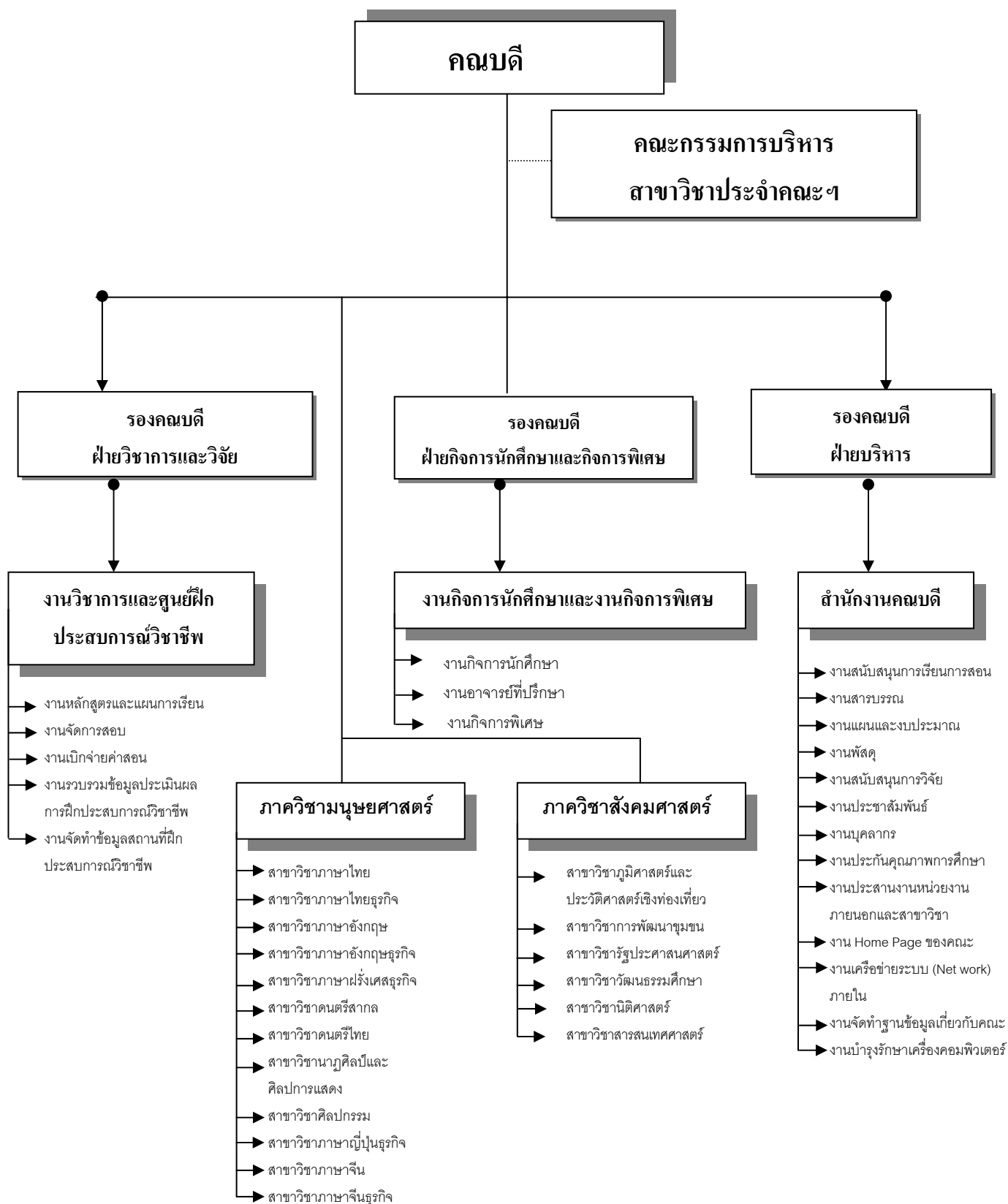
6. ด้านกิจกรรมนักศึกษา

1. เพื่อส่งเสริมให้กิจกรรมนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาความรู้ทางวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ และเกิดความภาคภูมิใจในคณะและสถาบัน
2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาในการพัฒนาชุมชนร่วมกับองค์การทั้งภาครัฐ และเอกชน
3. เพื่อพัฒนาองค์กรทางด้านกิจการนักศึกษาให้มีศักยภาพในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพทั้งระดับคณะและระดับสถาบัน
4. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้เกิดประโยชน์ด้านกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

7. ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

1. เพื่อนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการดำเนินงานของคณะอย่างเป็นระบบ และมีมาตรฐาน เพื่อส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อคณะ สถาบันและชุมชน
3. เพื่อพัฒนาอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ให้มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ผศ.วิลาวัลย์	ปานทอง	คณบดี
2. ผศ.ดร.พวงเพชร	โทณะวณิก	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
3. นางวัฒนา	เล็กพูลเกิด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและหัวหน้าพัสดุ
4. ผศ.ดวงเนตร	เปี้ยวไข่มุข	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
5. นางสาวลัดดา	ศักดิ์ดีวงศ์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
6. นางกรรณิการ์	รักษา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
7. นางสาวนิรมล	ช่อม	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษและเจ้าหน้าที่พัสดุคณะ
8. นางสาวรติพร	ราชปรีชา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
9. นายเอกพงษ์	สารน้อย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา
10. นายราเชนทร์	เหมือนชอบ	หัวหน้าภาควิชามนุษยศาสตร์
11. นายเจนพล	ทองเย็น	หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์
12. นางสาวดารัต	มุกดาอุดม	หัวหน้าศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและ ประธานหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์
13. นางสาววาทีณี	นิลงาม	หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์
14. ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร		

คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ผศ.วิลาวัลย์	ปานทอง	คณบดี
2. ผศ.ดร.พวงเพชร	โทณะวณิก	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
3. นางวัฒนา	เล็กพูลเกิด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและหัวหน้าพัสดุ
4. ผศ.ดวงเนตร	เปี้ยวไข่มุข	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
5. นางสาวลัดดา	ศักดิ์ดีวงศ์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
6. นางกรรณิการ์	รักษา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
7. นางสาวนิรมล	ชอุ่ม	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษและเจ้าหน้าที่พัสดุคณะ
8. นางสาวรติพร	ราชปรีชา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
9. นายเอกพงษ์	สารน้อย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา
10. นายวราเชนทร์	เหมือนชอบ	หัวหน้าภาควิชามนุษยศาสตร์
11. นายเจนพล	ทองเย็น	หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์
12. นางสาวดารัต	มุกดาอุดม	หัวหน้าศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและ ประธานหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์
13. นางสาววาทีณี	นิลงาม	หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์
14. ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร		

ข้อมูลจำนวนบุคลากร จำนวนนักศึกษา และงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
การศึกษา 2550

ประเภท	วุฒิการศึกษา				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	
อาจารย์ประจำ	4	52	6	-	62
อาจารย์ประจำตามสัญญา	-	20	5	-	25
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	17	-	-	17
พนักงานราชการ	-	3	-	-	3
เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา	-	-	6	11	17
รวม	4	92	17	11	124

ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดด้านการศึกษาของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2550

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีจบ	ประเทศ
1	ผศ.กาญจนา คูวัฒนะศิริ	อ.ม.ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2524	ไทย
2	ผศ.อารีนาฏ แก้วแว่น้อย	ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ	ม.เกษตรศาสตร์	2524	ไทย
3	ผศ.ดร.พวงเพชร โทณะวณิก	Ph.D.English Studies	University of the Philippines		Phillipines
4	นางเยาวลักษณ์ แทนจันทร์	M.A.Language&Communication	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2549	ไทย
5	ผศ.เกศินี อูร์สยะนันท์	อ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
6	น.ส.กรแก้ว ชะโลธร	M.A. Communicative English	ม.รามคำแหง	2542	ไทย
7	น.ส.เกศสุดา เดชะคำภู	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2543	ไทย
8	น.ส.สินี วณิชชานนท์	อ.ม.ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541	ไทย
9	น.ส.จำเริญ บุญเต็ม	M.A.Linguistics	NAGPUR University	2540	India

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ประเทศ
10	น.ส.กรรณกาญจน์ วณิชชานนท์	ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2550	ไทย
11	น.ส.จรีรัตน์ lebnาวณชัย	M.M. (General Management)	ม.มหิดล		ไทย
12	นางภัทรวรรณ เปาอินทร์	ศศ.ม.ภาษาและการสื่อสาร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์		ไทย
13	นางฐิตาภา บำรุงศิลป์	M.M.General Management	ม.มหิดล	2544	ไทย
14	น.ส.จาระไน สิทธิบุรณะ	ศศ.ม. การสอนภาษาไทย	ม.เกษตรศาสตร์	2530	ไทย
15	รศ.ประไพ เชิงฉลาด	ค.ม.การสอนภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2519	ไทย
16	ผศ.สมศรี ทองชั้น	ศศ.ม.การสอนภาษาไทย	ม.เกษตรศาสตร์	2545	ไทย
17	นายอรอุมา มุขมา	ศศ.ม.วรรณคดีไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2545	ไทย
18	น.ส.ณัฐนันท์ ลีลาชีวลี	อ.ม.ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549	ไทย
19	น.ส.รัชดา ลาภใหญ่	อ.ม.ภาษาไทย	ม.ศิลปากร		ไทย
20	ดร.ดุริณี แก้วม่วง	บ.ด.	มรภ.สวนดุสิต	2549	ไทย
21	ผศ.ปราณี นิลเหม	ค.ม.การสอนสังคม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532	ไทย
22	ผศ.อรรทศน์ กุศลกุล	ศศ.ม.การสอนสังคม	ม.เกษตรศาสตร์	2523	ไทย
23	น.ส.สุกานดา จารุเวฬุ	กศ.ม.ภูมิศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2546	ไทย
24	น.ส.ธมาภรณ์ พุ่มพิง	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์ (เอเชีย)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2546	ไทย
25	นายสมคน แผลงฤทธิ์	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์ (ไทย)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2547	ไทย
26	นายประจักษ์ แป๊ะสกุล	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์ (เอเชีย)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2546	ไทย
27	รศ.ดร.ชนิดา ม่วงแก้ว	D.Ed.TESOL	The University of Melbourne	2548	Australia
28	ผศ.นงเยาว์ อดุสุวรรณ	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ	ม.เกษตรศาสตร์	2524	ไทย
29	ผศ.ประกฤตา พิทักษากร	อ.ม.ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2521	ไทย
30	รศ.นันทกา ทาธุณี	M.A.English Language Teaching	Ealing College of Higher Education	2532	UK
		อ.ม.วรรณคดีเปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2521	ไทย
31	ผศ.ยุวดี ธีรานันตชัย	M.A.Linguistics	Ball State University	2517	USA
32	นางจันทรวรรณ ส้าราษฎร์วรกิจ	M.A.Communication	University of Hartford	2536	USA
33	นายวิชัย สิงห์ขอม	M.A.Linguistics	Nagpur University	2544	India
34	นางกรรณิการ์ รักษา	ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2542	ไทย
35	น.ส.รติพร ราชปรีชา	Public Administration	University of New Haven	2540	USA
36	Ms.Jennelyn S.Verzo	M.A.Administration and Supervision	Mannel S.Enverga University	2545	Phillipines
37	น.ส.วันทนีย์ ศรีลิโก	ศศ.ม.พัฒนาสังคม	ม.เกษตรศาสตร์	2525	ไทย
38	ผศ.สุมาลี วิไลรัตน์	ค.ม.การสอนสังคม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2522	ไทย
39	ผศ.ดร.วิมลฤดี พงษ์หิรัญญ์	พบ.ค.ประชากรและการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์		ไทย
40	รศ.สุมาลี ไชยสุภากรกุล	M.S.Rural Sociology			ไทย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ประเทศ
41	นางลดาวัลย์ ทรัพย์อยู่	ศศ.ม.วิเคราะห์และวางแผนสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2543	ไทย
42	นายศรีณยพงศ์ โชติวรรณ	ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549	ไทย
43	นายเจนพล ทองเย็น	น.ม.,	ม.รามคำแหง	2546	ไทย
		น.บ.ท.กฎหมายมหาชน	สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติยสภา สภานายความ	2541	ไทย
44	นางวัฒนา เล็กพูลเกิด	น.ม.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547	ไทย
		พ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายสาธารณะและการ บริหารโครงการ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2545	ไทย
45	นายเอกพงษ์ สารน้อย	น.ม.กฎหมายมหาชน	ม.รามคำแหง	2547	ไทย
46	นางพัชมน ใจสะอาด	น.ม.กฎหมายธุรกิจ	ม.รามคำแหง	2549	ไทย
47	ผศ.วาสนา ลิ้มเจริญกิจ	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์	2539	ไทย
48	ผศ.บุปผชาติ อุปถัมภ์นรากร	กศ.ม.การอุดมศึกษา	มศว.ประสานมิตร	2546	ไทย
49	ผศ.ธัญรัตน์ จันทน์ปลั่ง	กศ.ม.การอุดมศึกษา	มศว.วิทยาเขตสงขลา	2526	ไทย
50	นางกุลชไม สืบพัก	ศศ.ม.การบริหารการศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์	2542	ไทย
51	น.ส.ศุภวรรณ เบกา เปเรซ	ศศ.บ.นาฏศิลป์สากล	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2531	ไทย
52	นายธรรมรัตน์ โถงสกุล	ศศ.ม.นาฏศิลป์ไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543	ไทย
53	นายขรรค์ชัย หอมจันทร์	ศศ.บ.นาฏศิลป์จีน	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539	ไทย
54	นางพิมพ์จันทร์ แสงจันทร์	ร.ม.การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2527	ไทย
55	ผศ.พจนา จันทน์ฉาย	ค.ม.การสอนสังคมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2515	ไทย
56	นายณพพร สุนทโรทก	ศศ.ม.สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	สถาบันราชภัฏพระนคร	2547	ไทย
57	น.ส.ลัดดา คักดีดีวงศ์	รป.ม.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542	ไทย
58	น.ส.สุภาวดี ศรีชัยสุวรรณ	รป.ม.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540	ไทย
59	น.ส.เกษร เกษมขื่นยศ	รป.ม.การบริหารการเงินการคลัง	สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์	2542	ไทย
60	นายศาควัต เฟ่งแพ	ร.ม.บริหารรัฐกิจ	ม.ธรรมศาสตร์	2546	ไทย
61	นายสุพรรณ แก้วม่วง	วท.ม.เทคโนโลยีการบริหาร	สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์	2549	ไทย
62	ผศ.ดวงเนตร เบี้ยวไข่มุข	อ.ม.บรรณารักษศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2519	ไทย
63	ผศ.วิลาวัลย์ ปานทอง	อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2526	ไทย
64	ผศ.สมพร ปาจารย์รัตน์	กศ.ม.บรรณารักษศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2515	ไทย
65	ผศ.สุชีลา เตชาภิวัฒน์พันธุ์	อ.ม.บรรณารักษศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2524	ไทย
66	ผศ.นิตยา ศรีสอน	อ.ม.บรรณารักษศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531	ไทย
67	น.ส.ดารัต มุกดาอุดม	กศ.ม.บรรณารักษศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2531	ไทย
68	น.ส.นิรมล ชุ่ม	ศศ.ม.บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2544	ไทย
69	น.ส.กัญจนพร บุญมั่น	ศศ.ม.บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	ม.รามคำแหง	2549	ไทย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ประเทศ
70	น.ส.วาทีณี นิลงาม	อ.ม.บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546	ไทย
71	นายสุพัฒน์ กอบตระกูล	ปริญญาโท	ม.ฝึกหัดครูเทียนสิน	2549	จีน
72	น.ส.หลี่ หึง	ปริญญาโท	ม.หวาเฉียว	2549	จีน
73	รศ.จันทร์พร นวลแพ่ง	ศศ.ม.วัฒนธรรมการดนตรี	ม.มหิดล	2538	ไทย
74	รศ.วิเชียร อ่อนละมูล	กศ.บ.ประวัติศาสตร์	มศว.ประสานมิตร	2519	ไทย
75	น.ส.อังคณา แสงอนันต์	ค.บ.ดนตรีศึกษา (ไทย)	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2546	ไทย
76	น.ส.พิณทิพย์ พฤทธิพงษ์	กศ.ม. ภาษาและวรรณคดีไทย	มศว.	2524	ไทย
77	ผศ.คณินิจ ศีลรักษ์	อ.ม. บรรณารักษศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535	ไทย
78	นายวรวรรณ ศรียาภัย	ศศ.ม. จารึกภาษาไทย	ม.ศิลปากร	2544	ไทย
79	น.ส.วาสนา ดอนจันทร์ทอง	ศศ.ม. ภาษาไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2546	ไทย
80	รศ.บุญส่ง บุญมาก	Maîtrise de Lettres Modernes	Université de Poitiers		France
81	ผศ.ศิริพร อินทเวดิน	ศศ.ม.การสอนภาษาฝรั่งเศส	ม.เกษตรศาสตร์		ไทย
82	นายศักดิ์ ทองช่วง	อ.ม.วรรณคดีฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		ไทย
83	นางปิยจิตร สังข์พานิช	D.E.A.Linguistique	Université de Franche Comté INALCO (Paris)		France
84	นางลักษณา ยาน้ำทอง	Maîtrise de Français Langye Etrangère	Université de Grenoble		France
85	ผศ.รุ่งทิพย์ พุ่มดนตรี	อ.ม.ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		ไทย
86	น.ส.บุญวดี มนต์วีกุล ณ อยุธยา	อ.ม.จริยศาสตร์ศึกษา	ม.มหิดล	2540	ไทย
87	นายแสน ไทยบุญ	M.A.Philosophy and Religion	อัลสัมซัญ	2547	ไทย
88	นายภูเนตุ จันทรจิต	อ.ม.จริยศาสตร์ศึกษา	ม.มหิดล	2541	ไทย
89	ผศ.อดุลย์ วงศ์แก้ว	ค.บ.ดนตรีศึกษา	มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา		ไทย
90	นายวาเชนทร์ เหมือนชอบ	ค.บ.ดนตรีศึกษา	มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา		ไทย
91	นายประเสริฐ ฉิมท้วม	ศป.ม.การประพันธ์เพลง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546	ไทย
92	ผศ.วิชา เขาวีศิลป์	ศศ.ม.	-	-	ไทย
93	นายธงชัย เหลืองทอง	ค.บ.ดนตรีศึกษา	มรภ.จันทระเกษม	2540	ไทย
94	นายทรงกฤษณ์ คมสัน	ค.บ.ดนตรีศึกษา	มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2542	ไทย
95	น.ส.จุฑามาส หิรัญกุล	ค.บ.ดนตรีศึกษา	มรภ.จันทระเกษม	2536	ไทย
96	นายพิสิษฐ์ เอมดวง	ศป.ม.	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2550	ไทย
97	นางแพรวรัตน์ สบเสถียร	ศษ.ม.บริหารการศึกษา			ไทย
98	น.ส.สุจินดา ประเสริฐ	รสม.(พัฒนาแรงงานและ สวัสดิการอื่นๆ)			
99	Miss.Makiko Enoki	ปริญญาโท			
100	ผศ.ประชิด ทิถันบุตร	ค.ม. (ศิลปศึกษา)			
101	นายณัฏฐพงษ์ วัจนะจามงค์	ศษ.บ. (ศิลปกรรมภาพพิมพ์)			
102	ผศ.กรรตินี พ่วงพงษ์	ค.ม. (ศิลปศึกษา)			

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ประเทศ
103	น.ส.วราดา พุ่มผกา	ศศ.ม. (วัฒนธรรมศึกษา) (พิพิธภัณฑ์ศึกษา)			
104	ผศ.นที เกกิงศรี	M.A. in Ed. (Education Administration)			
105	น.ส.จารุณี เนตรบุตร	กศ.ม. (ศิลปศึกษา)			
106	นายธีระชัย สุขสวัสดิ์	ศ.ม. (ประยุกต์ศิลปศึกษา)			
107	น.ส.เกวรินทร์ พันทวี	ศป.ม. (ศิลปะสมัยใหม่)			

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2550
จำแนกตามประเภทของบุคลากร ตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภท	ตำแหน่งทางวิชาการ			รวม
	ผศ.	รศ.	ศ.	
อาจารย์ประจำ	29	7	-	36
อาจารย์ประจำตามสัญญา	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-
รวม	29	7	-	36

ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ และภาคสมทบ ปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์

สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคสมทบ	รวม
นาฏศิลป์และการละคร	127	-	127
บรรณารักษศาสตร์/สารสนเทศศาสตร์	238	-	238
ภาษาไทย	82	-	82
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	30	-	30
ภาษาอังกฤษ	260	72	332
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	339	36	375

สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคสมทบ	รวม
การพัฒนาชุมชน	244	80	324
ดนตรีสากล	371	286	657
รัฐประศาสนศาสตร์	797	399	1,196
ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	47	-	47
วัฒนธรรมศึกษา	75	-	75
ดนตรีไทย	18	-	18
ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	66	-	66
ภาษาจีนและภาษาจีนธุรกิจ	56	-	56
ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์เชิงท่องเที่ยว	83	-	83
นิติศาสตร์	111	76	187
ศิลปกรรม	331	131	462
รวม	3,275	1,080	4,355

ข้อมูลด้านอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ภาคปกติ

ลำดับ ที่	อาจารย์ที่ปรึกษา	สาขาวิชา	หมู่เรียน
1	รศ.ประไพ เจริญลาด	ภาษาไทย	ศศ.บ.501(4)/5
2	นายอรรณวุฒิ มุขมา	ภาษาไทย	ศศ.บ.491(4)/5
3	น.ส.วาสนา ดอนจันทร์ทอง	ภาษาไทย	ศศ.บ.481(4)/5
4	น.ส.จรรยาโนะ สิทธิบุรณะ	ภาษาไทย	ศศ.บ.25(4)/4
5	ผศ.คณินิจ ศีลรักษ์	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	ศศ.บ.501(4)/12
6	น.ส.พิณทิพย์ พฤทธิพงษ์	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	ศศ.บ.491(4)/12
7	ผศ.ประฤดา พิทักษากร	ภาษาอังกฤษ กลุ่มที่ 1 ลำดับที่ 1 – 45	ศศ.บ.501(4)/6
8	นางกรรณิการ์ รักษา	ภาษาอังกฤษ กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 46– 90	ศศ.บ.501(4)/6
9	รศ.ดร.ชนิดา ม่วงแก้ว	ภาษาอังกฤษ	ศศ.บ.491(4)/6
10	รศ.นันทกา ทาวุฒิ	ภาษาอังกฤษ	ศศ.บ.491(4)/6

ลำดับ ที่	อาจารย์ที่ปรึกษา	สาขาวิชา	หมู่เรียน
11	ผศ.ยุวดี ธีรานันตชัย	ภาษาอังกฤษกลุ่มที่ 1 ลำดับที่ 1 – 50	ศศ.บ.481(4)/6
12	นางจันทวรรณ สำราญสำรวจกิจ	ภาษาอังกฤษ กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 51 – 59	ศศ.บ.481(4)/6
13	นายวิชัย สิงห์หอม	ภาษาอังกฤษ กลุ่มที่ 3 ลำดับที่ 96 – 139	ศศ.บ.481(4)/6
14	ผศ.นงเยาว์ อดุสุวรรณ	ภาษาอังกฤษ	ศศ.บ.25(4)/1
15	น.ส.เกศสุดา เดชะคำภู	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ศศ.บ.501(4)/8
16	น.ส.จำเริญ บุญเต็ม	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ศศ.บ.501(4)/8
17	น.ส.กรรณกาญจน์ บุญญพาพงศ์	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ศศ.บ.491(4)/8
18	น.ส.สินี วณิชชานนท์	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ศศ.บ.491(4)/8
19	ผศ.ดร.พวงเพชร โทณะวณิก	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ศศ.บ.481(4)/7
20	น.ส.กรแก้ว ชะโลธร	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ศศ.บ.481(4)/7
21	ผศ.อารีนาฏ แก้วแว่น้อย	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ศศ.บ.25(4)/2
22	ผศ.กาญจนา คุ้มมนะศิริ	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ศศ.บ.25(4)/22
23	นายศักดิ์ ทองช่วง	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ศศ.บ.501(4)/9
24	รศ.บุญส่ง บุญมาก	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ศศ.บ.491(4)/9
25	นางปิยจิตร สังข์พานิช	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ศศ.บ.481(4)/8
26	ผศ.ศิริพร อินทเวคิน	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ศศ.บ.25(4)/14
27	น.ส.วารดา พุ่มผกา	ศิลปกรรม	ศศ.บ.501(4)/13
		ศิลปกรรม(ออกแบบประยุกต์ศิลป์)	ศศ.บ.25(4)/9
		ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)	ศศ.บ.481(4)/12
28	น.ส.จารุณี เนตรบุตร	ศิลปกรรม	ศศ.บ.491(4)/13
		ศิลปกรรม(ออกแบบประยุกต์ศิลป์)	ศศ.บ.25(4)/9
		ศิลปกรรม(ออกแบบประยุกต์ศิลป์)	ศศ.บ.25(4)/25
29	ผศ.ประชิด ทิถบุตร	ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)	ศศ.บ.25(4)/10
30	นายธีระชัย สุขสวัสดิ์	ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)	ศศ.บ.25(4)/26
31	ผศ.กรรณิ์ พ่วงพงษ์	ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)	ศศ.บ.481(4)/12

ลำดับ ที่	อาจารย์ที่ปรึกษา	สาขาวิชา	หมู่เรียน
32	รศ.จันทร์พร นวลแพ่ง	ดนตรีไทย	ศศ.บ.501(4)/14
		ดนตรีไทย	ศศ.บ.491(4)/14
		ดนตรี(ไทย)	ศศ.บ.481(4)/16
		ดนตรีไทย	ศศ.บ.25(4)/12
33	นายประเสริฐ ชิมท้วม	ดนตรีสากล กลุ่มที่ 1 ลำดับที่ 1 – 50	ศศ.บ.501(4)/15
34	นายอดุลย์ วงศ์แก้ว	ดนตรีสากล กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 51 – 100	ศศ.บ.501(4)/15
35	นายพิสิษฐ์ เอมดวง	ดนตรีสากล กลุ่มที่ 1 ลำดับที่ 1 – 50	ศศ.บ.491(4)/15
36	นายทรงกฤษณ์ คมสัน	ดนตรีสากล กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 51 – 100	ศศ.บ.491(4)/15
37	น.ส.จุฑามาส หิรัญกุล	ดนตรีสากล	ศศ.บ.481(4)/15
38	นายราเชนทร์ เหมือนชอบ	ดนตรีสากล	ศศ.บ.25(4)/11
39	นายธงชัย เหลืองทอง	ดนตรีสากล	ศศ.บ.25(4)/24
40	ผศ.วิชา เชาวศิลป์	ดนตรีสากล	ศศ.บ.25(4)/32
41	ผศ.ธัญรัตน์ จันทร์ปลั่ง	นาฏศิลป์และศิลปการแสดง	ศศ.บ.501(4)/16
		กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 31 – 60	ศศ.บ.481(4)/14
42	นายธรรมรัตน์ โถวสกุล	นาฏศิลป์และศิลปการแสดง	ศศ.บ.491(4)/16
		นาฏศิลป์และการละคร	ศศ.บ.481(4)/14
43	ผศ.วาสนา ลิ้มเจริญกิจ	กลุ่มที่ 1 ลำดับที่ 1 – 30	ศศ.บ.481(4)/14
44	นางกุลชไม สืบพัก	นาฏศิลป์	ศศ.บ.25(4)/13
45	นายณพพร สุนทโรทก	รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 1 ลำดับที่ 1 – 50	ศศ.บ.501(4)/17
		รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 1 ลำดับที่ 1 – 50	ศศ.บ.491(4)/17
		รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 38 – 74	ศศ.บ.481(4)/10
		รัฐประศาสนศาสตร์	ศศ.บ.25(4)/23

ลำดับ ที่	อาจารย์ที่ปรึกษา	สาขาวิชา	หมู่เรียน
46	นางพิมจันทร์ แสงจันทร์	รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 51 – 100	ศศ.บ.501(4)/17
		รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 51 – 100	ศศ.บ.491(4)/17
		รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 7 ลำดับที่ 223 – 259	ศศ.บ.481(4)/10
		รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	ศศ.บ.25(4)/7
47	น.ส.สุภาวดี ศรีชัยสุวรรณ	รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 3 ลำดับที่ 101 – 150	ศศ.บ.501(4)/17
		รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 3 ลำดับที่ 101 – 150	ศศ.บ.491(4)/17
		รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 6 ลำดับที่ 186 – 222	ศศ.บ.481(4)/10
48	นายศาสวัต เฟ่งแพ	รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 4 ลำดับที่ 151 – 200	ศศ.บ.501(4)/17
		รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 4 ลำดับที่ 151 – 200	ศศ.บ.491(4)/17
		รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 1 ลำดับที่ 1 – 37	ศศ.บ.481(4)/10
		รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 5 ลำดับที่ 149 – 185	ศศ.บ.481(4)/10
		รัฐประศาสนศาสตร์	ศศ.บ.25(4)/6
49	น.ส.ลัดดา ศักดิ์ดีวงศ์	รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 5 ลำดับที่ 201 – 244	ศศ.บ.501(4)/17
		รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 6 ลำดับที่ 251 – 306	ศศ.บ.491(4)/17
		รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 8 ลำดับที่ 260 – 296	ศศ.บ.481(4)/10
		รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 9 ลำดับที่ 297 – 333	ศศ.บ.481(4)/10
		รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 10 ลำดับที่ 334 – 370	ศศ.บ.481(4)/10
		รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 11 ลำดับที่ 371 – 405	ศศ.บ.481(4)/10
		รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 12 ลำดับที่ 406 – 442	ศศ.บ.481(4)/10
50	นายสุพรรณ แก้วม่วง	รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 5 ลำดับที่ 201 – 250	ศศ.บ.491(4)/17
		รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 3 ลำดับที่ 75 – 111	ศศ.บ.481(4)/10
		รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มที่ 4 ลำดับที่ 112 – 148	ศศ.บ.481(4)/10
51	น.ส.วันทนี ศรีลิโก	การพัฒนาชุมชน	ศศ.บ.501(4)/18
		การพัฒนาชุมชน	ศศ.บ.25(4)/27
		การพัฒนาชุมชน	ศศ.บ.25(4)/5
52	นายศรีณยพงศ์ ไชติวรรณ	การพัฒนาชุมชน	ศศ.บ.501(4)/18
53	ผศ.ดร.วิมลฤดี พงษ์หิรัญญ์	การพัฒนาชุมชน	ศศ.บ.491(4)/18

ลำดับ ที่	อาจารย์ที่ปรึกษา	สาขาวิชา	หมู่เรียน
54	ผศ.สุมาลี วิไลรัตน์	การพัฒนาชุมชน	ศศ.บ.481(4)/9
55	นางลดาวัลย์ ทรัพย์อยู่	การพัฒนาชุมชน	ศศ.บ.481(4)/9
56	น.ส.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุรยา	วัฒนธรรมศึกษา	ศศ.บ.491(4)/19
57	นายแสน ไชยบุญ	วัฒนธรรมศึกษา	ศศ.บ.481(4)/11
58	นายภูเนตุ จันทร์จิต	วัฒนธรรมศึกษา	ศศ.บ.25(4)/8
59	ผศ.รุ่งทิพย์ พุ่มดนตรี	วัฒนธรรมศึกษา	ศศ.บ.25(4)/20
60	น.ส.กัญจนพร บุญมัน	สารสนเทศศาสตร์	ศศ.บ.501(4)/20
61	น.ส.ดารัด มุกดาอุดม	สารสนเทศศาสตร์	ศศ.บ.491(4)/20
		บรรณารักษศาสตร์ฯ	ศศ.บ.481(4)/13
62	น.ส.วาทีณี นิลงาม	บรรณารักษศาสตร์ฯ	ศศ.บ.481(4)/13
63	น.ส.นิรมล ชุ่ม	บรรณารักษศาสตร์ฯ	ศศ.บ.25(4)/3
64	ผศ.ดวงเนตร เบี้ยวไข่มุข	บรรณารักษศาสตร์ฯ	ศศ.บ.25(4)/21
65	นายสุพัฒน์ กอบตระกุล	ภาษาจีน	ศศ.บ.501(4)/7
		ภาษาจีนธุรกิจ	ศศ.บ.501(4)/10
66	ผศ.วิลาวัลย์ ปานทอง	ภาษาจีน	ศศ.บ.491(4)/7
		ภาษาจีนธุรกิจ	ศศ.บ.491(4)/10
67	นางแพรวรัตน์ สบเสถียร	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	ศศ.บ.501(4)/11
		ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	ศศ.บ.491(4)/11
68	นายประจักษ์ แป๊ะสกุล	ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์เชิงท่องเที่ยว	ศศ.บ.501(4)/21
69	น.ส.สุกานดา จารุเวฬุ	ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์เชิงท่องเที่ยว	ศศ.บ.491(4)/21
70	นายเจนพล ทองเย็น	นิติศาสตร์	น.บ.501(4)/1

อาจารย์ที่ปรึกษา ภาคสมทบ

ลำดับ ที่	อาจารย์ที่ปรึกษา	สาขาวิชา	หมู่เรียน
1	น.ส.รติพร ราชปรีชา	ภาษาอังกฤษ	ศศ.บ.502(4)/3
2	นางกรรณิการ์ รักษา	ภาษาอังกฤษ	ศศ.บ.492(4)/3
3	ผศ.ประฤดา พิทักษากร	ภาษาอังกฤษ	ศศ.บ.482(4)/7A
4	น.ส.กรแก้ว ชะโลธร	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ศศ.บ.482(4)/8A
5	ผศ.กาญจนา คุ้มณะศิริ	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ศศ.บ.8(4)/11
6	นายประเสริฐ คุ้มท้วม	ดนตรีสากล กลุ่มที่ 1 ลำดับที่ 1 – 32	ศศ.บ.502(4)/4
7	นายธงชัย เหลืองทอง	ดนตรีสากล กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 33 – 61	ศศ.บ.502(4)/4
		ดนตรีสากล	ศศ.บ.502(4)/15
		ดนตรีสากล	ศศ.บ.8(4)/12
8	นายทรงกฤษณ์ คมสัน	ดนตรีสากล กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 52– 104	ศศ.บ.492(4)/4
9	นายวาเชนทร์ เหมือนชอบ	ดนตรีสากล	ศศ.บ.482(4)/10A
		ดนตรีสากล	ศศ.บ.8(4)/13
10	น.ส.จุฑามาส หิรัญกุล	ดนตรีสากล	ศศ.บ.482(4)/10B
11	ผศ.วิชา เขาวีศิลป์	ดนตรีสากล	ศศ.บ.482(4)/10C
12	นายสุพรรณ แก้วม่วง	รัฐประศาสนศาสตร์	ศศ.บ.502(4)/5
		รัฐประศาสนศาสตร์กลุ่มที่ 5 ลำดับที่ 121 – 150	ศศ.บ.492(4)/5
		รัฐประศาสนศาสตร์	ศศ.บ.482(4)/5A
13	นายณพพร สุนทโรทก	รัฐประศาสนศาสตร์กลุ่มที่ 1 ลำดับที่ 1 – 30	ศศ.บ.492(4)/5
		รัฐประศาสนศาสตร์	ศศ.บ.8(4)/5
14	นางพิมจันทร์ แสงจันทร์	รัฐประศาสนศาสตร์กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 31 – 60	ศศ.บ.492(4)/5
		รัฐประศาสนศาสตร์	ศศ.บ.8(4)/3
15	น.ส.สุภาวดี ศรีชัยสุวรรณ	รัฐประศาสนศาสตร์กลุ่มที่ 3 ลำดับที่ 61 – 90	ศศ.บ.492(4)/5
		รัฐประศาสนศาสตร์	ศศ.บ.482(4)/5C
16	นายศาสวัต เฟ่งแพ	รัฐประศาสนศาสตร์กลุ่มที่ 4 ลำดับที่ 91 – 120	ศศ.บ.492(4)/5
		รัฐประศาสนศาสตร์	ศศ.บ.8(4)/4
17	น.ส.ลัดดา คักดีดีวงศ์	รัฐประศาสนศาสตร์กลุ่มที่ 6 ลำดับที่ 151 – 172	ศศ.บ.492(4)/5

		รัฐประศาสนศาสตร์	ศศ.บ.482(4)/5B
ลำดับ ที่	อาจารย์ที่ปรึกษา	สาขาวิชา	หมู่เรียน
18	นายธีระชัย สุขสวัสดิ์	ศิลปกรรม	ศศ.บ.502(4)/9
19	น.ส.วารดา พุ่มผกา	ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)	ศศ.บ.482(4)/11A
		ศิลปกรรม (ออกแบบนิเทศศิลป์)	ศศ.บ.8(4)/1
		ศิลปกรรม (ออกแบบนิเทศศิลป์)	ศศ.บ.8(4)/2
20	ผศ.กวรรธน์ พ่วงพงษ์	ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)	ศศ.บ.482(4)/11B
21	นายเอกพงษ์ สารน้อย	นิติศาสตร์	น.บ.502(4)/1
22	ผศ.ดร.วิมลฤดี พงษ์ศิริบุญ	การพัฒนาชุมชน	ศศ.บ.492(4)/6
23	น.ส.วันทนี ศรีลิโก	การพัฒนาชุมชน	ศศ.บ.482(4)/6A
24	ผศ.สุมาลี วิไลรัตน์	การพัฒนาชุมชน	ศศ.บ.8(4)/6

อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหาของนักศึกษาในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรและแผนการเรียน
2. ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการศึกษาและการลงทะเบียน
3. ให้ความรู้ความเข้าใจในการเพิ่ม-ถอนวิชาเรียน การยกเลิกรายวิชาและการพักการเรียน
4. ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องวิธีการเรียนและการแก้ปัญหาทางการเรียน
5. ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการผลิตและการสอบ
6. ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการเงินค่าหน่วยกิตและเงินบำรุงการศึกษา
7. ให้ความรู้ความเข้าใจการทำเรื่องขอสำเร็จการศึกษา
8. ให้คำแนะนำเรื่องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
9. ให้คำแนะนำในเรื่องการปฏิบัติตนและควมมีระเบียบวินัย

งบประมาณ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2550 จำนวน 26,718,470 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 15,809,000 บาท และงบประมาณ รายจ่ายเงินรายได้ จำนวน 10,909,470 บาท

- งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน 15,809,000 บาท
- ภารกิจด้านผลิตบัณฑิต	15,394,820 บาท
- ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
- ภารกิจด้านวิจัยและพัฒนา	84,180 บาท
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	
- ภารกิจด้านการให้บริการวิชาการ	300,000 บาท
- การให้บริการวิชาการแก่บุคคลภายนอก	
- ภารกิจด้านทำนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	30,000 บาท
- งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
- งบประมาณรายได้	10,909,470 บาท
- ภารกิจด้านผลิตบัณฑิต	10,387,431 บาท
- ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10,251,599 บาท
- พัฒนาโปรแกรมและสาขาวิชา	135,832 บาท
- ภารกิจด้านการให้บริการวิชาการ	418,159 บาท
- ภารกิจด้านทำนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	103,880 บาท

ผลงานสำคัญในรอบปี

1. การจัดการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการทั้ง การพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์ ให้บริการวิชาการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม นันทนาการ และ กิจกรรมกีฬา เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี โดยแยกเป็นประเภทต่างดังนี้

1. โครงการประเภทส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	งบประมาณ
1	ปฐมนิเทศนักศึกษา สาขาวิชานาฏศิลป์	31 ต.ค. 50	ห้อง 823	สาขาวิชา นาฏศิลป์	-	-
2	สัมมนาการรัฐประศาสน- ศาสตร์ (ภาคสมทบ)	5 ก.ย. 50	ห้องประชุม หงส์พันธุ์	สาขาวิชารัฐ ประศาสน- ศาสตร์	80 คน	8,650 .-
3	สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ ภาคปกติ	5 ก.ย. 50	ห้องประชุม หงส์พันธุ์	สาขาวิชารัฐ ประศาสน- ศาสตร์	110 คน	9,400.-
4	โครงการอบรมความรู้ กฎหมายอาญา 2 ภาค ความผิดและโทษ	17 ส.ค.-30 ก.ย.50	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	สาขาวิชา นิติศาสตร์	100 คน	-
5	โครงการอบรมความรู้ กฎหมายอาญา 2 ภาค ความผิดและโทษ รุ่นที่ 2	11 ต.ค. 50	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	สาขาวิชา นิติศาสตร์	8 คน	25,600.-
6	โครงการกำหนดแผนพัฒนา นักศึกษาและแนวทางการ พัฒนานักศึกษา			สาขาวิชา นิติศาสตร์		24,100.-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
7	โครงการอบรมนักศึกษา "จิตวิทยาการให้บริการ"	22 ส.ค. 50	ห้องประชุม หงส์พันธุ์	ภาษาอังกฤษ และภาษา อังกฤษธุรกิจ	300 คน	
8	โครงการอบรมความรู้ กฎหมายอาญา 2ฯ รุ่น 2	6-16 ต.ค.50	ห้องประชุม อเนกประสงค์	นิติศาสตร์	8 คน	25,600.-
9	โครงการอบรมความรู้ กฎหมายอาญา 2ฯ รุ่น 2	17-30 ส.ค.50	ห้องประชุม อเนกประสงค์	นิติศาสตร์	7 คน	22,870.-
10	โครงการอบรมความรู้ กฎหมายอาญา 2ฯ รุ่น 3	15-28 ธ.ค.50	433/1	นิติศาสตร์	12 คน	48,000.-
11	โครงการอบรมความรู้ กฎหมายอาญา 2ฯ รุ่น 4	4-19 เม.ย.51	433/1	นิติศาสตร์	8 คน	24,000.-
12	โครงการวันมนุษยวิทยาการ	8-10 ก.ย. 50	ห้องประชุม หงส์พันธุ์	คณะ มนุษยศาสตร์ฯ	200 คน	200,000.-
13	โครงการวิจัยพัฒนา e-learning ในหลักสูตรของ คณะมนุษยฯ		คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะ มนุษยศาสตร์ฯ		200,000.-
14	โครงการอบรมความรู้ กฎหมายอาญา 2ฯ	4-11 เม.ย.51	ห้องประชุม อเนกประสงค์	นิติศาสตร์	7 คน	22,400.-
15	โครงการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาภูมิศาสตร์ฯ	13-14 มี.ค.51	จ.สมุทรสงคราม	ภูมิศาสตร์และ ประวัติศาสตร์ เชิงท่องเที่ยว	6 คน	7,520.-
16	ส่งเสริมการเรียนการสอน "การประกันคุณภาพกับ การศึกษาไทย"	7 พ.ย. 50	สน.ศิลปะฯ	วัฒนธรรม ศึกษา	80	5,000.-
17	ส่งเสริมการเรียนการสอน "วัฒนธรรมวิชาการ"	26 ก.ย. 50	สน.ศิลปะ	วัฒนธรรม ศึกษา	70	10,000.-
18	โครงการ English Activity Day	19 ม.ค. 51	หอประชุม มหาวิทยาลัย	ภาษาอังกฤษ	275	23,820.-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
19	อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	23 ม.ค.-9 เม.ย. 51	ห้อง 331, 337	ภาษาอังกฤษ	65 คน	37,988.-
20	อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	23 ม.ค.-9 เม.ย. 51	ห้อง 331, 337	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	105 คน	15,000.-
21	การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเรียนรู้และการเขียนข้อสอบกฎหมาย	11-12 ส.ค.50	ห้องประชุม หงส์พันธุ์	นิติศาสตร์	158 คน	47,500.-
22	ประชุมสัมมนา “ความคาดหวังการเมืองไทยภายใต้รัฐธรรมนูญ’ 50”	9 ก.ย.50	อาคารจันทรา กาญจนาภิเษก ชั้น 8	นิติศาสตร์	305 คน	53,000.-
23	กำหนดมาตรฐานการออกข้อสอบ	13 ก.พ. 51	433/1	นิติศาสตร์	12 คน	24,100
24	โครงการ Welcome to your University	20 มิ.ย.50	หอประชุม มหาวิทยาลัย	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	188 คน	9,970.-
25	โครงการ Business English Day	19 ธ.ค.50	หอประชุม มหาวิทยาลัย	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	375 คน	25,650.-

2. โครงการประเภทส่งเสริมกิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
1	สัมมนาระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาโปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน	11 ธ.ค. 50	ห้องประชุม เจ้าพระยา อาคาร สำนักงานศิลป - วัฒนธรรม	การพัฒนา ชุมชน	-	-
2	ปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษา	31 ต.ค. 50	ห้องประชุม มหาวิทยาลัย	คณะ มนุษยศาสตร์ฯ	500 คน	19,290 .-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
3	พัฒนาจิตพิสัยและบุคลิกภาพผู้นำนักศึกษา	13-15-พ.ย.-50	ศูนย์อบรมสัมมนา ไพโรภวา อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	คณะ มนุษยศาสตร์ฯ	อาจารย์ 8 คน นักศึกษา 2,000 80	235,040 .-
4	โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษธุรกิจ	12 พ.ย. 50	-	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	19 คน	80%ของค่าลงทะเบียน
5	ปฐมนิเทศนักศึกษาปีที่ 4 ที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพดนตรี	29 พ.ค. 50	-	ดนตรีสากล	120 คน	-
6	สัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาภาคปกติ	6 มิ.ย. 50	ห้อง Study room	ภาษาอังกฤษ และอังกฤษ ธุรกิจ	250 คน	-
7	โครงการศึกษาดูงานรัฐสภาภาคปกติ	20 ก.ย. 50	รัฐสภา	รัฐประศาสน- ศาสตร์	150 คน	13,300 .-
8	โครงการสัมมนาเพื่อเตรียมฝึกประสบการณ์ศิลปกรรม	26 ส.ค. 50	ห้องประชุมสำนัก ศิลปวัฒนธรรม	ศิลปกรรม	27 คน	-
9	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะวิชาชีพนาฏศิลป์และการละคร	30-31 ส.ค.- 1 ก.ย. 50	ห้องประชุม มหาวิทยาลัย	นาฏศิลป์และ การละคร	120 คน	-
10	โครงการฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพนอกสถานที่	8-9 ก.ย. 2550	สวนสนประดิพัทธ์ จ.ประจวบคีรีขันธ์	ศิลปกรรม	100 คน	ภาคปกติ 24,760.- ภาคสมทบ 14,210.-
11	โครงการบูรณาการความรู้ด้านภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์เชิงท่องเที่ยว	24-26 ส.ค. 2550	จ.นครราชสีมา, จ. บุรีรัมย์, จ.สุรินทร์, จ.ศรีสะเกษ, จ. อุบลราชธานี	สาขาวิชา ภูมิศาสตร์ และ ประวัติศาสตร์ เชิงท่องเที่ยว	อาจารย์ 5 คน นักศึกษา 83 คน	4,720.-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
12	ศึกษานอกสถานที่ สาขาวิชา ภูมิศาสตร์ ประเทศไทยเชิง วิเคราะห์ นักศึกษาภาคปกติ	31 ส.ค.-1 ก.ย. 2550	จ.สระบุรี, จ.นครราชสีมา, จ.นครนายก	ภูมิศาสตร์และ ประวัติศาสตร์เชิง ท่องเที่ยว	21 คน	-
13	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ การเรียนรู้การสอนการพัฒนา ชุมชน	24-26 ส.ค. 2550	ชุมชนต่างๆ ในภาค ตะวันออก	การพัฒนาชุมชน	72 คน	76,160.-
14	โครงการพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาษาอังกฤษ	22 ส.ค.2550	โรงแรมศรีนครินทร์ รอยัล,	ภาษาอังกฤษ	60 คน	13,300.-
		13 ก.ย. 50	สนามบินสุวรรณภูมิ	ภาษาอังกฤษ	60 คน	7,300.-
			ทัศนศึกษา พระบรมมหาราชวัง	ภาษาอังกฤษ	80 คน	10,900.-
15	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ การเป็นผู้นำในงานพัฒนา ชุมชน	7-8 ก.ค. 2550	แก่งกระเจานเวอร์ไซด์ รีสอร์ททอ.แก่งกระเจาน จ.เพชรบุรี	การพัฒนาชุมชน	40 คน	7,180.-
16	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ การเรียนรู้การสอนการพัฒนา ชุมชน	11-14 ก.ค. 2550	ภาคตะวันออกเฉียกเหนือ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์	การพัฒนาชุมชน	85 คน	241,720.-
17	การสัมมนาเพื่อเพิ่มพูน ทักษะสำหรับนักศึกษา วิชาเอกและภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	11 กค.50	ห้องประชุม หงส์พันธุ์	ภาษาอังกฤษ และภาษา อังกฤษธุรกิจ	100 คน	11,000.-
18	โครงการปฐมนิเทศฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	31 ต.ค. 50	หอประชุม มหาวิทยาลัยฯ	คณะ มนุษยศาสตร์ฯ	500 คน	19,290.-
19	โครงการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	31 ต.ค. 50	หอประชุม มหาวิทยาลัยฯ	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	90 คน	6,150.-
20	โครงการสัมมนาเพื่อเตรียม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศิลปกรรม	26 ส.ค. 50	ห้องประชุม สำนัก ศิลปวัฒนธรรม	ศิลปกรรม	27 คน	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
21	โครงการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	ม.ค.51	บ.นานมีบุ๊คส์	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	20 คน	1,500.-
22	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนาฏศิลป์			นาฏศิลป์ฯ	126 คน	28,730.-
23	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	16 ม.ค.-2 เม.ย.51	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	65 คน	39,150.-
24	โครงการพัฒนาจิตพิสัยและบุคลิกภาพนักศึกษา	13-15 พ.ย.50	ศูนย์อบรมสัมมนา ไพรภว จ.นครราชสีมา	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	200 คน	235,040.-
25	โครงการเสริมสร้างวิสัยทัศน์สู่งานอาชีพภาษาไทย	6 ก.พ. 51	ห้องประชุมหงส์พันธุ์	ภาษาไทย	82 คน	1,240.-
26	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคในเวลา	29 ก.พ.51	หอประชุมมหาวิทยาลัย	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	460 คน	16,800.-
27	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	19 มี.ค.-23 พ.ค.51	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษธุรกิจ	150 คน	15,000.-
28	โครงการนิทรรศการโครงการพิเศษออกแบบนิเทศศิลป์	21-24 มี.ค.51	ชั้นล่างอาคาร 28	ศิลปกรรม	40 คน	30,000.-
29	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอน “สัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกี่ยวกับวัฒนธรรม”	3 มี.ค.51	สน.ศิลปะ	วัฒนธรรมศึกษา	60 คน	5,000.-

3. โครงการประเภทบริการวิชาการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการท่องเที่ยว ทำนองสุนทรีย์กวีนิพนธ์ไทย	2 มิ.ย. 50	ห้องประชุมชั้น 8 อาคารจันทรา กาญจนานิกะ	ภาษาไทย	100 คน	10,000.-
2	สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ภาษาฝรั่งเศสสำหรับ งานวิจัย”	29-30 ต.ค.50	ห้องประชุมชั้น 8 อาคารจันทรา กาญจนานิกะ	ฝรั่งเศสธุรกิจ	100 คน	-
3	อบรมทักษะในการลง รายการ MARC (Catalogue)	21-24 ส.ค.50	ห้องประชุมชั้น 8 อาคารจันทรา- กาญจนานิกะ และ ห้องมานิจ 4	บรรณารักษ์ ศาสตร์ฯ	100 คน	24,800 .-
4	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวัดแบบประเมินผลตาม สภาพจริง”	18 ส.ค. 50	ห้องประชุมชั้น 8 อาคารจันทรา กาญจนานิกะ	ภาษาไทย	80 คน	-
5	ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวิจัยทางด้าน นิติศาสตร์”	7-9 ส.ค. 50	อาคารจันทรา- กาญจนานิกะ	คณะ มนุษยศาสตร์ฯ	200 คน	220,000.-
6	โครงการค่ายภาษาและ วัฒนธรรมนานาชาติ	15-18 ก.ค.50	ศูนย์เยาวชนดอน บอสโก จ.ประจวบคีรีขันธ์	ภาษาฝรั่งเศส ธุรกิจ	80 คน	
7	โครงการอบรมภาษาอังกฤษ เบื้องต้นแก่เยาวชน	1-16 พ.ค.51	อาคารจันทรา- กาญจนานิกะ	ภาษาอังกฤษ	50 คน	21,050.-
8	โครงการอบรมภาษาอังกฤษ เบื้องต้นสำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษา	21 เม.ย.-2 พ.ค. 51	อาคารจันทรา- กาญจนานิกะ	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	50 คน	21,050.-
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้คอมพิวเตอร์ในการ ผลิตสื่อมัลติมีเดียในการ สอนวิชาดนตรี"	28-29 เม.ย.51	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	ดนตรีสากล	40 คน	16,000.-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
10	โครงการสนับสนุนกิจการนักศึกษา “หนึ่งความดีถวายเป็นพุทธบูชา”	7-10 ธ.ค.50	รร.บ้านถ้ำพระ	วัฒนธรรมศึกษา	300	45,000.-
11	โครงการสนับสนุนกิจการนักศึกษา “วันเด็ก”	1-13 ม.ค.51	รร.บ้านถ้ำพระ	วัฒนธรรมศึกษา	300	30,000.-
12	โครงการอบรมภาษาอังกฤษแก่เยาวชน	21 เม.ย.-2 พ.ค. 51	อาคารจันทรา-กาญจนานิเทศ	ภาษาอังกฤษ	39 คน	18,050.-
13	โครงการสนับสนุนกิจการนักศึกษาที่ให้บริการต่อสังคม	25-28 ต.ค.50	โรงเรียนบ้านพุน้อย กิ่งอำเภอสามร้อยยอด จ.ประจวบคีรีขันธ์	สารสนเทศศาสตร์	45 คน	9,960.-
14	อาจารย์ในสาขาภาษาอังกฤษธุรกิจเป็นวิทยากรอบรมภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างประเทศ		ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	36 คน	-
15	แสดงดนตรีไทยในพิธีสวดพระอภิธรรมคุณแม่ทองใบ อ่อนละมุล	13 มิ.ย.50	จังหวัดอ่างทอง	ดนตรีไทย		
16	แสดงดนตรีไทยพิธีถวายเทียนจำนำพรรษา	18 ก.ค.50	วัดเสมียนนารี วัดเทวสุนทร วัดลาดพร้าว	ดนตรีไทย		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
17	แสดงดนตรีไทยพิธีฉัตรมงคล ศพ คุณแม่สมจิตร สวัสดิ ชีวิน	26 ก.ค.50	วัดลาดพร้าว	ดนตรีไทย		
18	แสดงดนตรีไทยพิธี พระราชทานเพลิงศพ รศ.ธน บุญรัตน์	16 ก.ย. 50	วัดศิริพงษ์	ดนตรีไทย		
19	แสดงนาฏศิลป์ไทยงาน พระราชทานเพลิงศพ	3 มิ.ย. 50	วัดพระศรีมหาธาตุ	นาฏศิลป์		
20	แสดงนาฏศิลป์ไทยงาน เปิดตัวนำเข้าไวน์	7 มิ.ย.50	หอประชุม กองทัพเรือ	นาฏศิลป์		
21	แสดงนาฏศิลป์ไทยบวงสรวง พระเจ้าพรหมมหาราช	22 ก.ค.50	โรงแรมปรีณิพาเลซ	นาฏศิลป์		
22	แสดงนาฏศิลป์ไทยงาน ฉัตรมงคลคุณแม่.กุลชไม	26 ก.ค.50	วัดลาดพร้าว	นาฏศิลป์		
23	แสดงนาฏศิลป์ไทยงาน ฉัตรมงคลคุณแม่.นวิยา	31 ก.ค.50	วัดบางเตย	นาฏศิลป์		
24	แสดงนาฏศิลป์ไทยพิธีเปิด งานกีฬามหาวิทยาลัยโลก	9 ส.ค.50	ม.ธรรมศาสตร์	นาฏศิลป์		
25	แสดงนาฏศิลป์ไทยงานเลี้ยง ต้อนรับผู้บริหารกีฬา มหาวิทยาลัยโลก	11 ส.ค.50	โรงแรมอิมพีเรียล ควีนส์ปาร์ค	นาฏศิลป์		
26	เผยแพร่ นาฏศิลป์ไทย	1-7 ส.ค.50	นครพนม ประเทศจีน	นาฏศิลป์		
27	เผยแพร่ นาฏศิลป์ไทย	9-15 ส.ค.50	นครเขื่อนขันธ์ ประเทศจีน	นาฏศิลป์		
28	แสดงนาฏศิลป์ไทยงานเลี้ยง ส่งผู้บริหารกีฬา มหาวิทยาลัยโลก	19 ส.ค.50	โรงแรมอิมพีเรียล ควีนส์ปาร์ค	นาฏศิลป์		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
29	แสดงนาฏศิลป์ไทย ถ่ายทอดสดคอนเสิร์ตเฉลิม พระเกียรติเทิดไถ่เหนือเกล้า ชาวสยาม	25 ส.ค.50	หอประชุม กรมประชาสัมพันธ์	นาฏศิลป์ฯ		
30	แสดงนาฏศิลป์ไทยงาน เกษียณผู้บริหารโรงงาน ยาสูบ	7 ก.ย.50	โรงแรมโนโวเทล	นาฏศิลป์ฯ		
31	แสดงนาฏศิลป์ไทยงานรื้ออบ ดวงใจถวายแด่พ่อของ แผ่นดิน (หน้าพระที่นั่ง พระองค์โสมฯ)	8 ก.ย.50	โรงแรมดุสิตธานี	นาฏศิลป์ฯ		
32	แสดงนาฏศิลป์ไทยงานเลี้ยง ประธานและกรรมการจัด กีฬามหาวิทยาลัยโลก	10 ก.ย.50	โรงแรมมิราเคิล	นาฏศิลป์ฯ		
33	แสดงนาฏศิลป์ไทยงาน เกษียณผู้บริหารบริษัทการ บินไทย	13 ก.ย.50	บริษัทการบินไทย	นาฏศิลป์ฯ		
34	แสดงนาฏศิลป์ไทยงาน ฉลองวันเกิดคุณแม่เจ้า อาวาส	14 ก.ย.50	จ.ชัยนาท	นาฏศิลป์ฯ		
35	แสดงนาฏศิลป์ไทยงานหน้า พระนั่ง	25 ก.ย.50	โรงแรมพลาซ่า แอททินี	นาฏศิลป์ฯ		
36	แสดงนาฏศิลป์ไทยงาน เกษียณพนักงานบริษัทการ บินไทย	28 ก.ย.50	บริษัทการบินไทย	นาฏศิลป์ฯ		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
37	แสดงนาฏศิลป์ไทยงานเลี้ยงพาดิษย์นาวิ	15 ธ.ค.50	พาดิษย์นาวิ จ.สมุทรปราการ	นาฏศิลป์ฯ		
38	แสดงนาฏศิลป์ไทยงานศพหลานอ.นิตยา	18 ธ.ค.50	วัดไผ่ตัน	นาฏศิลป์ฯ		

4. โครงการประเพณีนันทนาการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
1	เทศกาลของขวัญ Gift on the moon ปี 50	12-14-ธ.ค.-50	บริเวณถนนคนเดินหน้าอาคาร 28	ศิลปกรรม	200 คน	15,000 .-
2	ประกวดดาว-เดือน	21 ส.ค. 50	หอประชุมมหาวิทยาลัย	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	300 คน	72,800 .-
3	กิจกรรมการแสดงความยินดีกับนิสิตนักศึกษาใหม่	11-15 มิ.ย. 50	หอประชุมมหาวิทยาลัย	ศิลปกรรม	1,000 คน	-
4	Rock on the moon 2008	30 ม.ค.-2 ก.พ. 2551	หอประชุมมหาวิทยาลัยฯ	ดนตรีสากล	310 คน	120,000.-
5	โครงการ Welcome to your University	กค.50	ห้องประชุมหงส์พันธุ์	ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษธุรกิจ	200 คน	9,770.-

5. โครงการประเพณีกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์มนุษยศาสตร์ฯ	-	สนามกีฬามหาวิทยาลัย	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	100 คน	165,000 .-
2	โครงการงานกีฬาสีสามัคคีสัมพันธ์	1 ก.ย. 50	ม.เทคโนโลยีมหานคร	ชมรมศิลปะพื้นบ้านอีสาน	84 คน	8,000.-

6. โครงการประเภทส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการธรรมรับอรุณ	ทุกวัน พฤหัสบดี	ลานธรรม คณะ มนุษยศาสตร์ฯ	วัฒนธรรมศึกษา	120 คน	16,130.-
2	โครงการอบรมจริยธรรมและ คุณธรรมนักศึกษา (ภาค สมทบ)	7-8 ก.ค. 2550	แก่งกระจานรีเวอร์ ไซลิส์สอร์ท	คณะ มนุษยศาสตร์ฯ	215 คน	215,000.-
3	โครงการอบรมจริยธรรม และคุณธรรมนักศึกษาใหม่ (ภาคปกติ)	17-18 มิ.ย.50 และ 20-22 มิ.ย. 2550	ค่ายนาภพ อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี	คณะ มนุษยศาสตร์ฯ	1,000 คน	1,000,000.-
4	โครงการอบรมจริยธรรม	29 ส.ค.50	หอประชุม มหาวิทยาลัยฯ	ภาษาอังกฤษ และภาษา อังกฤษธุรกิจ	620 คน	13,800.-
5	โครงการพิธีไหว้ครู ครอบครู โขนละคร ปี 50	26 ก.ค. 50	หอประชุม มหาวิทยาลัย	นาฏศิลป์ฯ	100 คน	
6	โครงการพิธีไหว้ครู ครอบครู ดนตรีไทย ปี50	12 ส.ค. 50	อาคาร 8	ดนตรีไทย	300 คน	37,400.-
7	โครงการศึกษาศิลป- วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น	15-20 ต.ค.50	โรงเรียนวัดบาง ภาจ.สุราษฎร์ธานี	ชมรมทักษิณ จันทรา(โปงลาง)	50 คน	56,000.-
8	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ความซื่อสัตย์	28 ก.ค. 50	ห้องประชุม หงส์พันธุ์	รัฐประศาสน- ศาสตร์	300 คน	17,400.-
9	โครงการบายศรีสู่ขวัญสถาน สัมพันธ์รัฐประศาสนศาสตร์	19 ก.ค.50	หอประชุม มหาวิทยาลัย	รัฐประศาสน- ศาสตร์	500 คน	10,000.-
10	โครงการเสริมสร้าง คุณลักษณะนักศึกษา "ธรรมะสำหรับหนุ่มสาว"	13 ก.พ. 51	อาคารจันทรา- กาญจนาภิเษก	ภาษาไทย	100 คน	11,700.-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
11	ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม “ไหว้ครู”	14 มิ.ย.50	สน.ศิลปะฯ	วัฒนธรรมศึกษา	500 คน	24,000.-
12	ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม “บูรณะพระพุทธรูปสวนธรรม”	พ.ย.50-ก.พ. 51	สวนธรรม	วัฒนธรรมศึกษา	10 คน	16,500.-
13	พัฒนาศิลธรรมและจริยธรรม “แสงไฟส่องธรรม แสงธรรมส่องใจ”	27 ก.ค.50	วัดเทวสุนทร	วัฒนธรรมศึกษา	50 คน	10,000.-
14	งานบายศรีนิตินิสัมพันธ์	4 ส.ค.50	ลานธรรม	นิติศาสตร์	100	48,559.-
15	โครงการอบรมศิลปะและดนตรีไทยแก่เยาวชน	1 พ.ค.51	อาคาร 8	ดนตรีไทย+ ศิลปกรรม	50	19,400.-
16	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ท่วงทำนองสุนทรียกวีนิพนธ์ไทย”	2 มิ.ย.50	อาคารจันทรา-กาญจนาภิเษก ชั้น 8	ภาษาไทย	50 คน	10,000.-
17	เสริมทักษะการเรียนรู้การสอนภาษาไทย (ตามรอยสุนทรภู่)	26 มิ.ย.50	อนุสาวรีย์สุนทรภู่ อ.แกลง จ.ระยอง	ภาษาไทย	85 คน	24,480.-
18	วันภาษาไทยแห่งชาติ	27 ก.ค.50	อาคารจันทรา-กาญจนาภิเษก ชั้น 8	ภาษาไทย	185 คน	18,450.-
19	แสดงดนตรีไทยในพิธีสวดพระอภิธรรมคุณแม่ทองใบ อ่อนละมุล	13 มิ.ย.50	จังหวัดอ่างทอง	ดนตรีไทย		
20	แสดงดนตรีไทยพิธีถวายเทียนจำนำพรรษา	18 ก.ค.50	วัดเสมียนนารี วัดเทวสุนทร วัดลาดพร้าว	ดนตรีไทย		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
21	แสดงดนตรีไทยพิธีฌาปนกิจศพ คุณแม่สมจิตร สวัสดิ์ชีวิน	26 ก.ค.50	วัดลาดพร้าว	ดนตรีไทย		
22	แสดงดนตรีไทยพิธีพระราชทานเพลิงศพ รศ.ธนุ บุญรัตพันธุ์	16 ก.ย. 50	วัดศิริพงษ์	ดนตรีไทย		
23	แสดงนาฏศิลป์ไทยงานพระราชทานเพลิงศพ	3 มิ.ย. 50	วัดพระศรีมหาธาตุ	นาฏศิลป์		
24	แสดงนาฏศิลป์ไทยงานเปิดตัวนำเข้าไวน์	7 มิ.ย.50	หอประชุมกองทัพเรือ	นาฏศิลป์		
25	แสดงนาฏศิลป์ไทยบวงสรวงพระเจ้าพรหมมหาราช	22 ก.ค.50	โรงแรมปรีณิพาเลซ	นาฏศิลป์		
26	แสดงนาฏศิลป์ไทยงานฌาปนกิจคุณแม่.กุลชไม	26 ก.ค.50	วัดลาดพร้าว	นาฏศิลป์		
27	แสดงนาฏศิลป์ไทยงานฌาปนกิจคุณแม่.นวิยา	31 ก.ค.50	วัดบางเตย	นาฏศิลป์		
28	แสดงนาฏศิลป์ไทยพิธีเปิดงานกีฬามหาวิทยาลัยโลก	9 ส.ค.50	ม.ธรรมศาสตร์	นาฏศิลป์		
29	แสดงนาฏศิลป์ไทยงานเลี้ยงต้อนรับผู้บริหารกีฬา มหาวิทยาลัยโลก	11 ส.ค.50	โรงแรมอิมพีเรียลควีนส์ปาร์ค	นาฏศิลป์		
30	เผยแพร่ นาฏศิลป์ไทย	1-7 ส.ค.50	นครพนมโจวประเทศจีน	นาฏศิลป์		
31	เผยแพร่ นาฏศิลป์ไทย	9-15 ส.ค.50	นครเขียะเหมินประเทศจีน	นาฏศิลป์		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
32	แสดงนาฏศิลป์ไทยงานเลี้ยง ส่งผู้บริหารกีฬามหาวิทยาลัยโลก	19 ส.ค.50	โรงแรมอิมพีเรียล ควีนส์ปาร์ค	นาฏศิลป์ฯ		
33	แสดงนาฏศิลป์ไทย ถ่ายทอดสดคอนเสิร์ตเฉลิม พระเกียรติเทิดไถ่เหนือเกล้า ชาวสยาม	25 ส.ค.50	หอประชุม กรมประชาสัมพันธ์	นาฏศิลป์ฯ		
34	แสดงนาฏศิลป์ไทยงาน เกษียณผู้บริหารโรงงาน ยาสูบ	7 ก.ย.50	โรงแรมโนโวเทล	นาฏศิลป์ฯ		
35	แสดงนาฏศิลป์ไทยงานรื้อบ ดวงใจถวายแด่พ่อของ แผ่นดิน (หน้าพระที่นั่ง พระองค์โสมฯ)	8 ก.ย.50	โรงแรมดุสิตธานี	นาฏศิลป์ฯ		
36	แสดงนาฏศิลป์ไทยงานเลี้ยง ประธานและกรรมการจัด กีฬามหาวิทยาลัยโลก	10 ก.ย.50	โรงแรมมิราเคิล	นาฏศิลป์ฯ		
37	แสดงนาฏศิลป์ไทยงาน เกษียณผู้บริหารบริษัทการ บินไทย	13 ก.ย.50	บริษัทการบินไทย	นาฏศิลป์ฯ		
38	แสดงนาฏศิลป์ไทยงาน ฉลองวันเกิดคุณแม่เจ้า อาวาส	14 ก.ย.50	จ.ชัยนาท	นาฏศิลป์ฯ		
39	แสดงนาฏศิลป์ไทยงานหน้า พระนั่ง	25 ก.ย.50	โรงแรมพลาซ่า แอททินี	นาฏศิลป์ฯ		
40	แสดงนาฏศิลป์ไทยงาน เกษียณพนักงานบริษัทการ บินไทย	28 ก.ย.50	บริษัทการบินไทย	นาฏศิลป์ฯ		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
41	แสดงนาฏศิลป์ไทยงานเลี้ยงพาดิษย์นาวิ	15 ธ.ค.50	พาดิษย์นาวิ จ.สมุทรปราการ	นาฏศิลป์ฯ		
42	แสดงนาฏศิลป์ไทยงานศพหลานอ.นิตยา	18 ธ.ค.50	วัดไผ่ตัน	นาฏศิลป์ฯ		

7. โครงการประเภทบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการเดินรณรงค์แก้ปัญหาโลกร้อน	4 ก.ย. 50	รอบมหาวิทยาลัย	การพัฒนาชุมชน	50	-
2	โครงการศึกษาดูงานและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	26 เม.ย. 51	ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลนบ้านผู้ใหญ่สมิต จ.ชลบุรี	รัฐประศาสน- ศาสตร์	100 คน	11,200.- (เงิน นศ.)
3	โครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	5-6 เม.ย.51	โรงเรียนบ้านวัดหุบเมย จ.นครนายก	รัฐประศาสน- ศาสตร์	100 คน	10,000.- (เงิน นศ.)
4	โครงการปันน้ำใจให้น้อง	9 มี.ค. 51	โรงเรียนกาญจนาบุรี	รัฐประศาสน- ศาสตร์	100 คน	12,000.- (เงิน นศ.)
5	ผ้าป่าการศึกษา	11 ก.ย.50	อาคารจันทรา กาญจนาภิเษก ชั้น 8	นิติศาสตร์	75 คน	102,000.-

2. การวิจัย และงานวิชาการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำเอกสารตำรา การจัดทำงานวิจัยอาจารย์และนักศึกษาที่จัดทำในปีการศึกษา 2550

การจัดทำเอกสารตำรา งานวิจัยอาจารย์ (ภายใน)

แหล่งทุน / ชื่อโครงการวิจัยหรือเอกสารตำรา	หัวหน้าคณะผู้จัดทำ	จำนวนเงิน
งานวิจัยหรือเอกสารตำราทั่วไป		
งบสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ปี 2550 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม "		
1. โครงการ “ประสิทธิภาพของแบบทดสอบการอ่านเพื่อการตีความภาษาฝรั่งเศสในสื่อโฆษณา	นางปิยจิตร สังข์พานิช	32,000 บาท
2. โครงการ “ประสิทธิภาพของแบบทดสอบวัดความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศสและประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส”	นางปิยจิตร สังข์พานิช	20,000 บาท
3. โครงการ “พัฒนาศักยภาพนักศึกษาของนักศึกษาวิชาเอกภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้วยแฟ้มสะสมงาน”	นางปิยจิตร สังข์พานิช	31,500 บาท
4. โครงการวิจัย “ภาษาและวัฒนธรรมไทยทรงดำ”	ผศ.วิลาวัลย์ ปานทอง	120,000 บาท
5. โครงการวิจัย “ภาษาสื่อสารของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา”	ผศ.สมศรี ทองชั้น	30,000 บาท
6. โครงการวิจัย “รูปแบบและกระบวนการงานประดิษฐ์ในผลงานค้นคว้า ริเริ่มทางนาฏศิลป์หรือศิลปการละคร ของนักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	อ.ธรรมรัตน์ ไถสกุล อ.ขรรค์ชัย หอมจันทร์	20,000 บาท
7. ตำรา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	รศ.ดร.ชนิดา ม่วงแก้ว	20,000 บาท
8. ตำราทางวิชาการ “การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ”	ผศ.นิตยา ศรีสอน	
9. ตำราทางวิชาการ “วารสารและหนังสือพิมพ์”	ผศ.นิตยา ศรีสอน	
10.ตำราทางวิชาการ “สิ่งพิมพ์รัฐบาล”	ผศ.สุชีลา เตชะภีวัฒน์พันธุ์	
11.งานวิจัย “การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษที่เรียนด้วยกลวิธีเรียนแบบร่วมมือ”	อ.เกศสุดา เดชะคำภู	10,000 บาท

การจัดทำเอกสารตำรา งานวิจัยอาจารย์ (ภายนอก)

แหล่งทุน / ชื่อโครงการวิจัยหรือเอกสารตำรา	หัวหน้าคณะผู้จัดทำ	จำนวนเงิน
งานวิจัยหรือเอกสารตำราทั่วไป		
งบสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ		
1. โครงการ “การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อสร้างความคิดรวบยอดของคำกริยาและคำนามในภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศสสำหรับนักศึกษาไทยที่ศึกษาอยู่ในประเทศไทย”	นางปิยจิตร สังข์พานิช	126,500 บาท
2. โครงการ “ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อพัฒนาทักษะสัมพันธ์ในรูปแบบของการบูรณาการความรู้สำหรับนักศึกษาไทยในระดับอุดมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร”	นางปิยจิตร สังข์พานิช	241,400 บาท
งบประมาณสนับสนุนจาก สกอ. (ทุน GMS)		
3. โครงการ “Elaboration d' un manuel pour l' enseignement/apprentissage du FLE en contexte Thaï en se basant sur la notion de français transversal	นางปิยจิตร สังข์พานิช	51,000 บาท
4. โครงการวิจัย “Satisfactions et problèmes rencontrés par les homes et les femmes d' affaires étrangers en Tha ïlande et au Vietnam”	รศ.บุญส่ง บุญมาก, นางลักษณา ยาน้ำทอง	300,000 บาท

ผลงานวิจัยนักศึกษา (ภายใน)

แหล่งทุน / ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าคณะผู้จัดทำ	จำนวนเงิน
งบสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ปี 2550 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ”		
1. โครงการวิจัย “หัตถศิลป์ : การแกะสลักมะพร้าวทุย	นายอภิศักดิ์ ไสภาพและคณะ (สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา)	5,000 บาท
2. โครงการวิจัยชุด “พ่อนจันทร์เทวีศรีมุงเมือง”	นักศึกษา ศศ.บ.25(1)/3 สาขาวิชานาฏศิลป์ฯ	90,000 บาท
3. ประวัติและผลงานเพลงแหล่ของไวพจน์ เพชรสุพรรณ	นายนิรุทธิ์ ธีญญเจริญ (ดนตรีไทย)	
4. ประวัติและผลงานของครูละเมียด ทับสุข	น.ส.นิตยา อุดระธานี (ดนตรีไทย)	
5. ประวัติและผลงานของครูเลื่อน สุนทรวาทิน	น.ส.ศิริลักษณ์ ชานาง (ดนตรีไทย)	

แหล่งทุน / ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าคณะผู้จัดทำ	จำนวนเงิน
6. วงเบ่งพรวดในพระราชพิธี	นายศุภลักษณ์ ชานาง (ดนตรีไทย)	
7. ประวัติและผลงานครุฑวิจิตร ทับทิมศรี	น.ส.สิริธร แดงอ่อน (ดนตรีไทย)	

3. การบริการวิชาการแก่สังคม

การจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม ที่จัดทำในปีการศึกษา 2550 (รวมการเป็นวิทยากร/จัดการแสดง/ให้ความรู้แก่หน่วยงานหรือบุคคลทั่วไป)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ผู้ให้บริการ	ประเภท	วัน/เดือน/ปี	สถานที่จัด/หน่วยงานที่ให้บริการ
1	ผศ.ดร.พวงเพชร โทณะวณิก	วิทยากรอบรมโครงการประเมินผลการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม	12-14 ก.ย.50	สำนักงานศาลยุติธรรม/เดอะกรีนเนอริตี้สอร์ท จ.นครราชสีมา
2	ผศ.ประชิด ทิณบุตร	1. วิทยากรบรรยายประจำวิชา CD.403ศิลปนิพนธ์ สำหรับการออกแบบนิเทศศิลป์	5 พ.ย.50-1 มี.ค.51 (ทุกวันอังคาร)	สาขาวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ห้อง2609 ชั้น 6 อาคาร 2 ม.เกษมบัณฑิต
		2. วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	20 ธ.ค. 50	ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
		3. วิทยากรบรรยาย "การพัฒนารูปแบบของบรรจุภัณฑ์และ Packaging"	30-31 ก.ค., 21-22 ส.ค., 4-5 ก.ย.50	ณ จังหวัดนนทบุรี โดยเป็นวิทยากรให้แก่ หจก.แม่ละม่อม, บ.เจ เอ๊าท์ จำกัด

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ผู้ให้บริการ	ประเภท	วัน/เดือน/ปี	สถานที่จัด/หน่วยงานที่ ให้บริการ
3	อาจารย์ราชนทร์ เหมือนชอบ	เป็นกรรมการตัดสินการร้อง เพลงชิงถ้วยพระราชทาน รอบชิงชนะเลิศเนื่องในงาน "ร้อยใจอาชีวะศึกษาเฉลิมพระ เกียรติ 5 ธันวาคมหาราช"	4 ธ.ค. 50	วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี ณ มณฑลพิธีท้อง สนามหลวง
4	อาจารย์ประเสริฐ ฉิมท้วม	1. เป็นวิทยากร "80พรรษา พ่อแห่งแผ่นดิน"	6 ก.ย. 50	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ โดย เป็นวิทยกรที่หอประชุม อาคารจุลจักร โรงเรียน เบญจมราชานุสรณ์
		2. วิทยากรให้ความรู้แก่คณะ ครูในการอบรมคอมพิวเตอร์	26-27 เม.ย. 50	โรงเรียนรัตนานิเบศร์
5	ผศ.อดุลย์ วงศ์แก้ว	วิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (ทัศนศิลป์,ดนตรี, ศิลปะการแสดง)	25 ก.ค. 50	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี
6	ผศ.บุปผาชาติ อุปถัมภ์นรากร	วิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (ทัศนศิลป์,ดนตรี, ศิลปะการแสดง)	25 ก.ค. 50	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี
		2. นำนักศึกษาร่วมแสดง แสดงนาฏศิลป์ไทย	1-9 ส.ค.50	โรงแรมเยี่ยหัว ณ เมือง ฉวนโจว สาธารณรัฐ ประชาชนจีน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ผู้ให้บริการ	ประเภท	วัน/เดือน/ปี	สถานที่จัด/หน่วยงานที่ ให้บริการ
7	อาจารย์ศุภวรรณ เบกา เปเรซ	เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเนื้อหา สารนิพนธ์เรื่อง "การพัฒนา รายการโทรทัศน์ฝึกทักษะ ปฏิบัติประกอบการเรียนเรื่อง การเดินบัลเลต์เบื้องต้น		บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ
8	รศ.จันทร์พร นวลแพ่ง	การพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาก่อน แต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็น วิทยฐานะครูชำนาญการ พิเศษ (อาจารย์ 3 เชิง ประจักษ์) ครั้งที่ 2กรณีพิเศษ	7 - 10 ธ.ค. 50	ณ ห้องประชุม สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2
9	ผศ.วิเชียร อ่อนละมุล	เป็นวิทยากรในการทำพิธีไหว้ ครูและครอบครุดนตรีไทย กรรมกรตัดสินการประกวด แข่งขันเป่าขลุ่ยไทย	23 ส.ค. 50	ณ หอประชุมหลุย ซาแนล ตึกวัชรสมโภช
			29,30,31 ม.ค.50	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สำนักงานเขตลาดกระบัง
			1,2,12,13 ก.พ.50	ณ หอประชุมโรงเรียนวัด ลาดกระบัง
10	อาจารย์ฐิตาภา บำรุงศิลป์	สอนการแสดงนาฏศิลป์และ วัฒนธรรมไทย	3-15 ส.ค. 50	วัดพุทธรังษี ไมอามี ฟลอริดา
11	ผศ.อรพรรศน์ กุศลกุล	จัดเก็บข้อมูลความจำเป็นชั้น พื้นฐาน (จบฐ.) ปี 2551	17 พ.ย.-30 ธ.ค.50ทุกวัน เสาร์-อาทิตย์	องค์การบริหารส่วนตำบล บางสีทอง
12	ผศ.ดร.วิมลฤดี พงษ์หิรัญญ์	จัดเก็บข้อมูลความจำเป็นชั้น พื้นฐาน (จบฐ.) ปี 2551	17 พ.ย.-30 ธ.ค.50ทุกวัน เสาร์-อาทิตย์	องค์การบริหารส่วนตำบล บางสีทอง

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ผู้ให้บริการ	ประเภท	วัน/เดือน/ปี	สถานที่จัด/หน่วยงานที่ ให้บริการ
13	อาจารย์สุกานดา จารุเวฬุ	จัดเก็บข้อมูลความจำเป็นขั้น พื้นฐาน(จปฐ.) ปี 2551	17 พ.ย.-30 ธ.ค.50ทุกวัน เสาร์-อาทิตย์	องค์การบริหารส่วนตำบล บางสีทอง
14	อาจารย์สมคนเณ แผลงฤทธิ์	จัดเก็บข้อมูลความจำเป็นขั้น พื้นฐาน(จปฐ.) ปี 2551	17 พ.ย.-30 ธ.ค.50ทุกวัน เสาร์-อาทิตย์	องค์การบริหารส่วนตำบล บางสีทอง
15	อาจารย์ธมาภรณ์ พุ่มพิจ	จัดเก็บข้อมูลความจำเป็นขั้น พื้นฐาน(จปฐ.) ปี 2551	17 พ.ย.-30 ธ.ค.50ทุกวัน เสาร์-อาทิตย์	องค์การบริหารส่วนตำบล บางสีทอง
16	อาจารย์ประจักษ์ แป๊ะสกุล	จัดเก็บข้อมูลความจำเป็นขั้น พื้นฐาน(จปฐ.) ปี 2551	17 พ.ย.-30 ธ.ค.50ทุกวัน เสาร์-อาทิตย์	องค์การบริหารส่วนตำบล บางสีทอง
17	อาจารย์ศรัณยพงศ์ โชติวรรณ	จัดเก็บข้อมูลความจำเป็นขั้น พื้นฐาน(จปฐ.) ปี 2551	17 พ.ย.-30 ธ.ค.50ทุกวัน เสาร์-อาทิตย์	องค์การบริหารส่วนตำบล บางสีทอง
18	ผศ.ดร.ชนิดา ม่วงแก้ว	- เป็นวิทยากรในการวิพากษ์ ร่างหลักสูตรภาษาอังกฤษ ธุรกิจปีการศึกษา 2551 - กรรมการผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ - ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัย - กรรมการวิพากษ์หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในงานอาชีพ	2 ส.ค. 50 4 เม.ย. 51 19 ก.พ.51 8 ก.พ. 51	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต มรภ.อุดรธานี มรภ.พระนคร มรภ.พระนคร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ผู้ให้บริการ	ประเภท	วัน/เดือน/ปี	สถานที่จัด/หน่วยงานที่ ให้บริการ
19	ดร.ดรุณี แก้วม่วง	1. อาจารย์สอนร่วมใน รายวิชาประวัติและ วัฒนธรรมการเกษตรให้กับ นักศึกษาสาขาวิชาส่งเสริม และธุรกิจเกษตร ชั้นปีที่ 2 2. วิทยากรพิเศษใน การศึกษาดูงานโครงการนำ คณะกรรมการผังเมืองและ ข้าราชการกรมโยธาธิการ และผังเมือง ไปศึกษาดูงาน ด้านการวางและจัดทำผัง เมือง - กรรมการสมาคม ประวัติศาสตร์ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ	ภาคเรียนที่ 2/2550 7-15 มิ.ย.50 2551-2553	คณะเกษตรชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร เกษม ณ สหพันธ์สาธารณรัฐ เยอรมัน สภาวัฒนธรรมรัฐเช็ก สาธารณรัฐออสเตรีย และ สาธารณรัฐฮังการี สมาคมประวัติศาสตร์ใน พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ
20	นายเจนพล ทองเย็น	วิทยากรบรรยายความรู้ใน วิชากฎหมาย		ณ ศูนย์สวนสอบสวน ตำรวจภูธรภาค 1
21	นายเอกพงษ์ สารน้อย	วิทยากรบรรยายความรู้ใน วิชากฎหมาย		ณ ศูนย์สืบสวนสอบสวน ตำรวจภูธรภาค 1
22	นางแพรวรัตน์ สบเสถียร	เป็นกรรมการดำเนินการ โครงการก้าวใหม่การศึกษา ไทย		มูลนิธิการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม
23	Ms.Makiko Enoki	วิทยากรบรรยายในการเปิด สอนการสอนภาษาญี่ปุ่น 1	8 ต.ค. 50	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จพระเจ้าพระยา

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ผู้ให้บริการ	ประเภท	วัน/เดือน/ปี	สถานที่จัด/หน่วยงานที่ ให้บริการ
24	นายศักดิ์ ทองช่วง	ผู้ประเมินผลงานทางวิชาการ เรื่อง “รายงานการใช้แบบฝึก ทักษะการอ่านและการคิด วิชาภาษาฝรั่งเศส”	13 มี.ค. 51	โรงเรียนสตรีวิทยา 2
25	นางลักษณา ยาน้ำทอง	กรรมการการแข่งขันการพูด ภาษาฝรั่งเศส	1 ธ.ค. 50	ม.เซนต์จอร์จ
26	น.ส.วาสนา ดอนจันทร์ทอง	อาจารย์สอนวิชาภาษาไทย 1 และ 2	พ.ค.-ส.ค. 50	วัดพระธรรมกาย
27	อ.วรวรรณ ศรียาภัย	- วิทยากรวิพากษ์หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาไทยธุรกิจ - วิทยากรและบรรณาธิการ หนังสือ ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร - วิทยากรบรรยาย “การ เขียนเชิงธุรกิจ” - วิทยากรบรรยาย “การ เขียนเชิงธุรกิจ”	10 ต.ค.50 10 เม.ย. 51 14 พ.ค.51 10 มิ.ย. 51	มรภ.สุราษฎร์ธานี มรภ.มหาสารคาม บ.พร็อพเพอร์ตี้เพอร์เฟ็ก จำกัดมหาชน บ.พร็อพเพอร์ตี้เพอร์เฟ็ก จำกัดมหาชน
28	อ.ดาร์ต มุกดาอุดม	- กรรมการผู้เชี่ยวชาญตรวจ ความตรงเชิงเนื้อหา เครื่องมือในการทำ วิทยานิพนธ์ - คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาภาวะผู้นำ เพื่อการพัฒนาทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเทศ ภายในสถานศึกษา	1 ก.พ.51 22 ก.พ. 51	มรภ.บ้านสมเด็จ เจ้าพระยา สนง.เขตพื้นที่การศึกษา กทม. เขต 1

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ผู้ให้บริการ	ประเภท	วัน/เดือน/ปี	สถานที่จัด/หน่วยงานที่ ให้บริการ
		- เป็นที่ปรึกษาโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ต้นแบบในโรงเรียน	26 พ.ค.51	สนง.อุทยานการเรียนรู้
29	รศ.นันทกา ทาสุณี	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง	20 ก.ย.50	มรภ.สงขลา
30	อ.พิณทิพย์ พฤทธิพงษ์	- วิทยากรบรรยาย “การ เขียนเชิงธุรกิจ”	10 มิ.ย.51	บ.พร็อพเพอร์ตี้เพอร์เฟก จำกัดมหาชน
31	ผศ.คณินิจ ศิลรักษ์	- วิทยากรบรรยาย “การ เขียนเชิงธุรกิจ”	10 มิ.ย.51	บ.พร็อพเพอร์ตี้เพอร์เฟก จำกัดมหาชน

4. ผลงานหรือรางวัลดีเด่นของนักศึกษา/ศิษย์เก่า

นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สร้างผลงานดีเด่นและได้รับรางวัล ในรอบ 3 ปี
(2549-2551) จำนวน 63 คน จากด้านต่างๆ ดังนี้

วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล	ชื่อผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล/ ประเภทของรางวัล
25 พ.ย. 49	รางวัลชมเชยการแข่งขันตอบ ปัญหาวิดิทัศน์ภาษาฝรั่งเศส	น.ส.เกษร จันทร์ดวงตา	สมาคมครูสอนภาษาฝรั่งเศส แห่งประเทศไทย
25 พ.ย. 49	รางวัลที่ 2 การแข่งขันท่อง บทกวีนิพนธ์ภาษาฝรั่งเศส	น.ส.กัลยา ทองคง	สมาคมครูสอนภาษาฝรั่งเศส แห่งประเทศไทย
20 ม.ค. 50	รางวัลที่ 2 การแข่งขัน ประกวดร้องเพลงคาราโอเกะ (ภาษาฝรั่งเศส)	น.ส.นภาพร ศรีอัดชา น.ส.ปวีณา คชจันทร์ น.ส.ชลธิชา พุ่มประเสริฐ น.ส.นันทน์ภัส พรหมสันต์	สถานทูตฝรั่งเศส

วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล	ชื่อผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล/ ประเภทของรางวัล
20 ม.ค. 50	รางวัลที่ 2 การแข่งขันตอบ ปัญหาเกี่ยวกับประเทศที่ใช้ ภาษาฝรั่งเศส	น.ส.สุรัสสา ฮวดข้า น.ส.ชลธิชา พุ่มประเสริฐ น.ส.นันท์นภัส พรหมสันต์	สถานทูตฝรั่งเศส
15 มี.ค.-15 พ.ค.50	ร่วมโครงการแลกเปลี่ยน บุคลากรและนักศึกษาใหม่ กับประเทศอนุภูมิภาคกลุ่ม แม่น้ำโขง (GMS) ณ ประเทศ เวียดนาม	น.ส.เกษร จันทร์ดวงตา น.ส.ชลธิชา พุ่มประเสริฐ	สกอ.
1 ธ.ค. 50	รางวัลที่ 1 การแข่งขันท่อง บทกวีนิพนธ์ภาษาฝรั่งเศส	น.ส.วินรดา คณึงคิด	สมาคมครูสอนภาษาฝรั่งเศส แห่งประเทศไทย
1 ธ.ค. 50	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ตอบปัญหาจากวีดิทัศน์ ภาษาฝรั่งเศส	น.ส.กัลยา ทองคง	สมาคมครูสอนภาษาฝรั่งเศส แห่งประเทศไทย
1 ธ.ค. 50	รางวัลที่ 2 การแข่งขันตอบ ปัญหาความรู้เกี่ยวกับ ประเทศฝรั่งเศส	น.ส.สุรัสสา ฮวดข้า	สมาคมครูสอนภาษาฝรั่งเศส แห่งประเทศไทย
26 ม.ค.51	รางวัลที่ 1 การแข่งขันร้อง เพลงคาราโอเกะภาษา ฝรั่งเศส	นายวรทัศน์ สุ่มอิม นายภัทรดนัย เข้มสว่าง	สำนักทูตวัฒนธรรมฝรั่งเศส แห่งประเทศไทย
26 ม.ค.51	รางวัลที่ 3 การแข่งขันตอบ ปัญหาวิชาการเกี่ยวกับ ประชาคมโลกภาษาฝรั่งเศส	น.ส.สุรัสสา ฮวดข้า	สำนักทูตวัฒนธรรมฝรั่งเศส แห่งประเทศไทย
26 ม.ค.51	รางวัลที่ 3 การแข่งขัน เปตอง	นายวรทัศน์ สุ่มอิม น.ส.จุฑาทิพย์ น้อยเงิน น.ส.กุลนันท์ ครุฑแก้ว	สำนักทูตวัฒนธรรมฝรั่งเศส แห่งประเทศไทย

วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล	ชื่อผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล/ ประเภทของรางวัล
15 มี.ค.-15 พ.ค. 51	ร่วมโครงการแลกเปลี่ยน บุคลากรและนักศึกษาใหม่ กับประเทศอนุภูมิภาคกลุ่ม แม่น้ำโขง (GMS) ณ ประเทศ เวียดนาม	น.ส.วินรดา คณึงคิด น.ส.กัลยา ทองคง น.ส.สุรัสสา ฮวดขำ	สกอ.
3 ส.ค.50	รางวัลชมเชยการแข่งขัน กล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษระดับชาติ	นายวีรพงศ์ พงศ์เสาวภาคย์	ศูนย์บริการการศึกษาประเทศ ออสเตรเลีย
	ผู้ประกาศภาคภาษาอังกฤษ	น.ส.ชนัญญา เนียมประเสริฐ น.ส.เกศรินทร์ ไตรชาญโยธิน น.ส.วิภารัตน์ ชีวะสาธน์ นายณัฐวัชร ถนอมสิงห์ น.ส.วิภาดา แซ่เจ น.ส.นันทิยา เจ๊ะมะ น.ส.เจนจิรา เจ๊ะลี	สหพันธ์กีฬามหาวิทยาลัยโลก
25 ส.ค.50	รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง Central Plaza U Music 2007	1. น.ส.ปิ่นอนงค์ ลิ้มวัฒนชัย 2. น.ส.ด้วยเกล้า ทัดเที่ยง 3. น.ส.กมลพรรณ ไหวว่อง 4. น.ส.นันทพร สกุลเลิศฤทธิ์ 5. น.ส.ชานัดมา นุตเดชานันท์ (วง Soul girl)	Central Plaza

วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล	ชื่อผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล/ ประเภทของรางวัล
2 ก.ย.50	รางวัลชนะเลิศ “เยาวชน ประชาธิปไตย” ระดับ เยาวชนทั่วไปอายุไม่เกิน 25 ปี ซึ่งถวายพระราชทานจาก รมต.กระทรวงพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์	1. นายธนวินทร์ แก้วศรี 2. นาย ป.เชาวณิลิต เชื้อทอง 3. นายศุภเสกข์ คล้ายบ้านใหม่ 4. นายทศพล รอดชนะ 5. นายประวิทย์ พูลศิริ 6. นายสรศักดิ์ วรรณคามิสันต์ 7. นายขวัญชัย ปรงเมือง 8. นายอรุณโรจน์ มีอบ 9. นายศุภพงศ์ เรืองทอง 10. นายสุรัชย์ บุตรวงศ์	ศูนย์เยาวชน
1 ธ.ค.50	รางวัลวन्दนตรียอดเยี่ยม และBest Performance ใน การประกวด Sunshine Music	วง Valentine Sweet 1. น.ส.มันทนา เขี่ยมนิ่ม 2. นายจักรกฤษณ์ ปดิษฐพร 3. นายนิสิต กุมาลา 4. นายนาวี เกษรศิริเจริญ 5. นายกฤษนันท์ เชื้อยงจำ 6. นายวัฏจักร กำไมล์ วง Soul Girl	
พ.ย.50	รางวัลชนะเลิศดนตรีเยาวชน Star Music Challenge	วงทรายแก้ว 1. นายกรกิจ หินอ่อน 2. นายกฤตชัย อุทยานิก 3. นายประเสริฐ วัฒนธรรม 4. นายอุดมศักดิ์ เลื่อนประไพ	จังหวัดระยอง

วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล	ชื่อผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล/ ประเภทของรางวัล
8 ธ.ค.50	- รางวัลชนะเลิศ และรอง ชนะเลิศประเภทวงดนตรี - รางวัลชนะเลิศและรอง ชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทขับ ร้องร้องเพลง ในการ ประกวดดนตรี เนื่องใน วโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา	วงทรายแก้ว 1. นายกรกิจ หินอ่อน 2. นายกฤตชัย อุทยานิก 3. นายประเสริฐ วัฒนธรรม 4. นายอุดมศักดิ์ เลื่อนประไพ 5. นายธนวินทร์ แก้วศรี วง Soul Girl 1. น.ส.วลัยพร ปรีชาชาฐ 2. นายศุภพงศ์ เรืองรอง	มรภ.นครสวรรค์

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตั้งอยู่ระหว่างอาคารหอสมุดและคณะศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วยอาคาร 3 ชั้น 1 อาคาร อาคาร 7 ชั้น 1 อาคาร ห้องประชุมหงส์พันธุ์และสวนธรรม ซึ่งบริเวณภายในสวนธรรมจะประกอบด้วย ลานธรรมที่มีพระพุทธรูป “หลวงพ่อบึงใหญ่” ประดิษฐานอยู่บนฐานบัวที่มีฉากหลังเป็นประติมากรรมภาพปริศนาธรรม และมีศาลาปฏิบัติธรรม บริเวณรอบๆ ปลูกไม้ใหญ่และไม้ประดับร่มรื่น สำหรับด้านหน้าของคณะปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ไม้ยืนต้น ตลอดทั้งมีสระบัว ทำให้อากาศสดชื่นและภูมิทัศน์ร่มรื่น เย็นสบาย นอกเหนือจากอาคารดังกล่าว คณะยังมีหน่วยงานและบางโปรแกรมวิชาไปอยู่ที่อาคารอื่น คือ อาคารลานมวยไทย มีห้องฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม จำนวน 2 ห้อง และอาคาร 8 มีห้องพักอาจารย์และห้องปฏิบัติการของนักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีสากล ดนตรีไทย และนาฏศิลป์การละคร แต่ในตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์คำนึงถึงความปลอดภัยของนักศึกษา จึงติดตั้งไฟฉุกเฉินตามอาคารเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ และติดตั้งน้ำดื่ม สะอาด ถูกสุขลักษณะไว้ตามอาคารต่างๆ ด้วย พร้อมทั้งจัดทำขั้วนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาในโปรแกรมวิชาต่างๆ ได้นั่งพักผ่อนตามอัธยาศัย

ที่อยู่ติดต่อได้ (Address)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

โทร.0-2942-6900-99 ต่อ 3000-3007 โทรสาร.0-2512-3695

ระบบและกลไกประกันคุณภาพ

โครงสร้างการบริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

1. คู่มือประกันคุณภาพ คือ เอกสารหลักที่สรุปหลักการนโยบายของการปฏิบัติงานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในคณะ รวมถึงแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการประกันคุณภาพตามตัวชี้วัด

2. ระเบียบปฏิบัติ คือ เอกสารแสดงวิธีการปฏิบัติในการประสานงาน ประกอบด้วย

- ปฏิทินปฏิบัติงานการดำเนินงานประกันคุณภาพตลอดปี
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชุดต่างๆ
- รายชื่อผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบ

3. แหล่งข้อมูล คือ จุดบริการที่รวบรวมข้อมูลเอกสารไว้ให้ศึกษาค้นคว้าหรือนำมาเป็นหลักฐานแสดง โดยคณะจัดแหล่งข้อมูลไว้สำหรับค้นคว้างานดังนี้

- ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน สามารถค้นคว้าได้ที่ฝ่ายวิชาการของคณะ
- ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง แบบฟอร์ม โครงการ ฯลฯ สามารถค้นคว้า

ได้ที่สำนักงานคณะบดี

4. เอกสารสนับสนุน คือ เอกสารเพิ่มเติมที่นำมาเป็นหลักฐานแสดงสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น เอกสารที่นำมาเผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะ ภาพถ่ายกิจกรรม วีดิโอ ฯลฯ

องค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา

การศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นการศึกษาขั้นสูงสุดที่พัฒนาเข้าสู่อาชีพในสาขาต่างๆ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาย่อมถือว่าเป็นผู้มีความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษามาอย่างเพียงพอที่จะเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและสามารถเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศได้ จึงถือได้ว่าการจัดการศึกษาในระดับ อุดมศึกษานั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาบ้านเมืองในทุกระดับ และด้วยความสำคัญนี้เองที่เป็นภาระและความรับผิดชอบที่สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องพยายามดำเนินการให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกมาสู่สังคมให้ได้ แต่เนื่องจากสถาบันอุดมศึกษา ที่มีอยู่ในขณะนี้มีความหลากหลายทั้งในด้านของขนาด ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทำให้รูปลักษณ์และคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกมามีความแตกต่างกันออกไป ซึ่งความแตกต่างนี้มีมิใช่เป็นสิ่งที่ผิดปกติ ถ้าสถาบันต่างๆ เหล่านั้นจะยังคงรักษามาตรฐานของการเรียนการสอน การจัดการศึกษา และคุณภาพบัณฑิตไว้ได้ อย่างน้อยก็ไม่ต่ำกว่าคุณภาพขั้นต่ำที่ควรจะเป็นและยอมรับได้ ดังนั้น เพื่อให้สถาบันต่างๆ มีการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นที่จะทำให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้น จึงจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ประกันคุณภาพที่เหมาะสมที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติต่อไป ซึ่งประเทศต่างๆ ได้พยายามพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการต่างๆ เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของตน อันจะนำไปสู่ความมีคุณภาพของบัณฑิต โดยจะเห็นได้ชัดว่าประเทศที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดีนั้น จะสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถออกไปจนเป็นที่ยอมรับ และนำไปสู่ความมีศักยภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ที่จะนำประเทศไปสู่ความเจริญก้าวหน้าต่อไปได้สำเร็จ

สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นสถาบันสังคมที่มีลักษณะแตกต่างไปจากสถาบันอื่นๆ คือต้องการความอิสระในการดำเนินการสูง เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างกว้างขวาง และปราศจากอำนาจครอบงำใดๆ ดังนั้นการที่จะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้จึงต้องคำนึงถึงทั้งความมีอิสระทางวิชาการ (Academic Freedom) และความมีอิสระในการบริหารงานด้วยตนเอง (Autonomy) ซึ่งหากได้ศึกษาระบบของประเทศต่างๆ โดยละเอียดแล้วก็จะพบว่าทุกประเทศได้ให้ความสำคัญในหลักการทั้ง 2 ข้อนี้เป็นอย่างมาก แต่อย่างไรก็ตามความมีอิสระก็ยังคงต้องมีกรอบใช้เพื่อมิให้เกิดการผันแปรในแนวทางมากเกินไป

หลักการของการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีความคล้ายคลึงกับการดำเนินกิจกรรมการผลิตโดยทั่วไป คือ วัตถุดิบ (Input) กระบวนการผลิต (Process) และผลผลิต (Output)

วัตถุดิบ หมายถึง นักศึกษาที่พื้นฐานของแต่ละคนมีความหลากหลายและต้องการปรับเปลี่ยนให้มีคุณสมบัติและรูปลักษณะที่พึงปรารถนาตามปรัชญาของหลักสูตรการเรียนการสอนของแต่ละสถาบัน ซึ่งเป็นที่ยอมรับว่าหากวัตถุดิบคือนักศึกษาที่ส่งเข้ากระบวนการผลิตมีคุณสมบัติดี มีความรู้ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาเพียงพอก็จะทำให้สามารถปรับเปลี่ยนให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น แต่ในสภาพความเป็นจริงนั้นคงไม่สามารถเลือกนักศึกษาที่จะเข้าสู่สถาบันได้อย่างที่ต้องการทั้งหมด ดังนั้นกระบวนการของการผลิตบัณฑิตจึงมีความสำคัญอย่างมาก

กระบวนการผลิต ในการผลิตบัณฑิตนั้นกระบวนการที่สำคัญคือ กิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งในช่วงเวลาประมาณ 4 ปี นักศึกษาจะได้รับการปรับเปลี่ยนเสริมความรู้พัฒนาบุคลิกภาพ พัฒนาความคิดและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ ดังนั้นตลอดระยะเวลา 4 ปีนี้ จึงมีความหมายและความสำคัญอย่างมากต่อคุณภาพบัณฑิตที่จะจบออกมาจากแต่ละสถาบัน การดำเนินการใดๆ ในขั้นตอนนี้ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการพัฒนาคนจึงมีความสำคัญทั้งสิ้น และเกิดผลกระทบต่อคุณภาพของบัณฑิตโดยตรง

ผลผลิต บัณฑิตเป็นผลของกระบวนการเรียนการสอน โดยคุณภาพของบัณฑิตจะเป็นเช่นไร ย่อมขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพของกระบวนการผลิตเป็นสำคัญ ดังนั้นระดับคุณภาพของบัณฑิตจึงเป็นเครื่องสะท้อนถึงประสิทธิภาพของกระบวนการผลิต และประสิทธิภาพของสถาบันอุดมศึกษาโดยตรง และด้วยความรับผิดชอบที่มีต่อสังคมสถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพของการผลิตของตน ให้อยู่ในระดับที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพอยู่เสมอ

จากองค์ประกอบดังกล่าว จะเห็นได้ว่าหากจะดำเนินการให้การศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีคุณภาพมาตรฐานดีนั้นสถาบันต่างๆ จะต้องมีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบดำเนินการที่เป็นระบบ คือ การจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันขึ้น

**สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา
(ปีการศึกษา 2549) และเป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2550)**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา
(ปีการศึกษา 2549) และเป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2550) ดังในตารางต่อไปนี้

**ตารางที่ 5 สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2549) และ
เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2550)**

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2549)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2550)
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการ ดำเนินการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนด	ระดับ 4	มีการสำรวจความคิดเห็น	ระดับ 7
ปรัชญาหรือปณิธาน ตลอด		ของคณาจารย์ในคณะเพื่อ	
จนมีกระบวนการพัฒนา		ทบทวนและปรับปรุง	
กลยุทธ์ แผนดำเนินงาน		ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	
และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อ		และแผนยุทธศาสตร์คณะฯ	
วัดความสำเร็จของการ			
ดำเนินงานตามแผนให้ครบทุก			
ภารกิจ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของ	75%	มีการจัดโครงการต่างๆ และ	80%
การบรรลุเป้าหมายตามตัว		เก็บข้อมูล ที่สอดคล้องกับ	
บ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่		ตัวบ่งชี้ที่กำหนดและ	
กำหนด		สามารถดำเนินการได้บรรลุ	
		เป้าหมายมากขึ้น	
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีระบบและ	ระดับ 6	ปี 2550 คณะมีการปรับปรุง	ระดับ 6
กลไกการพัฒนาและบริหาร		หลักสูตรบางหลักสูตร เพื่อ	
หลักสูตร		ความเหมาะสมต่อยุคสมัย	
		ปัจจุบัน	

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2549)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2550)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ 7	อาจารย์มีการใช้สื่อที่หลากหลาย หลายมากขึ้น โดยเฉพาะ ด้านการสอนภาษา และ ด้านวิชาชีพปฏิบัติการ	ระดับ 7
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการ หรือกิจกรรมที่สนับสนุนการ พัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนซึ่งบุคคลองค์กร และ ชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	ระดับ 4	หลายหลักสูตรในคณะฯ มีการเชิญบุคคลภายนอก ร่วมวิพากษ์หลักสูตรเพื่อ การปรับปรุงหลักสูตรในภาย หน้า ทั้งยังมีการเชิญบุคคล ภายนอกมีส่วนร่วมในการ เรียนการสอน	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	40%	-	10%
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนของ อาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า ต่ออาจารย์ประจำ	3.81%	มีอาจารย์ศึกษาต่อปริญญา เอกเพิ่ม และจบการศึกษา จำนวน 2 คน และยังมี อาจารย์ที่กำลังศึกษา 8 คน อีกทั้งมหาวิทยาลัยสนับ- สุนทุนให้ศึกษาต่อด้วย	ปริญญาเอก 3.85%
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สัดส่วนของ อาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	28.57%	ในปี 2550 มีอาจารย์ได้รับ ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น คือ ผศ. 29 คน และรศ. 7 คน	30%

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2549)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2550)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 มีกระบวนการ การส่งเสริมการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพของ คณาจารย์	ระดับ 4	คณะฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ มีส่วนร่วมในการกำหนด จรรยาบรรณวิชาชีพพร้อมกับ สมาคมคณาจารย์ และยัง กำหนดให้การปฏิบัติตาม จรรยาบรรณเป็นหัวข้อ สำคัญในการประเมินผลงาน และยังมีการดำเนินการกับ อาจารย์ที่ไม่ปฏิบัติตามอย่าง มีลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม	ระดับ 4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 มีระบบและ กลไกสนับสนุนให้อาจารย์ ประจำทำการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	1 ข้อ	คณะฯ ส่งเสริมให้หลักสูตร ต่างๆ จัดการอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้ด้านการวิจัยเฉพาะ สาขาแก่อาจารย์ในสาขาวิชา และยังสนับสนุนให้ไปอบรม วิจัยกับหน่วยงาน จึงมีอาจารย์ ในคณะฯ ผลิตผลงานวิจัย พัฒนาการเรียนการสอนมาก ขึ้น โดยมีแหล่งทุนสนับสนุน	4 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของ บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ได้งานทำ และการประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	76.31%	บัณฑิตที่จบสาขาวิชาในคณะฯ สามารถหางานทำได้ภายใน 1 ปี และในปี 2550 คณะฯ สามารถเก็บข้อมูลบัณฑิตได้ มากขึ้น โดยการร่วมมือกับ สำนักวิจัยฯ ในการเก็บข้อมูล	77%
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของ บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็น ไปตามเกณฑ์	49.27%	คณะฯ แจกแต่ละหลักสูตร ให้พัฒนาบัณฑิตในด้าน ทักษะด้านวิชาชีพ โดยเฉพาะด้านภาษาและ	50%

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2549)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2549)
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา นิสิตนักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการ แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ระดับ 8	คณะฯ เล็งเห็นความสำคัญ ของการจัดบริการด้าน กายภาพแก่นักศึกษาจึงจัด ให้มีตู้บริการน้ำดื่มที่สะอาด ทุกหลัคนามัยบริการแก่ นักศึกษา และยังมีการจัดซื้อ สถานที่นั่งในการทบทวน โต๊ะเก้าอี้ เพื่อให้นักศึกษามี สถานที่ในการทบทวน บทเรียนเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ยังมีการปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ของคณะอีกด้วย	ระดับ 8
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษาที่ครบ ถ้วนและสอดคล้องกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่ พึงประสงค์	ระดับ 4	คณะฯ สนับสนุนให้แต่ละ สาขาจัดกิจกรรมนักศึกษา ครบทุกประเภท และให้มี ประเมินผล เพื่อนำผล มาปรับปรุงการจัดกิจกรรม ในครั้งต่อไป	ระดับ 4
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีการพัฒนา ระบบและกลไกในการ สนับสนุนการผลิตงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	4 ข้อ	คณะฯ จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการเกี่ยวกับการวิจัย อาจารย์มีส่วนร่วม และได้ จัดทำฐานข้อมูลเพื่อเอื้อต่อ การทำวิจัย ทั้งยังมีการแจ้ง ให้อาจารย์ทราบเกี่ยวกับ	5 ข้อ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2548)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2549)
		รางวัลสำหรับนักวิจัยดีเด่น	
		ตามระเบียบและหลักเกณฑ์	
		ของมหาวิทยาลัยเป็นประจำ	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีระบบบริหาร จัดการความรู้จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	4 ข้อ	ทำวารสารวิชาการเพื่อเป็น เวทีในการเผยแพร่ผลงาน วิจัย และยังมีการจัดการ อบรมวิจัยร่วมกับหน่วยงาน ภายนอกเพื่อเป็นการสร้าง เครือข่ายและสร้างความ ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	4 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอก สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	3,109.80 บาท / คน	ในปี 2550 มีอาจารย์จัดทำ งานวิจัยเพิ่มมากขึ้น โดย มีทั้งที่ได้รับเงินวิจัยภายนอก และภายใน	6,000 บาท / คน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ร้อยละของ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการ จัดทะเบียนทรัพย์สินทาง ปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้ง ในระดับชาติและในระดับ นานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	0%	งานวิจัยของอาจารย์ในคณะ ได้รับการจัดพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารวิชาการและยัง ได้รับไปเผยแพร่ในเวทีระดับ ประเทศ	10 %
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและ กลไกในการบริการทาง วิชาการแก่สังคมตามเป้า หมายของสถาบัน	ระดับ 5	คณะฯ มีนโยบายให้มีการ บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งคณะเป็นผู้ดำเนินการ และสนับสนุนงบประมาณ ให้สาขาวิชาดำเนินการ	ระดับ 5

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2548)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2549)
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของ อาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม ในการให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม เป็นที่ปรึกษาเป็น กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก สถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำ	46.67%	คณะฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ เข้าร่วมบริการวิชาการมากขึ้น ทั้งในรูปแบบของการเป็น กรรมการวิชาการและวิชา ชีพในระดับชาติ และเข้าร่วม โครงการบริการวิชาการของ สาขาวิชาและคณะฯ	50%
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของ กิจกรรมหรือโครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนาและเสริมสร้างความรู้ เข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	31.43%	คณะฯ สนับสนุนด้านการ จัดบริการวิชาการแก่ชุมชน อย่างต่อเนื่องและมากขึ้น	32%
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของ ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	89.89%	คณะฯ กำหนดให้สาขาวิชา จัดทำประเมินความพึงพอใจ ของการบริการวิชาการแก่ สังคมในทุกโครงการและนำ ผลมาปรับปรุงการจัดทำ โครงการครั้งต่อไป	90%
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 จำนวนแหล่ง ให้บริการวิชาการ และ วิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ ในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ	5 แหล่ง	คณะฯ ส่งเสริมให้สาขาวิชา สร้างความพร้อมในการให้ บริการวิชาการแก่สังคมใน รูปแบบต่างๆ จึงมีสาขาวิชา จัดเป็นแหล่งบริการวิชาการ เพิ่มอีก 1 แหล่ง	6 แหล่ง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 จำนวนโครง- การเพื่อสนองนโยบายตาม แนวพระราชดำริ	-	-	1 โครงการ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2548)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2549)
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 จำนวนโครงการ- การบริการวิชาการที่บูรณาการ กับพันธกิจอย่างน้อย 1 พันธกิจ	-	คณะฯ ร่วมมือกับสภาวิจัย จัดการอบรมการวิจัยทาง นิติศาสตร์เพื่อให้อาจารย์ สามารถนำความรู้มาใช้ใน การวิจัย และสาขานิติศิลป์ ยังมีการจัดบริการการเสด็จ ต่อสังคม แล้วนำมาใช้ ในการทำวิจัยของนักศึกษา	2 โครงการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 จำนวนเครือ- ข่ายความร่วมมือกับสถาบัน/ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ชั้นในประเทศและต่างประเทศ	-	คณะฯ ทำบันทึกความเข้าใจ ร่วมมือมหาวิทยาลัยของรัฐ และเอกชน และยังทำ ความร่วมมือกับสำนักงาน ศาลยุติธรรม	200 เครือข่าย
องค์ประกอบที่ 6 การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและ กลไกในการทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ระดับ 4	อาจารย์และนักศึกษาสร้าง ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม จนเป็นที่ยอมรับและมีการ นำไปเผยแพร่ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	ระดับ 5
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สภาสถาบัน	-	คณาจารย์ในคณะฯ มีส่วน ร่วมในการกำหนดแผนยุทธ ศาสตร์ของคณะฯ และ สาขาวิชาต้องรายงานผล การดำเนินงานแก่คณะฯ ในแต่ละภาคเรียน และ คณบดียังต้องได้รับการประ เมินผลงานประจำปีอีกด้วย	ระดับ 4

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2548)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2549)
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ภาวะผู้นำ ของผู้บริหารทุกระดับของ สถาบัน	ระดับ 3	มีการจัดการสรรหาหัวหน้า ภาคอย่างโปร่งใส และผู้ บริหารได้เข้าร่วมการอบรม ผู้บริหารระดับสูง	ระดับ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีการพัฒนา สถาบันสู่องค์กรการเรียนรู้	-	กำหนดให้การจัดการสอน แบบ e-learning อยู่ใน แผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ และอาจารย์ก็ได้ใช้ระบบ การสอนแบบ e-learning	ระดับ 2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มีระบบและ กลไกในการบริหารทรัพยากร บุคคลเพื่อพัฒนาและธำรง รักษาไว้ให้บุคลากรมี คุณภาพและประสิทธิภาพ	ระดับ 5	อาจารย์ในคณะฯ ได้เข้าร่วม ประชุมวิชาการในระดับ ประเทศเพิ่มขึ้นและได้เข้า ร่วมระดับนานาชาติอีกด้วย และผู้บริหารยังมีหลักเกณฑ์ ที่ชัดเจนในการประเมินผล งานประจำปีของคณาจารย์	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ศักยภาพของ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการ บริหารการเรียนการสอน และการวิจัย	ระดับ 2	คณะฯ มีการสำรวจความพึง พอใจของผู้ใช้บริการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ระดับ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ระดับความ สำเร็จในการเปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถาบัน อุดมศึกษา	ระดับ 2	มีการนำความคิดเห็นที่ได้ ไปประกอบการบริหารงาน ในคณะ	ระดับ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ร้อยละของ อาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัล ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	0	มีอาจารย์ในคณะฯ เข้าร่วม การสอบคัดเลือกของหน่วย งานภายนอกจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.88	1%

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2548)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2549)
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 มีการนำระบบ บริหารความเสี่ยงมาใช้ใน กระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ 1	-	ระดับ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ระดับความ สำเร็จของการถ่ายทอดตัว ชี้วัดและเป้าหมายของ ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	ระดับ 3	-	ระดับ 5
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ			
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 มีระบบและ กลไกในการจัดสรร การ วิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การ ตรวจสอบการเงิน และ งบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ	ระดับ 7	-	ระดับ 7
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีการใช้ ทรัพยากรภายในและ ภายนอกสถาบันร่วมกัน	ระดับ 4	-	ระดับ 4
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและ กลไกการประกันคุณภาพ ภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการ ศึกษา	ระดับ 4	มีการนำผลการประเมิน คุณภาพแจ้งที่ประชุม อาจารย์คณะฯ และให้ อาจารย์ร่วมกันพัฒนาแผน ด้านต่างๆ ของคณะฯ	ระดับ 5

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2548)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2549)
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและ	ระดับ 3	มีการทำความเข้าใจเกี่ยวกับ	ระดับ 4
กลไกการให้ความรู้และ		การประกันคุณภาพการ	
ทักษะด้านการประกัน		ศึกษาแก่นักศึกษา และยัง	
คุณภาพแก่นักศึกษา		ได้มอบหมายให้สโมสร	
		นำหลักการทำงานตามหลัก	
		ประกันคุณภาพไปใช้ในการ	
		ดำเนินโครงการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความ	ระดับ 3	มีการนำผลการประเมิน	ระดับ 4
สำเร็จของการประกัน		คุณภาพแจ้งที่ประชุม	
คุณภาพการศึกษาภายใน		อาจารย์คณะฯ และให้	
		อาจารย์ร่วมกันพัฒนาแผน	
		ด้านต่างๆ ของคณะ	

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาเทียบกับเกณฑ์ และเทียบกับเป้าหมาย จุดแข็ง / จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา ปรับปรุงในแต่ละตัวบ่งชี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รายงานผลการดำเนินงานจริง และได้ประเมินคุณภาพตนเองตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งได้วิเคราะห์จุดแข็ง / จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาปรับปรุง ตามตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากุลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากุลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ

7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ [เอกสารหมายเลข 1.1.1] ทั้งยังมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะประจำปี 2550 ซึ่งสอดคล้องกับการกิจหลักในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และได้จัดทำปฏิทินปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2551 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ที่ทำไว้ [เอกสารหมายเลข 1.1.2] โดยในแผนยุทธศาสตร์มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน ซึ่งตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามคำรับรองการบริหารของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2550 [เอกสารหมายเลข 1.1.3] ในปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการตามแผนทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างครบถ้วน ซึ่งดูได้จากโครงการต่างๆ ที่คณะและสาขาวิชาต่างๆ ในคณะ ดำเนินการ [เอกสารหมายเลข 1.1.4] และเมื่อมีการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วคณะกำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงาน ทุกโครงการ และจัดทำรายงานสรุปต่อคณบดีทุกๆภาคเรียน [เอกสารหมายเลข 1.1.5] นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการสำรวจความคิดเห็นของคณาจารย์ในคณะที่มีต่อแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ประจำปี 2550 เพื่อนำข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้จากคณาจารย์มาปรับแผนยุทธศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันมากยิ่งขึ้น [เอกสารหมายเลข 1.1.6 และ 1.1.7]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
1.1	ระดับ	7	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	ระดับ	4	6	7	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดปรัชญาหรือปณิธาน และมีการทบทวนให้มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันโดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วม ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์จะมีการทบทวนแผนกลยุทธ์ประจำปีเพื่อปรับเปลี่ยนให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติและของมหาวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้จะมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวของคณะฯ โดยเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วม

รายการหลักฐานแสดง

- 1.1.1 เอกสารประชาสัมพันธ์คณะฯ
- 1.1.2 แผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ / ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี 2550
- 1.1.3 ตารางสรุปตัวบ่งชี้ตามคำรับรองปฏิบัติราชการของคณะมนุษยศาสตร์ฯ เป้าหมาย โครงการ และผลการดำเนินงาน
- 1.1.4 ตารางสรุปโครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2550 แยกตามตัวบ่งชี้
- 1.1.5 รายงานสรุปผลโครงการตามตัวบ่งชี้ประจำภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2551
- 1.1.6 บันทึกข้อความสำรวจความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับยุทธศาสตร์ของคณะฯ
- 1.1.7 รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับยุทธศาสตร์ พร้อมแผนยุทธศาสตร์ที่มีการปรับปรุงแล้ว

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

$$\text{การคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ตามคำรับรองปฏิญญาการของคณะฯ ทั้งหมด 26 ตัวบ่งชี้ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ [เอกสารหมายเลข 1.2.1] และในแต่ละตัวบ่งชี้มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน และหน่วยงานในคณะฯ มีการดำเนินโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่กำหนด ซึ่งแต่ละโครงการจะมีผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการ จากตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้พบว่า คณะฯ สามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้ทั้งหมด 24 ตัวบ่งชี้ หรือคิดเป็นร้อยละ 92.30 [เอกสารหมายเลข 1.2.2]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
1.2	ร้อยละ	92.30	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน	การบรรลุเป้าหมาย
1.2	ร้อยละ	75	80	92.30	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดแผนการดำเนินงานในด้านต่างๆ เช่น ด้านคุณภาพบัณฑิต ด้านบริการวิชาการแก่สังคมและด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ให้มีความสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ และสามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะดำเนินการกำหนดตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานโดยการเปิดโอกาสให้นักlagenในคณะฯ มีส่วนร่วมมากขึ้น และให้แต่ละสาขาวิชานำเสนอแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่กำหนด เพื่อแต่ละสาขาวิชาจะได้นำไปดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รายการหลักฐานแสดง

- 1.2.1 - ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองปฏิบัติราชการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีงบประมาณ 2550
 - แผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ
- 1.2.2 ตารางสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตร โดยใช้หลักการ 4 A คือ Awareness Attempt Achievement และ Accreditation คณะได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเปิดและปิด หลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2550 คณะฯ ได้มีการเปิดหลักสูตรจำนวน 18 หลักสูตร เช่น หลักสูตรศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ พัฒนาชุมชน สารสนเทศศาสตร์ ภูมิศาสตร์และ ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว ซึ่งทุกหลักสูตรได้ผ่านขั้นตอนการขอเปิดหลักสูตรตามเกณฑ์ของ สกอ. ทุกหลักสูตร [เอกสารหมายเลข 2.1.1]

ในการเปิดหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชานั้น สาขาวิชาจะกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตไว้ในหลักสูตร และฝ่ายวิชาการจะมีหนังสือเวียนสอบถามไปยังสาขาวิชาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อขอยืนยันจำนวนเป้าหมายในการรับนักศึกษาแต่ละปี [เอกสารหมายเลข 2.1.2]

นอกจากนี้ยังมีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง โดยเฉพาะด้านความพร้อมของกรรมการบริหารหลักสูตรที่มีคุณวุฒิเหมาะสม และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเหมาะสม และมีความรู้ความสามารถในการสอนตรงตามหลักสูตร [เอกสารหมายเลข 2.1.3] และเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในอนาคต คณะมีการติดตามบัณฑิตในด้านต่างๆ เช่น ด้านภาวการณ์งานทำ การได้รับเงินเดือนเริ่มต้น และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น [เอกสารหมายเลข 2.1.4] และนำผลการติดตามดังกล่าวมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เช่น มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน การจัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัย เป็นต้น [เอกสารหมายเลข 2.1.5] คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานทุกหลักสูตร โดยได้รับการรับรองจาก สกอ. [เอกสารหมายเลข 2.1.6]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.1	ระดับ	6	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน	การบรรลุเป้าหมาย
2.1	ระดับ	6	6	6	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการด้านต่างๆ เพื่อการพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของแต่ละสาขาวิชา โดยมีการเตรียมความพร้อมทั้งในส่วนของอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ สื่อ อุปกรณ์ เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการติดตามการใช้หลักสูตร และกำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงาน หรือระบุไว้ในปฏิทินประจำปี นอกจากนี้ควรส่งเสริมให้มีการทำเพิ่ม ผลงานของนักศึกษา

รายการหลักฐานแสดง

- 2.1.1 เอกสารการขอเปิดหลักสูตร/เล่มหลักสูตร
- 2.1.2 บันทึกข้อความเรื่องแผนการรับนักศึกษา
- 2.1.3 หนังสือเชิญประชุม
- 2.1.4 สรุปผลการติดตามบัณฑิต
- 2.1.5 - คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
 - บทเรียน e-learning
- 2.1.6 - หนังสือรับรองมาตรฐานหลักสูตร จาก สกอ.
 - เล่มหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน

5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเหมาะสม
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประชุมชี้แจงอาจารย์ทุกท่านก่อนเปิดภาคการศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนวิธีการและขั้นตอนในการขอใช้อุปกรณ์และห้องปฏิบัติการของคณะเพื่อใช้ในการอำนวยความสะดวกหรือพัฒนาการเรียนการสอน [เอกสารหมายเลข 2.2.1] นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนในคณะมีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ [เอกสารหมายเลข 2.2.2] มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีต่างๆมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษา เกิดความกระตือรือร้นในการเรียน [เอกสารหมายเลข 2.2.3] ทั้งนี้กิจกรรมหรือกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนนั้นมีความยืดหยุ่นและหลากหลาย เพื่อความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา [เอกสารหมายเลข 2.2.4] มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร เช่น จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ช่วงกลางภาคและปลายภาคตามตารางการสอบของมหาวิทยาลัย [เอกสารหมายเลข 2.2.5] คณะยังมีการประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์ เพื่อวัดระดับความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน [เอกสารหมายเลข 2.2.6] และได้แจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบเพื่อจะได้มีการพัฒนาและปรับปรุงวิธีการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง [เอกสารหมายเลข 2.2.7]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.2	ระดับ	7	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.2	ระดับ	7	7	7	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนในหลักสูตรที่เอื้อต่อการเน้นกระบวนการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม ดนตรีสากล ดนตรีไทย นาฏศิลป์ ที่แต่ละรายวิชานี้เน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ โดยการนำทฤษฎีไปปฏิบัติโดยการผลิตเป็นผลงานนักศึกษาที่สามารถใช้เป็นนวัตกรรมใหม่ในการเรียนรู้ได้ ส่วนในสาขาวิชาอื่นๆ ก็มีการส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมนอกชั้นเรียน เพื่อเป็นการสร้างให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ของตนเอง

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีการจัดประชุม/สัมมนาให้อาจารย์ นำเสนอนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนแล้วประสบความสำเร็จ เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์ในคณะนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองต่อไป และควรจัดให้มีการประชุม/สัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และนวัตกรรมของอาจารย์ในกลุ่มสาขาเดียวกันในต่างสถาบันอีกด้วย นอกจากนี้ควรส่งเสริมให้มีการจัดประชุมสัมมนาแก่นักศึกษาในการนำเสนอนวัตกรรมหรือผลงานที่ได้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

รายการหลักฐานแสดง

- 2.2.1 รายงานการประชุมคณาจารย์ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2550
- 2.2.2 แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2.3 ข้อมูลการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กส์และวิซวลไรเซอร์ ของผู้สอน เพื่อนำไปใช้เปิดเพาเวอร์พอยต์ในการเรียนการสอน หรือการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการต่างๆ
- 2.2.4 โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรและภาพกิจกรรม
- 2.2.5 ตารางสอบช่วงกลางและปลายภาคของมหาวิทยาลัย
- 2.2.6 แบบประเมินผลการสอนของอาจารย์
- 2.2.7 ผลการประเมินรายบุคคล และสรุปผลการประเมินภาพรวมของคณะฯ พร้อมแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1 มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
- 2 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาร่วมดำเนินการทุกหลักสูตร
- 3 มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
- 4 มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
- 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2550 ส่วนใหญ่เป็นหลักสูตรเดิมที่หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2549 ซึ่งผ่านกระบวนการเปิดสอนหลักสูตรตามขั้นตอนของ สกอ. และในปีการศึกษา 2550 หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษได้จัดการประชุมประเมินหลักสูตรโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาร่วมในการประชุมโครงการวิสัยประเมินหลักสูตร เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางปรับปรุงหลักสูตรในปี 2551 [เอกสารหมายเลข 2.3.1] อีกทั้งมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริงโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิและผู้รู้ในชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกสถาบันมาร่วมตัวกันเป็นวิทยากรพิเศษ หรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งที่จัดขึ้นทั้งในและนอกสถาบัน [เอกสารหมายเลข 2.3.3] โดยมีการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมในหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาโดยร่วมมือกับหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกประเมิน [เอกสารหมายเลข 2.3.4] และเมื่อดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ มีการ

ประเมินผลโดยนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก[เอกสารหมายเลข 2.3.5] จากนั้นยังทำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคลองค์กรและชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน [เอกสารหมายเลข 2.3.6]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.3	ระดับ	5	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.3	ระดับ	5	5	5	บรรลุ

จุดแข็ง

แต่ละสาขาวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดให้วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นวิชาบังคับของแต่ละหลักสูตร จึงถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการที่จะให้บุคคลหรือองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยดูจากผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน นอกจากนี้หลายสาขาวิชาได้มีการจัดทำโครงการต่างๆ โดยการเชิญวิทยากรที่เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยในแต่ละปีก็จะมีการปรับปรุงและพัฒนาโดยการนำเอาผลการประเมินของนักศึกษามาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาทำให้โครงการหรือกิจกรรมที่จัดขึ้นมีการดำเนินการที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสม

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งในสถาบันและนอกสถาบันให้มากขึ้น เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของนักศึกษา และควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีเวทีในการนำเสนอผลที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมดังกล่าวให้แก่อาจารย์หรือนักศึกษาคนอื่นๆ ได้รับทราบ

รายการหลักฐานแสดง

- 2.3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง ปี 2549
- 2.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประเมินหลักสูตร
- 2.3.3 แผนการสอนและหนังสือเชิญวิทยากรบรรยายพิเศษของแต่ละสาขาวิชา
- 2.3.4 โครงการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เชิญวิทยากรพิเศษให้ความรู้แก่นักศึกษา
- 2.3.5 แบบประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม
- 2.3.5 สรุปผลการประเมินโครงการหรือกิจกรรม และแนวทางในการปรับปรุงโครงการหรือกิจกรรมตามผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน :

สาขา	ตัวปรับค่า(นำไปคูณกับค่า FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)	เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
1. ศิลปกรรมศาสตร์/จิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์	1.8	1 : 8
2. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	1.8	1 : 25

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	6-9.9% และ -6-(-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) – 5.99% ของเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำหลักสูตรในกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์/สังคมศาสตร์ จำนวน 98 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาศิลปกรรมศาสตร์จำนวน 8 คน รวมทั้งหมด 106 คน โดยมีอาจารย์ลาศึกษาต่อ 3 คน จึงมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 103 คน [เอกสารหมายเลข 2.4.1] นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรเฉลี่ยภาคเรียนละ 18 หน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานหรือ 36 หน่วยกิตใน 1 ปีการศึกษา [เอกสารหมายเลข 2.4.2] จากรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในปีการศึกษา 2550 ทั้งหมดคิดเป็นค่าหน่วยกิตนักศึกษาทั้ง 2 ภาคเรียน (ค่าSCH) ดังนี้ (1) กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์/สังคมศาสตร์ เท่ากับ 91,983 และ(2) กลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ จิตรศิลป์และ

ประยุกต์ศิลป์ เท่ากับ 6,897 จำนวนนักศึกษาเทียบเท่าเต็มเวลา (ค่าFTES) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในสาขามนุษยศาสตร์/สังคมศาสตร์ เท่ากับ 2,555.08 หรือเท่ากับ 26.62 ต่ออาจารย์ 1 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 96 คน และสาขาศิลปกรรมศาสตร์ เท่ากับ 191.58 หรือเท่ากับ 23.94 ต่ออาจารย์ 1 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 7 คน เมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 : 25 และกลุ่มสาขาศิลปกรรมศาสตร์ วิชาศิลปศิลป์และประยุกต์ศิลป์ 1 : 8 [เอกสารหมายเลข 2.4.3] โดยสามารถคำนวณตามสูตรได้ดังนี้

$$\frac{(\text{กลุ่มสาขา 8}) 8 \times 191.58 + (\text{กลุ่มสาขา 9}) 25 \times 2555.08}{191.58 + 2555.08} = \frac{1,532.64 + 63,877}{2746.66} = 23.81$$

ร้อยละความแตกต่างระหว่างจำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานมาตรฐานเฉลี่ย เท่ากับ $\frac{23.81-16.5 \times 100}{16.5}$ เท่ากับ 44.30

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.4	ร้อยละ	+44.30	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน	การบรรลุเป้าหมาย
2.4	ร้อยละ	+40	+35	+44.30	ไม่บรรลุ

จุดอ่อน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นจำนวนกว่า 98,880 คน และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2550 จำนวน 106 คน แต่มีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 103 คน เมื่อเทียบกับหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละปีการศึกษา ร้อยละของนักศึกษาเทียบเท่าเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำจึงอยู่ในเกณฑ์ควรปรับปรุง

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะขอเสนอมหาวิทยาลัยบรจจุตรอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่ม และจะกำหนดเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตให้มีความสอดคล้องกับอัตรากำลังและศักยภาพของอาจารย์ในหลักสูตรต่างๆ ทั้งนี้เพื่อจะได้ลดภาระงานสอนในส่วนของนักศึกษาคนอื่นๆ และวิชาการศึกษาทั่วไป

รายการหลักฐาน

- 2.4.1 ตารางแสดงรายละเอียดด้านการศึกษานักศึกษาของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2550
- 2.4.2 รายวิชาที่เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปี 2550
- 2.4.3 ตารางแสดงค่าเฉลี่ยสาขาวิชามนุษยศาสตร์
- 2.4.4 ตารางแสดงค่าเฉลี่ยสาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์ และประยุกต์ศิลป์

ตัวบ่งชี้ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐาน (ใช้ตัวเลขจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) และเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 1-19 หรือ วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 แต่วุฒิปริญญาตรี มากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำหลักสูตรรวมทั้งสิ้น 106 คน โดยแบ่งเป็นอาจารย์ประจำ 62 คน และอาจารย์ประจำตามสัญญา จำนวน 25 คน พนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานราชการ 20 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 4 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 3.77 คุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 92 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 86.79 และคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 11 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 10.37 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด [เอกสารหมายเลข 2.5.1]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.5	ร้อยละ	ปริญญาตรี ร้อยละ 10.37 ปริญญาเอก ร้อยละ 3.77	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.5	ร้อยละ	วุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 3.81 และ วุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 12.38	วุฒิปริญญา เอก ร้อยละ 3.85 และ วุฒิปริญญา ตรีร้อยละ 5	ปริญญาเอก ร้อยละ 3.77 ปริญญาตรี ร้อยละ 10.37	ไม่บรรลุ

จุดอ่อน

ในปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังมีสัดส่วนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกอยู่ในระดับต่ำ เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มีกรวางแผนการศึกษาต่อปริญญาเอกอย่างจริงจัง และมีภาระงานสอนมาก

แนวทางการพัฒนา

มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ประจำลาศึกษาต่อ และสนับสนุนให้อาจารย์เร่งค้นคว้าวิจัยเพื่อเป็นแนวทาง และเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่ออย่างจริงจัง รวมทั้งควรเปิดกว้างในข้อหนึ่งของการประเมินภาระงานที่ยังคงเหมือนจำกัดการสนับสนุนให้พนักงานมหาวิทยาลัยเรียนต่อในระดับปริญญาเอกให้มากขึ้นเพื่อประโยชน์โดยรวมต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

รายการหลักฐาน

2.5.1 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา ของกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2550

ตัวบ่งชี้ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐาน (ใช้ตัวเลขจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) และเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 1-39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่ง ระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 106 คน โดยแบ่งเป็นอาจารย์ประจำ 62 คน และอาจารย์ประจำตามสัญญา จำนวน 25 คน พนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานราชการ 20 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.60 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 29 คน คิดเป็นร้อยละ 27.35 และจำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งอาจารย์ 70 คน คิดเป็นร้อยละ 66.03 รวมอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น 36 คน คิดเป็นร้อยละ 33.96 [เอกสารหมายเลข 2.6.1]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.6	ร้อยละ	33.96	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.6	ร้อยละ	28.57	30.00	33.96	บรรลุ

จุดอ่อน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น 36 คน คิดเป็นร้อยละ 33.96 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 106 คน เนื่องจากอาจารย์ประจำส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ประจำตามสัญญาและเพิ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย แต่ด้วยระเบียบของมหาวิทยาลัยไม่เปิดโอกาสให้ทำตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งที่หลายคนมีความพร้อมทั้งด้านอายุงาน และความรู้ความสามารถในการเสนอผลงานได้

แนวทางการพัฒนา

มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเตรียมความพร้อมในการขอตำแหน่งทางวิชาการโดยการจัดอบรมเฉพาะสาขาเพื่อให้อาจารย์เตรียมทำผลงานเก็บไว้เพื่อนำเสนอเมื่อสามารถขอผลงานได้ และมหาวิทยาลัยควรเสนอให้ กพอ. พิจารณาแก้ไขระเบียบเกี่ยวกับระยะเวลาในการทำงานเพื่อให้สามารถส่งขอผลงานวิชาการได้เร็วขึ้น เพื่อมาทดแทนตำแหน่งอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการซึ่งจะเกษียณอายุราชการเกือบทั้งหมดในระยะเวลา 2-3 ปี

รายการหลักฐาน

- 2.6.1 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสาขามนุษยศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามประเภทของบุคลากร ตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมให้คณาจารย์ของคณะฯ ร่วมกับสภาคณาจารย์ในการจัดทำคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จากนั้นสภาคณาจารย์จึงได้จัดทำคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพตามที่ได้ให้คณาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำประชาพิจารณ์นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย[เอกสารหมายเลข 2.7.1] ซึ่งในคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยนั้น มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพไว้ในแต่ละด้าน ดังนั้นก่อนเปิดเรียนในปีการศึกษา 2551 คณะบดีจึงขอความร่วมมือจากคณาจารย์ในคณะในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ [เอกสารหมายเลข 2.7.2] มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์ [เอกสารหมายเลข 2.7.3, 2.7.4 และ 2.7.5] และหากพบว่าผู้ใดไม่ปฏิบัติตามก็จะมีระบบในการดำเนินการเป็นขั้นตอน [เอกสารหมายเลข 2.7.6]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.7	ระดับ	4	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.7	ระดับ	4	4	4	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นด้านการส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และอาจารย์แต่ละท่านก็มักจะปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด โดยคณะฯ ได้มีแนวทางหรือขั้นตอนที่ชัดเจนในการกำกับดูแลผู้ที่ไม่ปฏิบัติตาม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการปฏิบัติงาน และมีมาตรการในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตาม โดยมีตั้งแต่การตักเตือน ภาคทัณฑ์ จนถึงการให้ออก

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีการจัดทำระเบียบและหลักเกณฑ์ด้านมาตรการในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน และแจ้งให้อาจารย์ทุกท่านทราบโดยทั่วกัน เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ที่แน่นอนในการดำเนินการ

รายการหลักฐานแสดง

- 2.7.1 - แบบสำรวจการเข้าร่วมเพื่อทำประชาพิจารณ์คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
- ร่างคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 2.7.2 รายงานการประชุมคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ฯ ก่อนเปิดภาคเรียน
- 2.7.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี 2549
- 2.7.4 แบบประเมินการสอนของอาจารย์ ผลประเมินการสอน
- 2.7.5 แบบประเมินผลงานประจำปีและผลการปฏิบัติงานประจำปี
- 2.7.6 หนังสือมอบหมายงานในการดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงจากการร้องเรียนของนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนา

การเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรมการเรียนการสอน
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการ
เรียนการสอน
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้าน
การเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปี 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้าน
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน โดยการจัดทำแผนการทำวิจัย
ของคณะฯ [เอกสารหมายเลข 2.8.1] มีกลไกบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรม
ใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน โดยการจัดสรรให้มีการลดภาระงานสอนของอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา
จึงมีการจ้างอาจารย์พิเศษมากขึ้น [เอกสารหมายเลข 2.8.2] และได้มีการชี้แจงและจัดหาแหล่งทุน
สนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาทั้งที่เป็นแหล่งทุนในสถาบันและ
นอกสถาบัน โดยจัดเอกสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งทุนทั้งในจดหมายเวียนแต่ละสาขาวิชา ป้าย
ประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ของคณะฯ [เอกสารหมายเลข 2.8.3] ทำให้อาจารย์มีผลงานวิจัยด้านการเรียน
การสอนและเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและ
นวัตกรรมทางการศึกษาโดยการส่งเสริมให้อาจารย์ไปเสนอผลงาน วิจัยในงานประชุมสัมมนาที่หน่วยงาน
ทั้งในสถาบันและนอกสถาบันจัดขึ้น ซึ่งถือเป็นการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้ง
ภายในและภายนอกสถาบันอีกทางหนึ่ง [เอกสารหมายเลข 2.8.4 และ 2.8.5]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.8	ข้อ	5	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.8	ข้อ	1	3	5	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนโยบายที่ชัดเจนในการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และยังได้จัดทำวารสารวิชาการเพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยน

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีนโยบายในการกำหนดให้การผลิตงานวิจัยเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำของคณะฯ และมีการจัดตั้งหน่วยงานและผู้รับผิดชอบด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยโดยตรง เพื่อเป็นเสมือนสถานที่หรือผู้ช่วยสำหรับอาจารย์ที่มีปัญหาด้านการวิจัยทั้งในด้านการใช้ข้อมูลด้านสถิติหรือการสืบค้นข้อมูล

รายการหลักฐานแสดง

- 2.8.1 แผนงานด้านการวิจัยของคณะ
- 2.8.2 - สรุปภาระงานสอนของอาจารย์
- สรุปจำนวนอาจารย์พิเศษปีการศึกษา 2550
- 2.8.3 สรุปแหล่งทุนสนับสนุนการทำวิจัย และ Web site ของคณะที่สามารถเชื่อมต่อกับแหล่งข้อมูลด้านการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอกสถาบัน
- 2.8.4 - ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำ ในปี 2550
- ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการและเวทีระดับชาติ
- 2.8.5 หนังสือการร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

ตัวบ่งชี้ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง อาทิ : เอกสาร
หลักฐานการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็น

- จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาในปี
การศึกษานั้น)
- จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำพร้อมเงินเดือนเริ่มต้นหรือรายได้ประจำจากการเป็นผู้ประกอบการ
- ข้อมูลบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1-ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

ในปี 2550 สถาบันวิจัยและพัฒนา ของมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจข้อมูลบัณฑิตของคณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่จบการศึกษาจาก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 420 คน มีบัณฑิตที่ยังไม่มีมีงานทำ 110 คน และที่มี
งานทำแล้ว จำนวน 301 คน และผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1
ปีหลังจากจบการศึกษา มีจำนวน 301 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 71.67 [เอกสารหมายเลข 2.9.1]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.9	ร้อยละ	71.67	2

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.9	ร้อยละ	76.31	77.00	71.67	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆที่เปิดสอนในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความหลากหลายและมุ่งเน้นให้นักศึกษาศึกษาหาความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยแต่ละสาขาวิชาจะมีรายวิชาที่เป็นการฝึกให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถทั้งในด้านเนื้อหาวิชา การทำงานเป็นทีม และการทำงานในสถานประกอบการจริงขณะที่ออกไปฝึกงานตามข้อกำหนดในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ก็ทำให้บัณฑิตที่จบจากสาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะฯ มีเครือข่ายในตลาดแรงงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาจึงสามารถหางานทำในเวลาอันรวดเร็วหลังจบการศึกษา หากแต่ส่วนหนึ่งที่ยังไม่ได้งานเนื่องจากเลื่องงาน

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีโครงการส่งเสริมด้านกิจกรรมของศิษย์เก่า อาทิ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสำรวจข้อมูลบัณฑิตในแต่ละปีเพื่อติดตามสำรวจข้อมูลบัณฑิตให้มีความถูกต้องและชัดเจนยิ่งขึ้น และควรมีการตั้งสมาคมศิษย์เก่าระดับคณะฯ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาปัจจุบันได้พบปะและขอคำแนะนำจากศิษย์เก่า ทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาปัจจุบันเกิดความกระตือรือร้นเมื่อพบปะบัณฑิตที่จบแล้วประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงาน และอาจเป็นการสร้างเครือข่ายด้านตลาดแรงงานแก่นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาได้อีกด้วย

รายการหลักฐานแสดง

- 2.9.1 สรุปภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีการศึกษา 2550

**ตัวบ่งชี้ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้องดังที่ระบุไว้ใน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1-ร้อยละ 74 ได้รับ เงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 75-ร้อยละ 99 ได้รับ เงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับ หรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.

ผลการดำเนินงาน

ในปี 2550 สถาบันวิจัยและพัฒนา ของมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจข้อมูลบัณฑิตของคณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อดำเนินการสำรวจภาวะ การมีงานทำของบัณฑิตที่จบการศึกษาจาก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 420 คน มีบัณฑิตที่มีงานทำแล้วจำนวน 301 คน
และผลการสำรวจพบว่ามีบัณฑิตจำนวน 92 คน ต่ำกว่าเกณฑ์ และอีกจำนวน 209 คนได้รับเงินเดือน
เริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ หรือคิดเป็นร้อยละ 69.44 [2.10.1]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.10	ร้อยละ	69.44	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.10	ร้อยละ	49.27	50.00	69.44	บรรลุ

จุดอ่อน

หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆที่เปิดสอนในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความหลากหลายแต่เป็นสาขาวิชาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ซึ่งฐานเงินเดือนเริ่มต้นมักต่ำกว่าสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีโครงการส่งเสริมด้านกิจกรรมของศิษย์เก่า อาทิ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามข้อมูลบัณฑิตในระดับคณะ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพราะอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาสามารถติดต่อนักศึกษาได้ง่ายกว่า และควรมีการตั้งสมาคมศิษย์เก่าระดับคณะ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาปัจจุบันได้พบปะและขอคำแนะนำจากศิษย์เก่า ทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาปัจจุบันเกิดความกระตือรือร้นเมื่อพบปะบัณฑิตที่จบแล้วประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงาน และอาจเป็นการสร้างเครือข่ายด้านตลาดแรงงานแก่นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาได้อีกด้วย

รายการหลักฐานแสดง

- 2.10.1 สรุปลักษณะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีการศึกษา 2550

ตัวบ่งชี้ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและรายงานผลสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต โดยเป็นค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) ที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่ทำงานด้วย ตั้งแต่ 1-3 ปี ทั้งนี้ การประเมินต้องครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขา ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1-2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50-3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการดำเนินงาน

ในปี 2550 สถาบันวิจัยและพัฒนา ของมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจข้อมูลบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อดำเนินการสำรวจภาวะ การมีงานทำของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 420 คน และจากจำนวนดังกล่าวมีบัณฑิตมีงานทำจำนวน 301 คน จากการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ปรากฏว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมากแทบทุกด้าน คือ ด้าน ความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้าน ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานของบัณฑิต และด้านคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต ได้ค่าระดับความพึงพอใจโดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 [2.11.1]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.11	ระดับ	3.76	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.11	ระดับ	3.79	3.80	3.76	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆที่เปิดสอนในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความหลากหลายและมุ่งเน้นให้นักศึกษาศึกษาหาความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยแต่ละสาขาวิชาจะมีรายวิชาที่เป็นการฝึกให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถทั้งในด้านเนื้อหาวิชา การทำงานเป็นทีม และการทำงานในสถานประกอบการจริงขณะที่ออกไปฝึกงานตามข้อกำหนดในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ก็ทำให้บัณฑิตที่จบจากสาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะฯ มีศักยภาพในการทำงานสูง ทั้งด้านความรู้ความสามารถ และด้านการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น จึงสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของนายจ้าง

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีโครงการส่งเสริมด้านกิจกรรมของศิษย์เก่า อาทิ ได้ตั้งสมาคมศิษย์เก่าระดับคณะฯ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาปัจจุบันได้พบปะและขอคำแนะนำจากศิษย์เก่า ทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาปัจจุบันเกิดความกระตือรือร้นเมื่อพบปะบัณฑิตที่จบแล้วประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงาน และอาจเป็นการสร้างเครือข่ายด้านตลาดแรงงานแก่นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาได้อีกด้วย ทั้งยังสามารถให้บัณฑิตที่จบไปแล้วให้ข้อมูลหรือคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการนำมาพัฒนาหลักสูตรให้มีความสมัยใหม่ก้าวทันความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อเป็นการเตรียมและสร้างบัณฑิตที่เหมาะสมต่อไป

รายการหลักฐานแสดง

- 2.11.1 สรุปลความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีการศึกษา 2550

ตัวบ่งชี้ 2.12 ร้อยละของนักศึกษาและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ จำนวน และชื่อนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการวิชาชีพ (รวมถึงรางวัลผลงานวิทยานิพนธ์) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านกีฬาและสุขภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม โดยเป็นรางวัลระดับชาติและนานาชาติที่มีลายลักษณ์อักษรปรากฏ ทั้งนี้ ให้นับรอบ 5 ปี การศึกษาที่ผ่านมา การนับรางวัลสามารถนับได้ทั้งรางวัลของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ และหากผู้ได้รับรางวัลนั้นเป็นศิษย์เก่าหลายสถาบัน สถาบันเหล่านั้นต่างก็สามารถนับรางวัลนั้นได้ และการนับสามารถนับซ้ำได้หากนักศึกษาหรือศิษย์เก่าผู้นั้นได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณหลายครั้ง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003-ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016-ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

ผลการดำเนินงาน

ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา (2547-2551) มีนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน 16,503 คน [2.12.1] และได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น 116 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 0.70 [2.12.2] ได้แก่

ปี 2547 นักศึกษาจำนวน 8 คน ได้รับรางวัลระดับชาติ ได้แก่ นักศึกษาดนตรีสากลในนามวงดนตรีวงปะการัง ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดดนตรีเยาวชนชิงแชมป์แห่งชาติ และนักศึกษาเอกนาฏศิลป์ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด Smart Teen

ปี 2548 นักศึกษาจำนวน 38 คน ได้รับรางวัลระดับชาติ ได้แก่ นักศึกษาเอกฝรั่งเศสธุรกิจ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันท่องบทกวีนิพนธ์ภาษาฝรั่งเศส ระดับอุดมศึกษา รางวัลชนะเลิศการร้องเพลงหมู่ และรางวัลที่ 3 การพูดบทสนทนาในงานจัดกิจกรรมประจำปีของสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย และได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้รับทุนโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาไทยกับประเทศอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง โดยเดินทางไปเรียนภาษาฝรั่งเศสที่ประเทศเวียดนาม นักศึกษาเอกดนตรีสากลได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ในการประกวดการขับร้องในรายการ Style Singer

by Toyota และวงดนตรี Monday Crazy ของดนตรีสากล ได้รับรางวัลในการประกวดดนตรีเยาวชน และนักศึกษาเอกศิลปกรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด Animation Contest และนักศึกษาเอกนาฏศิลป์ และการละครได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงวัฒนธรรมให้เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมเทศกาลวัฒนธรรมพื้นบ้าน ณ ประเทศเม็กซิโก

ปี 2549 นักศึกษาจำนวน 9 คน ได้รับรางวัลระดับชาติ ได้แก่ นักศึกษาวิชาเอกฝรั่งเศสธุรกิจ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันท่องบทกวีนิพนธ์ภาษาฝรั่งเศส และรางวัลชมเชยการแข่งขันตอบปัญหาวิทย์ศัลภาษาฝรั่งเศส ซึ่งจัดโดยสมาคมครูสอนภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย และได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันประกวดร้องเพลงคาราโอเกะ ภาษาฝรั่งเศส และรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส ซึ่งจัดโดยสถานทูตฝรั่งเศส และได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาไทยกับประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง ทูบึงบประมาณ 2550 ครั้งที่ 1 ไปศึกษาภาษาฝรั่งเศสและวัฒนธรรมเวียดนาม ณ มหาวิทยาลัยโฮจิมินห์วิล ประเทศเวียดนาม จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นอกจากนี้ นักศึกษาเอกศิลปกรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 และอันดับ 3 ในการแข่งขัน Bonjour French Fair Painting Competition 2006 ซึ่งจัดโดยบริษัท H.H.K ร่วมกับสถานทูตฝรั่งเศส

ปี 2550 นักศึกษาจำนวน 52 คน ได้รับรางวัลระดับชาติ ได้แก่ นักศึกษาวิชาเอกฝรั่งเศสธุรกิจได้รับรางวัลที่ 2 การแข่งขันประกวดร้องเพลงคาราโอเกะ ภาษาฝรั่งเศส และรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส ซึ่งจัดโดยสถานทูตฝรั่งเศส นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาใหม่กับประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง(GMS) ณ ประเทศเวียดนาม ซึ่งจัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) นักศึกษาสาขาฝรั่งเศสธุรกิจได้รับรางวัลที่ 1 จากการแข่งขันท่องบทกวีนิพนธ์ภาษาฝรั่งเศส และรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาจากวิทย์ศัลภาษาฝรั่งเศส และรางวัลที่ 2 การแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศส จากสมาคมครูสอนภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย รางวัลชมเชยการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับชาติ จากศูนย์บริการการศึกษาประเทศออสเตรเลีย และรางวัลผู้ประกาศภาคภาษาอังกฤษ จากสหพันธ์กีฬามหาวิทยาลัยโลก และรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง central plaza u music 2007 จาก central plaza ในนามวงsoul girl รางวัลชนะเลิศเยาวชนประชาธิปไตย ระดับเยาวชนทั่วไปอายุไม่เกิน 25 ปี ซึ่งถวายพระราชทานจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยศูนย์เยาวชน รางวัลวงดนตรียอดเยี่ยมและbeat performance ในการประกวด sunshine music และรางวัลชนะเลิศดนตรีเยาวชน star music challenge รางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศประเภทวงดนตรี รางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทขับร้องเพลง ในการประกวดดนตรี เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ปี 2551 นักศึกษาจำนวน 9 คน ได้รับรางวัลระดับชาติ ได้แก่ รางวัลที่ 1 การแข่งขันร้องเพลงคาราโอเกะภาษาฝรั่งเศส รางวัลที่ 3 การแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับประชาคมโลกภาษาฝรั่งเศส และรางวัลที่ 3 การแข่งขันเปตอง จากสำนักทูตวัฒนธรรมฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย และนักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาใหม่กับประเทศอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง(GMS) ณ ประเทศเวียดนาม ซึ่งจัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.12	ร้อยละ	0.70	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน	การบรรลุเป้าหมาย
2.12	ร้อยละ	0.60	0.65	0.70	บรรลุ

จุดอ่อน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาและบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถได้รับรางวัลระดับชาติจำนวนมาก หากแต่ข้อมูลที่ได้ส่วนใหญ่เป็นข้อมูลของนักศึกษาปัจจุบันและยังไม่ครบถ้วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะฯ ไม่เคยมีการรวบรวมข้อมูลของศิษย์เก่าที่สร้างผลงานระดับชาติและนานาชาติเลย เพราะคณะฯ ยังไม่มีหน่วยงานหรือผู้ดำเนินการในการรวบรวมข้อมูลด้านนี้โดยเฉพาะ

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีการจัดตั้งหน่วยงานภายในคณะฯ ที่มีคณะกรรมการดำเนินงานในการประสานงานและเก็บข้อมูลนักศึกษาและศิษย์เก่าโดยตรง เพื่อนักศึกษาปัจจุบันหรือศิษย์เก่าจะได้นำข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างผลงานมาเก็บรวบรวมไว้ในสถานที่เดียว หรือเป็นที่ในการแสดงผลงาน เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณ

รายการหลักฐานแสดง

2.12.1 ข้อมูลแสดงจำนวนนักศึกษาปัจจุบันและจำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาแล้วในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา

2.12.2 สรุปผลงานนักศึกษาและศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตั้งแต่ปี 2547 – 2551

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการจัดให้บริการกับนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าในกิจกรรมต่างๆ ของคณะ คือ มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในด้านต่างๆ ของงานบริการแก่นักศึกษา [เอกสารหมายเลข 3.1.1] และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น มีศูนย์คอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า มีห้องปฏิบัติการให้แก่นักศึกษา เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการสังคม ห้องปฏิบัติการภาษาไทย ฯลฯ [เอกสารหมายเลข 3.1.2] และด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต เช่น มีสถานที่เพื่อประกอบพิธีทางศาสนา เช่น ลานธรรม จัดหุ้มสำหรับให้นักศึกษาได้พบปะแลกเปลี่ยนทัศนะ อีกทั้งส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา โครงการพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำนักศึกษา เป็นต้น [เอกสารหมายเลข 3.1.3] นอกจากนี้ยังมีการจัดบริการให้คำปรึกษา โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาทุกชั้นปี [เอกสารหมายเลข 3.1.4] รวมทั้งบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยสื่อสารผ่านทางจดหมายข่าวของคณะฯ (Human News) เว็บไซต์ของคณะฯ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ [เอกสารหมายเลข 3.1.5] มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์

ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา เช่น โครงการสัมมนาและเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น [เอกสารหมายเลข 3.1.6] มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการเพื่อเฝ้าต่อคุณภาพชีวิตของนักศึกษา [เอกสารหมายเลข 3.1.7] และนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาการบริการนักศึกษาต่อไป [เอกสารหมายเลข 3.1.8]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
3.1	ระดับ	8	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
3.1	ระดับ	8	8	8	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้บริการแก่นักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมอย่างสม่ำเสมอทุกปีการศึกษา และมีการเก็บข้อมูลการให้บริการเพื่อนำมาปรับปรุงให้ดีขึ้น และให้การสนับสนุนแก่นักศึกษามาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่คณะ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกงานก่อนการออกฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพอย่างเต็มรูปแบบ มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการและคุณภาพชีวิตของนักศึกษาเป็นประจำทุกปี และนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการและคุณภาพชีวิตของนักศึกษามาพัฒนาการบริการ

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโครงการจะจัดเก็บข้อมูลการให้บริการทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งจะทำให้การเก็บข้อมูลสะดวกขึ้น และเป็นระบบที่ช่วยลดการใช้กระดาษโดยไม่จำเป็น โดยจะทำเว็บไซต์ หรือแบบประเมินการให้บริการผ่านเว็บไซต์ของคณะ

รายการหลักฐานแสดง

3.1.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ

3.1.2 ข้อมูลที่อำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น ภาพถ่าย ข้อมูลการให้บริการ ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการต่างๆ

- 3.1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดบริการด้านกายภาพ
 - โครงการพัฒนาบุคลากรผู้นำนักศึกษา
 - โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์
 - ภาพถ่ายผู้นำนักศึกษา
- 3.1.4 คำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.15 เว็บไซต์, จดหมายข่าว, ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์
- 3.1.6 โครงการที่เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือเสริมทักษะวิชาชีพ
- 3.1.7 - มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการ
 - ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ
- 3.1.8 รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงด้านบริการ

ตัวบ่งชี้ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภทดังนี้
 - กิจกรรมวิชาการ
 - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีน้ำเงิน
 - กิจกรรมนันทนาการ
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะมีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา [3.2.1] มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท [3.2.2] คือ

- กิจกรรมวิชาการ จำนวน 25 กิจกรรม
- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 2 กิจกรรม
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม จำนวน 5 กิจกรรม
- กิจกรรมนันทนาการ จำนวน 5 กิจกรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จำนวน 42 กิจกรรม

นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมประเภทเสริมทักษะวิชาชีพ จำนวน 29 กิจกรรม และกิจกรรมประเภทบริการวิชาการ จำนวน 38 กิจกรรม มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา [3.2.3] และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาประจำคณะ [3.2.4]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
3.2	ระดับ	4	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
3.2	ระดับ	4	4	4	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และในปีการศึกษา 2550 ได้จัดกิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน โดยให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่คณะหรือสาขาวิชาจัด ทุกกิจกรรมทั้งทางตรงและทางอ้อม คือทั้งเข้าร่วมกิจกรรมในฐานะผู้เข้าอบรมและทั้งด้านผู้จัดหรือผู้ช่วยจัดกิจกรรม

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะสนับสนุนให้นักศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านต่างๆ มากขึ้น เพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในการทำงานสำหรับนำไปใช้ในการดำรงชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา

รายการหลักฐานแสดง

- 3.2.1 เอกสารความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2550
- 3.2.2 โครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา
 - กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ
 - กิจกรรมทักษะวิชาชีพ
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
 - กิจกรรมนันทนาการ
 - กิจกรรมบริการวิชาการ
 - กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ
- 3.2.3 - เอกสารแจ้งการติดตามผลการดำเนินโครงการ/แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- รายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ
- 3.2.4 รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงกิจกรรมโครงการ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

- 1 มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
- 2 มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง
- 3 มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 4 มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย
- 5 มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
- 6 มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 -4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ใน 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยจัดทำความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการ [เอกสารหมายเลข 4.1.1] มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง ได้แก่ เว็บไซต์ของคณะ บอร์ดประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัย ฯลฯ [เอกสารหมายเลข 4.1.2] มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ [4.1.3] จัดทำระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย เช่น การสนับสนุนอาจารย์ทำวิจัยและไปประชุมหรือเผยแพร่ผลงานวิจัย รวมทั้งจัดทำวารสารบรรจบวิชาการและมนุษยปริทรรศน์ เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน [เอกสารหมายเลข 4.1.4] มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

โดยในปีการศึกษา 2550 คณะได้จัดงานวันมนุษยวิทยาการ และมีการมอบโล่เชิดชูเกียรติแก่อาจารย์ที่มีผลงานสร้างสรรค์เชิงวิชาการดีเด่น ซึ่งได้แก่ อาจารย์ยัวร์วรรณ ศรียาภัย [เอกสารหมายเลข 4.1.5]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
4.1	ข้อ	5	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
4.1	ข้อ	4	5	5	บรรลุ

จุดแข็ง

ในปีการศึกษา 2549 คณะส่งเสริมด้านการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น เนื่องจากในรอบปีที่ผ่านมาคณะมีการดำเนินงานวิจัยน้อย

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะส่งเสริมการด้านการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น โดยการสนับสนุนงบประมาณ การสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น เพื่อเป็นแรงจูงใจและกระตุ้นให้อาจารย์ทำงานวิจัยมากยิ่งขึ้น

รายการหลักฐานแสดง

- 4.1.1 - เอกสารความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2550
- 4.1.2 - เว็บไซต์ของคณะ /สำนักวิจัย/สำนักวิทยบริการ
 - บอร์ดประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัย
- 4.1.3 - ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณสำหรับงานวิจัยและแหล่งทุนวิจัย
 - เอกสารสัญญาเพื่อขอรับทุนวิจัย
- 4.1.4 - สรุปรายชื่ออาจารย์ประชุมสัมมนาและนำเสนอผลงานวิจัย
 - ตัวอย่างวารสารบรรณวิชาการและมนุษยปริทรรศน์
- 4.1.5 ภาพถ่ายอาจารย์รับโล่เชิดชูเกียรติ

ตัวบ่งชี้ 4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์
2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์
3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์
5. มีกลไกการสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่ นักวิจัยเจ้าของผลงาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงวิชาการและนำไปใช้ประโยชน์ คือมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการและวารสารประจำคณะเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ [เอกสารหมายเลข 4.2.1] โดยมีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์ คือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ก่อนนำตีพิมพ์ลงในวารสารคณะ [เอกสารหมายเลข 4.2.2] มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดยเชิญชวนหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มาตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการของคณะ [เอกสารหมายเลข 4.2.3] มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์ คือ คณะได้เผยแพร่วารสารวิชาการไปยังหน่วยงานต่างๆ ทั่วประเทศ เพื่อให้หน่วยงานภายนอกใช้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า

รวมทั้งเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะ รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ภายนอกสถาบัน
[เอกสารหมายเลข 4.2.4]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
4.2	ข้อ	4	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
4.2	ข้อ	4	4	4	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินการดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายทุกด้านของแผนยุทธศาสตร์คณะ

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้นักวิจัยเจ้าของผลงานของคณะ

รายการหลักฐานแสดง

- 4.2.1 - เอกสารความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2550
 - วารสารบรรจบวิชาการ
- 4.2.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองบทความทางวิชาการ
- 4.2.3 เอกสารเชิญชวนให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มาเผยแพร่วารสารวิชาการของคณะ
- 4.2.4 - เอกสารเผยแพร่วารสารวิชาการของคณะ
 - เว็บไซต์เผยแพร่วารสารวิชาการของคณะ
 - เอกสารสรุปผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1-16,999 บาท	17,000 – 24,999 บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 25,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยทั้งหมด จำนวน 1,002,400 บาท โดยแบ่งเป็นแหล่งเงินทุนจากงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยภายในสถาบัน จำนวน 283,500 บาท และแหล่งเงินทุนจากภายนอก จำนวน 718,900 บาท คิดเป็นสัดส่วนต่ออาจารย์ประจำ จำนวน 106 คน คิดเป็น 9,456.60 บาทต่อคน [4.3.1]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
4.3	จำนวนเงิน	9,456.60	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
4.3	จำนวนเงิน	3,109.80	6,000	9,456.60	บรรลุ

จุดอ่อน

เงินสนับสนุนการทำวิจัยที่ได้รับการจัดสรรให้ก็มักไม่เพียงพอต่อการดำเนินการวิจัย เพราะทางมหาวิทยาลัยมักจัดสรรให้โดยการตัดลดยอดที่ขอไป ทำให้ผู้วิจัยไม่สามารถดำเนินการตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ได้ ทำให้อาจารย์ที่สนใจจะทำวิจัยจึงขาดแรงจูงใจในการสร้างผลงานวิจัย ประกอบกับภาระงานสอนที่ไม่เอื้อต่อการวิจัย ส่วนการสนับสนุนจากองค์กรภายนอกส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากกว่าด้านภาษาและด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทางสาขาวิชาฯ ที่เปิดสอนในคณะฯ จึงมีโอกาสน้อยที่จะได้รับเงินสนับสนุนจากองค์กรภายนอก

แนวทางการพัฒนา

ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมและสำนักวิจัยฯ ควรมีการสนับสนุนและพัฒนาทรัพยากรในการผลิตงานวิจัยเพิ่มเติม และปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นซึ่งได้แก่ เงินสนับสนุนและแหล่งค้นคว้าข้อมูลในการทำวิจัย ในส่วนของความรู้และระบบการจัดเก็บข้อมูลในการทำวิจัยที่ทันสมัยนั้นก็เป็นที่อาจารย์ควรได้รับการอบรมให้ความรู้อย่างต่อเนื่องเช่นกัน นอกจากนี้ ควรปรับปรุงอัตราส่วนของจำนวนอาจารย์ผู้สอนกับจำนวนชั่วโมงสอนที่เอื้อต่อการทำงานวิจัย โดยสามารถปรับได้ด้วยการรับบุคลากรเพิ่มเติมให้มีจำนวนที่สัมพันธ์กับจำนวนนักศึกษาและจำนวนชั่วโมงสอนที่ต้องรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้เกิดงานวิจัยที่พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รายการหลักฐานแสดง

- 4.3.1 - สรุปการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2550
- โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1- ร้อยละ 19	ร้อยละ 20- ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

คณะมีนโยบายสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยในปีการศึกษา 2550 มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 24 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 22.64 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 106 คน โดยมีสื่อสำหรับการเผยแพร่คือวารสารบรรจบวิชาการ และวารสารมนุษยปริทรรศน์ ซึ่งได้เผยแพร่ทั้งการส่งวารสารไปยังหน่วยงานต่างๆ ทั่วประเทศ และเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต

สำหรับผู้สนใจนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย แต่ยังไม่สามารถดำเนินการจดทะเบียนจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร [เอกสารหมายเลข 4.4.1]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
4.4	ร้อยละ	22.64	2

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
4.4	ร้อยละ	0	10	22.64	บรรลุ

จุดอ่อน

คณะมีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ แต่ไม่ได้ดำเนินการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร

แนวทางการพัฒนา

คณะจะสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานสร้างสรรค์ที่เป็นการสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการประกอบวิชาชีพ และจะประสานงานเพื่อนำผลงานเหล่านั้นไปจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร

รายการหลักฐานแสดง

- 4.4.1 - รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสาขาวิชาที่รายงาน
ข้อมูลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- วารสารบรรณวิชาการ และมนุษยปริทรรศน์ ประจำปี 2550

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1 มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม
- 2 มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
- 3 มีกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- 4 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
- 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม
- 6 มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 7 มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการจัดทำแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม [เอกสารหมายเลข 5.1.1] มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด [เอกสารหมายเลข 5.1.2] มีกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม [เอกสารหมายเลข 5.1.3] มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการบริการวิชาการต่างๆ [เอกสารหมายเลข 5.1.4] มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม [เอกสารหมายเลข 5.1.5]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
5.1	ระดับ	5	2

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
5.1	ระดับ	5	5	5	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน คือ มีการจัดทำ แผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ หรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด และมีกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะจัดให้มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และจะจัดให้มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆ ของคณะ

รายการหลักฐานแสดง

- 5.1.1 เอกสารความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2550-2551
- 5.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ
- 5.1.3 ระเบียบการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- 5.1.4 ผลการประเมินโครงการบริการวิชาการ
- 5.1.5 รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 34	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 35

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำ 62 คน ลาศึกษา 2 คน และอาจารย์ประจำตามสัญญา จำนวน 25 คน ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานไม่ครบ 9 เดือน จำนวน 2 คน พนักงานราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยรวม 20 คน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 106 คน โดยมีอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม หรือเป็นกรรมการวิชาการภายนอกสถาบัน จำนวน 64 คน คิดเป็น 60.38% [เอกสารหมายเลข 5.2.1]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
5.2	ร้อยละ	60.38	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน	การบรรลุเป้าหมาย
5.2	ร้อยละ	46.67	50	60.38	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนโยบายที่นอกเหนือจากการส่งเสริมการศึกษา แต่ยังมีนโยบายหลักอีกอย่างคือการส่งเสริมด้านการบริการแก่สังคม และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามนโยบายทุกประการ

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะส่งเสริมให้อาจารย์ประจำเป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ มากยิ่งขึ้น เพื่อให้อาจารย์มีประสบการณ์นำมาปรับปรุงการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการบริการสังคมอีกทางหนึ่งด้วย

รายการหลักฐานแสดง

- 5.2.1 - สรุปรายชื่ออาจารย์ที่ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550
- หนังสือเชิญจากหน่วยงานภายนอกให้อาจารย์ประจำเป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชนประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 39	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ทั้งหมด 106 คน แบ่งเป็น อาจารย์ประจำ 62 คน ลาศึกษา 3 คน และอาจารย์ประจำตามสัญญา จำนวน 25 คน ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานไม่ครบ 9 เดือน จำนวน 2 คน พนักงานราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยรวม 20 คน โดยคณะและสาขาวิชาเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความ

ต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ จำนวน 38 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 38.77 [เอกสารหมายเลข 5.3.1]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
5.3	ร้อยละ	38.77	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
5.3	ร้อยละ	31.43	32	38.77	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมกิจกรรมด้านการบริการวิชาการ/วิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ทุกปี เพราะเป็นภารกิจหลักของคณะและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่เป็นสถาบัน การศึกษาที่ให้บริการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณและกำลังทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมและดำเนินงานกิจกรรมด้านการบริการวิชาการ/วิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง ตามภารกิจของคณะ

รายการหลักฐานแสดง

5.3.1 - สรุปกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 65 – ร้อยละ 74	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมด้านการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง จำนวน 38 กิจกรรม และจากการติดตามผลการดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ โดยมีสาขาวิชาที่ส่งผลการประเมิน จำนวน 6 โครงการ ส่วนโครงการอื่นๆ มีการรายงานผลเป็นความเรียงและภาพถ่าย แต่ไม่แจ้งข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดย 6 โครงการ มีความพึงพอใจในการให้บริการของคณะ เฉลี่ยในระดับมากที่สุด 82.8% หรือเฉลี่ยระดับ 4.14 [เอกสารหมายเลข 5.4.1]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
5.4	ร้อยละ	82.8	2

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
5.4	ร้อยละ	89.89	90	82.8	ไม่บรรลุ

จุดอ่อน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แจ้งให้สาขาวิชาดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการในโครงการ/กิจกรรมประเภทบริการวิชาการภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ แต่หลายสาขาวิชาไม่รายงานผล ทำให้คณะไม่สามารถนำข้อมูลมาประมวลผลได้อย่างสมบูรณ์ รวมทั้งหลายสาขาวิชาได้รายงานเป็นความเรียง และมีภาพถ่ายประกอบ แต่ไม่สามารถนำข้อมูลวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจได้

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะติดตามผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการทุกโครงการ/กิจกรรม เนื่องจากบางโครงการไม่ส่งรายงานการผลดำเนินงานกิจกรรม ทำให้ไม่ทราบข้อมูลความพึงพอใจของผู้รับบริการ

รายการหลักฐานแสดง

- 5.4.1 - เอกสารแจ้งการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ผลสำรวจ/ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ตัวบ่งชี้ 5.5 : จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 2 แหล่ง	3 แหล่ง	มากกว่าหรือเท่ากับ 4 แหล่ง

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 10 แหล่ง คือ

1. สาขาวิชาภาษาไทย
2. สาขาวิชาสารสนเทศ
3. สาขาวิชาดนตรีไทย
4. สาขาวิชาดนตรีสากล
5. สาขาวิชานาฏศิลป์
6. สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ
7. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
8. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
9. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
10. สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา

สาขาวิชาทั้ง 10 สาขาวิชา ทำหน้าที่เป็นแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการต่างๆ มากมาย เช่น สาขาวิชาสารสนเทศ ดำเนินโครงการออกค่ายอาสาพัฒนาบริการสร้างห้องสมุดให้โรงเรียน อย่างน้อยปีละ 1 โครงการทุกปี สาขาวิชาดนตรีไทย นาฏศิลป์และดนตรีสากล ให้บริการด้านการแสดง ศิลปวัฒนธรรมไทยแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ เป็นประจำทุกปี ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษธุรกิจ ให้บริการในการอบรมด้านภาษาอังกฤษแก่เยาวชนและชุมชน เป็นต้น [เอกสารหมายเลข 5.5.1]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
5.5	แหล่ง	10	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
5.5	แหล่ง	5	6	10	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการส่งเสริมให้มีแหล่งให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติและนานาชาติ

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะดำเนินการพัฒนาและขยายเครือข่ายแหล่งให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้นในปีต่อไปในสาขาอื่นๆ ที่ชุมชนมีความต้องการให้สถาบันทางการศึกษาช่วยบริการในด้านต่างๆ

รายการหลักฐานแสดง

- 5.5.1 - หนังสือเชิญจากหน่วยงานภายนอกที่เชิญแหล่งบริการวิชาการของคณะไปให้บริการวิชาการ
- แบบสรุปกิจกรรม/หรือโครงการที่ให้บริการด้านวิชาการ โดยแหล่งบริการของคณะ

ตัวบ่งชี้ *5.6 : จำนวนโครงการเพื่อสนองนโยบายตามแนวพระราชดำริ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน

1. มีการจัดทำแผนงานดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริ
2. มีการดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริ
3. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด

4. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงโครงการตามแนวพระราชดำริ
5. จำนวนโครงการพระราชดำริที่ดำเนินการแล้ว

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 2 โครงการ	3-4 โครงการ	มากกว่าหรือเท่ากับ 5 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะฯ ไม่ได้ดำเนินโครงการเพื่อสนองนโยบายตามแนวพระราชดำริ

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
5.6	โครงการ	0	0

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
5.6	โครงการ	-	1	0	ไม่บรรลุ

จุดอ่อน

ในปีการศึกษา 2550 คณะฯ ไม่ได้ดำเนินโครงการเพื่อสนองนโยบายตามแนวพระราชดำริ เนื่องจากเน้นการดำเนินโครงการด้านอื่นๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือการบริการวิชาการ เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2551 คณะฯ จะสนับสนุนให้สาขาวิชาดำเนินโครงการเพื่อสนองนโยบายตามแนวพระราชดำริมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ *5.7 : จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจอย่างน้อย 1 พันธกิจ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน

1. มีการจัดทำแผนงานดำเนินงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจ
2. มีการดำเนินงานตามแผน
3. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุง
5. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการที่เชื่อมโยงกับพันธกิจอื่น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 2 โครงการ	3-4 โครงการ	มากกว่าหรือเท่ากับ 5 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 นักศึกษาวิชาเอกนาฏศิลป์และศิลปการแสดงได้ไปจัดการแสดงในหน่วยงานภายในและภายนอกและได้มีการคิดค้นท่ารำแบบต่างๆ และได้บูรณาการมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยของนักศึกษา [เอกสารหมายเลข 5.7.1] นอกจากนี้ปีที่ผ่านมาคณะฯ ได้ให้บริการวิชาการโดยมีการจัดโครงการร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติจัดการประชุมการวิจัยทางนิติศาสตร์ ทำให้อาจารย์ที่เข้าร่วมสามารถนำความรู้มาใช้ในการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนได้ [เอกสารหมายเลข 5.7.2]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
5.7	โครงการ	2	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
5.7	โครงการ	-	2	2	บรรลุ

จุดอ่อน

สาขาวิชาที่เปิดให้มีการเรียนการสอนในคณะฯ ยังมีการสร้างนวัตกรรมในการเรียนการสอนที่เกิดจากการบูรณาการ พันธกิจด้านการบูรณาการวิชาการไม่มากเท่าที่ควร เนื่องจากยังไม่มี การสนับสนุนที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และอาจารย์ยังมีความเข้าใจที่ไม่ชัดเจน

แนวทางการพัฒนา

ฝ่ายวิชาการของคณะฯ ควรมีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเชื่อมโยงงานบริการวิชาการ เข้ากับพันธกิจอื่นๆ เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาเกิดความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

ตัวบ่งชี้ *5.8 : จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน

1. มีการจัดทำแผนงานดำเนินงานการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
2. มีการดำเนินงานตามแผน
3. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุง
5. มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
50-60 เครือข่าย	70-80 เครือข่าย	มากกว่าหรือเท่ากับ 90 เครือข่าย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 400 เครือข่าย และความร่วมมือทางวิชาการ 2 เครือข่าย คือสถาบันพัฒนาข้าราชการ ฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 2 เครือข่าย [เอกสาร หมายเลข 5.8.1]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
5.8	เครือข่าย	402	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
5.8	เครือข่าย	-	200	402	บรรลุ

จุดแข็ง

ในปีการศึกษา 2550 คณะทำความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในประเทศ จำนวน 402 เครือข่าย ทั้งด้านความร่วมมือทางวิชาการ และด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

แนวทางการพัฒนา

คณะจะทำความร่วมมือสถาบัน/หน่วยงานภาครัฐในต่างประเทศ เพื่อความหลากหลายและ วิสัยทัศน์ใหม่ในการทำความร่วมมือทางวิชาการหรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

รายการหลักฐานแสดง

- 5.8.1 - ทำเนียบนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ-วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสำนักงานศาลยุติธรรม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1 มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ
- 2 มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- 3 มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ
- 4 มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมประชุมเสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง
- 5 มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
- 6 มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ [เอกสารหมายเลข 6.1.1] มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง [เอกสารหมายเลข 6.1.2] มีการ บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ [เอกสารหมายเลข 6.1.3] มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ [เอกสารหมายเลข 6.1.4] มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานเป็นที่

ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ [เอกสารหมายเลข 6.1.5] มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ [เอกสารหมายเลข 6.1.6]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
6.1	ระดับ	6	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
6.1	ระดับ	4	5	6	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่ส่งเสริมการศึกษาและส่งเสริมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมีผู้เชี่ยวชาญและผลงานเป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งได้รับเชิญจากต่างประเทศให้ไปเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยทุกปี

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะสนับสนุนให้มีการสอดแทรกศิลปวัฒนธรรมไทยในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาทำวิจัยเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทยให้มากยิ่งขึ้น รวมทั้งสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย

รายการหลักฐานแสดง

- 6.1.1 แผนยุทธศาสตร์
- 6.1.2 ผลงานกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมประจำปี 2550
- 6.1.3 ผลงานกิจกรรมบูรณาการฯ
- 6.1.4 เอกสาร/โครงการดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 6.1.5 ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม
- 6.1.6 เอกสารเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : สภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. สภาสถาบันมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายของสถาบัน
2. สภาสถาบันมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันมากกว่าปีละ 2 ครั้ง
3. มีการประชุมกรรมการสภาสถาบัน อย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน ในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการสภาสถาบันอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม
4. สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า
5. สภาสถาบันมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะได้กำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายของคณะ โดยให้อาจารย์ในคณะมีส่วนร่วม [เอกสารหมายเลข 7.1.1] มีการติดตามผลการดำเนินงานจากสาขาวิชา โดยให้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานปีละ 2 ครั้ง [เอกสารหมายเลข 7.1.2] และมีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา เดือนละ 1 ครั้ง [เอกสารหมายเลข 7.1.3] มีการประเมินผลงานของผู้บริหารคือคณบดีตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย [เอกสารหมายเลข 7.1.4] มีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลโดยให้ความสำคัญต่อผู้ไม่ได้รับความเป็นธรรม [เอกสารหมายเลข 7.1.5]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
7.1	ข้อ	5	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
7.1	ข้อ	-	4	5	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะได้จัดทำยุทธศาสตร์ของคณะโดยมีอาจารย์มีส่วนร่วมในการดำเนินการ รวมทั้งมีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาประจำคณะทุกเดือน เพื่อการวางแผนบริหารจัดการหรือหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่างๆ และใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน เช่น การช่วยเหลือบุคลากรที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมในการปฏิบัติงาน

แนวทางการพัฒนา

คณะฯ ควรมีกระบวนการในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ของคณะที่ชัดเจนโดยการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการที่ต้องทำเป็นประจำทุกปี

รายการหลักฐานแสดง

- 7.1.1 - หนังสือแจ้งให้สาขาวิชาช่วยปรับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ
 - แผนยุทธศาสตร์คณะ
- 7.1.2 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2550
- 7.1.3 บันทึกเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาประจำ
- 7.1.4 เอกสารการประเมินผลงานของผู้บริหาร
- 7.1.5 - หนังสือขอความเป็นธรรม
 - เอกสารความช่วยเหลือบุคลากรที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

- 1 มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2 ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3 มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในสถาบัน
- 4 มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โดยในปีการศึกษา 2550 ได้ดำเนินการสรรหาหัวหน้าภาควิชา 2 ภาควิชา คือ ภาควิชามนุษยศาสตร์ และภาควิชาสังคมศาสตร์ [เอกสารหมายเลข 7.2.1] ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล เช่น มีการให้ความช่วยเหลือผู้ไม่ได้รับความเป็นธรรม และสนับสนุนให้บุคลากรระดับผู้บริหารเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงาน [เอกสารหมายเลข 7.2.2] มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ปีละ 2 ครั้ง โดยใช้เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่ได้รับการยอมรับจากบุคลากรในสถาบัน [เอกสารหมายเลข 7.2.3] และมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทุกระดับ [เอกสารหมายเลข 7.2.4]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
7.2	ข้อ	4	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
7.2	ข้อ	3	3	4	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส เช่น ในปีการศึกษา 2550 ได้ดำเนินการสรรหาหัวหน้าภาควิชา 2 ภาควิชา

รายการหลักฐานแสดง

- 7.2.1 เอกสารการสรรหาหัวหน้าภาควิชา
- 7.2.2 - เอกสารขอความเป็นธรรม และข้อมูลการช่วยเหลือ
- เอกสารการอบรมผู้บริหาร
- 7.2.3 - แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
- เกณฑ์การประเมิน
- 7.2.4 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2550-2551

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ
- มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50
- มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100
- มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
- มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยการสนับสนุนให้สาขาวิชา จัดทำบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้บุคลากรทราบและเข้าไปค้นคว้าหาความรู้ได้ [เอกสารหมายเลข 7.3.1] ซึ่งในปีการศึกษา 2550 ตั้งเป้าหมายในแผนให้จัดทำบทเรียนออนไลน์ จำนวน 12 วิชา และข้อมูลองค์ความรู้สำหรับชุมชน 6 เรื่อง รวม 18 เรื่อง [เอกสารหมายเลข 7.3.2] และดำเนินการครบ ทั้ง 18 เรื่อง เท่ากับร้อยละ 100 [เอกสารหมายเลข 7.3.3] รวมทั้งมีการประเมินผลความสำเร็จทางเว็บไซต์ เพื่อเก็บข้อมูลสำหรับการปรับปรุงต่อไป [เอกสารหมายเลข 7.3.4]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
7.3	ระดับ	4	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
7.3	ระดับ	-	3	4	บรรลุ

จุดอ่อน

เนื่องจากที่เพิ่งริเริ่มอย่างเป็นรูปธรรม จึงยังไม่ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุง

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2551 คณะจะให้สาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดทำบทเรียนออนไลน์ รวบรวม ประเมินผล และนำเสนอข้อมูล เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไขดำเนินการต่อไป

รายการหลักฐานแสดง

- 7.3.1 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2550-2551
- 7.3.2 รายการบทเรียนออนไลน์และข้อมูลองค์ความรู้สำหรับชุมชนทางเว็บไซต์ของคณะ
- 7.3.3 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2550-2551
และบทเรียนออนไลน์ทางเว็บไซต์ของคณะ
- 7.3.4 แบบประเมินผลทางเว็บไซต์

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1 มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
- 2 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ
- 3 มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข
- 4 มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน
- 5 มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ
- 6 มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูงและมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้อุดม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม [เอกสารหมายเลข 7.4.1] โดยสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าฝึกอบรมสัมมนา การส่งเสริมให้บุคลากรได้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น และเหมาะสมกับศักยภาพที่มีอยู่ เช่น การสรรหาหัวหน้าภาควิชา การแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี เป็นต้น [เอกสารหมายเลข 7.4.2] มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข เช่น มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ การจัดซื้อครุภัณฑ์อำนวยความสะดวกแก่บุคลากร และสร้างขวัญและกำลังใจ โดยมีโบนัสเป็นประจำทุกปี [เอกสารหมายเลข 7.4.3] มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน เช่น การสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ และการบรรจุเป็นอาจารย์ประจำตามสัญญาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความมั่นใจและบุคลากรรู้สึกมั่นคงในอาชีพ [เอกสารหมายเลข 7.4.4] มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ [7.4.5]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
7.4	ระดับ	5	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน	การบรรลุเป้าหมาย
7.4	ระดับ	5	5	5	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม รวมทั้งมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพโดยการฝึกอบรมทั้งในและต่างประเทศ และส่งเสริมมีการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ และการบรรจุอาจารย์ประจำตามสัญญาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะเสนอแนวทางให้มหาวิทยาลัยจัดตั้งกองทุนเงินสวัสดิการแก่อาจารย์ประจำตามสัญญาและเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาให้มีการปรับเปลี่ยนขึ้นเงินเดือนเช่นเดียวกับอาจารย์หรือบุคลากรประจำ

รายการหลักฐานแสดง

- 7.4.1 - แผนยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - กรอบอัตรากำลัง
- 7.4.2 - เอกสารการสรรหาหัวหน้าภาควิชา
 - เอกสารการให้บุคลากรไปอบรมทั้งในและนอกประเทศ
 - คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี
- 7.4.3 - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์
 - คำสั่งให้เงินรางวัลพิเศษ (โบนัส)
- 7.4.4 - เอกสารการให้บุคลากรไปอบรมทั้งในและนอกประเทศ
 - คำสั่งการได้เลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ
 - เอกสารการบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัย
- 7.4.5 แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1 มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
- 2 มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
- 3 มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
- 4 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
- 5 มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล
- 6 มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะมีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ เช่น ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลประกันคุณภาพ ข้อมูลงบประมาณ เป็นต้น [เอกสารหมายเลข 7.5.1] และมอบหมายผู้รับผิดชอบ ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ [เอกสารหมายเลข 7.5.2] มีการประเมินประสิทธิภาพของ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล โดยผู้ให้รหัสก่อนการเข้าถึงข้อมูล [เอกสารหมายเลข 7.5.3] และ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูลเพื่อการปรับปรุงแก้ไขต่อไป [เอกสารหมายเลข 7.5.4]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
7.5	ระดับ	4	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
7.5	ระดับ	2	3	4	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนโยบายในการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจและทำระบบความปลอดภัยของข้อมูล เพื่อการตรวจสอบ รวมถึงมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการฐานข้อมูล

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะพัฒนาและปรับปรุงฐานข้อมูลให้ทันสมัย และใส่ข้อมูลที่เป็น หรือเป็นการรายงานการดำเนินงานด้านต่างๆ เพื่อให้ผู้ใช้บริการฐานข้อมูลได้ศึกษาค้นคว้าด้านอื่นๆ จากข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพของผู้ใช้ฐานข้อมูล มาประมวลผลต่อไป

รายการหลักฐานแสดง

- 7.5.1 แผนยุทธศาสตร์
- 7.5.2 เว็บไซต์
- 7.5.3 แบบประเมินประสิทธิภาพฐานข้อมูลทางเว็บไซต์
- 7.5.4 แบบประเมินความพึงพอใจผู้บริการและเว็บบอร์ดทางเว็บไซต์

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1 มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ
- 2 มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง
- 3 มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ และมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
- 4 มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไปเป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- 5 มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ จดหมายข่าว เว็บไซต์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ [เอกสารหมายเลข 7.6.1] มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง คือ กล้องรับฟังความคิดเห็น เว็บไซต์ เว็บบอร์ด [เอกสารหมายเลข 7.6.2] มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนางานต่อไป [7.6.3]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
7.6	ระดับ	3	2

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
7.6	ระดับ	2	3	3	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของคณะ และจัดช่องทางรับฟังความคิดเห็นของประชาชน เพื่อนำมาประกอบการบริหารงาน

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นที่ปรึกษา และจัดให้มีระบบการตรวจสอบโดยภาคประชาชน

รายการหลักฐานแสดง

- 7.6.1 - เว็บไซต์
 - จดหมายข่าว
 - บอร์ดประชาสัมพันธ์
 - วารสาร
- 7.6.2 - เว็บไซต์
 - เว็บไซต์
 - กล่องแสดงความคิดเห็น
- 7.6.3 - บันทึกมอบหมายผู้รับผิดชอบการสรุปความคิดเห็นของประชาชน
 - รายงานผลสรุปความคิดเห็น

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน

ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้การนับผู้ได้รางวัลสามารถนับซ้ำได้ หากได้รับหลายรางวัลและสามารถนับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อได้ด้วย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.1 – ร้อยละ 0.99	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 1.99	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีอาจารย์ 2 ท่านที่ได้รับรางวัลทางวิชาการ คือ อ.ปิยจิตร สังข์พานิช ได้รับการคัดเลือกจาก สกอ.ให้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาไทยกับประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง พร้อมด้วยนักศึกษาสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสอีก 4 คน และอ.สุพัฒน์ กอบตระกูล ได้รับการคัดเลือกจาก สกอ. เข้ารับการอบรมวิธีการสอนภาษาจีน ณ มหาวิทยาลัยปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน คิดเป็นร้อยละ 1.88 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 106 คน [เอกสารหมายเลข 7.7.1]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
7.7	ร้อยละ	1.88	2

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
7.7	ระดับ	0	1	1.88	บรรลุ

จุดอ่อน

คณะมีอาจารย์ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ เนื่องจากมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าประกวด และแข่งขันมากกว่าการส่งตัวเองเข้าประกวด

แนวทางการพัฒนา

คณะจะสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประกวดและแข่งขันเพื่อให้ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติขึ้น เพื่อเป็นศักยภาพและแนวทางการพัฒนาอย่างหนึ่งทั้งต่อตัวอาจารย์และภาพรวมของคณะ

รายการหลักฐานแสดง

7.7.1 เอกสารผลการคัดเลือกของอาจารย์ปิยจิตร สังข์พานิช และอาจารย์สุพัฒน์ กอบตระกูล

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง
- 2 มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง
- 3 มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยงและการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- 4 มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง
- 5 มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนด แนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนทุกหน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นคณะกรรมการ โดยผู้บริหารระดับสูงมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง [เอกสารหมายเลข 7.8.1] มีการจัดทำข้อมูลบริหารความเสี่ยง และวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง [เอกสารหมายเลข 7.8.2] มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวได้กำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยงและการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม [เอกสารหมายเลข 7.8.3] และมีการดำเนินการตามแผน [เอกสารหมายเลข 7.8.4] และสรุปผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการทราบและร่วมกันกำหนดแนวทางในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง [เอกสารหมายเลข 7.8.5]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
7.8	ระดับ	5	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน	การบรรลุเป้าหมาย
7.8	ระดับ	1	3	5	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง และมีการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลว และมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงทุกปี และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อวิเคราะห์และปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง

รายการหลักฐานแสดง

- 7.8.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
- 7.8.2 แผนบริหารความเสี่ยง
- 7.8.3 แผนบริหารความเสี่ยง
- 7.8.4 แผนบริหารความเสี่ยง
- 7.8.5 บันทึกรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กร ระดับระดับบุคคล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1 มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน
- 2 มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน
- 3 มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน
- 4 มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน
- 5 มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า
- 6 มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่างๆ
- 7 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง
- 8 มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน โดยจัดทำความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2550-2551 [เอกสารหมายเลข 7.9.1] มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า [7.9.2]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
7.9	ระดับ	5	2

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
7.9	ระดับ	3	4	5	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดในการปฏิบัติราชการ และมีระบบในการติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และประเมินผลเพื่อนำผลมาปรับปรุง

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะพัฒนาตัวชี้วัดให้เหมาะสมและมีความสอดคล้องกับนโยบาย แผนปฏิบัติงาน วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของคณะ และพัฒนาระบบการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน

รายการหลักฐานแสดง

- 7.9.1 เอกสารความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2550-2551
- 7.9.2 รายงานการประชุมการยืนยันและประเด็นยุทธศาสตร์ในระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ 8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ การเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้ปฏิบัติตามเป้าหมาย
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้ปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้ปฏิบัติตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในกระบวนการวางแผนและตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้ปฏิบัติตามเป้าหมาย [เอกสารหมายเลข 8.1.1] มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้ [เอกสารหมายเลข 8.1.2] มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน [เอกสารหมายเลข 8.1.3] มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง [เอกสารหมายเลข 8.1.4] มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์

สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง [เอกสารหมายเลข 8.1.5] มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด [เอกสารหมายเลข 8.1.6] ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในกระบวนการวางแผนและตัดสินใจ [เอกสารหมายเลข 8.1.7]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
8.1	ระดับ	7	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
8.1	ระดับ	7	7	7	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ การเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

คณะจะดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ การเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยลดขั้นตอนให้มีความกระชับ คล่องตัว และโปร่งใส

รายการหลักฐานแสดง

- 8.1.1 แผนกลยุทธ์การใช้งบประมาณ
- 8.1.2 แผนการจัดสรรงบประมาณ
- 8.1.3 เว็บไซต์ของคณะซึ่งมีข้อมูลงบประมาณประจำปี
- 8.1.4 สรุปผลการใช้งบประมาณแต่ละไตรมาส
- 8.1.5 สรุปผลการใช้งบประมาณแต่ละไตรมาส

- 8.1.6 - แบบติดตามผลการใช้งบประมาณ
- เอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณ
- 8.1.7 เอกสารเร่งรัดการใช้งบประมาณ

ตัวบ่งชี้ 8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน
4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน
5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2 (พอใช้)	คะแนน 3 (ดี)
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาประจำคณะเพื่อทำหน้าที่บริหารงานของคณะในทุกส่วนรวมถึงการวิเคราะห์ความต้องการทรัพยากรของคณะด้วย เช่น การวิเคราะห์ด้านทรัพยากรบุคคล มีการจ้างอาจารย์พิเศษ เนื่องจากอาจารย์ประจำมีภาระงานสอนเกิน เป็นต้น [เอกสารหมายเลข 8.2.1] มีการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากร โดยรวบรวมข้อมูลการใช้ทรัพยากรเป็นฐานข้อมูล เช่น เอกสารการขอใช้สถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เป็นต้น เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ความต้องการ และจัดหาทรัพยากรเพิ่มในส่วนที่ไม่เพียงพอ [เอกสารหมายเลข 8.2.2] นอกจากนี้ยังมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในคณะ [เอกสารหมายเลข 8.2.3] และยังมีการทำการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกคณะ เช่น คณะขอใช้บุคลากร สถานที่ หรืออุปกรณ์ของหน่วยงานอื่น รวมทั้งหน่วยงานอื่นขอใช้ทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นของคณะมนุษยฯ [เอกสารหมายเลข 8.2.4]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
8.2	ระดับ	4	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
8.2	ระดับ	4	4	4	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการด้านการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอก
คณะร่วมกัน ทั้งด้านทรัพยากรบุคคล อุปกรณ์ สถานที่ และสนับสนุนงบประมาณการบริการวิชาการแก่
หน่วยงานภายนอก

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะติดตามผล วิเคราะห์และสรุปผลการประหยัด
งบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการ
วางแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง

- 8.2.1 รายชื่อคณะกรรมการบริหารประจำคณะ
- 8.2.2 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
 - เอกสารการขอใช้ทรัพยากรต่างๆ เช่น บุคลากร สถานที่ เป็นต้น
- 8.2.3 เอกสารการขอใช้ทรัพยากรด้านต่างๆ ร่วมกับหน่วยงานอื่นในคณะ
- 8.2.4 เอกสารการขอใช้ทรัพยากรด้านต่างๆ ร่วมกับหน่วยงานอื่นนอกคณะ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ 9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปี นับรวมปีที่มีการติดตาม)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะและสถาบัน
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาคณะฯ โดยมีการจัดทำแผนงานการประกันคุณภาพของคณะประจำปีการศึกษา 2550 [เอกสารหมายเลข 9.1.1] โดยได้กำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพ

คณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารของคณะฯ โดยมีการจัดประชุมเพื่อให้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพของคณะฯ [เอกสารหมายเลข 9.1.2] มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก [เอกสารหมายเลข 9.1.3] มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน โดยให้แต่ละสาขาวิชาจัดทำรายงานประเมินตนเองต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี และมีคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในคณะเพื่อเป็นการควบคุมคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ [เอกสารหมายเลข 9.1.4] และสรุปผลการประเมินและแจ้งให้แต่ละสาขารับทราบเพื่อนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน [เอกสารหมายเลข 9.1.5] นอกจากนี้ คณะฯ มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา และคณะ [เอกสารหมายเลข 9.1.6] มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน และส่งบุคลากรไปอบรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก [เอกสารหมายเลข 9.1.7]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
9.1	ระดับ	7	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน	การบรรลุเป้าหมาย
9.1	ระดับ	4	5	7	บรรลุ

จุดแข็ง

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. มีการใช้กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาขับเคลื่อนกลยุทธ์ของคณะสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จนเกิดผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะพยายามสร้างเครือข่ายการด้านการประกันคุณภาพ ระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและนอกสถาบันมากยิ่งขึ้น รวมทั้งอบรมเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาให้ บุคลากรของหน่วยงานเข้าใจระบบการประกันคุณภาพมากยิ่งขึ้น

รายการหลักฐานแสดง

- 9.1.1 - ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2550-2551
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาชุดต่างๆ
 - กำหนดการตรวจประกันคุณภาพภายใน
 - คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.1.2 - รายงานการประชุมเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาตามแผน ยุทธศาสตร์
- 9.1.3 - เกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน สกอ.
 - คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.1.4 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาชุดต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2550
 - ผลการประเมินประกันคุณภาพของสาขาวิชา ปี 2549
 - ผลการประเมินประกันคุณภาพของคณะ ปี 2549
 - รายงานการประเมินตนเอง ปี 2548-2550
- 9.1.5 - ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
 - รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.1.6 เว็บไซต์ของคณะที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.1.7 - เอกสารแจ้งเรื่องการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานประกัน คุณภาพ / มหาวิทยาลัย
 - เอกสารการเข้าร่วมอบรมผู้ประเมินประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา
5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยสอดแทรกลงไปในการเรียนการสอน เช่น โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม โครงการพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำนักศึกษา [เอกสารหมายเลข 9.2.1] เพื่อให้นักศึกษาโดยเฉพาะสโมสรนักศึกษามีความรู้ด้านการประกันคุณภาพและนำไปใช้ในการทำกิจกรรม เน้นทั้งด้านการวางแผน จัดทำโครงการ และดำเนินโครงการพร้อมสรุปผลการจัดกิจกรรม พร้อมนำผลมาปรับปรุงการทำงานต่อไป [เอกสารหมายเลข 9.2.2] มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ [เอกสารหมายเลข 9.2.3] นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา [เอกสารหมายเลข 9.2.4] นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน เช่น ชมรมศิลปะพื้นบ้านอีสาน จัดโครงการงานกีฬาสีอีสานสัมพันธ์ ซึ่งจัดขึ้นที่ ม.เทคโนโลยีมหานคร โดยความร่วมมือกับสหพันธ์นิสิตนักศึกษาอีสาน แห่งประเทศไทย จากมหาวิทยาลัยต่างๆ 19 มหาวิทยาลัย [เอกสารหมายเลข 9.2.5] มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษา

ดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน [เอกสารหมายเลข 9.2.6]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
9.2	ระดับ	6	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
9.2	ระดับ	3	4	6	บรรลุ

จุดอ่อน

1. คณะไม่ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาร่างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการและในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน
2. ไม่มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน
3. ไม่มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในด้านการประกันคุณภาพระหว่างของคณะ/หน่วยงานมากยิ่งขึ้น

รายการหลักฐานแสดง

- 9.2.1 โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
- 9.2.2 เอกสารประกอบการอบรมตามโครงการ (โครงการพัฒนาบุคลากรผู้นำ)
- 9.2.3 โครงการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม และเกี่ยวข้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

- 9.2.4 โครงการที่ดำเนินการโดยนักศึกษา และเกี่ยวข้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.2.5 โครงการกีฬาอีสานสัมพันธ์
- 9.2.6 ผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชาและระดับคณะอย่างต่อเนื่อง [9.3.1] มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาของสถาบัน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับสาขาวิชา และระดับคณะ และประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา [9.3.2] มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด [9.3.3] มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง [9.3.4]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
9.3	ระดับ	4	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
9.3	ระดับ	3	4	4	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะได้ดำเนินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะทุกปี รวมทั้งมีการเผยแพร่ผลการประเมินต่อหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะ

แนวทางการพัฒนา

คณะจะส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพมากยิ่งขึ้น เพราะสามารถนำวิธีการดำเนินงานไปใช้ชีวิตประจำวันได้ ทั้งด้านการศึกษา ด้านการทำงาน เป็นต้น

รายการหลักฐานแสดง

- 9.3.1 - เอกสารระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - กำหนดการประกันคุณภาพการศึกษา
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชุดต่างๆ
 - หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/กรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
- 9.3.2 - เอกสารระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
 - รายงานการประชุมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.3.3 - บันทึกการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่สาขาวิชา
 - บันทึกการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
 - ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
- 9.3.4 รายงานการประชุมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

จากการรายงานผลการดำเนินงานการประเมินผลตนเอง รวมทั้งการวิเคราะห์จุดแข็ง / จุดอ่อน และแนวทางพัฒนาปรับปรุงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพในหัวข้อที่แล้ว ในหัวข้อนี้เป็นการสรุปผลการประเมินในภาพรวมแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ และแต่ละมาตรฐานการอุดมศึกษา รวมทั้งสรุปวิธีการเสริมจุดแข็ง ปรับปรุงจุดอ่อน เพื่อคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น อีกทั้งได้จัดการแผนการพัฒนาและกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะยาวในอนาคต ดังต่อไปนี้

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ. ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ.

ประเภทสถาบันเน้นผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ระดับ 6	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	80 %	92.30%	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1			3.00
องค์ประกอบที่ 2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับ 6	ผ่านระดับ 6	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับ 7	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับ 5	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	10%	+44.33%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ป.เอกร้อยละ 3.85	ป.เอกร้อยละ 3.77	1 คะแนน

ตารางที่ 6 (ต่อ)

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	รวมตำแหน่ง ผศ.รศ. ระหว่าง 30%	33.96%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	ดำเนินการ 3 ข้อ	ผ่าน 5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	77%	71.67%	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	50 %	69.44 %	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	3.80	3.76	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	0.65	0.70	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			2.25
องค์ประกอบที่ 3			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระดับ 8	ผ่านระดับ 8	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			3.00
องค์ประกอบที่ 4			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	ผ่าน 5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ	ผ่าน 4 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	6,000	9,456.60	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	10%	22.64%	2 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			2.25

ตารางที่ 6 (ต่อ)

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
องค์ประกอบที่ 5			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับ 5	ผ่านระดับ 5	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	50 %	60.38 %	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	32 %	38.77 %	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	90 %	82.80 %	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	3 แหล่ง	10 แหล่ง	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6	1 โครงการ	0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7	2 โครงการ	2 โครงการ	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.8	200	402	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			2.13
องค์ประกอบที่ 6			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับ 5	ผ่านระดับ 6	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			3.00
องค์ประกอบที่ 7			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	ระดับ 4	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ระดับ 3	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	ระดับ 2	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	ระดับ 5	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ระดับ 3	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	ระดับ 3	ผ่านระดับ 3	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	1%	1.88%	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	ระดับ 3	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	ระดับ 4	ผ่านระดับ 5	2 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 7			2.66

ตารางที่ 6 (ต่อ)

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
องค์ประกอบที่ 8			
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 7	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 8			3.00
องค์ประกอบที่ 9			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระดับ 5	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	ระดับ 4	ผ่านระดับ 6	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9			3.00
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ			2.48

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ. ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 7 ตารางสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. ประเภทสถาบันเน้นผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
มาตรฐานที่ 1			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	77 %	71.67%	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	50 %	69.44 %	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	3.80	3.76	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	0.65	0.70	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 1			2.25
มาตรฐานที่ 2 ก			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ระดับ 6	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	80 %	92.30%	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	ระดับ 4	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ระดับ 3	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	ระดับ 5	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ระดับ 3	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	ระดับ 3	ผ่านระดับ 3	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	1%	1.88%	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	ระดับ 3	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	ระดับ 4	ผ่านระดับ 5	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 7	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระดับ 5	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	ระดับ 4	ผ่านระดับ 6	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 2 ก			2.81

ตารางที่ 7 (ต่อ)

มาตรฐาน การอุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
มาตรฐานที่ 2 ข			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับ 6	ผ่านระดับ 6	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับ 7	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับ 5	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	+ 35%	+44.30%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ปริญญาเอก 3.85%	ปริญญาเอก 3.77%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	รวมตำแหน่ง ผศ.รศ.30%	รวมตำแหน่ง ผศ.รศ. 33.96%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	ดำเนินการ 3 ข้อ	ผ่าน 5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระดับ 8	ผ่านระดับ 8	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	ผ่าน 5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	6,000.-/คน	15,672.64.-/คน	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	10%	22.64%	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับ 5	ผ่านระดับ 5	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	50 %	61.32%	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	32 %	38.77 %	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	90 %	82.80 %	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	6 แห่ง	10 แห่ง	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับ 5	ผ่านระดับ 6	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 2 ข			2.57

ตารางที่ 7 (ต่อ)

มาตรฐาน การอุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ	ผ่าน 4 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	ระดับ 2	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 3			3.00
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน			2.48

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้เอกลักษณ์เพิ่มเติม

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตารางที่ 8 ตารางสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้เอกลักษณ์เพิ่มเติม
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบ/ มาตรฐาน สกอ.	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ มรภ.จษ.)
องค์ประกอบที่ 5 ตรงมาตรฐานที่ 2 ข ตัวบ่งชี้ที่ 5.6	1 โครงการ	0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7	2 โครงการ	2 โครงการ	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.8	200 เครือข่าย	402 เครือข่าย	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน			1.33

สรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และแผนการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สรุปผลการประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา รวมทั้งได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะยาวในอนาคต และกำหนดแผนการพัฒนาคณะฯ ในอนาคตให้สอดคล้องกับเป้าหมาย โดยแยกตามแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ และแยกตามแต่ละมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 9 ตารางสรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และแผนการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แยกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	3.00	จุดแข็ง: คณะฯ มีแผนในการจัดการปรับปรุงและพัฒนาปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจด้านต่างๆ ประจำปี เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และยังมีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกันและสามารถจัดทำโครงการที่ตรงตามแผนได้อีกด้วย	ระยะสั้น: มีปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่มีการปรับปรุงและพัฒนา ระยะยาว: คณะฯ สามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับปรัชญา และวิสัยทัศน์ของคณะฯ	- โครงการปรับแผนกลยุทธ์ และ ปรัชญา วิสัยทัศน์ของคณะฯ - โครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	2.25	จุดแข็ง: 1. คณะฯ มีการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ค้นคว้า และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ตลอดจนให้มี	ระยะสั้น: คณะฯ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการเรียนรู้แบบ E-learning มากขึ้น ระยะยาว: อาจารย์ในคณะฯ มีโอกาสได้เพิ่มพูนความรู้ทาง	- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของคณะฯ - โครงการอาจารย์ก้าวหน้า นักศึกษาดีเด่น - โครงการติดตามการใช้หลักสูตร - โครงการสอนแบบ E-learning ตลอดจนการ

ตารางที่ 9 (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
		การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทุกสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน 2. คณะฯ ส่งเสริมให้ อาจารย์ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อ เป็นแบบอย่างแก่ นักศึกษา เช่น มีการ ส่งเสริมให้อาจารย์ทำ วิจัย ซึ่งแสดงถึง การศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ จุดอ่อน: 1. คณะฯ มีหลักสูตรที่ หลากหลายและอยู่ใน ระหว่างดำเนินการใช้ หลักสูตรใหม่ แต่ยังไม่ มีการติดตามการใช้ หลักสูตร 2. อาจารย์ในคณะฯ ส่วน ใหญ่เป็นอาจารย์อาวุโส และมีตำแหน่งทาง วิชาการ ส่วนอาจารย์ที่ เพิ่งได้รับการบรรจุเป็น พนักงานมหาวิทยาลัยก็ ยังไม่มีโอกาสทำผลงาน วิชาการหรือลาศึกษาต่อ ได้ในทันทีเนื่องจาก ระเบียบไม่เอื้อ	วิชาการโดย การศึกษาต่อหรือทำ ตำแหน่งวิชาการ เพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนา ศักยภาพการเรียน การสอนให้มากขึ้น	จัดสรรสื่อเทคโนโลยี ให้แก่อาจารย์ นักศึกษา ได้ใช้อย่างเพียงพอ

ตารางที่ 9 (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรม การพัฒนานิสิตนักศึกษา	3.00	จุดแข็ง: คณะฯ มีกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาโครงการต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ทั้งที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ทั้งยังมีการจัดทำจดหมายข่าวเพื่อเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างคณะฯ กับศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน และยังมีการปรับปรุงการบริการด้านการส่งเสริมกีฬาและคุณภาพชีวิต โดยการจัดบริการตู้น้ำดื่มแก่นักศึกษา และจัดหาโต๊ะเก้าอี้สำหรับอ่านทบทวนบทเรียนแก่นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น จุดอ่อน: คณะฯ ยังไม่มีการจัดทำข้อมูลศิษย์เก่า และส่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาและศิษย์เก่ามากเท่าที่ควร	ระยะสั้น: นักศึกษาทุกชั้นปีได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาโดยถ้วนหน้า ระยะยาว: นักศึกษาของคณะฯ มีศักยภาพในการเรียนรู้และการใช้ความรู้ความสามารถเพื่อการทำงานและบริการแก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งยังมีคุณภาพชีวิตที่ดีอีกด้วย	- โครงการประเมินผลคุณภาพการให้บริการทั้ง 5 ด้าน และใช้ผลการประเมินมาพัฒนาเป็นโครงการอื่นๆ เพิ่มเติมจากที่มีอยู่

ตารางที่ 9 (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	2.25	จุดแข็ง: คณะฯ มีแผนที่ชัดเจนใน การสนับสนุนการ สร้างสรรค์ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ทั้งยัง มีการสร้างขวัญกำลังใจ แก่ผู้สร้างสรรค์ ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์โดยการมอบ โล่เชิดชูเกียรติในวัน มนุษยวิทยาการ และยังได้ จัดทำวารสารบรรจบ วิชาการที่มีระบบการคัด สรรผลงานวิจัยและ บทความวิชาการโดย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อเป็นช่องทางหนึ่งใน การเผยแพร่ผลงาน วิชาการของอาจารย์ทั้ง ในสถาบันและหน่วยงาน ภายนอก จุดอ่อน: ภาระงานสอนและเงินทุน สนับสนุนงานวิจัยยังไม่ เอื้อให้อาจารย์เกิด แรงจูงใจในการสร้าง งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	ระยะสั้น: คณะฯ มีผลงานวิจัย ของอาจารย์เพิ่มมาก ขึ้นในแต่ละปี ระยะยาว: อาจารย์สามารถนำ นวัตกรรมที่ได้จาก การวิจัยมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการ สอนแก่นักศึกษาเพื่อ ผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถสร้าง องค์ความรู้ใหม่ที่ สามารถนำไปจด ทะเบียนลิขสิทธิ์ทาง ปัญญาได้	- โครงการอบรมเพื่อ พัฒนางานวิจัย - โครงการสร้างแรงจูงใจ ในการทำวิจัย - โครงการส่งเสริมด้าน การบูรณาการงานวิจัย มาใช้ในการพัฒนาการ เรียนการสอน

ตารางที่ 9 (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	2.13	จุดแข็ง: สาขาวิชาใน คณะ เชื้อต่อการ จัดบริการวิชาการต่อ สังคม และบุคลากรมี ความพร้อม และความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน พร้อมที่จะให้บริการ วิชาการแก่สังคม ทั้งยังมี การประเมินความพึง พอใจของผู้ใช้บริการ เพื่อนำผลมาปรับปรุงการ ดำเนินการครั้งต่อไป	ระยะสั้น: คณะ จัดการบริการ วิชาการแก่สังคมเป็น ประจำทุกปี ระยะยาว: คณะ มีการจัดตั้ง แหล่งบริการวิชาการ ในรูปแบบที่ชัดเจน ทั้งในด้านขั้นตอน และหลักเกณฑ์การ ให้บริการ	- โครงการจัดตั้งแหล่ง บริการวิชาการแก่สังคม - โครงการสำรวจความ ต้องการใช้บริการวิชาการ แก่สังคมของชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัย - โครงการประเมินความ พึงพอใจของผู้ใช้บริการ ในทุกโครงการบริการ วิชาการแก่สังคม
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.00	จุดแข็ง: คณะมีการ ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจน ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ โดยการ ดำเนินโครงการหรือ กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	ระยะสั้น: อาจารย์ และนักศึกษาใน คณะ มีส่วนร่วมใน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเป็น ประจำทุกปี ระยะยาว: คณะ สามารถสร้าง มาตรฐาน ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ได้ในบางแขนง	- โครงการเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมสู่ นานาชาติ - โครงการสร้างมาตรฐาน ด้านการทำนุบำรุงด้าน นาฏศิลป์และดนตรีไทย
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	2.66	จุดแข็ง: คณะ มีการ วิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อ สนับสนุนในการกำหนด นโยบายในภารกิจทาง และ ยังส่งเสริมให้อาจารย์ สร้างบทเรียน e-learning เพื่อให้เป็นศูนย์กลางใน การเรียนรู้	ระยะสั้น: มีการ ประเมินผู้บริหารทุก ระดับชั้นเป็นประจำ ทุกปี ระยะยาว: การ บริหารจัดการใน คณะมีความโปร่งใส และเป็นธรรมและ	- โครงการประเมินการ บริหารงานของผู้บริหาร ทุกระดับ - โครงการสร้างแบบเรียน e-learning แก่นักศึกษา และสังคม

ตารางที่ 9 (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
			พัฒนาคณะเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ ของนักศึกษาและ สังคม	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	3.00	จุดแข็ง: คณะ มี นโยบายในของ งบประมาณสนับสนุน โดยการเสนอโครงการที่ สอดคล้องกับภารกิจหลัก ของมหาวิทยาลัย และใน แต่ละปีจะมีการทำ สรุปผลการใช้ งบประมาณเพื่อเป็น ฐานข้อมูลในการ ตัดสินใจและวางแผน ด้านการจัดสรร งบประมาณแก่สถาบัน	ระยะสั้น: คณะ ได้รับการ จัดสรรงบประมาณ ในการดำเนิน โครงการอย่าง พอเพียง และ ส่งเสริมให้มีการ ประหยัดพลังงานใน องค์กร ระยะยาว: คณะฯ อาจได้รับอำนาจใน การจัดสรรงบประมาณ การดำเนินโครงการ เองโดยตรง และมี เครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อการใช้ ทรัพยากรร่วมกันกับ หน่วยงานภายนอก	- โครงการส่งเสริมการ ประหยัดพลังงาน - โครงการการใช้ทรัพยากร ร่วมกันกับหน่วยงาน ภายนอก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	3.00	จุดแข็ง: คณะฯ มีพัฒนา ระบบกลไกการประกัน คุณภาพอย่างต่อเนื่อง และให้อิโณสนักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพ และนำการ บริหารงานเพื่อการ ประกันคุณภาพไปใช้ใน การจัดกิจกรรมนักศึกษา	ระยะสั้น: ทุก สาขาวิชาในคณะ ดำเนินการประกัน คุณภาพครบ 100 % ระยะยาว: คณะฯ และสาขาวิชาสามารถ นำผลการประกัน คุณภาพไปปรับปรุง และพัฒนาการเรียน การสอนได้	- โครงการส่งเสริมด้าน การประกันคุณภาพแก่ นักศึกษาทุกชั้นปี - โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนโดยการบูร ณาการการประกัน คุณภาพศึกษามาใช้

ตารางที่ 10 ตารางสรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และ แผนการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แยกตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษา	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐาน ด้านคุณภาพบัณฑิต	2.25	จุดแข็ง: นักศึกษาและ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในการผลิต ผลงานระดับชาติจนเป็น ที่ยอมรับ จุดอ่อน: คณะฯ ไม่มีการ ติดตามและเก็บรวบรวม ผลงานของนักศึกษาและ บัณฑิตอย่างจริงจัง	ระยะสั้น: บัณฑิต ของคณะมีผลงานที่ ได้รับการยอมรับ เพิ่มมากขึ้น และได้ งานทำที่เหมาะสม ระยะยาว: บัณฑิตของคณะ สามารถสร้างชื่อเสียง จนเป็นที่ยอมรับและ เป็นการสร้างรากฐาน สำคัญในตลาด แรงงานต่อไป	- โครงการติดตาม บัณฑิตที่จริงจัง และ ต่อเนื่องเป็นประจำทุก ปี - โครงการส่งเสริมการ สร้างสรรค์ผลงาน วิชาการและวิชาชีพ ของนักศึกษา และ บัณฑิตของคณะฯ - โครงการพัฒนา นักศึกษาเพื่อเป็น บัณฑิตที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 ก มาตรฐาน ด้านการบริหารจัดการการ อุดมศึกษา				
: ก มาตรฐานด้าน ธรรมาภิบาลของการบริหาร การอุดมศึกษา	2.81	จุดแข็ง: คณะฯ มีการ ดำเนินการด้านการ บริหารงานที่โปร่งใส และ เปิดโอกาสในบุคลากรใน คณะฯ มีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ จุดอ่อน: คณะฯ ยังไม่มี การประเมินผลผู้บริหาร ระดับสูง	ระยะสั้น: การบริหาร งานสนับสนุนด้านการ พัฒนาการเรียนการ สอน ระยะยาว: บุคลากร ของคณะฯ และ นักศึกษายอมรับในตัว ผู้บริหารและทำงาน อย่างมีความสุข	- โครงการพัฒนาความ เป็นผู้นำของผู้บริหาร ระดับสูงเพื่อนำสู่ความ เป็นสากล
มาตรฐานที่ 2 ข มาตรฐานด้านการบริหาร จัดการการอุดมศึกษา : ข มาตรฐานด้านพันธกิจ ของการบริหารการอุดมศึกษา	2.38	จุดแข็ง: คณะฯ เปิดสอน หลักสูตรที่มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ สอดคล้อง กับความต้องการของ สังคม	ระยะสั้น: คณะฯ จัด กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเป็น ประจำทุกปีและมีการ ติดตามการใช้หลักสูตร อย่างต่อเนื่อง	- โครงการส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมจากงานวิจัยมา ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน - โครงการติดตามการใช้ หลักสูตร

ตารางที่ 10(ต่อ)

มาตรฐานการอุดมศึกษา	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
		มีการสนับสนุนการทำ วิจัยและการทำนุบำรุง ศิลป-วัฒนธรรมอย่าง ต่อเนื่อง		
		จุดอ่อน: ภาระงานสอน และเงินสนับสนุนการ วิจัยไม่ก่อให้เกิดแรงจูงใจ แก่อาจารย์ในการทำวิจัย	ระยะยาว: อาจารย์ในคณะฯ ผลิต ผลงานวิจัย เพิ่มขึ้นทุกปีและ สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อการ พัฒนาหลักสูตรและ การเรียน การสอน	
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐาน ด้านการสร้างและพัฒนา สังคมฐานความรู้ และสังคม แห่งการเรียนรู้	3.00	จุดแข็ง: คณะฯ ถือเอา การบริการแก่สังคมเป็น ภารกิจหลักที่สำคัญอย่าง หนึ่งของคณะฯ และจัด ให้มีการดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสังคม ที่เข้มแข็ง	ระยะสั้น: คณะฯ ดำเนินโครงการ บริการวิชาการแก่ สังคมเป็นประจำทุก ปี ระยะยาว: คณะฯ สามารถสร้างสังคม ที่เข้มแข็งได้ และ กำหนดมาตรฐาน การบริการที่ชัดเจน	- โครงการบริการ วิชาการที่ได้รับการ ยอมรับในระดับชาติ และสามารถสร้าง ชุมชนที่เข้มแข็งได้

ภาคผนวก

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2549**

องค์ประกอบ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินโดย กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนงาน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3	1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3	2
คะแนนเฉลี่ย	3.00	1.50
องค์ประกอบที่ 2 การเรียน การสอน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	3	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	3	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	3	3
คะแนนเฉลี่ย	3.00	2.00

องค์ประกอบ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินโดย กรรมการ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรม การพัฒนานักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	3	3
คะแนนเฉลี่ย	3.00	3.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	0	0
คะแนนเฉลี่ย	1.75	1.75
องค์ประกอบที่ 5 การ บริการวิชาการแก่สังคม		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	3	3
คะแนนเฉลี่ย	3.00	3.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	3	3
คะแนนเฉลี่ย	3.00	3.00

องค์ประกอบ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินโดย กรรมการ
องค์ประกอบที่ 7 การบริหาร และการจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	3	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	2	1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	2	1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	3	1
คะแนนเฉลี่ย	1.67	3.00
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและ งบประมาณ		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	3	3
คะแนนเฉลี่ย	3.00	3.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและ กลไกการประกันคุณภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	3	2
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	2	1
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	3	2
คะแนนเฉลี่ย	2.67	1.67
คะแนนเฉลี่ยรวม ทุกองค์ประกอบ	2.58	1.95

เอกสารการติดตามประเมินผลต่างๆ
ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2550

ตารางที่ 11 ตารางข้อมูลพื้นฐานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550

รายการ	หน่วย	ข้อมูล อ้างอิง สำหรับPI	กลุ่ม สาขา 8	กลุ่ม สาขา 9
องค์ประกอบที่ 1 (ในรอบปีงบประมาณ)				
- จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ	(ตัวบ่งชี้)	สกอ.1.2		26
- จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย	(ตัวบ่งชี้)	สกอ.1.2		24
องค์ประกอบที่ 2				
- จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	(หลักสูตร)	สกอ.2.1	1	17
- ระดับปริญญาตรี	(หลักสูตร)	สกอ.2.1	1	17
- จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	(หลักสูตร)	สกอ.2.1	1	17
- ระดับปริญญาตรี	(หลักสูตร)	สกอ.2.1	1	17
- จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	(คน)	สกอ.2.1		
- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	(ค่าเฉลี่ย1-5)	สกอ.2.2		
- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	(ค่าเฉลี่ย1-5)	สกอ.2.2		
- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	(ค่าเฉลี่ย1-5)	สกอ.2.2		
- จำนวนหลักสูตรที่จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ปรับปรุงและจำนวนหลักสูตรที่ยังไม่มีการปรับปรุงซึ่งมีโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กรภายนอกมีส่วนร่วม	(หลักสูตร)	สกอ.2.3	1	17
- ระดับปริญญาตรี	(หลักสูตร)	สกอ.2.3	1	17
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	(คน)	สกอ.2.12	462	3,893
- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	(คน)	สกอ.2.12	331	2,944
- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	(คน)	สกอ.2.12	131	949

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการ	หน่วย	ข้อมูล อ้างอิง สำหรับPI	กลุ่ม สาขา 8	กลุ่ม สาขา 9
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	(คน)	สกอ.2.4	191.58	2,55.08
- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	(คน)	สกอ.2.4		
- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	(คน)	สกอ.2.4		
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	(คน)	สกอ. 2.4,2.5,2.6, 4.3,4.4,4.5, 5.2,5.3,7.7	8	98
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	(คน)	สกอ. 2.4,4.3, 4.4,5.3	1	2
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	(คน)	สกอ.2.5	-	11
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	(คน)	สกอ.2.5	8	84
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	(คน)	สกอ.2.5	-	7
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการ	(คน)	สกอ.2.6	5	65
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	(คน)	สกอ.2.6	3	33
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	(คน)	สกอ.2.6	-	7
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	(คน)	สกอ.2.6	-	-
- จำนวนผลงานวิจัยและหรือนวัตกรรมการเรียนการสอนของ คณาจารย์	(ชื่อเรื่อง)	สกอ.2.8	-	14
- จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่ตอบแบบสำรวจ เรื่องการมีงานทำ (ให้วงเล็บจำนวนบัณฑิตทั้งหมดด้วย)	(คน)	สกอ.2.9	420(605)	

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการ	หน่วย	ข้อมูล อ้างอิง สำหรับPI	กลุ่ม สาขา 8	กลุ่ม สาขา 9
- จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา	(คน)	สกอ.2.9	110	
- จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	(คน)	สกอ.2.9		
- จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	(คน)	สกอ.2.9, 2.10	301	
- จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	(คน)	สกอ.2.10	209	
- จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	(คน)	สกอ.2.10	-	-
- จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นต่ำกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	(คน)	สกอ.2.10	92	
- ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษา (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	(ค่าเฉลี่ย 1-5)	สกอ.2.11	3.76	
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติหรือนานาชาติ	(คน)	สกอ.2.12	116	
- (ด้านวิชาการ วิชาชีพ)	(คน)	สกอ.2.12		116
- (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)	(คน)	สกอ.2.12		
- (ด้านกีฬา สุขภาพ)	(คน)	สกอ.2.12		
- (ด้านศิลปะและวัฒนธรรม)	(คน)	สกอ.2.12		
- (ด้านสิ่งแวดล้อม)	(คน)	สกอ.2.12		

ตารางที่ 11(ต่อ)

รายการ	หน่วย	ข้อมูล อ้างอิง สำหรับPI	กลุ่ม สาขา 8	กลุ่ม สาขา 9
- จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบปี 5 ปีที่ผ่านมา ทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	(คน)	สกอ.2.12		16,503
- ระดับปริญญาตรี	(คน)	สกอ.2.12		16,503
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับ การศึกษาที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	(คน)	เฉพาะ สมศ.1.5		116
- ด้านวิชาการ วิชาชีพ	(คน)	เฉพาะ สมศ.1.5		116
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	(คน)	เฉพาะ สมศ.1.5		
- ด้านกีฬา สุขภาพ	(คน)	เฉพาะ สมศ.1.5		
- ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	(คน)	เฉพาะ สมศ.1.5		
- ด้านสิ่งแวดล้อม	(คน)	เฉพาะ สมศ.1.5		

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการ	หน่วย	ข้อมูล อ้างอิง สำหรับPI	กลุ่ม สาขา 8	กลุ่ม สาขา 9
- จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ		เฉพาะ		
- ด้านวิชาการ วิชาชีพ	(รางวัล)	สมศ.1.6		
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	(รางวัล)	เฉพาะ สมศ.1.6		
- ด้านกีฬา สุขภาพ	(รางวัล)	เฉพาะ สมศ.1.6		
- ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	(รางวัล)	เฉพาะ สมศ.1.6		
- ด้านสิ่งแวดล้อม)	(รางวัล)	เฉพาะ สมศ.1.6		
องค์ประกอบที่ 3				
- ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา	(ค่าเฉลี่ย 1-5)	สกอ.3.1		
- จำนวนโครงการกิจกรรมนักศึกษาแยกตามประเภทกิจกรรม	(โครงการ/ กิจกรรม)	สกอ.3.2		
- จำนวนกิจกรรมวิชาการ	(โครงการ/ กิจกรรม)	สกอ.3.2		25
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมวิชาการ	(คน)	สกอ.3.2		2,539
- จำนวนกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	(โครงการ/ กิจกรรม)	สกอ.3.2		2
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริม สุขภาพ	(คน)	สกอ.3.2		184
- จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	(โครงการ/ กิจกรรม)	สกอ.3.2		5

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการ	หน่วย	ข้อมูล อ้างอิง สำหรับPI	กลุ่ม สาขา 8	กลุ่ม สาขา 9
(จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีสิ่งแวดล้อม))	(คน)	สกอ.3.2		425
(จำนวนกิจกรรมนันทนาการ)	(โครงการ/ กิจกรรม)	สกอ.3.2	2	3
(จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมนันทนาการ)	(คน)	สกอ.3.2	1,200	810
(จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม)	(โครงการ/ กิจกรรม)	สกอ.3.2		42
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม)	(คน)	สกอ.3.2		3,350
องค์ประกอบที่ 4				1,002,400
- จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ใช้รอบปีงบประมาณ)	(บาท)	สกอ.4.3		
- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน	(บาท)	สกอ.4.3		718,900
- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน	(บาท)	สกอ.4.3		283,500
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย	(บาท)	สกอ.4.3		11 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนจากภายนอกสถาบัน	(บาท)	เฉพาะ สมศ.2.5		2 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนจากภายในสถาบัน	(บาท)	เฉพาะ สมศ.2.4		9 คน
- จำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	(ชื่อเรื่อง)	สกอ.4.4		24
- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	(ชื่อเรื่อง)	สกอ.4.4		24
- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	(ชื่อเรื่อง)	สกอ.4.4		
- จำนวนผลงานที่จดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	(ชื่อเรื่อง)	สกอ.4.4		
- จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ	(ชื่อเรื่อง)	สกอ.4.4		

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการ	หน่วย	ข้อมูล อ้างอิง สำหรับPI	กลุ่ม สาขา 8	กลุ่ม สาขา 9
- จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับอ้างอิงใน refereed journal หรือ ในฐานข้อมูล	(ชื่อเรื่อง)	สกอ.4.5		
- จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย	(คน)	สกอ. 4.3,4.4, 4.5,7.7		
- จำนวนนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ	(คน)	สกอ.4.3,4.4		
องค์ประกอบที่ 5				
- จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ	(คน)	สกอ.5.2		64
- จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ	โครงการ/ กิจกรรม)	สกอ.5.3		38
- จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติ	(แหล่ง/ ศูนย์)	สกอ.5.5		10
- ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (จากผล สำรวจของ ก.พ.ร. กรณีสถาบันอุดม ศึกษาของรัฐ)	(ร้อยละ)	สกอ.5.4		82.86
- จำนวนโครงการเพื่อสนองนโยบายตามแนวพระราชดำริ	(โครงการ)	มจษ.5.6		-
- จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น อย่างน้อย 1 พันธกิจ	(โครงการ)	มจษ.5.7		2
- จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	(เครือข่าย)	มจษ.5.8		402
- จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในประเทศ	(เครือข่าย)	มจษ.5.8		402
- จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนต่างประเทศ	(เครือข่าย)	มจษ.5.8		-

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการ	หน่วย	ข้อมูล อ้างอิง สำหรับPI	กลุ่ม สาขา 8	กลุ่ม สาขา 9
องค์ประกอบที่ 6				
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	(โครงการ/ กิจกรรม)	สกอ.6.1		42
องค์ประกอบที่ 7				
- จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	(คน)	สกอ.7.4	17	
- จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอ ผลงานวิชาการ	(คน)	สกอ.7.4		
- ในประเทศ	(คน)	สกอ.7.4	6	83
- ต่างประเทศ	(คน)	สกอ.7.4		11
- จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะวิชาชีพ	(คน)	สกอ.7.4	8	
- ในประเทศ	(คน)	สกอ.7.4	8	
- ต่างประเทศ	(คน)	สกอ.7.4		
- จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลผลงานทาง วิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	(คน)	สกอ.7.7	2	
- ด้านการวิจัย	(คน)	สกอ.7.7		
- ด้านศิลปวัฒนธรรม	(คน)	สกอ.7.7		
- ด้านอื่นๆ	(คน)	สกอ.7.7	2	
องค์ประกอบที่ 8			26,718,470	
- รายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)	(บาท)	สกอ.8.1		
- รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	(บาท)	สกอ.8.1		
- ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์อาคาร สถานที่และที่ดิน	(บาท)	สกอ.8.1	26,718,470	
- ปีงบประมาณ	(บาท)	สกอ.8.1	15,809,000	
- ปีการศึกษา	(บาท)	สกอ.8.1	10,909,470	

ตารางที่ 9 (ต่อ)

รายการ	หน่วย	ข้อมูล อ้างอิง สำหรับPI	กลุ่ม สาขา 8	กลุ่ม สาขา 9
- ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	(บาท)	สกอ.8.1	500,000	
- ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	(บาท)	สกอ.8.1	218,159	
- ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	(บาท)	สกอ.8.1	233,880	
- ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ (ปีงบประมาณ)	(บาท)	สกอ.8.1	300,000	
- ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	(บาท)	สกอ.8.1	500,000	
- เงินเหลือจ่ายสุทธิ (ปีงบประมาณ)	(บาท)	สกอ.8.1		
- สินทรัพย์ถาวร (ปีงบประมาณ)	(บาท)	สกอ.8.1		
องค์ประกอบที่ 9 - ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ 5 ระดับของสกอ.	(ระดับ ของสกอ.)	สกอ.9.3		

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

1. ดร.ดรุณี ลำภาพทอง ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. รศ.ดร.นาฏสุดา เขมนะศิริ
3. ผศ.ดร.สุภาณี ด่านวิริยะกุล
4. อาจารย์ชูเกียรติ ศักดิ์จิรพงษ์
5. น.ส.รัชฎาภรณ์ สมนนตร์

รายชื่อคณะผู้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2550

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลาวัลย์ ปานทอง
2. นางกรรณิการ์ รักษา
3. นางสาวดารัต มุกดาอุดม
4. นางวัฒนา เล็กพูลเกิด
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงเพชร โทณะวณิก
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงเนตร เปี้ยวไข่มุข
7. นางสาวลัดดา ศักดิ์ดีวงศ์
8. นางสาววาทีณี นิลงาม
9. นางสาวสินี วณิชชานนท์
10. นางสาวกรแก้ว ชะโลธร
11. นายวิชัย สิงห์หอม
12. นายอรรถวุฒิ มุขมา
13. นางสาวธมาภรณ์ พุ่มพิจ
14. นายเอกพงษ์ สารน้อย
15. นางจันทวรรณ สำราญสำรวจกิจ
16. นางสาวรติพร ราชปรีชา
17. นายภูเนตุ จันทร์จิต
18. นางสาวเกศสุตา เดชะคำภู
19. นางสาวนิรมล ช่อ่ม
20. นายธรรมรัตน์ โถวสกุล
21. นางสาววาสนา ดอนจันทร์ทอง
22. นายแสน ไชยบุญ
23. นายสมคเน แผลงฤทธิ์
24. นายธีระชัย สุขสวัสดิ์
25. นางสาวสุกานดา จารุเวฬุ
26. นางกาญจนา บุญเกิด
27. นางสาวอมรรัตน์ คล้ายสินธุ์

28. นางสาวเพ็ญพัชร เกี้ยวกระโทก
29. นางสาววัลนิภา สุขเสมอ
30. นางสาวแสงทิพย์ บุญสาม
31. นางสาวปรางค์ทิพย์ พานิช
32. นางสาวกรรณิการ์ ไวกิทยะ
33. นายพลพิพัฒน์ สารมาศ
34. นายไพรศุกร์ ไกรทอง
35. นายวิฑูรย์ นามแสง
36. นางอนงค์ โตคุ้ม

