



รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
ตามตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2551

~ 1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2552 ~

*Self
Assessment
Report*

รายงาน ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2552

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
Faculty of Humanities and Social Sciences
Chandrakasem Rajabhat University

<http://humannet.chandra.ac.th>



รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
ตามตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ของ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2551
ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2551- 31 พฤษภาคม 2552

รายงาน ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2552

คำนำ

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผล การดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2551 ถึง 31 พฤษภาคม 2552 โดยประเมินใน 9 องค์ประกอบตามองค์ประกอบของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 วิจัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

โดยมีตัวบ่งชี้ทั้ง 9 องค์ประกอบ จำนวนทั้งหมด 43 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้เฉพาะของ สถาบันอุดมศึกษาที่เน้นผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม จำนวน 40 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เอกลักษณ์เพิ่มเติม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ และใช้เกณฑ์การประเมินในระดับ 1-3 ขณะเดียวกันคณะฯ ยังมีการสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานอุดมศึกษา ซึ่งมีทั้งสิ้น 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น มาตรฐาน 2ก มาตรฐานด้านธรรมาภิบาล การบริหารการอุดมศึกษา มาตรฐาน 2ข มาตรฐานด้าน พันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา และมาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ พร้อมกันนี้ได้ทำตารางสรุปผลการประเมินเฉลี่ยในแต่ละองค์ประกอบและแต่ละมาตรฐาน พร้อมสรุป จุดอ่อน/จุดแข็ง แนวทางในการพัฒนา เป้าหมายระยะสั้น/ระยะยาว และแผนในการพัฒนา ซึ่งผลการ ประเมินตนเองนี้ คณะฯ จะได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ เพื่อให้สอดคล้องกับ แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งคณะฯ ยังได้ดำเนินการประเมินจำนวนตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จำนวน 11 ตัวบ่งชี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอขอบคุณอาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงเป็นด้วยดี

(รองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยสุภารากุล)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
ข้อมูลเบื้องต้นของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
ประวัติ	1
ปรัชญา คติพจน์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์	5
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	8
โครงสร้างการบริหารจัดการ	10
คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12
คณะกรรมการที่ปรึกษางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	14
คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ	15
ข้อมูลจำนวนบุคลากร จำนวนนักศึกษา และงบประมาณ	16
ผลงานสำคัญในรอบปี	33
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	59
สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2550)	
และเป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2551)	62
ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพเทียบกับเกณฑ์และเทียบกับเป้าหมาย	
จุดแข็ง/จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาปรับปรุงในแต่ละตัวบ่งชี้	70
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	70
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	75
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	106
องค์ประกอบที่ 4 วิจัย	111
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	122
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	137
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	140
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	163
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	168

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	177
สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	177
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	181
สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้เอกลักษณ์เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	184
สรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และแผนพัฒนา	185
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2550)	191
ข้อมูลพื้นฐานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2551	193
มาตรฐาน สมศ.	207
รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ	226
รายชื่อคณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2551	227
ภาคผนวก	
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
แบบประเมินผลต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
โครงการที่ดำเนินการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ตารางสรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2550) และเป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2551)	62
ตารางที่ 2 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ.	177
ตารางที่ 3 ตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ.	181
ตารางที่ 4 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	184
ตารางที่ 5 ตารางสรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และแผนพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แยกตามองค์ประกอบคุณภาพ	185
ตารางที่ 6 ตารางสรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และแผนพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แยกตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	191
ตารางที่ 7 ตารางข้อมูลพื้นฐานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2551 โดยแยกรายงานตามระดับกลุ่มสาขา	193

ข้อมูลเบื้องต้น ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประวัติ

ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครูจันทระเกษม ดังนั้นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดตั้งขึ้นในวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2519 และในช่วงแรกๆ ผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษาศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) เท่านั้น ต่อมาจึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเปิดสอนสาขาวิชาอื่นๆ นอกเหนือจากสายครู เพื่อให้ สอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตและสังคม โดยมีวิวัฒนาการของหลักสูตรดังนี้

- ปี พ.ศ. 2522 เปิดสอนครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) 7 หลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลัง
อนุปริญญา)
สาขาการศึกษา วิชาเอกที่เปิดสอนเป็นรุ่นแรก คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
สังคมศึกษา พร้อมกันนี้ก็ได้เปิดสอนนักศึกษาตามโครงการฝึกอบรมครูและ
บุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) ในหลักสูตรนี้ด้วย
- ปี พ.ศ. 2523 เปิดสอนครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชาเอกภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา
- ปี พ.ศ. 2527 เปิดสอนครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) หลักสูตร 2 ปี วิชาเอกศิลปศึกษา
และบรรณารักษศาสตร์
- ปี พ.ศ. 2528 เปิดสอนศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชาภาษาอังกฤษ
เปิดสอนอนุปริญญาศิลปศาสตร (อ.ศศ.) หลักสูตร 2 ปี วิชาภาษาอังกฤษ
อังกฤษธุรกิจ และบรรณารักษศาสตร์
- ปี พ.ศ. 2530 เปิดสอนครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชาบรรณารักษศาสตร์
และหลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา) วิชาประวัติศาสตร์
เปิดสอนศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชาบรรณารักษศาสตร์
เปิดสอนอนุปริญญาศิลปศาสตร (อ.ศศ.) หลักสูตร 2 ปี ศึกษานาฏศิลป์และ
การละคร

- ปี พ.ศ. 2531 เปิดสอนครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชาดนตรีศึกษา
เปิดสอนอนุปริญญาศิลปศาสตร์ (อ.ศศ.) หลักสูตร 2 ปี วิชาดนตรีสากล
- ปี พ.ศ. 2533 เปิดสอนครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) หลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา)
วิชานาฏศิลป์และการละคร
เปิดสอนศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชาบรรณารักษศาสตร์
และสารนิเทศศาสตร์
- ปี พ.ศ. 2534 เปิดสอนอนุปริญญาศิลปศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี วิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์
- ปี พ.ศ. 2536 เปิดสอนศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชาศิลปกรรม
(ออกแบบประยุกต์ศิลป์) วิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ
- ปี พ.ศ. 2537 เปิดสอนครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชาภาษาฝรั่งเศส
- ปี พ.ศ. 2538 เปิดสอนศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ปี พ.ศ. 2544 เปิดสอนศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชาการพัฒนาชุมชน
- ปี พ.ศ. 2546 เปิดสอนศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี วิชาวัฒนธรรมศึกษา
- ปี พ.ศ. 2549 มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรใหม่ ได้แก่
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ, ภาษาจีนและ
ภาษาจีนธุรกิจ, ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ, ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์เชิง
ท่องเที่ยว
- ปี พ.ศ. 2550 เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่ม คือ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) หลักสูตร 4 ปี
- ในปี พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามวิทยาลัย
ครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 ดังนั้นวิทยาลัยครูจันทระเกษมจึงเปลี่ยนชื่อ
ใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏจันทระเกษม” และคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ก็ได้เปลี่ยนชื่อเป็น
“คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ตั้งแต่นั้นมา
- วันที่ 14 มิถุนายน 2547 ได้ประกาศพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏในราชกิจจานุเบกษา ซึ่งมีผล
บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2549 สถาบันราชภัฏจันทระเกษม จึงเปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ
จันทระเกษม ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา
- ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดการเรียนสอนทั้งสิ้น 18

สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาภาษาไทย
2. สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

4. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
5. สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ
6. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
7. สาขาวิชาศิลปกรรม
8. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
9. สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง
10. สาขาวิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์เชิงท่องเที่ยว
11. สาขาวิชาดนตรีไทย
12. สาขาวิชาดนตรีสากล
13. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
14. สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา
15. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ
16. สาขาวิชาภาษาจีน
17. สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ
18. สาขาวิชานิติศาสตร์

เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2549 ได้มีประกาศในราชกิจจานุเบกษา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี 3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณบดี ภาควิชามนุษยศาสตร์และภาควิชาสังคมศาสตร์

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์

ปรัชญา

“วิชาการเป็นเลิศ เทิดคุณธรรม นำชุมชนเข้มแข็ง”

วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการที่บูรณาการองค์ความรู้และภูมิปัญญา ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม การบริหารรัฐและชุมชนเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีขีดความสามารถทางการแข่งขันระดับนานาชาติ ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีการประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) ทุกระดับ
2. ส่งเสริมและพัฒนาศึกษาด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีคุณภาพและสนองความต้องการของสังคม
3. พัฒนาแผนงานต่าง ๆ ตามภารกิจของคณะเพื่อไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. ส่งเสริมความร่วมมือในระดับสถาบัน และระดับชาติ ที่มีผลต่อการพัฒนาคณะ
5. สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาวิชาชีพคณะ สถาบัน และท้องถิ่น
6. สนับสนุนการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
7. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในคณะ ให้มีความรู้ดี มีคุณธรรม ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และมีจิตสำนึกในการที่ช่วยเหลือสังคม
8. ส่งเสริม พัฒนา ทำนุบำรุง และเผยแพร่ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย เพื่อธำรงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
9. ส่งเสริมความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานและการบริหารงาน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน และการแก้ไขปัญหาในทุกหน่วยงานของคณะ
10. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับทุกหน่วยงานในคณะมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน และการบริหารงานต่างๆ ตามภารกิจของคณะและสถาบัน
11. ส่งเสริมงานกิจการนักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
12. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในทุกระดับการศึกษาของคณะและสถาบัน

เป้าหมาย

1. เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น
2. ผลิตบัตินิตของคณะให้มีคุณลักษณะตรงตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ และสถาบันตามความต้องการของสังคม
3. ให้คณาจารย์ และบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหาร การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ และกิจการนักศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
5. เป็นคณะที่มีมาตรฐานในระดับที่ได้รับการยอมรับจากสถาบัน สังคม และระดับมาตรฐานสากล
6. จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
7. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนทั้งในระดับคณะ โปรแกรมวิชา อาจารย์และนักศึกษา

คุณลักษณะของบัณฑิต

1. มีทักษะในวิชาชีพทั้งในด้านการใช้ภาษา ศิลปวัฒนธรรม และการใช้เทคโนโลยี
2. มีวินัย ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เชื่อมั่นใฝ่ดีและมีความเพียรอย่างต่อเนื่อง
3. มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีสัมมาคาราวะต่อผู้อื่น และอ่อนน้อมถ่อมตน
4. มีความใฝ่รู้ แสวงหาประสบการณ์ที่ดีมีประโยชน์ทั้งต่อตนเองและส่วนรวม

วัตถุประสงค์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ด้านการจัดการศึกษา
 - เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้สอดคล้องตามความต้องการของท้องถิ่น และสังคม
2. ด้านการวิจัย
 - เพื่อส่งเสริมการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคณะ สถาบัน และสังคม
 - เพื่อให้บุคลากรของคณะมีศักยภาพและความสามารถในการวิจัยทัดเทียมกับนานาชาติ

3. ด้านการบริการวิชาการ

- เพื่อให้คณะสามารถให้บริการทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อให้คณะสามารถให้การฝึกอบรม ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่สังคมตามความต้องการ

4. ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

- เพื่อให้นักศึกษา เยาวชน และประชาชน มีความรู้ความเข้าใจในแก่นสารและคุณค่าของศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
- เพื่อให้เกิดความร่วมมือและแลกเปลี่ยนระหว่างองค์กร และสถาบันอื่น ๆ ทางด้าน ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนผลิตผลงานสร้างสรรค์ทางภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสื่อสารสนเทศ เพื่อนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมสัมพันธ์
- เพื่อมุ่งให้เกิดการประยุกต์ บูรณาการ และพัฒนาวัฒนธรรมไทย เพื่อให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์
- เพื่อให้มีศูนย์ข้อมูลและเครือข่ายข้อมูลทางวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ด้านการบริหาร

- เพื่อพัฒนาและจัดทรัพยากรของคณะให้มีประสิทธิภาพ มีอิสระ และคล่องตัว
- เพื่อพัฒนาระบบการบริหารให้สอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

6. ด้านกิจกรรมนักศึกษา

- เพื่อส่งเสริมให้กิจกรรมนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาความรู้ทางวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ และเกิดความภาคภูมิใจในคณะและสถาบัน
- เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาในการพัฒนาชุมชนร่วมกับองค์การทั้งภาครัฐและเอกชน
- เพื่อพัฒนาองค์กรทางด้านกิจการนักศึกษาให้มีศักยภาพในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพทั้งระดับคณะและระดับสถาบัน
- เพื่อส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้เกิดประโยชน์ด้านกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

7. ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

- เพื่อนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการดำเนินงานของคณะอย่างเป็นระบบ และมีมาตรฐาน เพื่อส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา
- เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อคณะ สถาบันและชุมชน
- เพื่อพัฒนาอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ให้มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

ข้อมูลด้านอาคาร และสถานที่ตั้ง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งอยู่เลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร อยู่ระหว่างอาคารหอสัมตาศึกษาและคณะศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วยอาคาร 3 ชั้น 1 อาคาร อาคาร 7 ชั้น 1 อาคาร ห้องประชุมหงส์พันธุ์และสวนธรรม ซึ่งบริเวณภายในสวนธรรมจะประกอบด้วย ลานธรรมที่มีพระพุทธรูป “หลวงพ่อใหญ่” ประดิษฐานอยู่บนฐานบัวที่มีฉากหลังเป็นประติมากรรมภาพปริศนาธรรม และมีศาลาปฏิบัติธรรม บริเวณรอบๆ ปลูกไม้ใหญ่และไม้ประดับร่มรื่น สำหรับด้านหน้าของคณะปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ไม้ยืนต้น ตลอดทั้งมีสระบัว ทำให้อากาศแวดล้อมและภูมิทัศน์ร่มรื่น เย็นสบาย นอกเหนือจากอาคารดังกล่าว คณะยังมีหน่วยงานและบางสาขาวิชาไปอยู่ที่อาคารอื่น คือ อาคารมานิจชุมสาย มีห้องฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง สาขาวิชาดนตรีสากล และสาขาวิชาศิลปกรรม และส่วนของสาขาวิชาดนตรีไทย ขณะนี้อยู่ที่สำนักงานศิลปและวัฒนธรรม ชั้น 3

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์คำนึงถึงความปลอดภัยของนักศึกษา จึงติดตั้งไฟฉุกเฉินตามอาคารเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ และติดตั้งน้ำดื่ม สะอาด ถูกสุขลักษณะไว้ตามอาคารต่างๆ ด้วย พร้อมทั้งจัดทำห่มนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ได้นั่งพักผ่อนตามอัธยาศัย

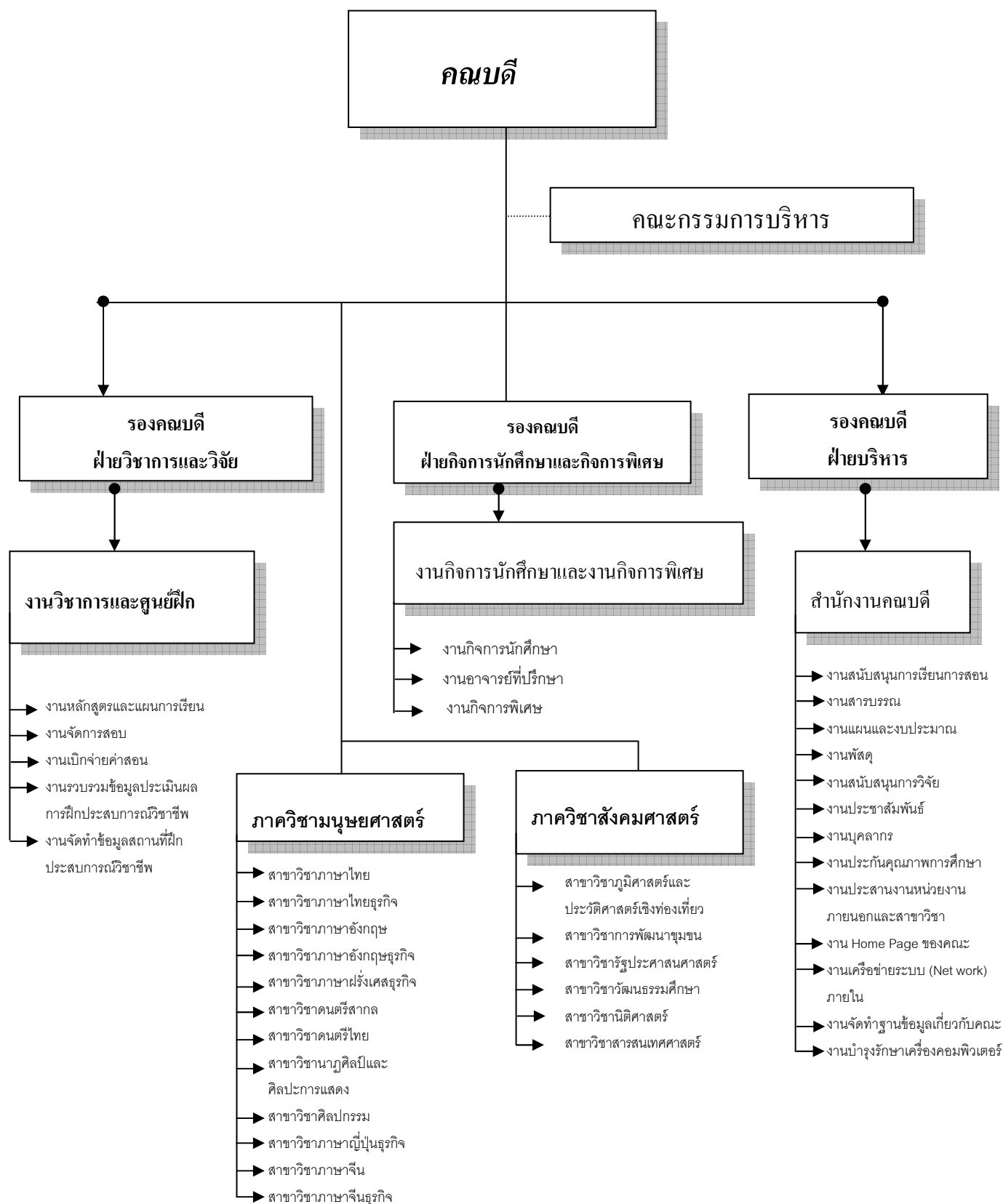


การคมนาคม

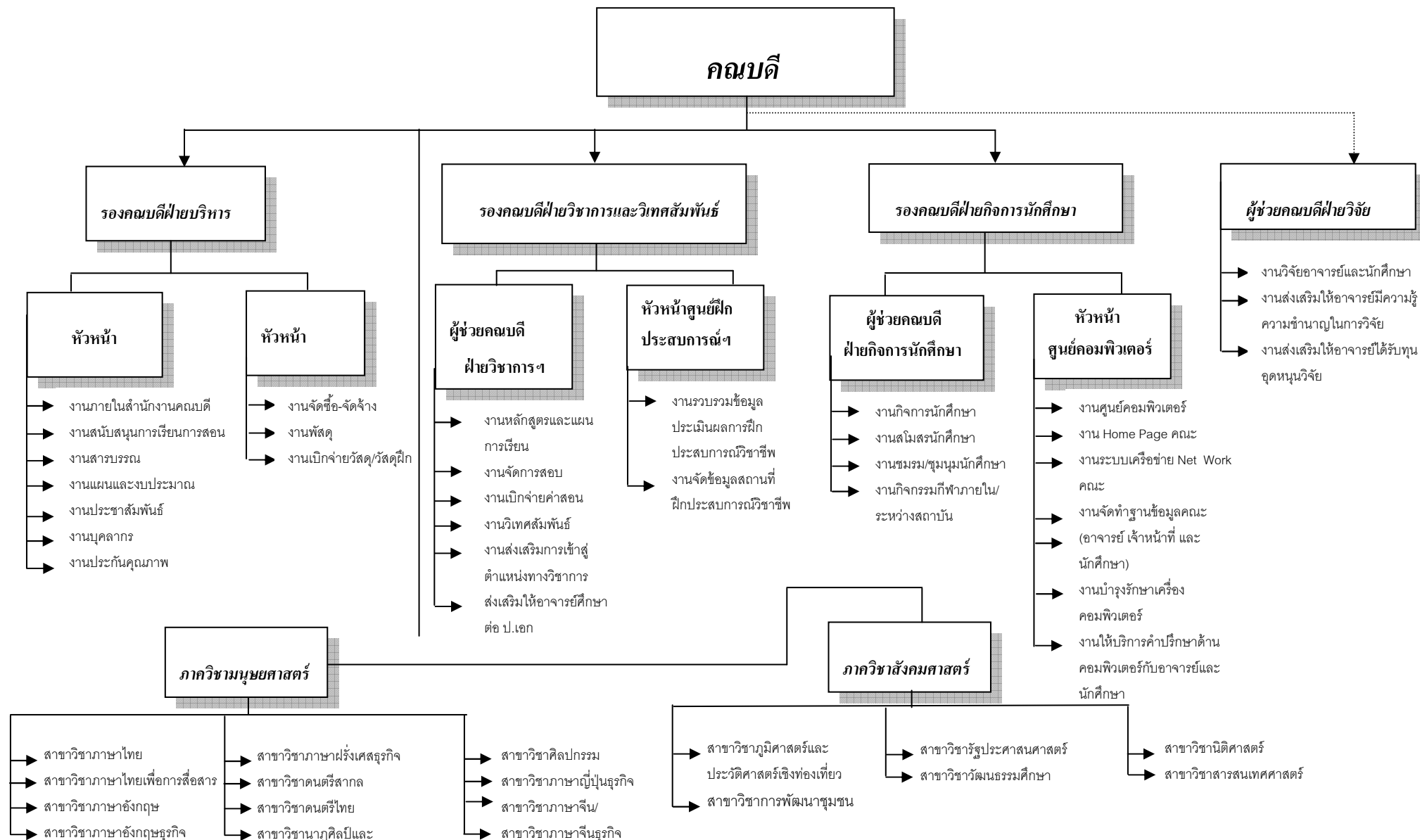
คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ติดกับกรมส่งเสริมการส่งออก และตรงข้ามกับศาลอาญา สถานที่ที่อยู่ใกล้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้แก่ ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัล (ลาดพร้าว) ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ (ลาดพร้าว) โรงพยาบาลเมเจอร์พาร์ค รังสิต และใกล้สถานีรถไฟฟ้าหมอชิต และสถานีรถไฟฟ้าใต้ดินรัชดาภิเษก มีรถประจำทาง รถตู้ปรับอากาศผ่านหลายสาย **รถปรับอากาศ** : ปอ.185, ปอ.136,ปอ.206 ปอ.529 **รถโดยสารธรรมดา** : สาย 38 , 126, 136, 191,178,206

โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(1 มิถุนายน 2550 – 8 มีนาคม 2552)



โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(10 มีนาคม 2552-ปัจจุบัน)



คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(1 มิถุนายน 2550 – 8 มีนาคม 2552)

- | | | |
|-------------------------------|--------------|---|
| 1. ผศ.วิลาวัลย์ | ปานทอง | คณบดี |
| 2. ผศ.ดร.พวงเพชร | โทณะวณิก | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| 3. นางวัฒนา | เล็กพูลเกิด | รองคณบดีฝ่ายบริหารและหัวหน้าพัสดุ |
| 4. ผศ.ดวงเนตร | เปี้ยวไข่มุก | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ |
| 5. นางสาวลัดดา | ศักดิ์วงศ์ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 6. นางกรรณิการ์ | รักษา | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา |
| 7. นางสาวนิรมล | ช่อม | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษและเจ้าหน้าที่พัสดุคณะ |
| 8. นางสาวรติพร | ราชปรีชา | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ |
| 9. นายเอกพงษ์ | สารน้อย | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา |
| 10. นายราเชนทร์ | เหมื่อนชอบ | หัวหน้าภาควิชามนุษยศาสตร์ |
| 11. นายเจนพล | ทองเย็น | หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์ |
| 12. นางสาวดารัต | มุกดาอุดม | หัวหน้าศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและ
ประธานหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ |
| 13. นางสาววาทีณี | นิลงาม | หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์ |
| 14. ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร | | |

คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(10 มีนาคม 2552 - ปัจจุบัน)

- | | | |
|-------------------------------|--------------|---|
| 1. รศ.สุมาลี | ไชยศุภรางุล | คณบดี |
| 2. นายศักดิ์ | ทองช่วง | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 3. รศ.ดร.ชนิดา | ม่วงแก้ว | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ |
| 4. นายราเชนทร์ | เหมือนชอบ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 5. นางสาวรติพร | ราชปรีชา | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ |
| 6. นายเอกพงษ์ | สารน้อย | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 7. นางสาวจรรุณี | เนตรบุตร | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย |
| 8. นางสาววาสนา | ดอนจันทร์ทอง | หัวหน้าศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ |
| 9. นายทรงกฤษณ์ | คมสัน | หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์ |
| 11. นางสาวธมาภรณ์ | พุ่มพิจ | รักษาราชการแทน หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 12. นางสาวเกศสุดา | เดชะคำภู | เจ้าหน้าที่พัสดุคณะ |
| 13. ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร | | |

คณะกรรมการที่ปรึกษางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
(1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. รศ.สุมาลี	ไชยสุภรากุล	ประธานกรรมการ
2. นายศักดิ์	ทองช่วง	รองประธานกรรมการ
3. รศ.ชนิดา	ม่วงแก้ว	กรรมการ
4. นายราเชนทร์	เหมือนชอบ	กรรมการ
5. นายเอกพงษ์	สารน้อย	กรรมการ
6. นางสาวรติพร	ราชปรีชา	กรรมการ
7. นางสาวจรรณี	เนตรบุตร	กรรมการ
8. ประธานหลักสูตรทุกสาขาวิชา		กรรมการ
9. นางสาววาสนา	ดอนจันทร์ทอง	กรรมการ
10. นายทรงกฤษณ์	คมสัน	กรรมการ
11. นางสาวเกศสุดา	เดชะคำภู	กรรมการ
12. นางสาวธมาภรณ์	พุ่มพิจ	กรรมการและเลขานุการ
13. นางสาวกาญจณี	พุ่มพะเนิน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
(1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ผศ.กาญจนา	คูวัฒนะศิริ	ประธานกรรมการ
2. นายราเชนทร์	เหมือนชอบ	รองประธานกรรมการ
3. นายเจนพล	ทองเย็น	กรรมการ
4. นางกรรณิการ์	รักษา	กรรมการ
5. ผศ.สุชีลา	เตชาภีวัฒน์พันธุ์	กรรมการ
6. นางสาวสุภาวดี	ศรีชัยสุวรรณ	กรรมการ
7. นายธรรมรัตน์	โถาสกุล	กรรมการ
8. นางสาวธมาภรณ์	พุ่มพิง	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวกาญจณี	พุ่มพะเนิน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูลจำนวนบุคลากร จำนวนนักศึกษา และงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงรายละเอียดด้านการศึกษาของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2551

1. ข้าราชการพลเรือน

ปีงบประมาณ 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีข้าราชการทั้งสิ้น 50 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ประเทศ
1	รศ.ประไพ เริงฉลาด	ค.ม.การสอนภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2519	ไทย
2	น.ส.พิณทิพย์ พฤทธิพงษ์	กศ.ม. ภาษาและวรรณคดีไทย	มศว.	2524	ไทย
3	น.ส.วันทนีย์ ศรีลิโก	ศศ.ม.พัฒนาสังคม	ม.เกษตรศาสตร์	2525	ไทย
4	รศ.สุมาลี ไชยสุภากุล	M.S.Rural Sociology			ไทย
5	ผศ.ดร.วิมลฤดี พงษ์ศิริบุญ	พ.บ.ประชากรและการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์		ไทย
6	ผศ.กาญจนา คูวัฒนะศิริ	อ.ม.ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2524	ไทย
7	ผศ.นงเยาว์ อคฺสุวรรณ	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ	ม.เกษตรศาสตร์	2524	ไทย
8	ผศ.ประจิดา จิตพิทักษ์	อ.ม.ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2521	ไทย
9	รศ.บุญส่ง บุญมาก	Maîtrise de Lettres Modernes	Université de Poitiers		France
10	รศ.ดร.ชนิดา ม่วงแก้ว	D.Ed.TESOL	The University of Melbourne	2548	Australia
11	นางแพรวรัตน์ สบเสถียร	ศษ.ม.บริหารการศึกษา			ไทย
12	ผศ.ศิริพร อินทเวทิน	ศศ.ม.การสอนภาษาฝรั่งเศส	ม.เกษตรศาสตร์		ไทย
13	นางปิยจิตร สังข์พานิช	D.E.A.Linguistique	Université de Franche Comté INALCO (Paris)		France
14	นายศักดิ์ ทองช่วง	อ.ม.วรรณคดีฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		ไทย
15	ผศ.ดร.พวงเพชร โทณะวณิก	Ph.D.English Studies	University of the Philippines		Phillipines
16	น.ส.สุจินดา ประเสริฐ	รสม.(พัฒนาแรงงานและ สวัสดิการอื่นๆ)			
17	ผศ.ธัญรัตน์ จันทร์ปลั่ง	กศ.ม.การอุดมศึกษา	มศว.วิทยาเขตสงขลา	2526	ไทย
18	ผศ.วาสนา ลิ้มเจริญกิจ	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์	2539	ไทย
19	นางกุลชไม สืบพัก	ศศ.ม.การบริหารการศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์	2542	ไทย
20	น.ส.ศุภวรรณ เบกา เปเรซ	ศศ.บ.นาฏศิลป์สากล	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2531	ไทย
21	ผศ.ประชิด ทิถันบุตร	ค.ม. (ศิลปศึกษา)			
22	นายไชยพันธุ์ ธนากรวโรจน์	ศษ.บ. (ศิลปกรรมภาพพิมพ์)			
23	ผศ.อดุลย์ วงศ์แก้ว	ค.บ.ดนตรีศึกษา	มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา		ไทย
24	รศ.จันทร์พร นวลแพ่ง	ศศ.ม.วัฒนธรรมการดนตรี	ม.มหิดล	2538	ไทย
25	นายราเชนทร์ เหมือนชอบ	ค.บ.ดนตรีศึกษา	มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา		ไทย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ประเทศ
26	ผศ.วิชา เขาวังศิลป์	ศศ.ม.	-	-	ไทย
27	นายประเสริฐ ฉิมท้วม	ศป.ม.การประพันธ์เพลง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546	ไทย
28	นายณพพร สุนทโรทก	ศศ.ม.สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	สถาบันราชภัฏพระนคร	2547	ไทย
29	น.ส.วารดา พุ่มผกา	ศศ.ม. (วัฒนธรรมศึกษา) (พิพิธภัณฑ์ศึกษา)			
30	ผศ.อรรถศรี กุศลกุล	ศศ.ม.การสอนสังคม	ม.เกษตรศาสตร์	2523	ไทย
31	ผศ.ดวงเนตร เบี้ยวไข่มุข	อ.ม.บรรณารักษศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2519	ไทย
32	ผศ.สุชีลา เตชะภีววัฒนพันธุ์	อ.ม.บรรณารักษศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2524	ไทย
33	ผศ.วิลาวัลย์ ปานทอง	อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2526	ไทย
34	ผศ.นิตยา ศรีสอน	อ.ม.บรรณารักษศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531	ไทย
35	ผศ.คณินิจ ศีลรักษ์	อ.ม. บรรณารักษศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535	ไทย
36	ผศ.รุ่งทิพย์ พุ่มดนตรี	อ.ม.ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		ไทย
37	น.ส.บุญวดี มนต์วิบูล ญ อยุธยา	อ.ม.จิตยศาสตร์ศึกษา	ม.มหิดล	2540	ไทย
38	รศ.นันทกา ทาธุณี	M.A.English Language Teaching อ.ม.วรรณคดีเปรียบเทียบ	Ealing College of Higher Education จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532 2521	UK ไทย
39	ผศ.บุปผชาติ อุปถัมภ์นรากร	กศ.ม.การอุดมศึกษา	มศว.ประสานมิตร	2546	ไทย
40	น.ส.เกษร เกษมขันธ์ยศ	รป.ม.การบริหารการเงินการคลัง	สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์	2542	ไทย
41	ผศ.กรรตินี พ่วงพงษ์	ค.ม. (ศิลปศึกษา)			
42	น.ส.จระไน สิทธิบุรณะ	ศศ.ม. การสอนภาษาไทย	ม.เกษตรศาสตร์	2530	ไทย
43	นายเจนพล ทองเย็น	น.ม., น.บ.ท.กฎหมายแรงงาน	ม.รามคำแหง สำนักอบรมกฎหมายแห่ง เนติสภา สภานายความ	2546 2541	ไทย ไทย
44	นายศาศวัต เฟ่งแพ	ร.ม.การปกครอง ร.ม.บริหารรัฐกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยม. ธรรมศาสตร์	2543 2546	ไทย ไทย
45	นางลดาวัลย์ ทรัพย์อยู่	ศศ.ม.วิเคราะห์และวางแผนสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2543	ไทย
46	น.ส.ลัดดา ศักดิ์ดีวงศ์	รป.ม.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542	ไทย
47	นางวัฒนา เล็กพูลเกิด	น.ม. พ.บ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายสาธารณะและการ บริหารโครงการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2547 2545	ไทย ไทย
48	น.ส.ดารัต มุกดาอุดม	กศ.ม.บรรณารักษศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2531	ไทย
49	น.ส.สุภาวดี ศรีชัยสุวรรณ	รป.ม.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540	ไทย
50	นางพิมพ์จันทร์ แสงจันทร์	ร.ม.การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2527	ไทย

2. พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)

ปีงบประมาณ 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) ทั้งสิ้น 25 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีจบ	ประเทศ
1	นายภูเนตุ จันทร์จิต	อ.ม.จริยศาสตร์ศึกษา	ม.มหิดล	2541	ไทย
2	นายแสน ไชยบุญ	M.A.Philosophy and Religion	อัสสัมชัญ	2547	ไทย
3	น.ส.กรแก้ว ชะโลธร	M.A. Communicative English	ม.รามคำแหง	2542	ไทย
4	น.ส.เกศสุดา เดชะคำภู	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2543	ไทย
5	น.ส.สินี วณิชชานนท์	อ.ม.ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541	ไทย
6	น.ส.จุมจิม ใจวอนันต์ชัย	MApp.Ling (TESOL)	Macquarie University	2545	ออสเตรเลีย
7	น.ส.จำไพ บุญเต็ม	M.A.Linguistics	NAGPUR University	2540	India
8	นางจันทวรรณ สำราญสำรวจกิจ	M.A.Communication	University of Hartford	2536	USA
9	นายวิชัย สิงห์หอม	M.A.Linguistics	Nagpur University	2544	India
10	น.ส.วดีพร ราชปรีชา	Public Administration	University of New Haven	2540	USA
11	นายวิศิษฐ์ ปันทองวิชัยกุล				
12	น.ส.นิรมล ชุ่ม	ศศ.ม.บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2544	ไทย
13	น.ส.กัญจนพร บุญมัน	ศศ.ม.บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	ม.รามคำแหง	2549	ไทย
14	น.ส.วาที นิลงาม	อ.ม.บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546	ไทย
15	นายธีระชัย สุขสวัสดิ์	ศ.ม. (ประยุกต์ศิลปศึกษา)			
16	นายอรรณรัตน์ ไถยกุล	ศศ.ม.นาฏศิลป์ไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543	ไทย
17	น.ส.วาสนา ดอนจันทร์ทอง	ศศ.ม. ภาษาไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2546	ไทย
18	น.ส.สุกานดา จารูเวฬุ	กศ.ม.ภูมิศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2546	ไทย
19	นายสมคน แผลงฤทธิ์	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์ (ไทย)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2547	ไทย
20	น.ส.ธมาภรณ์ พุมพิง	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์ (เอเชีย)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2546	ไทย
21	นายสุพัฒน์ กอบตระกูล	ปริญญาโท	ม.ฝึกหัดครูเทียนสิน	2549	จีน
22	นางพัชฌณ ใจสะอาด	น.ม.กฎหมายธุรกิจ	ม.รามคำแหง	2549	ไทย
23	นายอรรถวุฒิ มุขมา	ศศ.ม.วรรณคดีไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2545	ไทย
24	น.ส.ณัฐนันท์ ลีลาชีวิติ	อ.ม.ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549	ไทย
25	นายพิสิษฐ์ เอมดวง	ศป.ม.	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2550	ไทย

3. พนักงานราชการ

ปีงบประมาณ 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพนักงานราชการ ทั้งสิ้น 3 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ประเทศ
1	นางกรรณิการ์ รักษา	ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2542	ไทย
2	นายเอกพงษ์ สารน้อย	น.ม.กฎหมายมหาชน	ม.รามคำแหง	2547	ไทย
3	น.ส.จารุณี เนตรบุตร	กศ.ม. (ศิลปศึกษา)			

4. อาจารย์ประจำตามสัญญา

ปีงบประมาณ 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำตามสัญญา ซึ่งได้มีการจ้างทั้งอาจารย์คนไทย และชาวต่างชาติ (จ้างเป็นรายปี) ทั้งสิ้น 22 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ประเทศ
1	นายธงชัย เหลืองทอง	ค.บ.ดนตรีศึกษา	มรภ.จันทระเกษม	2540	ไทย
2	นายทรงกฤษณ์ คมสัน	ค.บ.ดนตรีศึกษา	มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2542	ไทย
3	น.ส.จุฑามาส หิรัญกุล	ค.บ.ดนตรีศึกษา	มรภ.จันทระเกษม	2536	ไทย
4	น.ส.อังคณา แสงอนันต์	ค.บ.ดนตรีศึกษา (ไทย)	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2546	ไทย
5	นายขรรค์ชัย หอมจันทร์	ศศ.บ.นาฏศิลป์ไทย	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539	ไทย
6	นางจันทิมา บุญพวงสุนทร	น.ม.นิติศาสตร์	ม.รามคำแหง	2459	ไทย
7	นางลักขณา ยาน้ำทอง	Maîtrise de Français Langye Etrangère	Université de Grenoble		France
8	Ms.Jennelyn S.Verzo	M.A.Administration and Supervision	Mannel S.Enverga University	2545	Phillipines
9	อ.หลุยส์ เสี่ยวซู่				
10	อ.หวัง จุ้นเซา				
11*	MS.MICHELLE A.GACIA				
12	MR.STEPHEN NEISON				
13	นายประเสริฐ จินดาบริสุทธิ์	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ม.รามคำแหง	2542	ไทย
14	น.ส.กรรณิกา บุญญาพวงศ์	ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2550	ไทย
15	นางสาววันทนา จุลวัจนะธนา	ศศ.ม.ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2547	ไทย
16	น.ส.เกวรินทร์ พันทวี	ศป.ม. ศิลปะสมัยใหม่			
17*	นายฐปนันท์ อ่อนศรี	ศป.ม. การออกแบบนิเทศศิลป์	ม.ศิลปากร	2551	ไทย
18	นายประจักษ์ แป๊ะสกุล	ศศ.ม. ประวัติศาสตร์ (เอเชีย)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2546	ไทย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ประเทศ
19	นายสุพรรณ ม่วงแก้ว	วท.ม.เทคโนโลยีการบริหาร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2549	ไทย
20	นายวรวรรณ ศรียาภัย	ศศ.ม. จารีตภาษาไทย	ม.ศิลปากร	2544	ไทย
21	นางสาวธนิดา พิมพ์นันท	ศป.ม. ภาษาไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2547	ไทย
22*	นางสาวภัทรวดี ตรีทิพย์	ศป.บ. ภาษาจีน/วิชาโทภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2552	ไทย

4. พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุนวิชาการ)

ปีงบประมาณ 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุนวิชาการ) ทั้งสิ้น 4 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ประเทศ
1	นางสาวแสงทิพย์ บุญสาม	วท.บ เทคโนโลยีการเกษตร	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2545	ไทย
2	นางสาวเพ็ญพักตร์ เกียวกระโทก	ศศ.บ การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2550	ไทย
3	นางสาวกาญจน์ พุ่มพะเนิน	บธ.บ. การบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2547	ไทย
4	นายพลพัฒน์ สารมาศ	วท.บ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2543	ไทย

5. เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา

ปีงบประมาณ 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา (จ้างเป็นรายปี) รวมทั้งสิ้น 11 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ประเทศ
1	นางสาวสุมารินทร์ คชานภาพ	คบ. (สังคมศึกษา)	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2545	ไทย
1	นางสาวอมรรัตน์ คล้ายสินธุ์	ศศ.บ ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2551	ไทย
2	นางสาวสุภาพร บัวเยี่ยม	วท.บ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2536	ไทย
3	นางสาวปรางค์ทิพย์ พานิช	ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	2542	ไทย
4	นางสาวสุชาดา พูนพร	บธ.บ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2543	ไทย
5	นายไพฑูริ์ ไกรทอง	วท.บ อิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2547	ไทย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ประเทศ
6	นางสาวกรรณิการ์ ไวกิจยะ	ศศ.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม	2547	ไทย
7	นายวิฑูรย์ นามแสง	วท.บ. อิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม	2547	ไทย
8	นางปรานี ป่านสวาท	ม.3 (กศน.)	กศน.ศูนย์สันติราษฎร์ วิทยาลัย		ไทย
9	นางสาวสิริลักษณ์ จิตตรุ่งเรือง	ม.6 ศิลป-ภาษา	โรงเรียนหอวัง	2541	ไทย
10	นางสาววัลนิภา สุขเสมอ	คบ.ธุรกิจศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม	2550	ไทย
11	นางอนงค์ โตตุ้ม	ม.6 (กศน.)			ไทย

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
การศึกษา 2551

ประเภท	วุฒิการศึกษา				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	
ข้าราชการ	3	44	3	-	50
พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	-	25	-	-	25
อาจารย์ประจำตามสัญญา		14	5		19
พนักงานราชการ		3			3
พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุนวิชาการ)	-	-	3	-	3
เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา	-	-	8	3	11
รวม	3	87	19	3	111

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2551
จำแนกตามประเภทของบุคลากร ตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภท	ตำแหน่งทางวิชาการ			รวม
	ผศ.	รศ.	ศ.	
ข้าราชการ	20	6	-	26
พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-
อาจารย์ประจำตามสัญญา	-	-	-	-
รวม	20	6	-	26

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนข้าราชการพลเรือนที่เกษียณอายุราชการ ปีการศึกษา 2551 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2551 จำนวน 6 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ประเทศ
1	ผศ.อารีนาฏ แก้วแว่น้อย	ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ	ม.เกษตรศาสตร์	2524	ไทย
2	ผศ.เกศินี อูร์สยะนันท์	อ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
3	ผศ.สมศรี ทองชั้น	ศศ.ม.การสอนภาษาไทย	ม.เกษตรศาสตร์	2545	ไทย
4	ดร.ดุริณี แก้วม่วง	บ.ค.	มรภ.สวนดุสิต	2549	ไทย
5	ผศ.ปราณี นิลเหม	ค.ม.การสอนสังคม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532	ไทย
6	ผศ.สุมาลี วิไลรัตน์	ค.ม.การสอนสังคม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2522	ไทย

ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ และภาคสมทบ ปีการศึกษา 2548 – 2551
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคปกติ พ.ศ. 2548 - 2551

ลำดับที่	ภาคปกติ	2548	2549	2550	2551	รวม
1	ภาษาไทย	42	18	15	20	95
2	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	-	14	12	12	38
3	ภาษาจีน	-	18	12	19	49
4.	ภาษาจีนธุรกิจ	-	17	17	16	50

ลำดับที่	ภาคปกติ	2548	2549	2550	2551	รวม
5	ภาษาอังกฤษ	139	86	62	48	335
6	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	207	93	84	70	454
7	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	30	5	13	18	66
8	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	-	30	36	32	98
9	ดนตรีไทย	3	6	10	1	20
10	ดนตรีสากล	63	80	77	101	321
11	นาฏศิลป์และศิลปการแสดง	59	38	27	23	147
12	ศิลปกรรม แขนงวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	132	131	59	72	394
13	ศิลปกรรม แขนงวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์	-	-	-	39	39
14	การพัฒนาชุมชน	158	98	37	49	342
15	รัฐประศาสนศาสตร์	442	255	184	176	1,057
16	สารสนเทศศาสตร์	63	118	26	52	259
17	วัฒนธรรมศึกษา	39	15		10	64
18	ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์เชิงท่องเที่ยว	-	45	35	35	115
19	นิติศาสตร์	-	-	74	92	166
รวม		1,377	1,067	780	885	4,109

ภาคนอกเวลา พ.ศ. 2548-2551

ลำดับที่	ภาคนอกเวลา	2548	2549	2550	2551	รวม
1	ภาษาอังกฤษ	27	22	21	40	110
2	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	34	-	-	-	34
3	ดนตรีสากล	141	58	49	68	316
4	ศิลปกรรม แขนงวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	83	-	24	23	130
5	การพัฒนาชุมชน	39	26	-	4	69
6	รัฐประศาสนศาสตร์	134	103	34	73	344
7	นิติศาสตร์	-	-	47	71	118
รวม		458	209	175	279	1,121

ข้อมูลด้านอาจารย์ที่ปรึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางที่ 6 แสดงอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2548 – 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคปกติ รุ่น 48

ลำดับที่	หมู่เรียน	โปรแกรมวิชา	อาจารย์ที่ปรึกษา
1	ศศ.บ.481(4)/5	ภาษาไทย	อ.วาสนา ดอนจันทร์ทอง
2	ศศ.บ.481(4)/6	ภาษาอังกฤษ	
		กลุ่มที่ 1 ลำดับที่ 1 – 50	ผศ.ยุวดี ธีรานันตชัย
		กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 51 – 59	อ.จันทวรรณ สำราญสำรวงกิจ
		กลุ่มที่ 3 ลำดับที่ 96 – 139	อ.วิชัย สิงห์หอม
3	ศศ.บ.481(4)/7	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ผศ.ดร.พวงเพชร โทณะวณิก
			อ.กรแก้ว ชะโลธร
			อ.ฐิตาภา บำรุงศิลป์
4	ศศ.บ.481(4)/8	ฝรั่งเศสธุรกิจ	อ.ปิยจิตร สังข์พานิช
5	ศศ.บ.481(4)/9	การพัฒนาชุมชน	ผศ.สุมาลี วิไลรัตน์
			อ.ลดาวลัย ทรัพย์อยู่
6	ศศ.บ.481(4)/10	รัฐประศาสนศาสตร์	
		กลุ่มที่ 1 ลำดับที่ 1 – 37	อ.ศาศวัต เฟ่งแพ
		กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 38 – 74	อ.นพพร สุนทโรทก
		กลุ่มที่ 3 ลำดับที่ 75 – 111	อ.สุพรรณ แก้วม่วง
		กลุ่มที่ 4 ลำดับที่ 112 – 148	
		กลุ่มที่ 5 ลำดับที่ 149 – 185	อ.ศาศวัต เฟ่งแพ
		กลุ่มที่ 6 ลำดับที่ 186 – 222	อ.สุภาวดี ศรีชัยสุวรรณ
		กลุ่มที่ 7 ลำดับที่ 223 – 259	อ.พิมจันทร์ แสงจันทร์
		กลุ่มที่ 8 ลำดับที่ 260 – 296	อ.ลัดดา ศักดิ์ดีวงศ์
		กลุ่มที่ 9 ลำดับที่ 297 – 333	
		กลุ่มที่ 10 ลำดับที่ 334 – 370	
		กลุ่มที่ 11 ลำดับที่ 371 – 405	
		กลุ่มที่ 12 ลำดับที่ 406 – 442	

ลำดับที่	หมู่เรียน	โปรแกรมวิชา	อาจารย์ที่ปรึกษา	
8	ศศ.บ.481(4)/11	วัฒนธรรมศึกษา	อ.แสน	ไชยบุญ
9	ศศ.บ.481(4)/12	ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)	อ.กรรติน์	พวงพงษ์
			อ.วารดา	พุ่มผกา
10	ศศ.บ.481(4)/13	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	อ.ดาร์ต	มุกดาอุดม
			อ.วาทีณี	นิลงาม
11	ศศ.บ.481(4)/14	นาฏศิลป์และการละคร		
		กลุ่มที่ 1 ลำดับที่ 1 – 30	ผศ.วาสนา	ลิ้มเจริญกิจ
		กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 31 – 60	ผศ.ธัญรัตน์	จันทร์ปลั่ง
		กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 31 – 60	ผศ.ธัญรัตน์	จันทร์ปลั่ง
12	ศศ.บ.481(4)/15	ดนตรี(สากล)	อ.จุฑามาส	หิรัญกุล
13	ศศ.บ.481(4)/16	ดนตรี(ไทย)	รศ.จันทร์พร	นวลแพ่ง

ภาคสมทบ รุ่น 48

ลำดับที่	หมู่เรียน	โปรแกรมวิชา	อาจารย์ที่ปรึกษา	
1	ศศ.บ.482(4)/5A	รัฐประศาสนศาสตร์	อ.สุพรรณ	แก้วม่วง
2	ศศ.บ.482(4)/5B	รัฐประศาสนศาสตร์	อ.ลัดดา	ศักดิ์ดีวงศ์
3	ศศ.บ.482(4)/5C	รัฐประศาสนศาสตร์	อ.สุภาวดี	ศรีชัยสุวรรณ
4	ศศ.บ.482(4)/6A	การพัฒนาชุมชน	อ.วันทนี	ศรีลิโก
5	ศศ.บ.482(4)/7A	ภาษาอังกฤษ	ผศ.ประดา	พิทักษากร
6	ศศ.บ.482(4)/8A	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	อ.กรแก้ว	ชะโลธร
7	ศศ.บ.482(4)/10A	ดนตรี(สากล)	อ.ราเชนทร์	เหมื่อนชอบ
8	ศศ.บ.482(4)/10B	ดนตรี(สากล)	อ.จุฑามาส	หิรัญกุล
9	ศศ.บ.482(4)/10C	ดนตรี(สากล)	ผศ.วิชา	เชาว์ศิลป์
10	ศศ.บ.482(4)/11A	ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)	อ.วารดา	พุ่มผกา
11	ศศ.บ.482(4)/11B	ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)	อ.กรรติน์	พวงพงษ์

ภาคปกติ รุ่น 49

ลำดับที่	หมู่เรียน	สาขาวิชา	อาจารย์ที่ปรึกษา	
1	ศศ.บ.491(4)/5	ภาษาไทย	อ.อรรณภูมิ	มุขมา
2	ศศ.บ.491(4)/6	ภาษาอังกฤษ	รศ.ดร.ชนิดา	ม่วงแก้ว
			รศ.นันทกา	ทาวุฒิ
3	ศศ.บ.491(4)/7	ภาษาจีน	ผศ.วิลาวัลย์	ปานทอง
4	ศศ.บ.491(4)/8	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	อ.กรรณกาญจน์	บุญญาพวงค์
			อ.สินี	วณิชชานนท์
5	ศศ.บ.491(4)/9	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	รศ.บุญส่ง	บุญมาก
6	ศศ.บ.491(4)/10	ภาษาจีนธุรกิจ	ผศ.วิลาวัลย์	ปานทอง
7	ศศ.บ.491(4)/11	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	อ.แพรวรัตน์	สبسเถียร
8	ศศ.บ.491(4)/12	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	อ.พิณทิพย์	พฤทธิพงษ์
9	ศศ.บ.491(4)/13	ศิลปกรรม	อ.จารุณี	เนตรบุตร
10	ศศ.บ.491(4)/14	ดนตรีไทย	รศ.จันทร์พร	นวลแพ่ง
11	ศศ.บ.491(4)/15	ดนตรีสากล		
		กลุ่มที่ 1 ลำดับที่ 1 – 50	อ.พิสิษฐ์	เอดดวง
		กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 51 – 100	อ.ทรงกฤษณ์	คมสัน
12	ศศ.บ.491(4)/16	นาฏศิลป์และศิลปการแสดง	อ.ธรรมรัตน์	โถงสกุล
13	ศศ.บ.491(4)/17	รัฐประศาสนศาสตร์		
		กลุ่มที่ 1 ลำดับที่ 1 – 50	อ.นพพร	สุนทโรทก
		กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 51 – 100	อ.พิมจันทร์	แสงจันทร์
		กลุ่มที่ 3 ลำดับที่ 101 – 150	อ.สุภาวดี	ศรีชัยสุวรรณ
		กลุ่มที่ 4 ลำดับที่ 151 – 200	อ.ศาศวัต	เพ่งแพ
		กลุ่มที่ 5 ลำดับที่ 201 – 250	อ.สุพรรณ	แก้วม่วง
		กลุ่มที่ 6 ลำดับที่ 251 – 306	อ.ลัดดา	ศักดิ์วงศ์
14	ศศ.บ.491(4)/18	การพัฒนาชุมชน	ผศ.ดร.วิมลฤดี	พงษ์ศิริบุญ

ลำดับที่	หมู่เรียน	สาขาวิชา	อาจารย์ที่ปรึกษา
15	ศศ.บ.491(4)/19	วัฒนธรรมศึกษา	อ.บุญวดี มนต์วิกุล ณ อยุธยา
16	ศศ.บ.491(4)/20	สารสนเทศศาสตร์	อ.ดาร์ต มุกดาอุดม
17	ศศ.บ.491(4)/21	ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ เชิงท่องเที่ยว	อ.สุกานดา จารุเวฬุ

ภาคนอกเวลา รุ่น 49

ลำดับที่	หมู่เรียน	สาขาวิชา	อาจารย์ที่ปรึกษา
1	ศศ.บ.492(4)/3	ภาษาอังกฤษ	อ.กรรณิการ์ รักษา
2	ศศ.บ.492(4)/4	ดนตรีสากล	
		กลุ่มที่ 1 ลำดับที่ 1 – 51	อ.พิสิษฐ์ เอมดวง
		กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 52– 104	อ.ทรงกฤษณ์ คมสัน
3	ศศ.บ.492(4)/5	รัฐประศาสนศาสตร์	
		กลุ่มที่ 1 ลำดับที่ 1 – 30	อ.นพพร สุนทโรทก
		กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 31 – 60	อ.พิมพ์จันทร์ แสงจันทร์
		กลุ่มที่ 3 ลำดับที่ 61 – 90	อ.สุภาวดี ศรีชัยสุวรรณ
		กลุ่มที่ 4 ลำดับที่ 91 – 120	อ.ศาศวัต เฟ่งแพ
		กลุ่มที่ 5 ลำดับที่ 121 – 150	อ.สุพรรณ แก้วม่วง
		กลุ่มที่ 6 ลำดับที่ 151 – 172	อ.ลัดดา ศักดิ์ดีวงศ์
4	ศศ.บ.492(4)/6	การพัฒนาชุมชน	ผศ.ดร.วิมลฤดี พงษ์ศิริบุญ

ภาคปกติ รุ่น 50

ลำดับที่	หมู่เรียน	สาขาวิชา	อาจารย์ที่ปรึกษา
1	ศศ.บ.501(4)/5	ภาษาไทย	รศ.ประไพ เจริญผล
2	ศศ.บ.501(4)/6	ภาษาอังกฤษ	
		กลุ่มที่ 1 ลำดับที่ 1 – 45	ผศ.ประฤดา พิทักษากร
		กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 46– 90	อ.กรรณิการ์ รักษา

ลำดับที่	หมู่เรียน	สาขาวิชา	อาจารย์ที่ปรึกษา
3	ศศ.บ.501(4)/7	ภาษาจีน	อ.สุพัฒน์ กอบตระกูล
4	ศศ.บ.501(4)/8	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	อ.เกศสุดา เดชะคำภู อ.จำเริญ บุญเต็ม
5	ศศ.บ.501(4)/9	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	อ.ศักดิ์ ทองช่วง
6	ศศ.บ.501(4)/10	ภาษาจีนธุรกิจ	อ.สุพัฒน์ กอบตระกูล
7	ศศ.บ.501(4)/11	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	อ.แพรวรัตน์ สบเสถียร
8	ศศ.บ.501(4)/12	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	ผศ.คณินิจ ศีลรักษ์
9	ศศ.บ.501(4)/13	ศิลปกรรม	อ.วารดา พุ่มผกา
10	ศศ.บ.501(4)/14	ดนตรีไทย	รศ.จันทร์พร นวลแพ่ง
11	ศศ.บ.501(4)/15	ดนตรีสากล	
		กลุ่มที่ 1 ลำดับที่ 1 – 50	อ.ประเสริฐ จิมท้วม
		กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 51 – 100	อ.อดุลย์ วงศ์แก้ว
12	ศศ.บ.501(4)/16	นาฏศิลป์และศิลปการแสดง	ผศ.ธัญรัตน์ จันทร์ปลั่ง
13	ศศ.บ.501(4)/17	รัฐประศาสนศาสตร์	
		กลุ่มที่ 1 ลำดับที่ 1 – 50	อ.นพพร สุนทโรทก
		กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 51 – 100	อ.พิมพ์จันทร์ แสงจันทร์
		กลุ่มที่ 3 ลำดับที่ 101 – 150	อ.สุภาวดี ศิริชัยสุวรรณ
		กลุ่มที่ 4 ลำดับที่ 151 – 200	อ.ศาสดา เพ่งแพ
		กลุ่มที่ 5 ลำดับที่ 201 – 244	อ.ลัดดา คักดีวงศ์
14	ศศ.บ.501(4)/18	การพัฒนาชุมชน	อ.วันทนี ศรีลิโก อ.ศรัณยพงศ์ โชติวรรณ
15	ศศ.บ.501(4)/20	สารสนเทศศาสตร์	อ.กัญจนพร บุญมั่น
16	ศศ.บ.501(4)/21	ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์เชิงท่องเที่ยว	อ.ประจักษ์ เป๊ะสกุล
17	น.บ.501(4)/1	นิติศาสตร์	อ.เจนพล ทองเย็น

ภาคนอกเวลา รุ่น 50

ลำดับที่	หมู่เรียน	สาขาวิชา	อาจารย์ที่ปรึกษา	
1	ศศ.บ.502(4)/3	ภาษาอังกฤษ	อ.รติพร	ราชปรีชา
2	ศศ.บ.502(4)/4	ดนตรีสากล กลุ่มที่ 1 ลำดับที่ 1– 32	อ.ประเสริฐ	ฉิมท้วม
	ศศ.บ.502(4)/4	กลุ่มที่ 2 ลำดับที่ 33 – 61	อ.ธงชัย	เหลื่องทอง
	ศศ.บ.502(4)/15			
3	ศศ.บ.502(4)/5	รัฐประศาสนศาสตร์	อ.สุพรรณ	แก้วม่วง
4	ศศ.บ.502(4)/9	ศิลปกรรม	อ.ธีระชัย	สุขสวัสดิ์
5	น.บ.502(4)/1	นิติศาสตร์	อ.เอกพงษ์	สำนวน้อย

ภาคปกติ รุ่น 51

ลำดับที่	หมู่เรียน	สาขาวิชา	อาจารย์ที่ปรึกษา	
1	ศศ.บ.511(4)/6	ภาษาอังกฤษ	ผศ.นงเยาว์	อคุสุวรรณ
2	ศศ.บ.511(4)/6	ภาษาอังกฤษ	อ.รติพร	ราชปรีชา
3	ศศ.บ.511(4)/8	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ผศ.กาญจนา	คูวัฒนะศิริ
4	ศศ.บ.511(4)/9	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ผศ.ศิริพร	อินทเวดิน
5	ศศ.บ.511(4)/7	ภาษาจีน	ผศ.วิลาวัลย์	ปานทอง
	ศศ.บ.511(4)/10	ภาษาจีนธุรกิจ		
6	ศศ.บ.511(4)/12	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	อ.วรรณ	ศรียาภัย
7	ศศ.บ.511(4)/5	ภาษาไทย	อ.จระไน	สิทธิบุรณะ
8	ศศ.บ.511(4)/12	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	อ.แพรวรัตน์	สบเสถียร
9	ศศ.บ.511(4)/17	รัฐประศาสนศาสตร์	อ.นพพร	สุนทรโรทก
			อ.สุพรรณ	ม่วงแก้ว
10	ศศ.บ.511(4)/18	การพัฒนาชุมชน	รศ.สุมาลี	ไชยสุรากล
11	ศศ.บ.511(4)/21	ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์เชิง ท่องเที่ยว	อ.ธมาภรณ์	พุ่มพิม

ลำดับที่	หมู่เรียน	สาขาวิชา	อาจารย์ที่ปรึกษา	
12	ศศ.บ.511(4)/13	ศิลปกรรม แขนงออกแบบนิเทศศิลป์	ผศ.กรรตินันท์	พวงพงษ์
			อ.วารดา	พุ่มผกา
13	ศศ.บ.511(4)/13B	ศิลปกรรม แขนงออกแบบประยุกต์ศิลป์	อ.จารุณี	เนตรบุตตร
14	ศศ.บ.511(4)/20	สารสนเทศศาสตร์	อ.นิรมล	ช่อม
15	ศศ.บ.511(4)/14	ดนตรีไทย	รศ.จันทร์พร	นวลแพ่ง
16	ศศ.บ.511(4)/15	ดนตรีสากล	อ.ราเชนทร์	เหมือนชอบ
			อ.ธงชัย	เหลื่องทอง
17	ศศ.บ.511(4)/16	นาฏศิลป์และศิลปการแสดง	อ.กุลชไม	สืบพัก
18	น.บ.511(4)/1	นิติศาสตร์	อ.พัชฌณ	ใจสอาด
			อ.จันทนี	บุญพจนสุนทร
19	ศศ.บ.511(4)/19	วัฒนธรรมศึกษา	อ.ภูเนตุ	จันทร์จิต

ภาคนอกเวลา รุ่น 51

ลำดับที่	หมู่เรียน	สาขาวิชา	อาจารย์ที่ปรึกษา	
1	ศศ.บ.512(4)/3	ภาษาอังกฤษ	อ.วิชัย	สิงห์ขอม
2	ศศ.บ.512(4)/5	รัฐประศาสนศาสตร์	อ.ศาสวัต	เพ่งแพ
3	ศศ.บ.512(4)/9	ศิลปกรรม	ผศ.กรรตินันท์	พวงพงษ์
4	ศศ.บ.512(4)/4	ดนตรีสากล	อ.ราเชนทร์	เหมือนชอบ
			อ.ธงชัย	เหลื่องทอง
5	น.บ.512(4)/1	นิติศาสตร์	อ.เอกพงษ์	สาร์น้อย

อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหาของนักศึกษาในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรและแผนการเรียน
2. ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการศึกษาและการลงทะเบียน
3. ให้ความรู้ความเข้าใจในการเพิ่ม-ถอนวิชาเรียน การยกเลิกรายวิชาและการพักการเรียน
4. ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องวิธีการเรียนและการแก้ปัญหาทางการเรียน

5. ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาผลและการสอบ
6. ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการทำระเงินค่าหน่วยกิตและเงินบำรุงการศึกษา
7. ให้ความรู้ความเข้าใจการทำเรื่องขอสำเร็จการศึกษา
8. ให้คำแนะนำเรื่องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
9. ให้คำแนะนำในเรื่องการปฏิบัติตนและความมีระเบียบวินัย

งบประมาณ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2551 จำนวน 48,046,500 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 29,612,200 บาท และงบประมาณ รายจ่ายเงินรายได้ จำนวน 17,462,900 บาท

- งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน	30,583,600	บาท
- ภารกิจด้านผลิตบัณฑิต		29,612,200	บาท
- ผลิตบัณฑิตสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
- ภารกิจด้านวิจัยและพัฒนา		541,400	บาท
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้			
- ภารกิจด้านการให้บริการวิชาการ		400,000	บาท
- การให้บริการวิชาการแก่บุคคลภายนอก			
- ภารกิจด้านทำนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม		30,000	บาท
- งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
- งบประมาณรายได้		17,462,900	บาท
- ภารกิจด้านผลิตบัณฑิต		16,862,900	บาท
- ผลิตบัณฑิตสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		9,272,000	บาท
- พัฒนาโปรแกรมและสาขาวิชา		7,590,900	บาท
- ภารกิจด้านการให้บริการวิชาการ		400,000	บาท
- ภารกิจด้านทำนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม		200,000	บาท

ผลงานสำคัญในรอบปี

1. การจัดการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการทั้งการพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์ ให้บริการวิชาการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม นันทนาการ และกิจกรรมกีฬา เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี โดยแยกเป็นประเภทต่างดังนี้

1. โครงการประเภทส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
1.	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	21 ต.ค. 2551	ณ ห้องประชุมชั้น 8 อาคารจันทรา-กาญจนาภิเษก	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	214 คน	20,335.-
2.	โครงการปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ นักศึกษาปีที่ 4	17 ต.ค. 2551	ณ หอประชุม มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม	คณะมนุษยศาสตร์	579 คน	20,370.-
3.	กิจกรรมดนตรีไทยอุดมศึกษา	6-8 ธ.ค. 2551	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	สาขาวิชา ดนตรีไทย	39 คน	39,595.-
4.	โครงการ Business English Day 2008	24 ธ.ค. 2551	ณ หอประชุม มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	395 คน	40,922.-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
5.	โครงการ English Activity Day	14 ม.ค. 2552	ณ ห้องประชุมชั้น 8 อาคารจันทรา-กาญจนาภิเษก	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	260 คน	23,700.-
6.	ประชุมวิชาการ เรื่อง ความสำคัญของ ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์และ ประวัติศาสตร์กับการท่องเที่ยว	28 ม.ค. 52	ณ ห้องประชุม 2831 มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม	สาขาวิชาภูมิศาสตร์และ ประวัติเชิงท่องเที่ยว	200 คน	3,000.-
7.	อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	16-24 มี.ค. 2552	ณ ห้องประชุมชั้น 8 อาคารจันทรา-กาญจนาภิเษก	อ.สินี สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	70 คน	30,000.-

2. โครงการประเภทส่งเสริมกิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
1.	โครงการอบรมพิเศษนักศึกษา วิชา GOHT 2402 และ GOHT 3301	27 พ.ย.-4 ธ.ค. 51 และ 16 ธ.ค. 51	ณ ห้อง 322/1 คณะมนุษยศาสตร์ฯ ณ ห้อง 15-0704 อาคารจันทรา กาญจนาภิเษก	ผศ.อรทรรศน์ สาขาวิชาภูมิศาสตร์และ ประวัติศาสตร์	64 คน	4,500.-
2.	สัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนา ชุมชน ครั้งที่ 1	11 ต.ค. 51 – 15 มี.ค. 52	ชุมชนต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร	อ.วันทนี สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	25 คน	4,000.-
3.	สัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	24 ธ.ค. 51	ณ ห้องประชุมหงส์พันธุ์	ผศ.กาญจนา สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	82 คน	1,230.-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
4.	สัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาอังกฤษ	13 ม.ค. 52	ณ ห้องประชุม หงส์พันธุ์	รศ.ดร.ชนิดา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	54 คน	810.-
5.	ศึกษาดูงานของนักศึกษาที่โรงแรมเจ้าพระยา ปาร์ค		โรงแรมเจ้าพระยาปาร์ค	ผศ.อรทรรศน์ สาขาวิชาภูมิศาสตร์และ ประวัติศาสตร์	34 คน	4,000.-
6.	โครงการทัศนศึกษาแบบบูรณาการภาคเหนือ	21-24 ม.ค. 52	ณ จังหวัดลพบุรี พิษณุโลก สุโขทัย ลำปาง เชียงใหม่ ลำพูน	ผศ.อรทรรศน์ สาขาวิชาภูมิศาสตร์ฯ	34 คน	24,500.-
7.	โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในงาน พัฒนาชุมชนตามแนวพระราชดำริฯ ให้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	10-12 พ.ค. 52	ณ จังหวัดจันทบุรี จังหวัดระยอง และจังหวัดตราด	อ.วันทนี สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	30 คน	43,250.-

25 โครงการประเภทบริการวิชาการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
1.	ควบคุมนักศึกษาโครงการศึกษาลักษณะทาง ภูมิศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ	10-12 ม.ค. 52	โรงเรียนบ้านดอนหัน ต.หนองโพนงาม อ.เกษตรสมบูรณ์ จ.ชัยภูมิ	อ.ประจักษ์ สาขาวิชา ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ เชิงท่องเที่ยว	60 คน	2,060.-
2.	สัมมนาทางภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ-ท่องเที่ยว	12 ม.ค. 52	ห้องประชุมสำนักศิลปะและ วัฒนธรรม	อ.ปิยจิตร สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	25 คน	18,000 .-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
3.	ให้ความรู้ด้านวิชาการ แบ่งปันอุปกรณ์กีฬาให้ น้อง ๆ	31 ม.ค. 52	จังหวัดกาญจนบุรี	อ.สุภาวดี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	70 คน	49,200.-
4.	โครงการอบรม “การเขียนภาษาไทยเชิงธุรกิจ”	26-27 มี.ค. 52	ณ ห้อง 15-0707 อาคารจันทรา กาญจนานิกะก	สาขาวิชาภาษาไทย	50 คน	29,700.-
5.	โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับเยาวชน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	20-30 เม.ย. 52	ห้อง 15-0704 อาคารจันทรา- กาญจนานิกะก	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	23 คน	4,195
6.	อบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการเป็นพิธีกรและ วิทยากรมืออาชีพ	25-26 เม.ย. 52	ณ ห้องประชุมหงส์พันธุ์	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารธุรกิจ	80 คน	48,300.-

4. โครงการประเภทนันทนาการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
1.	การประกวด Rock Dream Team ประเภท กีตาร์เบส	6 ก.ค. 51	สถานีโทรทัศน์ TPBS	สาขาวิชา ดนตรีสากล	1	-
2.	การประกวดดนตรีโครงการ พัฒนาเด็ก คพช.คอนเทสต์	22 พ.ย. 51	คริสตจักรคิงซอญ จ.ระยอง	สาขาวิชา ดนตรีสากล	6	-
3.	การประกวดดนตรี บึงบอระเพ็ด มิวสิก คอนเทสต์ @ V-SQVAR SEASON 5	10-11 ธ.ค. 51	บึงบอระเพ็ด จ.นครสวรรค์	สาขาวิชา ดนตรีสากล	17	10,850.-
4.	การประกวดดนตรี Music Canon U League 2008	30 ม.ค. 52	บริษัท แคนนอน ประเทศไทย	สาขาวิชา ดนตรีสากล	5	-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
5.	การประกวดดนตรี Thailand Rock Festival	6 ก.พ. 52	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	สาขาวิชา ดนตรีสากล	4	-
6.	การประกวดดนตรีชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ True Visions Yamaha Thailand Band Contest 2008	6 ก.พ. 52	ห้างสรรพสินค้า ฟอร์จูนทาวน์	สาขาวิชา ดนตรีสากล	6	-
7.	การประกวดขับร้องเพลง KPN Singing Contest 2009	28 ก.พ. 52	ศูนย์วัฒนธรรม แห่งประเทศไทย	สาขาวิชา ดนตรีสากล	1	-
8.	การประกวดดนตรีชิงถ้วย ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี “Harbor Mall Music Challenge 2009”	24 มี.ค. 52	ห้างสรรพสินค้า Harbor Mall	สาขาวิชา ดนตรีสากล	14	
9.	การประกวดดนตรีชิงถ้วย ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี “Rayong Music Challenge 2009”	31 มี.ค. – 6 เม.ย 52	ณ ห้างแหลมทอง จังหวัดระยอง	สาขาวิชา ดนตรีสากล	25	53,256.-

5. โครงการประเภทกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน คณะ มนุษยศาสตร์ฯ	5-7	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	120 คน	78,600 .-

6. โครงการประเภทส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการ “สืบสานวัฒนธรรมการทำบุญขึ้นปีใหม่ ประจำปี 2552	9 ม.ค. 52	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	100	12,900.-

3. การบริการวิชาการแก่สังคม

การจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม ที่จัดทำในปีการศึกษา 2551 (รวมการเป็นวิทยากร/จัดการแสดง/ให้ความรู้แก่หน่วยงานหรือบุคคลทั่วไป)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ผู้ให้บริการ	ประเภท	วัน/เดือน/ปี	สถานที่จัด/หน่วยงานที่ให้บริการ
1	นางลักษณา ยาน้ำทอง	กรรมการคัดเลือกข้อสอบและกรรมการสอบทักษะการพูดภาษาฝรั่งเศส	23 ม.ค. 52	ศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาภาษาฝรั่งเศส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1 โรงเรียนเบญจมราชูทิศในพระบรมราชูปถัมภ์
2	นายวิศิษฐ์ ปิ่นทองวิชัยกุล	วิทยากรบรรยายในหัวข้อ พี่บ่น้อง : การเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	13 ก.พ. 52	คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	ผศ.ดร.พวงเพชร โทณะวณิก	วิทยากรบรรยายหลักสูตร “การใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานในการปฏิบัติงานศาลยุติธรรม”	มี.ค.-พ.ค.52	สำนักงานอธิบดีผู้พิพากษภาค 1

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ผู้ให้บริการ	ประเภท	วัน/เดือน/ปี	สถานที่จัด/หน่วยงานที่ให้บริการ
4	นายพิสิษฐ์ เอมดวง	วิทยากรโครงการเข้าค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการการ บรรเลงดนตรีชิ้นเทคนิคและปรับมาตรฐานวงดนตรี สากล ให้กับนักดนตรีสากล	13-15 มี.ค. 52	โรงเรียนป่าแดดวิทยาคม
5	รศ.จันทร์พร นวลแพ่ง ผศ.บุปผาชาติ อุปถัมภ์นรากร	คณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	18 มี.ค. 52	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1
6	นายพิสิษฐ์ เอมดวง	วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ดนตรี	29-30 มี.ค. 52	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
7	ผศ.ดร.พวงเพชร ไทณะวณิก	วิทยากรโครงการอบรมหลักสูตร “ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารเบื้องต้น”	13 พ.ค. – 23 มิ.ย. 52	สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาล ยุติธรรมสำนักงานศาลยุติธรรม
8	นางลักษณ์ ยาน้ำทอง	กรรมการคัดเลือกข้อสอบและกรรมการสอบทักษะ การพูดภาษาฝรั่งเศส	23 ม.ค. 52	ศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการภาษาฝรั่งเศส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1 โรงเรียนเบญจมราชาลัยในพระบรม ราชูปถัมภ์
9	นายศักดิ์ ทองช่วง	ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ พิจารณาด้านเนื้อหา แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบเพื่อวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสอบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	-	โรงเรียนพรตพิทยพยัต

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ผู้ให้บริการ	ประเภท	วัน/เดือน/ปี	สถานที่จัด/หน่วยงานที่ให้บริการ
10	ผศ.กาญจนา คูวัฒนศิริ	ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเนื้อหาของแบบฝึกหัดประกอบ พัฒนาทักษะทางภาษาวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Film สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
11	น.ส.วาสนา ดอนจันทร์ทอง	อาจารย์สอนวิชาภาษาไทย 1 และ 2	พ.ค.-ส.ค. 52	สถาบันธรรมชัย

4. ผลงานหรือรางวัลดีเด่นของนักศึกษา/ศิษย์เก่า

นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สร้างผลงานดีเด่นและได้รับรางวัล ในรอบ 3 ปี (2549-2551) จำนวน 63 คน จากด้านต่างๆ ดังนี้

วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล	ชื่อผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	สถานที่จัด	ชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล/ประเภทของ รางวัล
23 มี.ค.52	รางวัลชนะเลิศ การประกวดวง ดนตรีในงาน “HARBOR MALL CHALLENGE 2009” ซึ่งถ้วย รางวัล ๗๗๗ อภิลิขิตี เวชชาชีวะ	ณ ศูนย์การค้า ฮาร์เบอร์มอลล์ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี	<u>วง Dynamic of Latin</u> 1. นายนพพล พิมสาร 2. นายณัฐพงศ์ กำเนิดทอง 3. นายเอกลักษณ์ ราชจันทัก 4. นายกานต์ คงชู 5. นายชลอธร เทพลันทัด 6. นายเทพพล เสือสิงห์ 7. นายธนวินท์ แก้วศรี 8. นายเสฏฐภูมิ ศรีอุดมเลิศ 9. นส.ศินิภาลักษณ์ อินทร์มัน	บริษัท ฮาร์เบอร์ มอลล์ จำกัด

วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล	ชื่อผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	สถานที่จัด	ชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล/ประเภทของ รางวัล
23 มี.ค.52	รางวัลรองชนะเลิศลำดับ 2 การ ประกวดวงดนตรีในงาน “HARBOR MALL CHALLENGE 2009” ซึ่งถ้วยรางวัล ๗๗๗ อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ	ณ ศูนย์การค้า ฮาร์เบอร์มอลล์ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี	<u>วง N.E.R (เน้น)</u> 1. นายรัฐพล ขจรอุดมเดช 2. นายชานนท์ อธิกปาลี 3. นายภานุพงศ์ บุญนิษฐ 4. นายนิตชัย โอฟารัตนพันธ์ 5. นายกฤษนันท์ เชื้อยจำ 6. นางสาวอรอนงค์ ไกรหาญ	บริษัท ฮาร์เบอร์ มอลล์ จำกัด
6 เม.ย. 52	รางวัลชนะเลิศ การประกวด ดนตรีสากลนักเรียน-นักศึกษา ใน งาน “YAYONG MUSIC CHALLENGE 2009” ซึ่งถ้วย รางวัล ๗๗๗ อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ	ณ ห้างแหล่งทองระยอง จังหวัดระยอง	<u>วงลีลาวดี</u> 1. นายปรกรณ์ เลิกภูเขียว 2. นางอลงกรณ์ เตอร์ตุ 3. นายณัฐพงษ์ ฉะอุ่มประโคน 4. นายอนิรุท ไพบูลย์กิจเจริญ 5. นางสาวอุมารีย์ นครขวาง	ห้างแหล่งทอง จ.ระยอง
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประกวดดนตรีสากลนักเรียน- นักศึกษา ในงาน “YAYONG MUSIC CHALLENGE 2009”	ณ ห้างแหล่งทองระยอง จังหวัดระยอง	<u>วง Ner</u> 1.นายรัฐพล ขจรอุดมเดช 2.นายภานุพงษ์ บุญนิษฐ์ 3.นายชานนท์ อธิกปาลี 4.นายนิตชัย โอฟารัตนพันธ์ 5.นายกฤษนันท์ เชื้อยจำ 6.นางสาวอรอนงค์ ไกรหาญ	ห้างแหล่งทอง จ.ระยอง

วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล	ชื่อผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	สถานที่จัด	ชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล/ประเภทของ รางวัล
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประกวดดนตรีสากลนักเรียน- นักศึกษา ในงาน “YAYONG MUSIC CHALLENGE 2009”	ณ ห้างแหล่งทองระยอง จังหวัดระยอง	<u>วง Alum sum sum</u> 1.นายวรุฒิ เงินทิม 2.นายจิรวิทย์ คุณะดิลก 3.นายธนพงศ์ ท้าวเมือง 4.นายกฤตบุญ ทศพล 5.นายจิรวัตร สายสาคร 6.นางสาวอริวิ ชูชื่น 7.นายวัฒนพงษ์ สาลี 8.นายกันต์ศม พงษ์เจริญ	ห้างแหล่งทอง จ.ระยอง
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประกวดดนตรีสากลนักเรียน- นักศึกษา ในงาน “YAYONG MUSIC CHALLENGE 2009”	ณ ห้างแหล่งทองระยอง จังหวัดระยอง	<u>วง Alum sum sum</u> 1.นายวรุฒิ เงินทิม 2.นายจิรวิทย์ คุณะดิลก 3.นายธนพงศ์ ท้าวเมือง 4.นายกฤตบุญ ทศพล 5.นายจิรวัตร สายสาคร 6.นางสาวอริวิ ชูชื่น 7.นายวัฒนพงษ์ สาลี 8.นายกันต์ศม พงษ์เจริญ	ห้างแหล่งทอง จ.ระยอง
	รางวัลชมเชย ประกวดดนตรีสากล นักเรียน-นักศึกษา ในงาน “YAYONG MUSIC CHALLENGE 2009	ณ ห้างแหล่งทองระยอง จังหวัดระยอง	<u>วง Aloha</u> 1.นายปิติ ขำภิบาล 2.นายกชกร มิ่งบุญ 3.นายสุรสิทธิ์ สมพร 4.นายพรหมมาศ เกษหอม 5.นายวรรณวัฏ ญ พัทลุง 6.นายอนันท์ ยุทธภูมิข	ห้างแหล่งทอง จ.ระยอง

วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล	ชื่อผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	สถานที่จัด	ชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล/ประเภทของ รางวัล
	รางวัลมือกลองยอดเยี่ยม	ณ ห้องแหล่งทองระยอง จังหวัดระยอง	นายชานนท์ อธิกปาลี	ห้องแหล่งทอง จ.ระยอง
	รางวัลนักดนตรียอดเยี่ยม	ณ ห้องแหล่งทองระยอง จังหวัดระยอง	นายปกรณ์ เลิกภูเขียว	ห้องแหล่งทอง จ.ระยอง
	รางวัลนักร้องยอดเยี่ยม	ณ ห้องแหล่งทองระยอง จังหวัดระยอง	นางสาวอุมารีย์ นครขวาง	ห้องแหล่งทอง จ.ระยอง

5. อบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติงาน และศึกษาดูงาน ของอาจารย์ เจ้าหน้าที่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอบรม/วิทยากร	วัน เดือน ปี	สถานที่	งบประมาณ
1	อ.ปิยจิตร สังข์พานิช	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศน์และยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. นำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ ณ เมืองบันดุง	4-8 พ.ย.51	ประเทศอินโดนีเซีย	16,000
		3. สัมมนาการวิเคราะห์ห้วงการวม ทฤษฎีและแนว ปฏิบัติในประเทศฝรั่งเศส	12-13 พ.ย.51	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
		4. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลัง ปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 51	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1,200
		5. อบรมการบริหารโครงการวิจัยระดับหัวหน้าโครงการ รุ่น 11	26-30 ม.ค.52	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	-

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอบรม/วิทยากร	วัน เดือน ปี	สถานที่	งบประมาณ
		6. สัมมนาเชิงปฏิบัติการการทอเกี่ยวในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (MTCO GSM workshop)	12-13 ก.พ.52	กรุงเทพมหานคร ประเทศกัมพูชา	10,000
		7. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การจัดการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศที่ 2	6-7 มี.ค. 52	โรงแรมเฟิสท์ กทม.	-
		8. นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมสัมมนาวิชาการวัน Science	11 มี.ค. 52	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	-
2	รศ.บุญส่ง บุญมาก	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาลูกสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. สัมมนาการวิเคราะห์วาทกรรม ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในประเทศฝรั่งเศส	12-13 พ.ย.51	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	-
		3. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลังปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 51	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1,200
		3. สัมมนาเชิงปฏิบัติการการทอเกี่ยวในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (MTCO GSM workshop)	12-13 ก.พ.52	กรุงเทพมหานคร ประเทศกัมพูชา	10,000
		5. ประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4	24-26 มี.ค.52	ศูนย์การประชุมอิมแพ็ค จังหวัดนนทบุรี	2,500

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอบรม/วิทยากร	วัน เดือน ปี	สถานที่	งบประมาณ
3	อ.ลักษณะ ยาน้ำทอง	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การพัฒนาลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. สัมมนาการวิเคราะห์วาทกรรม ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในประเทศฝรั่งเศส	12-13 พ.ย.51	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	-
		3. สัมมนาเชิงปฏิบัติการการทอเกี่ยวในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (MTCO GSM workshop)	12-13 ก.พ.52	กรุงเทพมหานคร ประเทศกัมพูชา	10,000
		4. อบรมเรื่อง Simulation du FOS	9-13 มี.ค.52	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	-
4	ผศ.ศิริพร อินทเวคิน	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การพัฒนาลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	27 ต.ค. - 3 พ.ย.51	ประเทศออสเตรเลีย ประเทศเยอรมัน และสาธารณรัฐเชค	83,000
		3. ประชุมและเสนอผลงานวิชาการประจำปี ครั้งที่ 1	20 เม.ย. 52	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธนบุรี	500
5	อ.ศักดิ์ ทองช่วง	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การพัฒนาลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
6	ผศ.ประชิด ทิถบุตร	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การพัฒนาลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. สัมมนาเรื่อง Packaging Design & Packaging Trend in Ecrope	2 ก.พ. 52	โรงแรมมารวยกาเด็น	2,200

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอบรม/วิทยากร	วัน เดือน ปี	สถานที่	งบประมาณ
7	ผศ.กรรติน พ่วงพงษ์	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การพัฒนาลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
8	อ.วารดา พุ่มผกา	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การพัฒนาลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
9	อ.จารุณี เนตรบุตร	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การพัฒนาลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
10	อ.เกวรินทร์ พันทวี	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การพัฒนาลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
11	อ.เกศสุดา เดชะคำภู	1. สัมมนาเรื่อง "Innovations and Impleme stations in English Language Teaching" นวัตกรรมและแนวทางปฏิบัติในการสอนภาษาอังกฤษ	24-25 พ.ย.51	สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2,200
		2. ศึกษาดูงานศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	11-12 ธ.ค.51	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	3,616
12	อ.กรแก้ว ชะโลธร	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การพัฒนาลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. สัมมนาเรื่อง "Innovations and Impleme ntations in English Language Teaching" นวัตกรรมและแนวทางปฏิบัติในการสอนภาษาอังกฤษ	24-25 พ.ย.51	สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2,200
		3. ศึกษาดูงานศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	11-12 ธ.ค.51	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	3,616

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอบรม/วิทยากร	วัน เดือน ปี	สถานที่	งบประมาณ
13	อ.จำเริญ บุญเต็ม	1. สัมมนาเรื่อง "Innovations and Implementations in English Language Teaching" นวัตกรรมและแนวทางปฏิบัติในการสอนภาษาอังกฤษ	24-25 พ.ย.51	สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2,200
		2. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลังปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 51	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	1,200
14	อ.สินี วณิชชานนท์	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาลูกสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		Language Teaching" นวัตกรรมและแนวทางปฏิบัติในการสอนภาษาอังกฤษ	24-25 พ.ย.51	สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2,200
15	อ.กรรณกาญจน์ บุญญพาพงศ์	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาลูกสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. สัมมนาเรื่อง "Innovations and Implementations in English Language Teaching" นวัตกรรมและแนวทางปฏิบัติในการสอนภาษาอังกฤษ	24-25 พ.ย.51	สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2,200
		3. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลังปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 51	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	1,200
16	อ.จุมจิม ใจวอนันต์ชัย	1. สัมมนาเรื่อง "Innovations and Implementations in English Language Teaching" นวัตกรรมและแนวทางปฏิบัติในการสอนภาษาอังกฤษ	24-25 พ.ย.51	สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2,200
		2. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลังปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 51	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	1,200

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอบรม/วิทยากร	วัน เดือน ปี	สถานที่	งบประมาณ
17	ผศ.ดร.พวงเพชร โทณะวณิก	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การพัฒนาลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลังปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 51	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1,200
18	อ.วันทนา จุลวันะธนา	1. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลังปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 52	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1,200
19	ผศ.กาญจนา คุ้มณะศิริ	1. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลังปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 51	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1,200
20	อ.ลัดดา ศักดิ์ดีวงศ์	1. อบรมสัมมนาลักสูตรการประเมินแผนงานและโครงการ	10-12 พ.ย.51	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	3,300
21	อ.นพพร สุนทโรทก	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การพัฒนาลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	27 ต.ค. - 3 พ.ย.51	ประเทศออสเตรเลีย ประเทศเยอรมัน และสาธารณรัฐเชค	83,000
22	อ.สุพรรณ แก้วม่วง	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การพัฒนาลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
23	อ.พิมจันทร์ แสงจันทร์	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การพัฒนาลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
24	อ.สุภาวดี ศรีชัยสุวรรณ	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การพัฒนาลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอบรม/วิทยากร	วัน เดือน ปี	สถานที่	งบประมาณ
25	อ.ศาสวัต เพ็งแพ	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
26	อ.เกษร เกษมชื่นยศ	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
27	อ.จุฑามาส หิรัญกุล	1. อบรมหลักสูตรการสอบของโคตยา ระดับ 1 รุ่น 3	20-31 ต.ค.51	มหาวิทยาลัยมหิดล	10,000
28	อ.ราเชนทร์ เหมือนชอบ	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
29	อ.ประเสริฐ จิมท้วม	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
30	อ.ธงชัย เหลืองทอง	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
31	อ.ทรงกฤษณ์ คมสัน	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. อบรมเชิงปฏิบัติการ Linux Server Networking Services & Administrations	30 มี.ค.-3 เม.ย.52	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	7,000
31	อ.พิสิษฐ์ เอมดวง	อบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ดนตรี	29-31 มี.ค.52	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	-
32	ผศ.ดวงเนตร เปี้ยวไข่มุข	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	27 ต.ค. – 3 พ.ย.51	ประเทศออสเตรเลีย ประเทศเยอรมัน และสาธารณรัฐเชค	83,000

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอบรม/วิทยากร	วัน เดือน ปี	สถานที่	งบประมาณ
33	ผศ.สุชีลา เตชาวิวัฒน์พันธ์	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	27 ต.ค. - 3 พ.ย.51	ประเทศออสเตรเลีย ประเทศเยอรมัน และ สาธารณรัฐเชค	83,000
34	ผศ.นิตยา ศรีสอน	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	27 ต.ค. - 3 พ.ย.51	ประเทศออสเตรเลีย ประเทศเยอรมัน และสาธารณรัฐเชค	83,000
35	ผศ.วิลาวัลย์ ปานทอง	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลัง ปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 51	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1,200
36	อ.ดารัต มุกดาอุดม	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
37	อ.นิรมล ชุ่ม	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลัง ปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 51	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1,200

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอบรม/วิทยากร	วัน เดือน ปี	สถานที่	งบประมาณ
38	อ.วาทีณี นิลงาม	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลัง ปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 51	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1,200
39	อ.กัญจนพร บุญมั่น	2. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลัง ปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 51	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1,200
40	อ.คณินิจ ศีลรักษ์	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	27 ต.ค. - 3 พ.ย.51	ประเทศออสเตรเลีย ประเทศเยอรมัน และสาธารณรัฐเชค	83,000
41	อ.วรวรรณ ศรียาภัย	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลัง ปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 51	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1,200
		3. การประชุมทางวิชาการเรื่อง "สารัตถะจากจารึกและ วรรณกรรมท้องถิ่น"	20-21 มี.ค.52	โรงแรมรอยัลริเวอร์ กทม.	2,000
42	อ.พิณทิพย์ พุทธิพงษ์	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอบรม/วิทยากร	วัน เดือน ปี	สถานที่	งบประมาณ
43	อ.จระไน สิทธิบุรณะ	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
44	รศ.ประไพ เชิงฉลาด	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
45	อ.ณัฐนันท์ ลีลาชีวลีสิทธิ์	1. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลัง ปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 51	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1,200
46	อ.อรรถวุฒิ มุขมา	1. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลัง ปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 51	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1,200
47	อ.กุลชไม สืบพัก	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปกรรม	27 ต.ค. - 3 พ.ย.51	ประเทศออสเตรเลีย ประเทศเยอรมัน และสาธารณรัฐเชค	83,000
48	ผศ.วาสนา ลิ้มเจริญกิจ	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	27 ต.ค. - 3 พ.ย.51	ประเทศออสเตรเลีย ประเทศเยอรมัน และสาธารณรัฐเชค	83,000
49	ผศ.ธวัชรัต จันทร์ปลั่ง	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	27 ต.ค. - 3 พ.ย.51	ประเทศออสเตรเลีย ประเทศเยอรมัน และสาธารณรัฐเชค	83,000

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอบรม/วิทยากร	วัน เดือน ปี	สถานที่	งบประมาณ
50	ผศ.บุปผาชาติ อุปลัมภันรากร	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
51	อ.ธรรมรัตน์ โถสกุล	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
52	อ.ขรรค์ชัย หอมจันทร์	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลัง ปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 51	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1,200
53	ผศ.ประฤดา พิทักษากร	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	27 ต.ค. - 3 พ.ย.51	ประเทศออสเตรเลีย ประเทศเยอรมัน และสาธารณรัฐเชค	83,000
		3. ศึกษาดูงานการพัฒนาระบบการเรียนการสอนหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต	21-27 ธ.ค.51	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	3,914
54	รศ.ดร.ชนิดา ม่วงแก้ว	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. ศึกษาดูงานการพัฒนาระบบการเรียนการสอนหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต	21-27 ธ.ค.51	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	3,904

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอบรม/วิทยากร	วัน เดือน ปี	สถานที่	งบประมาณ
55	Mr. Stephen Nelson	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การพัฒนาลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. ศึกษาดูงานการพัฒนาระบบการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	21-27 ธ.ค.51	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	2,760
56	Mrs. Jynnelyn S.Verzo	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การพัฒนาลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
57	ผศ.นงเยาว์ อุดสุวรรณ	1. ศึกษาดูงานการพัฒนาระบบการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	21-27 ธ.ค.51	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	3,904
28	รศ.นันทกา ทาธุณี	1. ศึกษาดูงานการพัฒนาระบบการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	21-27 ธ.ค.51	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	3,914
59	อ.จันทวรรณ สำราญสำรวงกิจ	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การพัฒนาลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลังปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 51	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1,200
		3. ศึกษาดูงานการพัฒนาระบบการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	21-27 ธ.ค.51	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	2,820
60	อ.กรรณิการ์ รักษา	1. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลังปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 51	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1,200
		2. ศึกษาดูงานการพัฒนาระบบการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	21-27 ธ.ค.51	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	2,860

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอบรม/วิทยากร	วัน เดือน ปี	สถานที่	งบประมาณ
61	อ.รติพร ราชปรีชา	1. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลังปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 51	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1,200
62	อ.ประเสริฐ จินดาบริสุทธิ์	1. ศึกษาดูงานการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	21-27 ธ.ค.51	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	2,780
63	อ.วิชัย สิงห์หอม	1. ศึกษาดูงานการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	21-27 ธ.ค.51	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	2,760
64	อ.วิศิษฐ์ ปิ่นทองวิชัยกุล	1. ศึกษาดูงานการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	21-27 ธ.ค.51	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	2,760
65	อ.วัฒนา เล็กพูลเกิด	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาลำดับ	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	27 ต.ค. - 3 พ.ย.51	ประเทศออสเตรเลีย ประเทศเยอรมัน และสาธารณรัฐเชค	83,000
66	อ.เจนพล ทองเย็น	1. ประชุมสัมมนาสร้างอาสาสมัครเพื่อโครงการพัฒนาการเสนอกฎหมายโดยภาคประชาชน	12 พ.ค. 51	หอประชุมชั้น 1 มุลนิธิเพื่อผู้บริโภค	-
		2. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาลำดับ	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		3. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลังปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 51	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1,200

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอบรม/วิทยากร	วัน เดือน ปี	สถานที่	งบประมาณ
67	อ.เอกพงษ์ สารน้อย	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
68	อ.จันทน์ บุญพจนสุนทร	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลัง ปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 51	มหาวิทยาลัยสุรนารีจ.บัณฑิต	1,200
69	อ.แพรวรัตน์ สบเสถียร	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
70	อ.สุพัฒน์ กอบตระกุล	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. ฝึกอบรมเทคนิคการเขียนรายงานและบทความทาง วิชาการเพื่อการตีพิมพ์	1-3 ธ.ค.51	โรงแรมเฟิสท์ กทม.	5,400
71	ผศ.รุ่งทิพย์ พุ่มดนตรี	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. อบรมวิชาการเรื่อง "ศาสนากับการจัดการความ ขัดแย้งของสังคม"	14-16 พ.ค.52	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน	1,400
72	อ.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. อบรมวิชาการเรื่อง "ศาสนากับการจัดการความ ขัดแย้งของสังคม"	14-16 พ.ค.52	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน	1,400

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอบรม/วิทยากร	วัน เดือน ปี	สถานที่	งบประมาณ
73	อ.ศรัณยพงษ์ โชติวรรณ	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การพัฒนาลักสูตร	23-25 ต.ค.52	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
74	ผศ.ดร.วิมลฤดี พงษ์หิรัญญ์	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การพัฒนาลักสูตร	23-25 ต.ค.52	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลังปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 52	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1,200
75	อ.วันทนี ศรีลิโก	1. สัมมนาเรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลังปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ	12 ธ.ค. 52	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1,200
76	อ.ประจักษ์ เป๊ะสกุล	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การพัฒนาลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. สัมมนาเรื่องประวัติศาสตร์ไทยในองค์ความรู้ท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา	14-15 ก.พ.52	สำนักหอสมุดแห่งชาติ กทม.	1,200
77	ผศ.อรรถรสน์ กุศลกุล	1. สัมมนาเรื่อง อุณหภัย : วิถีโลกกับความท้าทายของมนุษยชาติ	16-19 ต.ค.51	โรงแรมมารวยการ์เด็น	1,900
		2. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนและยุทธศาสตร์การพัฒนาลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		3. ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "ภูมิสารสนเทศเพื่อการสำรวจทรัพยากร แหล่งท่องเที่ยวและวัฒนธรรมเชิงนิเวศ"	24-27 มี.ค.52	โรงแรมน้ำโขงริเวอร์ไซด์ จังหวัดเชียงราย	12,300
		4. สัมมนาวิชาการพิพิธภัณฑ์เรื่อง "วังหลัง : การค้นพบทางโบราณคดี 120 ปี ศิราษ"	9 เม.ย. 52	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ม.มหิดล	-

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอบรม/วิทยากร	วัน เดือน ปี	สถานที่	งบประมาณ
78	อ.สุกานดา จารุเวฬุ	1. สัมมนาเรื่อง คุณหมวย : วิถีชีวิตโลกกับความท้าทายของมนุษยชาติ	16-19 ต.ค.51	โรงแรมมารวยการ์เด็น	1,900
		2. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนียภาพและยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		3. ฝึกอบรมภูมิภาคสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2552	20-24 เม.ย.52	สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ	8,000
79	อ.ธมาภรณ์ พุ่มพิจ	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนียภาพและยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. สัมมนาเรื่องประวัติศาสตร์ไทยในองค์ความรู้ท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา	14-15 ก.พ.52	สำนักหอสมุดแห่งชาติ กทม.	1,200
80	อ.สมศเน แผลงฤทธิ์	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนียภาพและยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.51	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
		2. สัมมนาเรื่องประวัติศาสตร์ไทยในองค์ความรู้ท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา	14-15 ก.พ.52	สำนักหอสมุดแห่งชาติ กทม.	1,200
81	อ.อังคณา แสงอนันต์	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนียภาพและยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร	23-25 ต.ค.52	โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ จ.ประจวบฯ	4,525
82	นางสาวแสงทิพย์ บุญสาม	1. โครงการสัมมนา เรื่อง ความเสี่ยงและความรับผิดชอบทางละเมิดในการบริหารงานพัสดุ	17-18 ธ.ค 51	ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จ.ชลบุรี	5,140

ระบบและกลไกประกันคุณภาพ

โครงสร้างการบริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

1. คู่มือประกันคุณภาพ คือ เอกสารหลักที่สรุปหลักกรนโยบายของการปฏิบัติงานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในคณะ รวมถึงแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการประกันคุณภาพตามตัวชี้วัด
2. ระเบียบปฏิบัติ คือ เอกสารแสดงวิธีการปฏิบัติในการประสานงาน ประกอบด้วย
 - ปฏิทินปฏิบัติงานการดำเนินงานประกันคุณภาพตลอดปี
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชุดต่างๆ
 - รายชื่อผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบ
3. แหล่งข้อมูล คือ จุดบริการที่รวบรวมข้อมูลเอกสารไว้ให้ศึกษาค้นคว้าหรือนำมาเป็นหลักฐานแสดง โดยคณะจัดแหล่งข้อมูลไว้สำหรับค้นคว้างดังนี้
 - ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน สามารถค้นคว้าได้ที่ฝ่ายวิชาการของคณะ
 - ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง แบบฟอร์ม โครงการ ฯลฯ สามารถค้นคว้าได้ที่สำนักงานคณบดี
4. เอกสารสนับสนุน คือ เอกสารเพิ่มเติมที่นำมาเป็นหลักฐานแสดงสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น เอกสารที่นำมาเผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะ ภาพถ่ายกิจกรรม วีดิโอ ฯลฯ

องค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

การศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นการศึกษาขั้นสูงสุดที่พัฒนาเข้าสู่อาชีพในสาขาต่างๆ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาย่อมถือว่าเป็นผู้มีความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษามาอย่างเพียงพอที่จะเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและสามารถเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศได้ จึงถือได้ว่าการจัดการศึกษาในระดับ อุดมศึกษานั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาบ้านเมืองในทุกๆระดับ และด้วยความสำคัญนี้เองที่เป็นภาระและความรับผิดชอบที่สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องพยายามดำเนินการให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกมาสู่สังคมให้ได้ แต่เนื่องจากสถาบันอุดมศึกษา ที่มีอยู่ในขณะนี้มีความหลากหลายทั้งในด้านของขนาด ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทำให้รูปลักษณ์และคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความแตกต่างกันออกไป ซึ่งความแตกต่างนี้มีใช่เป็นสิ่งที่ผิดปกติ ถ้าสถาบันต่างๆ เหล่านั้นจะยังคงรักษามาตรฐานของ

การเรียนการสอน การจัดการศึกษา และคุณภาพบัณฑิตไว้ได้ อย่างน้อยก็ไม่ต่ำกว่าคุณภาพขั้นต่ำที่ควรจะเป็นและยอมรับได้ ดังนั้น เพื่อให้สถาบันต่างๆ มีการบริหารการศึกษามีคุณภาพ และประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นที่จะทำให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้น จึงจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์การประกันคุณภาพที่เหมาะสมที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติต่อไป ซึ่งประเทศต่างๆ ได้พยายามพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการต่างๆ เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของตน อันจะนำไปสู่ความมีคุณภาพของบัณฑิต โดยจะเห็นได้ชัดว่าประเทศที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดีนั้น จะสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถออกไปจนเป็นที่ยอมรับ และนำไปสู่ความมีศักยภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ที่จะนำประเทศไปสู่ความเจริญก้าวหน้าต่อไปได้สำเร็จ

สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นสถาบันสังคมที่มีลักษณะแตกต่างไปจากสถาบันอื่น ๆ คือต้องการความอิสระในการดำเนินการสูง เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างกว้างขวาง และปราศจากอำนาจครอบงำใดๆ ดังนั้นการที่จะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้จึงต้องคำนึงถึงทั้งความมีอิสระทางวิชาการ (Academic Freedom) และความมีอิสระในการบริหารงานด้วยตนเอง (Autonomy) ซึ่งหากได้ศึกษาระบบของประเทศต่างๆ โดยละเอียดแล้วก็จะพบว่าทุกประเทศได้ให้ความสำคัญในหลักการทั้ง 2 ข้อนี้เป็นอย่างมาก แต่อย่างไรก็ตามความมีอิสระก็ยังคงต้องมีกรอบใช้เพื่อมิให้เกิดการผันแปรในแนวทางมากเกินไป

หลักการของการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีความคล้ายคลึงกับการดำเนินกิจกรรมการผลิตโดยทั่วไป คือ วัตถุดิบ (Input) กระบวนการผลิต (Process) และผลผลิต (Output)

วัตถุดิบ หมายถึง นักศึกษาที่พื้นฐานของแต่ละคนมีความหลากหลายและต้องการปรับเปลี่ยนให้มีคุณสมบัติและรูปลักษณะที่พึงปรารถนาตามปรัชญาของหลักสูตรการเรียนการสอนของแต่ละสถาบัน ซึ่งเป็นที่ยอมรับว่าหากวัตถุดิบคือนักศึกษาที่ส่งเข้ากระบวนการผลิตมีคุณสมบัติดี มีความรู้ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาเพียงพอก็จะทำให้สามารถปรับเปลี่ยนให้มีคุณภาพที่ดีง่ายขึ้น แต่ในสภาพความเป็นจริงนั้นคงไม่สามารถเลือกนักศึกษาที่จะเข้าสู่สถาบันได้อย่างที่ต้องการทั้งหมด ดังนั้นกระบวนการของการผลิตบัณฑิตจึงมีความสำคัญอย่างมาก

กระบวนการผลิต ในการผลิตบัณฑิตนั้นมีกระบวนการที่สำคัญคือ กิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งในช่วงเวลาประมาณ 4 ปี นักศึกษาจะได้รับการปรับเปลี่ยนเสริมความรู้พัฒนาบุคลิกภาพ พัฒนาความคิดและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ ดังนั้นตลอดระยะเวลา 4 ปีนี้จึงมีความหมายและความสำคัญอย่างมากต่อคุณภาพบัณฑิตที่จะจบออกมาจากแต่ละสถาบัน การดำเนินการใดๆ ในขั้นตอนนี้ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการพัฒนาคนจึงมีความสำคัญทั้งสิ้น และเกิดผลกระทบต่อคุณภาพของบัณฑิตโดยตรง

ผลผลิต บัณฑิตเป็นผลของกระบวนการเรียนการสอน โดยคุณภาพของบัณฑิตจะเป็นเช่นไร ย่อมขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพของกระบวนการผลิตเป็นสำคัญ ดังนั้นระดับคุณภาพของบัณฑิตจึงเป็นเครื่องสะท้อนถึงประสิทธิภาพของกระบวนการผลิต และประสิทธิภาพของสถาบันอุดมศึกษาโดยตรง และด้วยความรับผิดชอบที่มีต่อสังคมสถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพของการผลิตของตน ให้อยู่ในระดับที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพอยู่เสมอ

จากองค์ประกอบดังกล่าว จะเห็นได้ว่าหากจะดำเนินการให้การศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีคุณภาพมาตรฐานดีนั้นสถาบันต่างๆ จะต้องมีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบดำเนินการที่เป็นระบบ คือ การจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันขึ้น

**สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา
(ปีการศึกษา 2550) และเป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2551)**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา
(ปีการศึกษา 2550) และเป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2551) ดังในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ... สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2550) และ
เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2551)

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2550)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2551)
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผน ดำเนินการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนด ปรัชญาหรือปณิธาน ตลอด จนมีกระบวนการพัฒนา กลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อ วัดความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนให้ครบทุก ภารกิจ	คะแนน 1 ระดับ 4		ระดับคะแนน 2 ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของ การบรรลุเป้าหมายตามตัว บ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่ กำหนด	คะแนน 1 ร้อยละ 72.22		คะแนน 1 ร้อยละ 70
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีระบบและ กลไกการพัฒนาและบริหาร หลักสูตร	คะแนน 1 ระดับ 3		คะแนน 1 ระดับ 1

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2550)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2551)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คะแนน 1 (ไม่ครบ 5 ข้อแรก)		คะแนน 3 ระดับ 7
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการ หรือกิจกรรมที่สนับสนุนการ พัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนซึ่งบุคคลองค์กร และ ชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	คะแนน 3 ระดับ 5		คะแนน 3 ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	คะแนน 1 ร้อยละ 44.30		คะแนน 1 ร้อยละ 35
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนของ อาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า ต่ออาจารย์ประจำ	คะแนน 1		คะแนน 1 ป.เอกร้อยละ 5.1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สัดส่วนของ อาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	คะแนน 1 ร้อยละ 33.96		คะแนน 1 ร้อยละ 35
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 มีกระบวนการ การส่งเสริมการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพของ คณาจารย์	คะแนน 3 ระดับ 4		คะแนน 3 ระดับ 4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 มีระบบและ กลไกสนับสนุนให้อาจารย์ ประจำทำการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	คะแนน 2 ดำเนินการ 4 ข้อ		คะแนน 3 ดำเนินการ 3 ข้อ

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2550)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2551)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของ บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ได้งานทำ และการประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	คะแนน 2 ร้อยละ 71.67		คะแนน 3 ร้อยละ 80
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของ บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็น ไปตามเกณฑ์	คะแนน 1 ร้อยละ 69.44		คะแนน 1 ร้อยละ 75
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ระดับความ พึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้ บัณฑิต	คะแนน 3 มากกว่า ร้อยละ 3.50		คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 3.80
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ร้อยละของ นักศึกษา และศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาในรอบปีที่ ผ่านมาที่ได้รับการประกาศ เกียรติคุณยกย่องในด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และ ด้านสิ่งแวดล้อมในระดับ ชาติหรือนานาชาติ	คะแนน 3 ร้อยละ 0.70		คะแนน 3 ร้อยละ 0.70
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา นิสิตนักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการ แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	คะแนน 3 ระดับ 8		คะแนน 3 ระดับ 8

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2550)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2551)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีการส่งเสริม	คะแนน 3		คะแนน 3
กิจกรรมนักศึกษาที่ครบ	ระดับ 4		ระดับ 4
ถ้วนและสอดคล้องกับ			
คุณลักษณะของบัณฑิตที่			
พึงประสงค์			
องค์ประกอบที่ 4			
การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีการพัฒนา	คะแนน 3	คณะฯ จัดทำแผนปฏิบัติ	คะแนน 3
ระบบและกลไกในการ	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	ราชการเกี่ยวกับการวิจัย	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ
สนับสนุนการผลิตงานวิจัย		อาจารย์มีส่วนร่วม และได้	
และงานสร้างสรรค์		จัดทำฐานข้อมูลเพื่อเอื้อต่อ	
		การทำวิจัย ทั้งยังมีการแจ้ง	
		ให้อาจารย์ทราบเกี่ยวกับ	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีระบบบริหาร	คะแนน 3		คะแนน 3
จัดการความรู้จากงานวิจัย	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ		มีการดำเนินการอย่างน้อย
และงานสร้างสรรค์			4 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุน	คะแนน 1		คะแนน 1
งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	9,456.60 บาท : คน		10,000 บาท : คน
จากภายในและภายนอก			
สถาบันต่อจำนวนอาจารย์			
ประจำ			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ร้อยละของ	คะแนน 1		คะแนน 1
งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ร้อยละ 4.85		ร้อยละ 5
ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการ			
จดทะเบียนทรัพย์สินทาง			
ปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร			
หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้ง			
ในระดับชาติและในระดับ			
นานาชาติต่อจำนวนอาจารย์			
ประจำ			

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2550)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2551)
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและ กลไกในการบริการทาง วิชาการแก่สังคมตามเป้า หมายของสถาบัน	คะแนน 1 ระดับ 4		คะแนน 2 ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของ อาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม ในการให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม เป็นที่ปรึกษาเป็น กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก สถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำ	คะแนน 3 ร้อยละ 60.38		คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 35
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของ กิจกรรมหรือโครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนาและเสริมสร้างความ เข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	คะแนน 1 ร้อยละ 6		คะแนน 1 ร้อยละ 6
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของ ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	คะแนน 2 ร้อยละ 82.81		คะแนน 1 ร้อยละ 6
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 จำนวนแหล่ง ให้บริการวิชาการ และ วิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ ในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ	คะแนน 2 3 แหล่ง		คะแนน 3 9 แหล่ง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 จำนวนโครง- การเพื่อสนองนโยบายตาม แนวพระราชดำริ	คะแนน 0		ไม่รับการประเมิน

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2550)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2551)
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 จำนวนโครง- การบริการวิชาการที่บูรณาการ กับพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 พันธกิจ	คะแนน 2 3 โครงการ		คะแนน 1 1 โครงการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 จำนวนเครือ- ข่ายความร่วมมือกับสถาบัน/ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ชั้นในประเทศและต่างประเทศ	คะแนน 3 402 เครือข่าย		คะแนน 3 120 เครือข่าย
องค์ประกอบที่ 6 การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและ กลไกในการทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	คะแนน 3 ระดับ 4		คะแนน 3 ระดับ 4
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สภาสถาบัน ใช้หลักธรรมาภิบาลในการ บริหารจัดการ และสามารถ ผลักดันสถาบันให้แข่งขัน ได้ในระดับสากล	คะแนน 3 5 ข้อ		คะแนน 3 5 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ภาวะผู้นำ ของผู้บริหารทุกระดับของ สถาบัน	คะแนน 3 5 ข้อ		คะแนน 3 5 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีการพัฒนา สถาบันสู่องค์กรเรียนรู้	ไม่ครบ 3 ข้อแรก		คะแนน 3 มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มีระบบและ กลไกในการบริหารทรัพยากร บุคคลเพื่อพัฒนาและธำรง รักษาไว้ให้บุคลากรมี คุณภาพและประสิทธิภาพ	คะแนน 2 ระดับ 4		คะแนน 2 ระดับ 4

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2550)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2551)
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ศักยภาพของ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการ บริหารการเรียนการสอน และการวิจัย	คะแนน 2 2 ข้อ		คะแนน 3 ดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ระดับความ สำเร็จในการเปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถาบัน อุดมศึกษา	คะแนน 2 มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก		คะแนน 2 มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ร้อยละของ อาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัล ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	คะแนน 2 ร้อยละ 1.92		คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 มีการนำระบบ บริหารความเสี่ยงมาใช้ใน กระบวนการบริหารการศึกษา	คะแนน 3 ดำเนินการครบทุกข้อ		ไม่รับการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ระดับความ สำเร็จของการถ่ายทอดตัว ชี้วัดและเป้าหมายของ ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	ระดับ 2 ดำเนินการครบ 5 ข้อแรก		คะแนน 1 ดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ			
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 มีระบบและ กลไกในการจัดสรร การ วิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การ ตรวจสอบการเงิน และ งบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ	คะแนน 1 ดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก		คะแนน 1 ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2550)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2551)
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีการใช้	คะแนน 1		คะแนน 1
ทรัพยากรภายในและ	ดำเนินการได้ 1 ข้อ		ดำเนินการไม่ครบ 3
ภายนอกสถาบันร่วมกัน			ข้อแรก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและ	คะแนน 1		คะแนน 2
กลไกการประกันคุณภาพ	ระดับ 3		ระดับ 4
ภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของ			
กระบวนการบริหารการ			
ศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและ	คะแนน 2		คะแนน 2
กลไกการให้ความรู้และ	ระดับ 4		ระดับ 5
ทักษะด้านการประกัน			
คุณภาพแก่นักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความ	คะแนน 3		คะแนน 3
สำเร็จของการประกัน	ระดับ 4		ระดับ 4
คุณภาพการศึกษาภายใน			

**ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาเทียบกับเกณฑ์ และเทียบกับเป้าหมาย
จุดแข็ง / จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา
ปรับปรุงในแต่ละตัวบ่งชี้**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รายงานผลการดำเนินงานจริง และได้ประเมินคุณภาพตนเองตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งได้วิเคราะห์จุดแข็ง / จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาปรับปรุง ตามตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากุลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากุลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน

6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมาย กับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดปรัชญาเป็นลายลักษณ์อักษร (เอกสารหมายเลข 1.1.1.1 และ 1.1.1.2)
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกระบวนการในการพัฒนายุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของคณะฯ โดยการตั้งคณะกรรมการวางแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของคณะฯ 5 ปี ทำให้มี (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะฯ ที่สอดคล้องกับร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 10 ปี (พ.ศ. 2551-2560) นำไปสู่แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2551 และ 2552 (เอกสารหมายเลข 1.1.2.1, 1.1.2.2, 1.1.2.3, 1.1.2.4 และ 1.1.2.5)
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 1.1.2.4 และ 1.1.2.5)
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานครบทุกภารกิจ ทั้งการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 1.1.2.4 และ 1.1.2.5)
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง รายงานต่อมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 1.1.5.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
1.1	ระดับ	5	2

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	ระดับ	4	5	5	บรรลุ

จุดอ่อน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไม่มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ 2 ครั้ง/ปี แล้ว รายงานต่อผู้บริหารคณะและกรรมการบริหารคณะ

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรดำเนินการสรุปการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แล้ว นำเสนอต่อผู้บริหารคณะและกรรมการบริหารคณะ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

รายการหลักฐานแสดง

- 1.1.1.1 Website
- 1.1.1.2 เอกสารประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.1.2.1 คำสั่ง เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2552 – 2556)
- 1.1.2.2 (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2552 – 2556)
- 1.1.2.3 (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 10 ปี (พ.ศ. 2551 -2560)
- 1.1.2.4 แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2551 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.1.2.5 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2552 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.1.5.1 รายงานสรุปภาพรวมผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 (งบประมาณแผ่นดิน + งบประมาณรายได้)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้ 29 กิจกรรม มีตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามแผนทั้งหมด 61 ตัวบ่งชี้ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนได้ 18 กิจกรรม โดยมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ปฏิบัติได้บรรลุเป้าหมาย 37 ตัวบ่งชี้

ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนดเป็นดังนี้

ตัวตั้ง

- จำนวนตัวบ่งชี้ที่ปฏิบัติได้บรรลุเป้าหมาย = 37 ตัวบ่งชี้

ตัวหาร

- จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของกิจกรรมตามแผน = 61 ตัวบ่งชี้

ดังนั้น ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

$$= \frac{37}{61} \times 100 = 60.66$$

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
1.2	ร้อยละ	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60.66	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน	การบรรลุเป้าหมาย
1.2	ร้อยละ	ร้อยละ 60 -74	ร้อยละ 70	ร้อยละ 60.66	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

คณะกรรมการบริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการดูแลแผนงานและโครงการให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ของ สมศ. และ กพร. ทั้งมีการติดตามและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอจากมหาวิทยาลัยเพื่อที่จะได้พัฒนากิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ในอันที่จะดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ไม่ว่าจะเป็นด้านมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านการบริการวิชาการ และด้านงานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นการสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ควรมีการรวบรวมข้อมูลเป็นฐานข้อมูลของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยระบบคอมพิวเตอร์ และติดตามตรวจสอบโดยผ่านระบบ Online

รายการหลักฐาน

- 1.2.1.1 ตารางสรุปตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด เทียบกับตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย
- 1.2.1.2 คำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงเวลา
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน (เขียนบรรยาย)

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ 3 ดังนี้

1. คณะมีระบบการเปิดและปิดหลักสูตร คือ ในระบบการเปิดหลักสูตรคณะยึดถือประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 โดยเคร่งครัดและในการปิดหลักสูตรคณะได้มีการกำหนดแนวปฏิบัติในการแจ้งขอปิดหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1.1.1, 2.1.1.2 และ 2.1.1.3)
2. ทุกหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1.2.1)

3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง ทั้งโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความชำนาญตามหลักสูตรนั้น (เอกสารหมายเลข 2.1.3.1) และคณะยังมีการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (เอกสารหมายเลข 2.1.3.2) และมีการเตรียมความพร้อม เพื่อปรับปรุงหลักสูตรในปี 2552 (เอกสารหมายเลข 2.1.3.3)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.1	ระดับ	3	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.1	ระดับ	0	1	3	บรรลุ

จุดอ่อน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มิได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำทุกปีการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำทุกปีการศึกษา

รายการหลักฐานแสดง

- 2.1.1.1 ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
- 2.1.1.2 แนวปฏิบัติการแจ้งขอปิดหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 2.1.1.3 แนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตร สาขาวิชาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2.1.2.1 หลักสูตรทั้ง 18 หลักสูตร ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ได้รับการอนุมัติ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแสดงใน <http://humannet.chandra.ac.th>

- 2.1.3.1 (= เอกสารหมายเลข 2.1.2.1)
- 2.1.3.2 โครงการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2.1.3.3 รายงานการประชุมประธานสาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ครั้งที่ 1/2552

ตัวบ่งชี้ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีกลไกในการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนโดยการเผยแพร่เอกสารการบริหารหลักสูตรให้กับอาจารย์ (เอกสารหมายเลข 2.2.1.1) มีการประชุมชี้แจงประธานสาขาวิชาเรื่องเตรียมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเปิดรับนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2553 (เอกสารหมายเลข 2.2.1.2) มีการเผยแพร่ประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษาให้กับอาจารย์ในทุกหลักสูตร เพื่อให้แต่ละหลักสูตรจัดทำมาตรฐานหลักสูตรเพื่อเป็นคู่มือในการผลิตบัณฑิต โดยอิงเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานอุดมศึกษาและกรอบนโยบายของมหาวิทยาลัย

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self Study) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work Based Learning) การจัดทำบทเรียนออนไลน์ (e-learning) การจัดทำเว็บไซต์เพื่อสรุปเนื้อหาบทเรียน (เอกสารหมายเลข 2.2.2.1)

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยทางคณะมีบริการยืม-คืนอุปกรณ์มัลติมีเดียต่างๆเพื่อใช้ในการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 2.2.3.1 และ 2.2.3.2)

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน เช่น การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ (เอกสารหมายเลข 2.2.4.1) มีการสนับสนุนให้นักศึกษามีความสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอน เช่น การส่งงานผ่านสื่อจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (เอกสารหมายเลข 2.2.4.2) ผู้สอนมีการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านทางโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในรูปแบบของการนำเสนอ (PowerPoint) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาและมีความสนใจเรียนเพิ่มมากขึ้น (เอกสารหมายเลข 2.2.4.3) มีการจัดทำเว็บไซต์เพื่อสรุปเนื้อหาบทเรียนและสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนของตนเอง (เอกสารหมายเลข 2.2.4.4) มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในการเรียนรู้ของตนเอง (เอกสารหมายเลข 2.2.4.5) มีการจัดทำแบบฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในชีวิตจริงได้ (เอกสารหมายเลข 2.2.4.6)

5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร โดยมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายอิงการพัฒนามีการกำหนดเกณฑ์การประเมินอย่างเป็นรูปธรรม (เอกสารหมายเลข 2.2.5.1) ในหลักสูตรที่มีรายวิชาปฏิบัติได้ให้มีการประเมินผลการเรียนในหลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดการแสดง การจัดนิทรรศการ การทำผลิตภัณฑ์ ในรูปแบบของการจัดทำโครงการพิเศษ (เอกสารหมายเลข 2.2.5.2)

6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร โดยในแต่ละปีการศึกษาทางคณะจัดทำแบบประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณาจารย์ในคณะ และแจ้งผลการประเมินไปยังผู้สอนเป็นรายบุคคลเพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป (เอกสารหมายเลข 2.2.6.1)

7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้อาจารย์มีการทำแผนการสอนและปรับปรุงแนวการเรียนการสอนทุกภาคเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและมีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา และยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน แต่ละหลักสูตรประชุม

หารือเพื่อร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน(เอกสารหมายเลข 2.2.7.1) มีการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอน เพื่อดูแลนักศึกษาที่เรียนอ่อนอย่างเป็นระบบการจัดการความรู้ด้านวิชาการ (Academic Knowledge Management) (เอกสารหมายเลข 2.2.7.2)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.2	ระดับ	7	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.2	ระดับ	7	7	7	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต โดยเปิดหลักสูตรที่เอื้อต่อการเน้นกระบวนการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม ดนตรีสากล ดนตรีไทย นาฏศิลป์ เป็นต้น ในแต่ละรายวิชานำให้นักศึกษาเรียนรู้ โดยการนำทฤษฎีไปปฏิบัติโดยการผลิตเป็นผลงานนักศึกษาที่สามารถใช้เป็นนวัตกรรมใหม่ในการเรียนรู้ได้ ส่วนในสาขาวิชาอื่นๆ ก็มีการส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมนอกชั้นเรียน เพื่อเป็นการสร้างให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ของตนเอง นอกจากนี้ยังมีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อบัณฑิตมีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยทุกหลักสูตรมีการจัดทำแนวการสอนที่ใช้กระบวนการและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ อีกทั้งมีการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอน และมีการประเมินผลการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้สอนและผู้เรียนต่อไป

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีการจัดประชุม/สัมมนาให้อาจารย์ เพื่อนำเสนอ นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนแล้วประสบความสำเร็จและควรจัดให้มีการประชุม/สัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ของอาจารย์ในกลุ่มสาขาเดียวกันในต่างสถาบัน ควรส่งเสริมให้มีการจัดประชุมสัมมนา แก่นักศึกษาในการนำเสนอ นวัตกรรมหรือผลงานที่ได้จากการเรียนรู้ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

รายการหลักฐานแสดง

- 2.2.1.1 เอกสารการบริหารหลักสูตร
- 2.2.1.2 รายงานการประชุมประธานสาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2.2.1.3 มาตรฐานการอุดมศึกษา
- 2.2.2.1 แนวการสอนภาคเรียนที่ 1/2551 และ 2/2551
- 2.2.3.1 ตารางสรุปการใช้อุปกรณ์ครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน
- 2.2.3.2 แผนภูมิสรุปการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน ปีการศึกษา 2551
- 2.2.4.1 ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- 2.2.4.2 ตัวอย่างการส่งงานของนักศึกษาผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- 2.2.4.3 สื่อการสอนการบรรยายในรายวิชาต่างๆ
- 2.2.4.4 สรุปบทเรียนผ่านทางเว็บไซต์
- 2.2.4.5 การเรียนการสอนแบบ e-learning ของสาขาศิลปกรรม
- 2.2.4.6 แบบฝึกปฏิบัติ วิชาความจริงของชีวิต
- 2.2.5.1 การประเมินผลการเรียนการสอน
- 2.2.5.2 โครงการพิเศษออกแบบนิเทศศิลป์
- 2.2.6.1 ผลการประเมินการสอนคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2.2.7.1 รายงานการประชุมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 2.2.7.2 รายงานการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1 มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
- 2 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาร่วมดำเนินการทุกหลักสูตร
- 3 มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
- 4 มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
- 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการดำเนินการผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยทำแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรแจกให้กับนักศึกษาทุกหลักสูตร เพื่อนำผลที่ได้มาประเมินความต้องการและความพึงพอใจในหลักสูตรของผู้เรียน มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมามีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งเป็นนักวิชาการ คณาจารย์ เพื่อร่วมวิพากษ์หลักสูตร โดยทางคณะได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ วิทยุทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้แต่ละหลักสูตรทำการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำมาใช้ในการปีการศึกษา 2553 ต่อไป (เอกสารหมายเลข 2.3.1.1) มีคณะกรรมการในการดูแล

และพัฒนาหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.3.1.2) มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตและตลาดแรงงาน (เอกสารหมายเลข 2.3.1.3)

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตรต่างๆ ตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.3.2.1) ที่ได้รับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการจริง (เอกสารหมายเลข 2.3.2.2, 2.3.2.3 และ 2.3.2.4)

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์การหรือหน่วยงานภายนอก เช่น โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทางธุรกิจ (เอกสารหมายเลข 2.3.3.1) โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนการสอนการพัฒนาชุมชน เป็นการศึกษาดูงานและสร้างเครือข่าย (เอกสารหมายเลข 2.3.3.2) โครงการศึกษาดูงานการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน (เอกสารหมายเลข 2.3.3.3)

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร เช่น มีแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงานจากหน่วยงานภายนอก ในวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตรต่างๆ (เอกสารหมายเลข 2.3.4.1)

5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนการฝึกงาน รวมทั้งมีการสัมมนาระหว่างฝึกงานและหลังฝึกงาน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการฝึกงาน และนำผลประเมินที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในปีถัดไป (เอกสารหมายเลข 2.3.5.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.3	ระดับ	5	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.3	ระดับ	5	5	5	บรรลุ

จุดแข็ง

แต่ละสาขาวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดให้วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นวิชาบังคับของแต่ละหลักสูตร จึงถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการที่จะให้บุคคลหรือองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ดังนั้นแต่ละหลักสูตรจึงได้ขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกในการให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพยังสถานประกอบการจริง มีการติดตามตรวจสอบและประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นอกจากนี้หลายสาขาวิชาได้มีการจัดทำโครงการต่างๆ โดยการเชิญวิทยากรที่เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ในแต่ละปีจะมีการปรับปรุงและพัฒนาโดยการนำเอาผลการประเมินของนักศึกษามาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาทำให้โครงการหรือกิจกรรมที่จัดขึ้นมีการดำเนินการที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสม

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งในสถาบันและนอกสถาบันให้มากขึ้น เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของนักศึกษา และควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีเวทีในการนำเสนอผลที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมดังกล่าวให้แก่อาจารย์หรือนักศึกษาคนอื่นๆ ได้รับทราบ

รายการหลักฐานแสดง

- 2.3.1.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาลัทธิ
- 2.3.1.2 หนังสือไปราชการของคณะกรรมการ
- 2.3.1.3 เล่มหลักสูตรภาษาจีน / จีนธุรกิจ
- 2.3.2.1 แผนการเรียนตลอดหลักสูตร ปีการศึกษา 2551
- 2.3.2.2 บันทึกขอความอนุเคราะห์รับนักศึกษาฝึกงาน
- 2.3.2.3 แบบตอบรับนักศึกษาฝึกงาน
- 2.3.2.4 ทำเนียบรายชื่อสถานประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน
- 2.3.3.1 โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทางด้านธุรกิจ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
- 2.3.3.2 โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนการสอนการพัฒนาชุมชน (ศึกษาดูงานและสร้างเครือข่าย) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

- 2.3.3.3 โครงการศึกษาดูงานการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 2.3.4.1 รายงานการประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษาฝึกงาน
- 2.3.5.1 โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน :

สาขา	ตัวปรับค่า(นำไปคูณกับค่า FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)	เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
1. ศิลปกรรมศาสตร์/จิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์	1.8	1 : 8
2. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	1.8	1 : 25

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	6-9.9% และ -6-(-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) – 5.99% ของเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำในกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์/สังคมศาสตร์ จำนวน 90 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาศิลปกรรมศาสตร์จำนวน 7 คน รวมทั้งหมด 97 คน รวมมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 97 คน (เอกสารหมายเลข 2.4.0.1) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรเฉลี่ยภาคเรียนละ 18 หน่วยกิต ตามเกณฑ์มาตรฐานหรือ 36 หน่วยกิตใน 1 ปีการศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.4.0.2) จากรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในปีการศึกษา 2551 ทั้งหมดคิดเป็นค่าหน่วยกิตนักศึกษาทั้ง 2 ภาคเรียน (ค่าSCH) ดังนี้ (1) กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์/สังคมศาสตร์ เท่ากับ 67,824 และ(2) กลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ เท่ากับ 9,375 จำนวนนักศึกษาเทียบเท่าเต็มเวลา (ค่าFTES) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใน ส่วนสาขามนุษยศาสตร์/สังคมศาสตร์ เท่ากับ 1,884 หรือเท่ากับ 19.16 ต่ออาจารย์ 1 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 97 คน และสาขาศิลปกรรมศาสตร์ เท่ากับ 260.41 หรือเท่ากับ 29.42 ต่ออาจารย์ 1 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 7 คน เมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 : 25 และกลุ่มสาขาศิลปกรรมศาสตร์ จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ 1 : 8 (เอกสารหมายเลข 2.4.0.3) โดยสามารถคำนวณตามสูตรได้ดังนี้

$$\frac{(\text{กลุ่มสาขา 8}) 8 \times 260.41 + (\text{กลุ่มสาขา 9}) 25 \times 1,884}{260.41 + 1,884}$$

$$= \frac{2,083.28 + 47,100}{2,144.41} = 22.93$$

ร้อยละความแตกต่างระหว่างจำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย เท่ากับ $22.93 - 16.5 \times 100$ เท่ากับ 38.96

16.5

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.4	ร้อยละ	+38.96	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.4	ร้อยละ	+44.30	+35	+38.96	ไม่บรรลุ

จุดอ่อน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นจำนวนกว่า 98,880 คน และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2551 จำนวน 97 คน เมื่อเทียบกับหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละปีการศึกษา ร้อยละของนักศึกษาเทียบเท่าเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำจึงอยู่ในเกณฑ์ควรปรับปรุง

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะขอเสนอมหาวิทยาลัยบรรจุอัตราอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่ม และจะกำหนดเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตให้มีความสอดคล้องกับอัตรากำลังและศักยภาพของอาจารย์ในหลักสูตรต่างๆ ทั้งนี้เพื่อจะได้ลดภาระงานสอนในส่วนของนักศึกษาคณะอื่นๆ และวิชาการศึกษาทั่วไป

รายการหลักฐาน

- 2.4.0.1 ตารางแสดงรายละเอียดด้านการศึกษาของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2551
- 2.4.0.2 รายวิชาที่เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปี 2551
- 2.4.0.3 ตารางแสดงค่าเฉลี่ยสาขาวิชามนุษยศาสตร์
- 2.4.0.4 ตารางแสดงค่าเฉลี่ยสาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ วิชาศิลป และประยุกต์ศิลป์

ตัวบ่งชี้ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐาน (ใช้ตัวเลขจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) และเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 1-19 หรือ วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 แต่วุฒิปริญญาตรี มากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น 97 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 4 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 4.18 คุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 85 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 87.62 และคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 8 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 8.24 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด (เอกสารหมายเลข 2.5.0.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.5	ร้อยละ	ปริญญาตรี ร้อยละ 8.24 ปริญญาเอก ร้อยละ 4.18	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.5	ร้อยละ	วุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 3.85 และ วุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 5	วุฒิปริญญา เอก ร้อยละ 5 และวุฒิ ปริญญาตรี ร้อยละ 5	ปริญญาเอก ร้อยละ 7.18 ปริญญาตรี ร้อยละ 8.24	ไม่บรรลุ

จุดอ่อน

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังมีสัดส่วนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกอยู่ในระดับต่ำ เนื่องจากอาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรยังไม่มี การวางแผนการศึกษาต่อปริญญาเอกอย่างจริงจัง และมีภาระงานสอนมาก

แนวทางการพัฒนา

มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ประจำลาศึกษาต่อ และสนับสนุนให้อาจารย์เร่งค้นคว้าวิจัยเพื่อเป็นแนวทาง และเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่ออย่างจริงจัง รวมทั้งควรเปิดกว้างในข้อหนึ่งของการประเมินภาระงานที่ยังคงเหมือนจำกัดการสนับสนุนให้พนักงานมหาวิทยาลัยเรียนต่อในระดับปริญญาเอกให้มากขึ้นเพื่อประโยชน์โดยรวมต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

รายการหลักฐาน

- 2.5.0.1 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา ของกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และกลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2551

ตัวบ่งชี้ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐาน (ใช้ตัวเลขจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) และเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 1-39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่ง ระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 111 คน โดยแบ่งเป็นอาจารย์ประจำ 75 คน และอาจารย์ประจำตามสัญญา จำนวน 19 คน พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการ 28 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.40 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 18.02 และจำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งอาจารย์ 97 คน คิดเป็นร้อยละ 87.39 รวมอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ ทั้งสิ้น 26 คน คิดเป็นร้อยละ 23.42 (เอกสารหมายเลข 2.6.0.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.6	ร้อยละ	23.42	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน	การบรรลุเป้าหมาย
2.6	ร้อยละ	33.96	35	23.42	ไม่บรรลุ

จุดอ่อน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น 26 คน คิดเป็นร้อยละ 23.42 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 111 คน เนื่องจากอาจารย์ประจำส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้างและเพิ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย แต่ด้วยระเบียบของมหาวิทยาลัยไม่เปิดโอกาสให้ทำตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งที่หลายคนมีความพร้อมทั้งด้านอายุงาน และความรู้ความสามารถในการเสนอผลงานได้

แนวทางการพัฒนา

มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเตรียมความพร้อมในการขอตำแหน่งทางวิชาการโดยการจัดอบรมเฉพาะสาขาเพื่อให้อาจารย์เตรียมทำผลงานเก็บไว้เพื่อนำเสนอเมื่อสามารถขอผลงานได้ และมหาวิทยาลัยควรเสนอให้ กพอ. พิจารณาแก้ไขระเบียบเกี่ยวกับระยะเวลาในการทำงานเพื่อให้สามารถส่งขอผลงานวิชาการได้เร็วขึ้น เพื่อมาทดแทนตำแหน่งอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการซึ่งจะเกษียณอายุราชการเกือบทั้งหมดในระยะเวลา 2 -3 ปีข้างหน้า

รายการหลักฐาน

- 2.6.0.1 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามประเภทของบุคลากร ตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นสายลักษณะอักษร
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ อยู่ในระดับ 4 เกณฑ์มาตรฐาน คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดการประชุม เพื่อกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ของคณะฯ (เอกสารหมายเลข 2.7.1.1)
2. มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (เอกสารหมายเลข 2.7.2.1)
3. มีการกำหนดดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยการจัดประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 2.7.3.1)
4. หากพบว่า มีผู้ใดไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพก็มีระบบในการดำเนินงานเป็นขั้นตอน (เอกสารหมายเลข 2.7.4.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.7	ระดับ	4	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมาย ปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงาน ปีปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.7	ระดับ	4	4	4	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นด้านการส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และอาจารย์แต่ละท่านก็มักจะปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด โดยคณะฯ ได้มีแนวทางหรือขั้นตอนที่ชัดเจนในการกำกับดูแลผู้ไม่ปฏิบัติตาม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการปฏิบัติงานและมีมาตรการในการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตาม โดยมีตั้งแต่การตักเตือน ภาคทัณฑ์ จนถึงการให้ออก

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีการจัดทำระเบียบและหลักเกณฑ์ด้านมาตรการในการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน และแจ้งให้อาจารย์ทุกท่านทราบโดยทั่วกัน เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ที่แน่นอนในการดำเนินการ

รายการหลักฐานแสดง

2.7.1.1 รายงานการประชุม

ร่างคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.7.2.1 รายงานการประชุม

2.7.3.1 รายงานการประชุม

2.7.4.1 ร่างคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้ 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านเรียน การสอน
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้าน การเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปี 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้าน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน มีผลดำเนินงาน 5 ข้อ เกณฑ์ มาตรฐาน คือ

1. โดยการจัดทำแผนการทำวิจัยของคณะเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน (เอกสารหมายเลข 2.8.1.1)
2. มีกลไกบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการเรียน การสอน โดยการสนับสนุนให้มีการลดภาระงานสอนของอาจารย์ (เอกสารหมายเลข 2.8.2.1) ในแต่ละ สาขาวิชาจึงมีการจ้างอาจารย์พิเศษ (เอกสารหมายเลข 2.8.2.2) มากขึ้น มีการจัดตั้งคณะกรรมการ (เอกสารหมายเลข 2.8.2.3) ดูแลด้านการวิจัยและมีโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัยและการเรียน การสอน (เอกสารหมายเลข 2.8.2.4) ในการเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยเพื่อกระตุ้นให้ อาจารย์พัฒนาวิธีสอนใหม่

3. คณะฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์แหล่งข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งทุน ที่เข้มแข็งและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาทั้งที่เป็นแหล่งทุนในสถาบันและนอกสถาบันด้วยจดหมายเวียนไปทุกสาขาวิชา ป้ายประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ของคณะฯ และมอบหมายให้คณะกรรมการดูแลด้านการวิจัยรับผิดชอบดำเนินการ กำกับดูแลการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ (เอกสารหมายเลข 2.8.3.1)

4. อาจารย์มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น คณะฯ เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำ ในปี 2550 (เอกสารหมายเลข 2.8.4.1) และนวัตกรรมทางการศึกษาโดยการส่งเสริมให้อาจารย์ไปเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมสัมมนาที่หน่วยงานทั้งในสถาบันและนอกสถาบันจัดขึ้น ซึ่งถือเป็นการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบันอีกทางหนึ่ง (เอกสารหมายเลข 2.8.4.2 และ 2.8.5.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.8	ข้อ	5	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน	การบรรลุเป้าหมาย
2.8	ข้อ	1	3	5	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนโยบายที่ชัดเจนในการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีคณะกรรมการดูแลด้านการวิจัยในระดับคณะ และยังได้จัดทำวารสารวิชาการเพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีนโยบายในการกำหนดให้การผลิตงานวิจัยเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำของคณะฯ และจัดหาหาสถานที่และอาจารย์พี่เลี้ยงไว้เพื่อช่วยเหลืออาจารย์ที่มีปัญหาด้านการวิจัยทั้งในด้านการใช้ข้อมูลด้านสถิติหรือการสืบค้นข้อมูล

รายการหลักฐานแสดง

- 2.8.1.1 แผนงานด้านการวิจัยของคณะ
- 2.8.2.1 สรุปภาระงานสอนของอาจารย์
- 2.8.2.2 สรุปจำนวนอาจารย์พิเศษปีการศึกษา 2551
- 2.8.2.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย
- 2.8.2.4 โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัยและการเรียนการสอน
- 2.8.3.1 สรุปแหล่งทุนสนับสนุนการทำวิจัย และ Web site ของคณะที่สามารถเชื่อมต่อกับ
แหล่งข้อมูลด้านการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอกสถาบัน
- 2.8.4.1 ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำ ในปี 2550
- 2.8.4.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการและเวทีระดับชาติ
- 2.8.5.1 หนังสือการร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก
- 2.8.5.2 นวัตกรรมการสอนแบบ e-learning

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง อาทิ เอกสารหลักฐานการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็น

- จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น)
- จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำพร้อมเงินเดือนเริ่มต้นหรือรายได้ประจำจากการเป็นผู้ประกอบการ
- ข้อมูลบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มาวิเคราะห์ผลข้อมูลร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งผลการศึกษาพบว่า บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สำเร็จการศึกษารวมทั้งสิ้น 640 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 559 คน โดยบัณฑิตมีงานทำ 480 คน คิดเป็นร้อยละ 85.87 โดยส่วนใหญ่บัณฑิตได้ทำงานตรงตามสาขาวิชาที่ศึกษา จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 95.83 และได้รับเงินเดือนเฉลี่ย มากกว่า 9,000 บาทจำนวนมากที่สุด จำนวน 337 คน คิดเป็นร้อยละ 70.2 รวมทั้งมีบัณฑิตจำนวน 6 คน ได้ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 1.07 (เอกสารหมายเลข 2.9.0.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.9	ร้อยละ	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน	การบรรลุเป้าหมาย
2.9	ร้อยละ	71.6	80	85.87	บรรลุ

จุดแข็ง

บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่วนใหญ่ได้งานทำตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษา

แนวทางการพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาต่อให้กับบัณฑิตมากยิ่งขึ้นเนื่องจากในปัจจุบันการศึกษาชั้นสูงจะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้บัณฑิตมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานมากขึ้น โดยอาจส่งเสริมในลักษณะการหาแหล่งทุนอุดหนุนการศึกษาต่อ การประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องแหล่งทุนการศึกษา การทำเว็บไซต์เชื่อมโยงแหล่งสารสนเทศเพื่อช่วยการตัดสินใจในการศึกษาต่อทั้งของภาครัฐและเอกชน

รายการหลักฐานแสดง

- 2.9.0.1 รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี 2551

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้องดังที่ระบุไว้ในตัวบ่งชี้ที่ 2.9

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 74 ได้รับเงินเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับเงินเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มาวิเคราะห์ผลข้อมูลเกี่ยวกับร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งผลการศึกษาพบว่า บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สำเร็จการศึกษารวมทั้งสิ้น 640 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 559 คน โดยบัณฑิตมีงานทำ 480 คน คิดเป็นร้อยละ 85.87 โดยส่วนใหญ่บัณฑิตได้รับเงินเดือนเฉลี่ย มากกว่า 9,000 บาทจำนวนมากที่สุด จำนวน 337 คน คิดเป็นร้อยละ 70.2 (เอกสารหมายเลข 2.10.0.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.10	ร้อยละ	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 74 ได้รับเงินเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน	การบรรลุเป้าหมาย
2.9	ร้อยละ	71.67	75	70.2	ไม่บรรลุ

จุดอ่อน

บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนยังไม่สูงมากนัก ซึ่งอาจเป็นเพราะจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษามีจำนวนมากกว่าปริมาณงานที่สามารถรับผู้จบการศึกษาได้ อีกทั้งอาจเนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจโลกที่ตกต่ำทำนงานการจ้างงานลดลง จึงทำให้บัณฑิตอาจจำเป็นต้องสมัครงานในช่วงเงินเดือนที่ไม่สูงมากนักเพื่อให้ไม่ตกอยู่ในสภาวะการตกงาน

แนวทางการพัฒนา

มหาวิทยาลัย และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะทางด้านภาษา และคอมพิวเตอร์ให้มากยิ่งขึ้น รวมทั้งเสริมสร้างแนวคิดในเชิงธุรกิจเพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับบัณฑิตเพื่อเตรียมพร้อมการจ้างงาน และสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ

รายการหลักฐานแสดง

- 2.10.0.1 รายงานภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี 2551

ตัวบ่งชี้ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและรายงานผลสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต โดยเป็นค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) ที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่ทำงานด้วย ตั้งแต่ 1-3 ปี ทั้งนี้ การประเมินต้องครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขา ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1-2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50-3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับข้อมูลจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเก็บข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี 2551 พบว่าจากจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาจากจำนวน 12 สาขาวิชา มีทั้งหมด 640 คน (เอกสารหมายเลข 2.11.0.1) ในจำนวนบัณฑิต 640 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 559 คน มีบัณฑิตมีงานทำทั้งหมด 480 คน (เอกสารหมายเลข 2.11.0.2) ซึ่งบัณฑิตที่มีงานทำนั้นผู้ใช้บัณฑิตมีระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับความรู้ความสามารถของบัณฑิตและคุณลักษณะของบัณฑิตด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ซึ่งอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก (ตามเอกสารหมายเลข 2.11.0.3)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.11	ระดับ	4.09	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.11	ระดับ	3.76	3.80	4.09	บรรลุ

จุดแข็ง

บัณฑิตที่จบการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์สามารถมีงานทำและสถานประกอบการที่ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการใช้บัณฑิตในสถานประกอบการอย่างมาก

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาทักษะของบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

รายการเอกสารหลักฐานแสดง

- 2.11.0.1 รายงานแสดงจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาและผู้ที่ตอบแบบสอบถาม
- 2.11.0.2 รายงานแสดงข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่จบการศึกษาปี 2551
- 2.11.0.3 รายงานแสดงระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับความรู้ความสามารถของบัณฑิตและ
คุณลักษณะของบัณฑิต (ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ
ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความรู้ความสามารถพื้นฐานที่มีผลต่อการทำงาน)

ตัวบ่งชี้ 2.12 ร้อยละของนักศึกษาและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับ การประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมใน ระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ จำนวน และชื่อนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการวิชาชีพ (รวมถึง รางวัลผลงานวิทยานิพนธ์) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านกีฬาและสุขภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้าน สิ่งแวดล้อม โดยเป็นรางวัลระดับชาติและนานาชาติที่มีลายลักษณ์อักษรปรากฏ ทั้งนี้ ให้นับรอบปี การศึกษาที่ผ่านมา การนับรางวัลสามารถนับได้ทั้งรางวัลของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ และหากผู้ได้รับรางวัลนั้นเป็นศิษย์เก่าหลายสถาบัน สถาบันเหล่านั้นต่างก็สามารถนับรางวัลนั้นได้ และการนับ สามารถนับซ้ำได้หากนักศึกษาหรือศิษย์เก่าผู้นั้นได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณหลายครั้ง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003-ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016-ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนของนักศึกษาปัจจุบันและ ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี มีจำนวนทั้งสิ้น 5,967 คน โดยแบ่งเป็น ปี 2547 จำนวน 1,185 คน ปี 2548 จำนวน 1,384 คน ปี 2549 จำนวน 1,346 คน ปี 2550 จำนวน 1,007 และปี 2551 จำนวน 1,045 คน (เอกสารหมายเลข 2.12.0.1) ในจำนวนผู้ที่จบการศึกษาในรอบ 5 ปีจนถึงปัจจุบันมีนักศึกษาได้รับรางวัล ทั้งสิ้น 42 คน จากสาขาดนตรีสากล 41 คน (เอกสารหมายเลข 2.12.0.2) และสาขาภาษาอังกฤษ 1 คน (เอกสารหมายเลข 2.12.0.3) โดยรางวัลส่วนใหญ่ที่นักศึกษาได้รับเป็นรางวัลด้านการแสดงดนตรีสากล และ รางวัลการเข้าร่วมการแข่งขันกล่าวนสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษ(ตามภาพแสดงประกอบ(เอกสาร หมายเลข 2.12.0.4)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.12	ระดับ	0.70	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.12	ระดับ	0.70	0.70	0.70	บรรลุ

จุดแข็ง

นักศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณทั้งที่จบการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาจนถึงศิษย์ปัจจุบันมีความสามารถอย่างเด่นชัดด้านดนตรีสากลและได้รับการยอมรับสูงจากภายนอก

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสให้กับสาขาดนตรีสากลและสาขาอื่นๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักศึกษาสู่สากล

รายการเอกสารหลักฐานแสดง

- 2.12.0.1 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้งนักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี
- 2.12.0.2 ใบสมัครโครงการประกวดของนักศึกษาที่เข้าแข่งขันการประกวดดนตรีสากลในรายการ ต่างๆ จำนวน 41 รายชื่อ
- 2.12.0.3 วารสารสัมภาษณ์นักศึกษาที่ชนะเลิศการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ใน หัวข้อเรื่อง “The Tenth National English Language Speech Competition 10th Anniversary”
- 2.12.0.4 ภาพถ่ายการรับรางวัลของนักศึกษาด้านการแสดงดนตรีสากลและการแข่งขันการพูด ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ ครั้งที่ 10 (The Tenth National English Language Speech Competition: 10th Anniversary)

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ มีการจัดให้บริการกับนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าของคณะฯ คือ มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในด้านต่างๆ ของงานบริการแก่นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1.1.1) และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น มีศูนย์คอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า มีห้องปฏิบัติการให้นักศึกษา เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการสังคม ศูนย์คอมพิวเตอร์ของคณะฯ ห้องคอมพิวเตอร์สากล บริการเครื่องดนตรีไทย ฯลฯ (เอกสารหมายเลข 3.1.2.1) และด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต เช่น มีสถานที่เพื่อประกอบพิธีทางศาสนา เช่น ลานธรรมจัดซุ้มสำหรับให้นักศึกษาได้พบปะแลกเปลี่ยนทัศนะ อีกทั้งส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา โครงการอบรมจริยธรรม เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 3.1.3.1) นอกจากนี้ยังมีการจัดบริการให้คำปรึกษา โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาทุกชั้นปี (เอกสารหมายเลข 3.1.4.1) รวมทั้งบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยสื่อสารผ่านทางจดหมายข่าวของคณะฯ (Human News) เว็บไซต์ของคณะฯ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ (เอกสารหมายเลข 3.1.5.1) มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนา

ประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา เช่น โครงการสัมมนาและเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เอกสารการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการสัมมนาเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 3.1.6.1) มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการเพื่อสะท้อนต่อคุณภาพชีวิตของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1.7.1) และนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาการบริการนักศึกษาต่อไป (เอกสารหมายเลข 3.1.8.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
3.1	ระดับ	8	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
3.1	ระดับ	8	8	8	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้บริการแก่นักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและสม่ำเสมอทุกปี การศึกษา และมีการเก็บข้อมูลการให้บริการเพื่อนำมาปรับปรุงให้ดีขึ้น และให้การสนับสนุนแก่นักศึกษามาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่คณะฯ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกงานก่อนการออกฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพอย่างเต็มรูปแบบ มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการและคุณภาพชีวิตของนักศึกษาเป็นประจำทุกปี และนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการและคุณภาพชีวิตของนักศึกษามาพัฒนาการบริการ

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโครงการจัดเก็บข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการบริการอย่างเป็นระบบ การให้บริการทางอินเทอร์เน็ต และพัฒนาการบริการให้ทันสมัย ตามความต้องการของนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยจะทำเว็บไซต์ หรือแบบประเมินการให้บริการผ่านเว็บไซต์ของคณะ

รายการหลักฐานแสดง

- 3.1.1.1 แบบสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
- 3.1.2.1 ข้อมูลที่อำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น ภาพถ่าย ข้อมูลการให้บริการ ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการต่างๆ เอกสารการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ เอกสารการยืมเครื่องดนตรีฯลฯ
- 3.1.3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดบริการด้านกายภาพ
 - โครงการอบรมจริยธรรม
 - โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์
 - ภาพถ่ายชั้นนักศึกษา
 - ภาพถ่ายกิจกรรมธรรมะรับอรุณ ณ. ลานธรรม
- 3.1.4.1 - คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
 - แบบสำรวจอาจารย์ที่ปรึกษา
 - แบบการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา
 - ภาพ และรายงานการประชุมเตรียมความพร้อมระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.1.5.1 เว็บไซต์, จดหมายข่าว, ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ
- 3.1.6.1 - โครงการที่เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือเสริมทักษะวิชาชีพ
 - เอกสารการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - โครงการสัมมนาเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพ
- 3.1.7.1 - แบบสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษา
 - ผลสรุปความต้องการจำเป็นของนักศึกษา
- 3.1.8.1 รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงด้านบริการ

ตัวบ่งชี้ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและ
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดย
อย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภทดังนี้
 - กิจกรรมวิชาการ
 - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม
 - กิจกรรมนันทนาการ
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การ
นักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะฯมีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์
ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เอกสาร
หมายเลข 3.2.1.1) มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท
คือ

- กิจกรรมวิชาการ จำนวน 13 กิจกรรม
- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 2 กิจกรรม
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม จำนวน 1 กิจกรรม

- กิจกรรมนันทนาการ จำนวน 7 กิจกรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จำนวน 6 กิจกรรม

(เอกสารหมายเลข 3.2.2.1) มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.2.3.1) และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาประจำคณะ (เอกสารหมายเลข 3.2.4.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
3.2	ระดับ	4	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
3.2	ระดับ	4	4	4	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และในปีการศึกษา 2551 ได้จัดกิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน โดยให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่คณะหรือสาขาวิชาจัดทุกกิจกรรม ทั้งทางตรงและทางอ้อม คือ ทั้งเข้าร่วมกิจกรรมในฐานะผู้เข้าอบรมและทั้งด้านผู้จัดหรือผู้ช่วยจัดกิจกรรม

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะสนับสนุนให้นักศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านต่างๆ มากขึ้น เพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในการทำงานสำหรับนำไปใช้ในการดำรงชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา

รายการหลักฐานแสดง

- 3.2.1.1 เอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2551
- 3.2.2.1 โครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา
 - กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ
 - กิจกรรมทักษะวิชาชีพ
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
 - กิจกรรมนันทนาการ
 - กิจกรรมบริการวิชาการ
 - กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ
- 3.2.3.1 - เอกสารแจ้งการติดตามผลการดำเนินโครงการ/แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
 - รายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ
- 3.2.4.1 รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงกิจกรรมโครงการ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัย และงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง
3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย
5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 -4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ใน 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัย ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ ดังนี้

1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดใน(ร่าง) แผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เรืองส่งเสริมงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน (เอกสารหมายเลข 4.1.1.1) ซึ่งมีสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานกลาง ทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างงานวิจัย จากนั้นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำแผนกลยุทธ์ดังกล่าวมาจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะ (เอกสารหมายเลข 4.1.1.2) เพื่อกำหนดเป็นภารกิจ

หลักของคณะ ซึ่งมีแนวปฏิบัติการบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1.1.3) มีคณะกรรมการวิจัย ทำหน้าที่กระตุ้น สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนและงานด้านการวิจัย โดยกำหนดเป็นภาระงานของบุคลากรสายสอน (เอกสารหมายเลข 4.1.1.4)

2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้แก่ ฐานข้อมูลงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(เอกสารหมายเลข 4.1.2.1) และ ฐานข้อมูลงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา (เอกสารหมายเลข 4.1.2.2)

3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้แก่ การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (เอกสารหมายเลข 4.1.3.1) และ เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (เอกสารหมายเลข 4.1.3.2) ที่มีฐานข้อมูลต่าง ๆ ในการสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เช่น แหล่งทุนการวิจัย แหล่งวารสารวิจัย เครือข่ายการวิจัย และฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น เป็นต้น

4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย ตามแผนงานวิจัยของคณะ(เอกสารหมายเลข 4.1.4.1) นอกจากนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับความรู้เรื่องการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 4.1.4.2)

5. มีการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เช่น งานวันมนุษยวิชาการ มีการมอบรางวัลเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อวงการวิจัย สังคม และประเทศชาติอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 4.1.5.1)

6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐเอกชน และภาคอุตสาหกรรม โดยที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ร่วมเป็นเครือข่ายทางวิชาการสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฯลฯ เพื่อร่วมทำการวิจัย สัมมนาทางวิชาการ และเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะ (เอกสารหมายเลข 4.1.6.1) รวมทั้งมีการสนับสนุนอาจารย์นำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ยังต่างประเทศ (เอกสารหมายเลข 4.1.6.2)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัย ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ ซึ่งถือว่าบรรลุเป้าหมาย เนื่องจากกำหนดเป้าหมายที่มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อย 4 ข้อ

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
4.1	ข้อ	มีการดำเนินงานอย่างน้อย 5 ใน 6 ข้อ	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
4.1	ข้อ	-	5	6	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมีนโยบายและระบบบริหารงานวิจัย มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จัดสรรทรัพยากรการเงินและทรัพยากรบุคคลเพื่อสนับสนุนงานวิจัย มีนโยบายการพัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัย มีการสร้างขวัญกำลังใจผู้วิจัย รวมทั้งมีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่องและกว้างขวางมากขึ้น

รายการหลักฐานแสดง

- 4.1.1.1 (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 4.1.1.2 (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 4.1.1.3 แผนงานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 4.1.1.4 ภาระงานด้านการวิจัยของบุคลากรสายสอน
- 4.1.2.1 ฐานข้อมูลงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<http://humannet.chandra.ac.th>
<http://artanddesign.biz>
- 4.1.2.2 ฐานข้อมูลงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 4.1.3.1 ตารางสรุปการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมประจำปีงบประมาณ 2551

- 4.1.3.2 เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 4.1.4.1 บันทึกข้อความส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนาการเขียนบทความทางกรวิจัย
- 4.1.5.1 ภาพถ่ายการมอบรางวัลแก่ผู้ที่มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องในงานวัน
มนุษยวิชาการ
- 4.1.6.1 รายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนาในงานวิจัยเครือข่ายทางมนุษยศาสตร์ฯ
- 4.1.6.2 บันทึกข้อความขออนุญาตไปราชการเพื่อเผยแพร่งานวิจัย

ตัวบ่งชี้ 4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์
2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้ และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์
3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์
5. มีกลไกการสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ มีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ ดังนี้ คือ

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนงานวิจัย เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติการบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.2.1.1) ซึ่งมีคณะกรรมการการวิจัย ทำหน้าที่กระตุ้น สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาการเรียนการสอนและงานด้านการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.2.1.2)

2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้ และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์ ได้แก่ ฐานข้อมูลงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 4.2.2.1) และ ฐานข้อมูลงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา (เอกสารหมายเลข 4.2.2.2)

3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ได้แก่ การวิจัยและพัฒนาบรรจุภัณฑ์สินค้าสำหรับผู้ประกอบการ SME ตามโครงการ OPOI : จังหวัดสระบุรี (เอกสารหมายเลข 4.2.3.1) และการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากทุนยุโรปศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ภาพลักษณ์พระพุทธเจ้าในสมัยวิคตอเรีย ฯ (เอกสารหมายเลข 4.2.3.2)

4. มีกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ในการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชนในการวิเคราะห์ผลงานวิจัยตราสัญลักษณ์และแบบอักษร เพื่อนำไปใช้เป็นต้นแบบในการประชุมวิชาการระดับชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ (เอกสารหมายเลข 4.2.4.1) และการทำโครงการวิจัยแลกเปลี่ยนบุคลากรกับประเทศลุ่มแม่น้ำโขง (GMS) ร่วมกับมหาวิทยาลัยเว้ ประเทศเวียดนาม (เอกสารหมายเลข 4.2.4.2)

5. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่ นักวิจัยเจ้าของผลงาน ทั้งนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการดูแลปกป้องคุ้มครองสิ่งประดิษฐ์คิดค้นและนวัตกรรมใหม่ ซึ่งจะทำให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นเกิดความมั่นใจ ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีซึ่งนำไปสู่พัฒนาการที่ดีและสามารถนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เอกสารหมายเลข 4.2.5.1)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ ซึ่งถือว่าบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
4.2	ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
4.2	ข้อ	4	4	5	บรรลุ

จุดแข็ง

มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวงการวิชาการ มีการสังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย มีเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยไปยังนักวิชาการ นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป รวมทั้งมีการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยและองค์กรภายนอก ในการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวงการวิชาการ มีการสังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย มีเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยไปยังนักวิชาการ นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป รวมทั้งมีการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยและองค์กรภายนอก ในการนำผลงานไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง

- 4.2.1.1 แผนงานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 4.2.1.2 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 4.2.2.1ฐานข้อมูลงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<http://humannet.chandra.ac.th>
<http://artanddesign.biz>
- 4.2.2.2 ฐานข้อมูลงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 4.2.3.1 การวิจัยและพัฒนาบรรจุภัณฑ์สินค้าสำหรับผู้ประกอบการ SME ตามโครงการ
OPOI : จังหวัดสระบุรี
- 4.2.3.2 ผลงานวิจัยจากทุนยุโรปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ภาพลักษณ์
พระพุทธเจ้าในสมัยวิกตอเรีย ฯ
- 4.2.4.1 ผลงานวิจัยตราสัญลักษณ์และแบบอักษร เพื่อนำไปใช้เป็นต้นแบบในการประชุม
วิชาการระดับชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ

- 4.2.4.2 จดหมายที่ศธ 0562.03/1341 เรื่องการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับ
ประเทศกลุ่มแม่น้ำโขง (GMS)
- 4.2.5.1 คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์

ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1-16,999 บาท	17,000 – 24,999 บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 25,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก รวม 1,472,600 บาท เฉลี่ยบวชวิจัยต่อคณาจารย์ประจำเท่ากับ (เอกสารหมายเลข 4.3.0.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
4.3	จำนวนเงิน	15,666	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
4.3	จำนวนเงิน	9,456.60	10,000	15,666	บรรลุ

จุดอ่อน

อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังทำงานวิจัยไม่มากเท่าที่ควร

แนวทางการพัฒนา

กระตุ้นให้อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เสนอโครงการวิจัยมากขึ้น ทั้งเพิ่มเงินสนับสนุนงานวิจัย และแรงจูงใจอื่น เช่น ได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้น เพิ่มค่าตอบแทน และทัศนศึกษา เป็นต้น

รายการหลักฐานแสดง

4.3.0.1 ตารางสรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายในและ
ภายนอกสถาบัน

**ตัวบ่งชี้ 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการ
การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้ง
ในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์
เผยแพร่ และจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ ดังนี้

1. งานวิจัยที่นำไปตีพิมพ์ในวารสารจำนวน 4 เรื่อง (เอกสารหมายเลข 4.4.0.1)
2. ผลงานที่นำไปจดลิขสิทธิ์จำนวน 3 เรื่อง (เอกสารหมายเลข 4.4.0.2)

เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 92 คน ดังนั้นจำนวนของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่
ตีพิมพ์เผยแพร่ และจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ
จึงมีจำนวนร้อยละ 7.70

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
4.4	ร้อยละ	7.60	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน	การบรรลุเป้าหมาย
4.4	ร้อยละ	4.85	ร้อยละ 5	ร้อยละ 7.70	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เห็นความสำคัญของการพัฒนาองค์ความรู้จากการวิจัย โดยกำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของคณะให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทำให้อาจารย์มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่างๆ สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวางในหลายหน่วยงาน

จุดอ่อน

จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ และนานาชาติยังมีจำนวนน้อย ทำให้ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แนวทางการพัฒนา

สนับสนุน สร้างแรงจูงใจ และสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักวิจัย และผู้สนใจงานวิจัยผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางมากขึ้น และส่งเสริมให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ

รายการหลักฐานแสดง

4.4.0.1 งานวิจัยที่นำไปตีพิมพ์ในวารสาร

- ภาษาและวัฒนธรรมไทยทรงดำ โครงการบรรจบวิจัย “ภาษา และวัฒนธรรมไท-ไทย” ลำดับที่ 1 .2551. ผศ.วิลาวัลย์ ปานทอง , วรพรรณ ศรียาภัย, กรรณิการ์ รักษา, ภูเนตุ จันทรจิต และแสน ไชยบุญ
- ยุโรปศึกษา. ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2551 มโนทัศน์เรื่องอริยสัจ 4 ในกวีนิพนธ์ The Light of Asia ของเซอร์ เอ็ดวิน อาร์โนลด์ .วิศิษฐ์ ปิ่นทองวิชัยกุล
- ประสิทธิภาพของแบบทดสอบการอ่านเพื่อการตีความภาษาฝรั่งเศสจากเอกสารจริง. บรรจบวิชาการ ฉบับที่5 กรกฎาคม-ธันวาคม 2551.ปิยจิตร สังข์พานิช
- ความพึงพอใจและปัญหาพบโดยนักธุรกิจต่างชาติในประเทศไทยและเวียดนาม. จันทรเกษมสาร. ฉบับที่27 กรกฎาคม-ธันวาคม 2551.บุญส่ง บุญมาก

4.4.0.2 งานจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร

- บทเพลงแสงธรรมแห่งใจ. ประเภทดนตรีวรรณกรรม.พุดศุภิกายน 2551. ธฤติ พิกุลประยงค์ และสุรไกร สุขเกษม
- บทเพลง Listen to the Earth. ประเภทดนตรีวรรณกรรม.7 พุดศุภิกายน 2551. ทรงวุฒิ ลิวสุนทร ,ธีรชาติ บุญจิต และประมุข มาลัยกรทอง
- บทเพลง Make My World. ประเภทดนตรีวรรณกรรม. พุดศุภิกายน 2551.ชลหทัย กนกนาคและโชค ทับทิมชัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1 มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม
- 2 มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
- 3 มีกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- 4 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
- 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม
- 6 มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 7 มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการจัดทำแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม (เอกสารหมายเลข 5.1.1.1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด (เอกสารหมายเลข 5.1.2.1) มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม (เอกสารหมายเลข 5.1.3.1) มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการบริการวิชาการต่างๆ (เอกสารหมายเลข 5.1.4.1) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม (เอกสารหมายเลข 5.1.5.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
5.1	ระดับ	5	2

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
5.1	ระดับ	5	5	5	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการวางแผนในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน คือ มีการจัดทำ แผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด และมีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะจัดให้มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและจะจัดให้มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่าง การบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆ ของคณะ

รายการหลักฐานแสดง

- 5.1.1.1 เอกสารความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี
- 5.1.2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ
- 5.1.3.1 ระเบียบการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- 5.1.4.1 ผลการประเมินโครงการบริการวิชาการ
- 5.1.5.1 รายงานการประชุมที่เกี่ยวกับการปรับปรุงการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เป็นที่
 ปรีกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็น กรรมการวิชาการ
 กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 34	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 35

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง
 จำนวน 50 คน และอาจารย์ประจำตามสัญญาจำนวน 19 คน พนักงานราชการจำนวน 3 คน และ
 พนักงานมหาวิทยาลัยจำนวน 25 คน รวมมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 92 คน โดยมีอาจารย์ที่มีส่วน
 ร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมหรือเป็นกรรมการวิชาการภายนอกสถาบัน จำนวน 36 คน คิด
 เป็นร้อยละ 37 (เอกสารหมายเลข 5.2.0.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
5.2	ร้อยละ	39.13	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
5.2	ร้อยละ	60.38	35	39.13	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนโยบายหลักประการหนึ่งที่นอกจากการส่งเสริมการศึกษา
 แล้ว ยังส่งเสริมด้านการบริการแก่สังคม และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตาม
 นโยบายทุกประการ

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะส่งเสริมให้อาจารย์ประจำเป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ มากยิ่งขึ้น เพื่อให้อาจารย์มีประสบการณ์และนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการบริการสังคมอีกทางหนึ่งด้วย

รายการเอกสารหลักฐานแสดง

- 5.2.1 - สรุปรายชื่ออาจารย์ที่ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2551
 - หนังสือเชิญจากหน่วยงานภายนอกให้อาจารย์ประจำเป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชนประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 39	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 50 คน และอาจารย์ประจำตามสัญญาจำนวน 19 คน พนักงานราชการจำนวน 3 คน และพนักงานมหาวิทยาลัยจำนวน 25 คน รวมมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 97 คน โดยคณะมนุษยศาสตร์ได้ร่วมดำเนินกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติจำนวน 13 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 6 (เอกสารหมายเลข 5.3.0.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
5.3	ร้อยละ	6	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน	การบรรลุเป้าหมาย
5.3	ร้อยละ	13.59	6	6	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมกิจกรรมด้านการบริการวิชาการ/วิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องทุกปี เพราะเป็นภารกิจหลักของคณะและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่เป็นสถาบัน การศึกษาที่ให้บริการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณและกำลังทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมและดำเนินงานกิจกรรมด้านการบริการวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่องตามภารกิจของคณะ

รายการเอกสารหลักฐานแสดง

5.3.0.1 สรุปกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 65 – ร้อยละ 74	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินกิจกรรมด้านการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง จำนวน 6 กิจกรรม และจากการติดตามผลการดำเนินงานโครงการด้านบริการวิชาการนั้น มีสาขาวิชาที่ส่งผลการประเมินจำนวน 3 โครงการ ส่วนโครงการอื่น ๆ มีการรายงานผลเป็นภาพถ่ายไม่ได้แจ้งข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ การประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของภาควิชาคิดเฉลี่ยเป็นร้อยละ 61.87 (เอกสารหมายเลข 5.4.0.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
5.4	ร้อยละ	61.87	0

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
5.4	ร้อยละ	-	65	61.87	ไม่บรรลุ

จุดอ่อน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แจ้งให้สาขาวิชาดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการในโครงการ/กิจกรรมประเภทบริการวิชาการภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ แต่หลายสาขาวิชาไม่รายงานผล ทำให้คณะไม่สามารถนำข้อมูลมาประมวลผลได้อย่างสมบูรณ์ บางสาขาวิชาได้รายงานเป็นความเรียงและภาพถ่ายประกอบ จึงไม่สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจได้

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการทุกโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ข้อมูลความพึงพอใจของผู้รับบริการมีความสมบูรณ์ และสามารถประเมินผลได้อย่างเที่ยงตรง และเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.

รายการเอกสารหลักฐานแสดง

- 5.4.1 - เอกสารแจ้งการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ผลสำรวจ/ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ตัวบ่งชี้ 5.5 : จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 2 แหล่ง	3 แหล่ง	มากกว่าหรือเท่ากับ 4 แหล่ง

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 9 แหล่ง คือ

1. สาขาวิชาภาษาไทย
2. สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ
3. สาขาวิชาดนตรีไทย
4. สาขาวิชาดนตรีสากล
5. สาขาวิชานาฏศิลป์
6. สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ
7. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
8. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
9. สาขาวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชาทั้ง 9 สาขาวิชาทำหน้าที่เป็นแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการต่างๆ มากมาย เช่น สาขาวิชาดนตรีไทย นาฏศิลป์และดนตรีสากล ให้บริการด้านการแสดง ศิลปวัฒนธรรมไทยแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศเป็นประจำทุกปี ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษธุรกิจ ให้บริการในการอบรมด้านภาษาอังกฤษแก่เยาวชนและชุมชน ภาษาไทยและภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจให้บริการในการอบรมด้านภาษาไทยแก่บุคคลทั่วไป สาขาวิชาศิลปกรรมจัดทำเว็บไซต์เกี่ยวกับศิลปะเพื่อบริการแก่บุคคลผู้สนใจทั่วไป เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 5.5.0.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
5.5	แหล่ง	9	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
5.5	แหล่ง	-	9	9	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการส่งเสริมให้มีแหล่งให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่องและเป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติและนานาชาติ

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะดำเนินการพัฒนาและขยายเครือข่ายแหล่งให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้นในปีต่อไป ๆ ตามความต้องการของชุมชนในด้านต่าง ๆ

รายการเอกสารหลักฐานแสดง

- 5.5.1 - หนังสือเชิญจากหน่วยงานภายนอกที่เชิญแหล่งให้บริการวิชาการของคณะไปให้บริการวิชาการ
- แบบสรุปกิจกรรม/หรือโครงการที่ให้บริการด้านวิชาการ โดยแหล่งบริการของคณะ

ตัวบ่งชี้ *5.6 : จำนวนโครงการเพื่อสนองนโยบายตามแนวพระราชดำริ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน

1. มีการจัดทำแผนงานดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริ
2. มีการดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริ
3. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงโครงการตามแนวพระราชดำริ
5. จำนวนโครงการพระราชดำริที่ดำเนินการแล้ว

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 2 โครงการ	3-4 โครงการ	มากกว่าหรือเท่ากับ 5 โครงการ

ผลการดำเนินงาน ไม่รับการประเมิน

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
5.6	โครงการ	-	-

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
5.6	โครงการ	-	-	-	-

ตัวบ่งชี้ *5.7 : จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจอย่างน้อย 1 พันธกิจ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน

1. มีการจัดทำแผนงานดำเนินงานการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจ
2. มีการดำเนินงานตามแผน
3. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุง
5. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการที่เชื่อมโยงกับพันธกิจอื่น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 2 โครงการ	3-4 โครงการ	มากกว่าหรือเท่ากับ 5 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้บริการวิชาการ โดยสาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดโครงการร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติจัดการประชุมการวิจัยทางนิติศาสตร์ทำให้อาจารย์ที่เข้าร่วมสามารถนำความรู้มาใช้ในการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนได้ นอกจากนี้สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปการแสดงได้ไปจัดการแสดงในหน่วยงานภายในและภายนอกและได้มีการคิดค้นทำรูปแบบต่างๆ และได้บูรณาการมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 5.7.0.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
5.7	โครงการ	2	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
5.7	โครงการ	-	2	2	บรรลุ

จุดอ่อน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังมีการสร้างนวัตกรรมในการเรียนการสอนที่เกิดจากการบูรณาการ พันธกิจด้านการบูรณาการวิชาการไม่มากเท่าที่ควร เนื่องจากยังไม่มี การสนับสนุนที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และอาจารย์ยังมีความเข้าใจที่ไม่ชัดเจน

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเชื่อมโยงงานบริการวิชาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาเกิดความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

รายการเอกสารหลักฐานแสดง

5.7.0.1 - โครงการที่ให้บริการวิชาการจากสาขาวิชานิติศาสตร์

- รายงานผลการค้นคว้าการศึกษาทำรำเพลงรำวงมาตรฐานและทำรำแม่บทใหญ่

รังสรรค์การแสดงชุด นาฏมาตฤศิลป์

ตัวบ่งชี้ *5.8 : จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน

1. มีการจัดทำแผนงานดำเนินงานการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
2. มีการดำเนินงานตามแผน
3. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุง
5. มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
50-60 เครือข่าย	70-80 เครือข่าย	มากกว่าหรือเท่ากับ 90 เครือข่าย

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 281 เครือข่าย (เอกสารหมายเลข 5.8.0.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
5.8	เครือข่าย	281	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
5.8	เครือข่าย	-	120	122	บรรลุ

จุดแข็ง

ปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในประเทศในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 122 เครือข่าย

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะทำความร่วมมือสถาบัน/หน่วยงานภาครัฐในต่างประเทศ เพื่อความหลากหลายและวิสัยทัศน์ใหม่ในการทำความร่วมมือทางวิชาการหรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

รายการเอกสารหลักฐานแสดง

5.8.0.1 ทำเนียบนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1 มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ
- 2 มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- 3 มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมรวมกับภารกิจด้านอื่น ๆ
- 4 มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมประชุมเสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง
- 5 มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
- 6 มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติ และมีแผนงานรองรับ โดยมีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ปีเป็นแนวทางปฏิบัติ (เอกสารหมายเลข 6.1.1.1) มีการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ โดยมีแผนการดำเนินงาน / โครงการ / แบบประเมินโครงการ/ผลการประเมินโครงการ/ โครงการที่สอดคล้องกับแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 6.1.2.1) มีการบูรณาการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน โดยบูรณาการกิจกรรมไปสู่การเรียนการสอนที่มีนักศึกษาเป็นศูนย์ โดยกำหนดกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน และมีการบูรณาการไปสู่ชุมชนในลักษณะที่เรียกว่า บริการวิชาการ (6.1.3.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
6.1	ระดับ	4	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
6.1	ระดับ	-	4	4	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะฯ ได้เปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมซึ่งเป็นสาขาวิชาที่ดำรงรักษาและสืบสานเอกลักษณ์ของชาติ ได้แก่ สาขาวิชาภาษาไทย / นาฏศิลป์และการละคร / ดนตรีไทย/ดนตรีสากล/ศิลปกรรม และวัฒนธรรมศึกษา ที่ส่งเสริมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ

แนวทางการพัฒนา

คณะฯ จะกำหนดมาตรฐานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรม โดยการจัดทำวารสาร หรือจัดการประชุม หรือแสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ

รายการหลักฐานแสดง

- 6.1.11 - แผนยุทธศาสตร์
 - โครงทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ปี 2551-2552
- 6.1.2.1 - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ปี 2551-2552
 - แผนการดำเนินงาน
 - โครงการ
 - แบบประเมินโครงการ
 - ผลการประเมินโครงการ
 - รูปถ่ายกิจกรรม
 - โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการดำเนินอย่างต่อเนื่อง
 - แบบประเมินโครงการ

- ผลการประเมินโครงการ

- รูปถ่ายกิจกรรม

6.1.3.1 - แผนการดำเนินงาน

- โครงการบูรณาการด้านการเรียนการสอน / การบริการวิชาการแก่ชุมชน

- แบบประเมินและผลการประเมินโครงการ

- แผนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนการดำเนินงาน / โครงการ /

- หนังสือเชิญวิทยากร

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถ ผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. คณะกรรมการประจำคณะ มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ของยุทธศาสตร์และนโยบายของคณะ
2. คณะกรรมการประจำคณะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะมากกว่าปีละ 2 ครั้ง
3. มีการประชุมกรรมการประจำคณะ อย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน ในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้คณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม
4. คณะกรรมการประจำคณะจัดให้มีการประเมินผลงานของคณบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า
5. คณะกรรมการประจำคณะมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบทบาทในการกำหนดทิศทางแผนยุทธศาสตร์และนโยบายในการบริหารคณะ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2544 ข้อ 5 (1) (เอกสารหมายเลข 7.1.1.1)

2. ในปีการศึกษา 2551 คณะกรรมการบริหารคณะมีการติดตามภารกิจหลักของคณะถึง 4 ครั้ง ซึ่งมากกว่าแผนซึ่งกำหนดให้มีการประชุมภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง (เอกสารหมายเลข 7.1.2.1, 7.1.2.2, 7.1.2.3 และ 7.1.2.4)

3. ทุกครั้งของการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ มีการประชุมเข้าร่วมประชุมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 โดยมีการส่งหนังสือเชิญและระเบียบวาระการประชุมก่อนการประชุมอย่างน้อย 7 วัน (เอกสารหมายเลข 7.13.1 และ 7.1.3.2)

4. ในการดำเนินงานคณะกรรมการบริหารคณะใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้การบริหารงานในคณะ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร (เอกสารหมายเลข 7.1.4.1, 7.1.4.2 และ 7.1.4.3)

5. ส่วนการให้คณะกรรมการบริหารคณะ ประเมินผลงานคนบดี หรือผู้บริหารสูงสุดนั้น ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากไม่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ (เอกสารหมายเลข 7.1.5.1 = เอกสารหมายเลข 7.1.1.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
7.1	ข้อ	5 ข้อ	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
7.1	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคณะกรรมการ

จุดอ่อน

ด้วยระเบียบมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะไม่มีหน้าที่ในการประเมินผลงานผู้บริหาร

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการคณะแสดงบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบายของคณะ

รายการหลักฐานแสดง

- 7.1.1.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2547
- 7.1.2.1 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 2/2551
- 7.1.2.2 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2552
- 7.1.2.3 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 2/2552
- 7.1.2.4 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 3/2552
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2547
- 7.1.3.1 หนังสือราชการ เรื่อง เชิญประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2552
- 7.1.3.2 แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 7.1.3.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ
- 7.1.4.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 10/2552
- 7.1.4.2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 18/2552

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับขององค์กร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน ระดับ

1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน
4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมินและดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกระบวนการสรรหาคนบดีที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยในปีการศึกษา 2551 ได้ดำเนินการสรรหาคนบดี โดยมีกระบวนการต่าง ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เช่น มีคณะกรรมการสรรหาฯ เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับการทราบได้นำเสนอวิสัยทัศน์ นโยบายแนวทางการพัฒนาคณะฯ ต่อคณะกรรมการสรรหาและที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย และนำเสนอต่อที่ประชุมบุคลากรของคณะฯ ในการประชุมประจำภาคเรียน (เอกสารหมายเลข 7.2.1) มีการกำหนดภาระงานของผู้บริหารระดับคนบดี รองคนบดี ผู้ช่วยคนบดี หัวหน้าสำนักงานคนบดี (เอกสารหมายเลข 7.2.) ผู้บริหารคณะฯ ได้บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือผู้ที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมโดยจัดให้มีสายตรงคนบดีผ่านเว็บไซต์ ของคณะฯ

ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
7.2	ระดับ	2	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ในปีที่ผ่านมา	เป้าหมาย ปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงาน ปีปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
7.2	ข้อ	4	4	2	ไม่บรรลุ

จุดอ่อน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังไม่มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน อีกทั้งยังไม่มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนา ศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมินและดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน

แนวทางพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะจัดให้มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน และจะจัดให้มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนา ศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมินและดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วนในปีการศึกษา 2552

รายการหลักฐานแสดง

- 7.2.1.1 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา คณบดี พ.ศ. 2547
 - บันทึกเสนอชื่อผู้แทนจากคณาจารย์เพื่อเป็นกรรมการสรรหาคณบดี
 - ประกาศคณะกรรมการสรรหาคณบดี เรื่อง การเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - ประกาศคณะกรรมการสรรหาคณบดี เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการสรรหาเพื่อ ดำรงตำแหน่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - กำหนดการนำเสนอแนวทางการบริหารงาน ต่อประชาคม ของผู้ตอบรับการ ทาบทามเป็นคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - คำสั่งแต่งตั้งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และผู้บริหารของคณะฯ
- 7.2.2.1 - หนังสือเชิญประชุม
 - ระเบียบวาระการประชุม
 - เอกสารแนวทางการบริหารคณะฯ

- เอกสารคำสั่งฯ กำหนดภาระงานผู้บริหารคณะ
- รายชื่อผู้เข้าประชุม
- รายงานการประชุม
- สายตรงคนบดีผ่านทางเว็บไซต์คณะ <http://humannet.chandra.ac.th>

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1 มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ
- 2 มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- 3 มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100
- 4 มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
- 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการดำเนินการจัดการความรู้ของคณะ โดยมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะ ประจำปีการศึกษา 2551 (เอกสารหมายเลข 7.3.1.1) รวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการและดูแลการจัดการความรู้ (เอกสารหมายเลข 7.3.1.2) โดยแผนการจัดการองค์ความรู้ที่ทำขึ้นสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในข้อ 3 เรื่องการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและถ่ายทอดสู่สังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นไปตามพันธกิจของคณะในข้อที่ 5 เรื่องสนับสนุนการวิจัยเพื่อองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาวิชาชีพคณะ สถาบัน และท้องถิ่น (เอกสารหมายเลข 7.3.1.3) ซึ่งอาศัยการบูรณาการความรู้ของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (เอกสารหมายเลข 7.3.1.4)
2. โครงการดังกล่าว ดำเนินการเสร็จสิ้นร้อยละ 100 และได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 ซึ่งสามารถดูรายละเอียดได้จากสรุปโครงการ (เอกสารหมายเลข 7.3.2.1)

3. คณะทำงานจัดการความรู้ฯ เป็นผู้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโครงการดังกล่าว ผลการประเมินอยู่ในระดับดี เป็นที่พึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการและผู้รับบริการจากการดำเนินการโครงการดังกล่าว นอกจากนี้ คณะผู้เข้าร่วมโครงการยังสามารถขอทุนอุดหนุนวิจัย จากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ได้อีกด้วย (เอกสารหมายเลข 7.3.3.1)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดเป้าหมายที่เกณฑ์มาตรฐานอยู่ระดับที่ 3 แต่ผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับ 4 คือ บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
7.3	ระดับ	4	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
7.3	ระดับ	ไม่ครบ 3 ข้อแรก	3	4	บรรลุ

จุดแข็ง

ผู้บริหารของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน และติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ ส่วนคณะทำงานสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างดี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา นอกจากนี้ผู้มีส่วนร่วมกับโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้ได้ให้ความร่วมมือ และดำเนินการตามโครงการให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

จุดอ่อน

การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้ยังทำได้ไม่ทั่วถึงทั้งคณะ

แนวทางการพัฒนา

คณะควรสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้อย่างทั่วถึง และนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติ และปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

รายการหลักฐานแสดง

- 7.3.1.1. รายงานการประชุมการสรรหากรรมการการจัดการความรู้
- 7.3.1.2 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 7.3.1.3 แผนการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 7.3.1.4 โครงการอบรมวิจัยทางภาษา
- 7.3.1.5 สรุปการดำเนินงานโครงการ
- 7.3.1.6 รายชื่อผู้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1 มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
- 2 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุน เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษรวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ
- 3 มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข
- 4 มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน
- 5 มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ
- 6 มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูงและมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้อุดมคติขึ้น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรมมีการจัดทำกรอบอัตรากำลังระยะ 4 ปี จัดทำโครงการต่าง ๆ รองรับในการพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าฝึกอบรมสัมมนาให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ วิชาชีพและงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 7.4.1.1) การส่งเสริมให้บุคลากรได้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น และเหมาะสมกับศักยภาพที่มีอยู่ เช่น การสรรหาหัวหน้าภาควิชา การแต่งตั้งรองคณบดี เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 7.4.2.1) มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมี

ประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข เช่น มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ การจัดซื้อครุภัณฑ์อำนวยความสะดวกแก่บุคลากร เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ (เอกสารหมายเลข 7.4.3.1) มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน เช่น การสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ และการบรรจุเป็นอาจารย์ประจำตามสัญญาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความมั่นใจและบุคลากรรู้สึกมั่นคงในอาชีพ (เอกสารหมายเลข 7.4.4.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
7.4	ระดับ	4	2

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
7.4	ระดับ	4	4	4	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม รวมทั้งมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพโดยการฝึกอบรมทั้งในและต่างประเทศ และส่งเสริมมีการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ และการบรรจุอาจารย์ประจำตามสัญญาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะเสนอแนวทางให้มหาวิทยาลัยจัดตั้งกองทุนเงินสวัสดิการแก่อาจารย์ประจำตามสัญญาและเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาให้มีการปรับเลื่อนขึ้นเงินเดือนเช่นเดียวกับอาจารย์หรือบุคลากรประจำ ในส่วนของการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ คณะฯ จะจัดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อทำหน้าที่ดูแล ตรวจสอบและเป็นที่ปรึกษาให้กับบุคลากรในการทำผลงานวิชาการ

รายการหลักฐานแสดง

- 7.4.1.1 - กรอบอัตรากำลัง 4 ปี (FTES)
 - โครงการที่ได้รับอนุมัติเพื่อสนับสนุนให้มีการพัฒนาอาจารย์
- 7.4.2.1 - เอกสารการให้บุคลากรไปอบรมทั้งในและนอกประเทศ
 - คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี
- 7.4.3.1 - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์
 - เอกสารจัดซื้อ-จัดจ้าง
- 7.4.4.1 - เอกสารการให้บุคลากรไปอบรมทั้งในและนอกประเทศ
 - คำสั่งการได้เลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ
 - เอกสารการบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1 มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
- 2 มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
- 3 มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
- 4 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
- 5 มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล
- 6 มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะมีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ เช่น ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลประกันคุณภาพ ข้อมูลสำหรับผู้บริหาร เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 7.5.1.1) และมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (เอกสารหมายเลข 7.5.2.1) มีการรักษาความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล โดยผู้ใช้ต้องป้อนรหัสก่อนการเข้าถึงข้อมูลและมีระดับการเข้าถึงข้อมูล (เอกสารหมายเลข 7.5.3.1) และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูลเพื่อการปรับปรุงแก้ไขต่อไป (เอกสารหมายเลข 7.5.4.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
7.5	ระดับ	4	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
7.5	ระดับ	3	4	4	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนโยบายในการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจและมีระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูล รวมถึงมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการฐานข้อมูล

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแนวทางที่จะพัฒนาและปรับปรุงฐานข้อมูลให้มีความต่อเนื่องและทันสมัย มีการรายงานการดำเนินงานด้านต่างๆ เพื่อให้ผู้ใช้บริการฐานข้อมูลได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์และเป็นปัจจุบัน มีการปรับปรุงประสิทธิภาพของฐานข้อมูลให้มีขีดความสามารถเพียงพอรองรับความต้องการของผู้ใช้ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

รายการหลักฐานแสดง

7.5.1.1 รายงานการประชุม

7.5.2.1 เว็บไซต์ <http://humannet.chandra.ac.th>

7.5.3.1 ระดับการเข้าถึงข้อมูลและความปลอดภัยของข้อมูลทางเว็บไซต์

7.5.4.1 แบบประเมินความพึงพอใจผู้บริการและเว็บบอร์ดทางเว็บไซต์

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1 มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ
- 2 มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่รับรู้กันโดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง
- 3 มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ และมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
- 4 มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไปเป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- 5 มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการดำเนินงานในด้านการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะในระดับ 3 คะแนน ดังนี้

1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใสผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งเอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ และนิทรรศการ (เอกสารหมายเลข 7.6.1.1, 7.6.1.2 และ 7.6.1.3)
2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่รับรู้กันโดยทั่วไป เช่น กล่องรับความคิดเห็น เว็บบอร์ด (Web board) และจดหมาย เป็นต้น
3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารโดยมีหัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์เป็นผู้รับผิดชอบในส่วนเว็บบอร์ด และสำนักงานคณบดีรับผิดชอบดูแลความคิดเห็นผ่านกล่องรับความคิดเห็น และจดหมาย (เอกสารหมายเลข 7.6.3.1)

4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง (เอกสารหมายเลข 7.6.4.1 และ 7.6.4.2)

5. มีกระบวนการหรือกลไกติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
7.6	ระดับ	5	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
7.6	ระดับ	3	4	5	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของคณะ และจัดช่องทางรับฟังความคิดเห็นของประชาชน เพื่อนำมาประกอบการบริหารงาน

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นที่ปรึกษา และจัดให้มีระบบการตรวจสอบโดยภาคประชาชน

รายการหลักฐานแสดง

7.6.1.1 จดหมายข่าว “Human News”

7.6.1.2 เว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (<http://humannet.chandra.ac.th>)

7.6.1.3 รูปถ่ายนิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารคณะและสาขาวิชา

- ป้ายข่าวสารหน้าสำนักงานคณบดี
- ป้ายข่าววิชาการ
- ป้ายข่าวสารหน้าสาขาวิชาต่าง ๆ

7.6.2.1 ภาพกล่องรับความคิดเห็น

7.6.2.2 เว็บไซต์ และสายตรงคณบดี

- 7.6.3.1 โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 7.6.4.1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 7.6.4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 7.6.5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(=เอกสารหมายเลข 2.6.4.2)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน

ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้การนับผู้ได้รับรางวัลสามารถนับซ้ำได้ หากได้รับหลายรางวัลและสามารถนับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อได้ด้วย

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติรวมทุกประเภท} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)}}$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.1 – ร้อยละ 0.99	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 1.99	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับรางวัลผลงาน
วิชาการหรือวิชาชีพ รวม 2 คน หรือ ผศ.อรทวรรณ กุศลกุล และ อ.ปิยจิตร สังข์พานิช คิดเป็น

$$\frac{2 \times 100}{92+2} = \frac{200}{94} = 2.127 \quad \text{ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ที่ได้รับรางวัลผลงานวิชาการหรือวิชาชีพ ในระดับชาติ หรือนานาชาติคิดเป็นร้อยละ 2.13}$$

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
7.7	ร้อยละ	2.13	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
7.7	ร้อยละ	2.0	2.0	2.13	บรรลุ

จุดแข็ง

อาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติทั้งในเรื่องวิชาการและวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์ประจำของคณะได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในระดับชาติและนานาชาติมากยิ่งขึ้น

รายการหลักฐานแสดง

7.7.1.1 หนังสือราชการที่ ศธ 0201.4/847 เรื่อง ผลการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2551

7.7.1.2 ภาพ ผศ.อรรถรศน์ กุศลกุล รับเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2551

7.7.1.3 หนังสือเชิญ อ.ปิยจิตร สังข์พานิช ได้ร่วมเสนอการบรรยายในโครงการ GMS 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดย ผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง
- 2 มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความ ล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง
- 3 มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยงและการ ดำเนินการแก้ไขลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- 4 มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง
- 5 มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนด แนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังมิได้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงที่เป็นรูปธรรมชัดเจน แต่เป็นหนึ่งในนโยบายของการบริหารงานที่ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วางแผนจะดำเนินการในปีการศึกษา 2552 โดยจะจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ซึ่งมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนทุกหน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นคณะกรรมการ โดยผู้บริหารระดับสูงมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยงและแนวทางในการดำเนินงาน

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
7.8	ระดับ	-	-

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
7.8	ระดับ	-	-	-	ไม่บรรลุ

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและทำการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงทุกปี รวมถึงสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อวิเคราะห์และปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของ ระดับองค์กร ระดับระดับบุคคล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1 มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน
- 2 มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน
- 3 มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน
- 4 มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน
- 5 มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า
- 6 มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่างๆ
- 7 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง
- 8 มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน โดยจัดทำความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี

2551-2552 [เอกสารหมายเลข 7.9.1.1] มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า [7.9.2.1]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
7.9	ระดับ	3	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
7.9	ระดับ	3	3	3	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดในการปฏิบัติราชการ และมีระบบในการติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และประเมินผลเพื่อนำผลมาปรับปรุง

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะพัฒนาตัวชี้วัดให้เหมาะสมและมีความสอดคล้องกับนโยบายแผนปฏิบัติงาน วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของคณะ และพัฒนาระบบการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน

รายการหลักฐานแสดง

7.9.1.1 เอกสารความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2551-2552

7.9.2.1 รายงานการประชุมการยืนยันและประเด็นยุทธศาสตร์ในระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ 8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ การเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้ปฏิบัติตามเป้าหมาย
2. มีแนวทางจัดทำทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้ปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้ปฏิบัติตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในกระบวนการวางแผนและตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานในด้านระบบและกลไกในการจัดสรร วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายการตรวจสอบ การเงิน และงบประมาณ ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้แนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2551 ตามแนวทางการบริหารงบประมาณของกองนโยบายและแผน (เอกสารหมายเลข 8.1.1.1 และ 8.11.2)

2. แนวทางในการจัดการทรัพยากรการเงิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยึดถือแนวทางตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ยุทธศาสตร์ที่ 5 เน้นการสร้างระบบโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ในทุกระดับ จึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการเงินและงบประมาณดูแลงบประมาณคณะฯ (เอกสารหมายเลข 8.1.2.1 , 8.1.2.2 และ 8.1.2.3)

3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะการเงิน (เอกสารหมายเลข 8.1.3.1)

4. มีการดำเนินการจัดทำรายงานทางการเงินการใช้จ่ายงบประมาณคณะมนุษยศาสตร์ฯ ทุก 6 เดือน (เอกสารหมายเลข 8.1.4.1)

5. ผู้บริหารของคณะสามารถนำข้อมูลทางการเงินไปวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะ

6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายใน คือ คณะกรรมการการเงินและงบประมาณ และภายนอกคณะ ได้แก่ กองนโยบายและแผน กองคลัง ของมหาวิทยาลัยตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของคณะ (เอกสารหมายเลข 8.1.6.1 และ 8.1.6.2)

7. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยสามารถติดตามตรวจสอบผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ (เอกสารหมายเลข 8.1.7.1 และ 8.1.7.2)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
8.1	ระดับ	7	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน	การบรรลุเป้าหมาย
8.1	ระดับ	7	7	7	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถสร้างระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ การเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

คณะฯ จะยังคงรักษาแนวทางการบริหารทรัพยากรการเงินอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ในทุกระดับ โดยจะนำระบบ MIS มาดำเนินงานในเรื่องระบบฐานข้อมูลทางการเงินเพื่อให้ผู้บริหารสามารถตัดสินใจได้อย่างทันทั่วทั้งที่

รายการหลักฐานแสดง

- 8.1.1.1 แนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2551 ของกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
- 8.1.1.2 พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 8.1.2.1 โครงการที่ผ่านความเห็นชอบแล้ว ได้รับอนุมัติงบประมาณ
- 8.1.2.2 (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2552-2556)
- 8.1.2.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการเงินและงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 28/2552 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการการเงินและงบประมาณ
- 8.1.3.1 Website คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนข้อมูลสำหรับผู้บริหาร
- 8.1.4.1 เอกสารสรุปการใช้จ่ายงบประมาณรอบ 6 เดือน ปีงบประมาณ 2551 -2552 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 8.1.5.1 Website คณะมนุษยศาสตร์ฯ ส่วนข้อมูลสำหรับผู้บริหาร (=เอกสารหมายเลข 8.1.3.1)
- 8.1.6.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์ฯ ที่ 28/2552 (=เอกสารหมายเลข 8.1.2.2)
- 8.1.6.2 แนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2552
- 8.1.7.1 งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2551
- 8.1.7.2 งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2552

ตัวบ่งชี้ 8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน
4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน
5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2551 -2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการดำเนินการเรื่องการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกคณะร่วมกันในระดับ 3 ดังนี้

1. มีกรรมการวิเคราะห์ ความต้องการใช้ทรัพยากรของคณะ (เอกสารหมายเลข 8.2.1.1 และ 8.2.1.2)

2.และ 3.มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากร อาทิ การสอบ Exit Exam เพื่อวัดความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ปี 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปรากฏว่า ศูนย์คอมพิวเตอร์ของคณะไม่พร้อมในการดำเนินการ (เอกสารหมายเลข 8.2.2.1) นำไปสู่การใช้ทรัพยากรของ DOIT ซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอกคณะ (เอกสารหมายเลข 8.2.3.1) นอกจากนี้ ยังมีการใช้ทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ คือ การใช้อานพาทนะ ห้องประชุมชั้น 8 อาคาร จันทรา-กาญจนาภิเษก (เอกสารหมายเลข 8.2.3.3 และ 8.2.3.4)

4.และ 5. ส่วนการใช้ทรัพยากรกับหน่วยงานภายนอกสถาบันคณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้อาศัยเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในการขอใช้ห้องคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดการเรียนการสอนวิชา GOHI 3102 (เอกสารหมายเลข 8.2.4.1) เป็นผลให้ประหยัดงบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์จากการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอื่น

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
8.2	ระดับ	5	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
8.2	ระดับ	1	2	5	บรรลุ

จุดแข็ง

ในปีงบประมาณ 2551- 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถบริหารจัดการให้เกิดการใช้ทรัพยากร ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผลให้ประหยัดทรัพยากรของมหาวิทยาลัย

แนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ 2552 – 2553 คณะฯ จะยังคงรักษาระดับของการบริหารจัดการทรัพยากรภายใน และภายนอกให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

รายการหลักฐานแสดง

- 8.2.1.1 คณะกรรมการบริหารชุด ผศ.วิลาวัลย์ ปานทอง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ
- 8.2.1.2 คณะกรรมการบริหารชุด รศ.สุมาลี ไชยศุภรากุล คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ
- 8.2.2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ Exit Exam
- 8.2.3.1 การจัดการสอบ Exit Exam ณ ศูนย์ DOIT (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)
- 8.2.3.2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 39/2551 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการดำเนินการสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (Placement Test)
- 8.2.3.3 แบบขอใช้ยานพาหนะของมหาวิทยาลัย
- 8.2.3.4 แบบขอให้สถานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 8.2.4.1 หนังสือราชการที่ ศบ 0562.03/0921 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ 9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปี นับรวมปีที่มีการติดตาม)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะและสถาบัน
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายในการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐานเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์ ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกหนึ่งในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสอดคล้อง เหมาะสมกับความต้องการของสังคมทั้งในระดับประเทศและในภูมิภาคเอเชีย (เอกสารหมายเลข 9.1.1.1, 9.1.1.2, 9.1.1.3, 9.1.1.4 และ 9.1.1.5)

2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญกับเรื่องการประกันคุณภาพภายในเป็นแนวทางการบริหารคณะ ภายใต้งานมีส่วนร่วมทั้งจากภาคีทั้งภายในและภายนอกคณะ (เอกสารหมายเลข 9.1.2.1, 9.1.2.2 และ 9.1.2.3)

3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (เอกสารหมายเลข 9.1.3.1, 9.1.3.2, 9.1.3.4 และ 9.1.3.5)

4. คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (เอกสารหมายเลข 9.1.4.1, และ 9.1.4.2)

5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาปรับปรุงการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 9.1.5.1 และ 9.1.5.2)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
9.1	ระดับ	5	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
9.1	ระดับ	3	4	5	บรรลุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกลไก ระบบการประกันคุณภาพ และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการนำผลการประกันคุณภาพมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะพัฒนาให้มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน เพื่อสะดวกในการนำเสนอ ข้อมูลให้ประชาชนทราบ

รายการหลักฐานแสดง

- 9.1.1.1 (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ปี
(พ.ศ. 2552 – 2556) ยุทธศาสตร์ ข้อ 1
- 9.1.1.2 คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายประกันคุณภาพ
- 9.1.1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ภาควิชาสังคมศาสตร์
- 9.1.1.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ภาควิชามนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์
- 9.1.1.5 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พฤษภาคม 2552
- 9.1.2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2552
- 9.1.2.2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 27/2552 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการ
ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.1.2.3 รายชื่อผู้ประเมินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 9.1.3.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปีการศึกษา 2550
- 9.1.3.2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พฤษภาคม 2552
(= เอกสารหมายเลข 9.1.1.3)
- 9.1.3.3 คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบัน
อุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2551
- 9.1.3.4 คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา (สมศ.) พฤษภาคม 2549
- 9.1.3.5 เอกสารแสดงความสอดคล้องของตัวบ่งชี้ สกอ, กพร. และ สมศ.
- 9.1.4.1 ผลการประเมินรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน (SAR 7)
- 9.1.4.2 ผลการประเมินรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน (SAR 8)
- 9.1.5.1 เอกสาร รศ.สุมาลี ไชยสุภรากุล เสนอต่คณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ
- 9.1.5.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ครั้งที่ 1/2552 (= เอกสารหมายเลข 9.1.2.1)

ตัวบ่งชี้ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา
5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีระบบการให้ความรู้และทักษะการการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 9.21.1, 9.2.2.2 และ 9.2.2.3)
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในกิจกรรมนักศึกษา อาทิ กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมกีฬาคณะมนุษยศาสตร์ และกิจกรรมค่ายอบรมผู้นำนักศึกษา เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 9.2.2.1)

3. คณะมีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ที่ต้องมีการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในทุกระดับของกิจกรรม (เอกสารหมายเลข 9.2.3.1, และ 9.2.3.2)

4. นักศึกษามีกระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมโครงการที่นักศึกษาดำเนินการ (เอกสารหมายเลข 9.2.4.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
9.2	ระดับ	4	2

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
9.2	ระดับ	4	5	4	ไม่บรรลุ

จุดอ่อน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่สามารถทำให้นักศึกษามีการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษา ดำเนินการและในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของคณะ

แนวทางการพัฒนา

แนะนำให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ

รายการหลักฐานแสดง

9.2.1.1 ภาพการประชุมเตรียมความพร้อมสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2552

9.2.1.2 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา

9.2.1.3 บอร์ดประชาสัมพันธ์ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

9.2.2.1 Website คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา

9.2.3.1 แบบประเมินผลโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม

9.2.3.2 แบบประเมินผลโครงการปลูกป่าถวายเป็นพระราชสักกระและลดโลกร้อน

9.2.4.1 เอกสารรายงานการประเมินโครงการ และรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมในแต่ละโครงการของนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในอยู่ในระดับ 5 ดังนี้

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับภาควิชา และคณะอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 9.3.1.1, 9.3.1.2, 9.3.1.3, 9.3.1.4, 9.3.1.5, 9.3.1.6, 9.3.1.7, 9.3.1.8)
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาของสถาบัน (เอกสารหมายเลข 9.3.2.1, 9.3.2.2, 9.3.2.3 และ 9.3.2.4)
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อมหาวิทยาลัยภายใน 120 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.3.3.1)
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานของคณะอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 9.3.4.1 และ 9.3.4.2)
5. ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์ ยังได้สร้างนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น เพื่อแบ่งแหล่งอ้างอิงกับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ (เอกสารหมายเลข 9.3.5.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
9.3	ระดับ	4	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายปี ปัจจุบัน	ผลการ ดำเนินงานปี ปัจจุบัน	การบรรลุ เป้าหมาย
9.3	ระดับ	3	4	4	บรรลุ

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังคงรักษาระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพ
การศึกษาภายในให้อยู่ในระดับ 5

รายการหลักฐานแสดง

- 9.3.1.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 27/2552 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.3.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในภาคสังคมศาสตร์
- 9.3.1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในภาควิชามนุษยศาสตร์
- 9.3.1.4 ภาพการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 18 พฤษภาคม 2552
- 9.3.1.5 รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในภาควิชามนุษยศาสตร์
- 9.3.1.6 รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในภาควิชาสังคมศาสตร์
- 9.3.1.7 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการตรวจ SAR 9
- 9.3.1.8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน SAR 9
- 9.3.2.1 รายงานการประชุมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ที่เพิ่มขึ้นและให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
- 9.3.2.2 รายงานประจำปี SAR 7 (=เอกสารหมายเลข 9.1.4.1)
- 9.3.2.3 รายงานประจำปี SAR 8 (=เอกสารหมายเลข 9.1.4.2)
- 9.3.2.4 คู่มือการประกันคุณภาพภายใน SAR 9 พฤษภาคม 2552 (=เอกสารหมายเลข 9.1.1.5)
- 9.3.3.1 รายงานประจำปี SAR 9

- 9.3.4.1 เอกสาร รศ.สุมาลี ไชยศุภรากุล เสนอต่อกณะกรรมาการสรรหาคนบดี (= เอกสารหมายเลข 9.1.5.1)
- 9.3.4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมาการบิหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1/2552 (=เอกสารหมายเลข 9.1.2.1)
- 9.3.5.1 Website คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนงานประกันคุณภาพ

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

จากการรายงานผลการดำเนินงานการประเมินผลตนเอง รวมทั้งการวิเคราะห์จุดแข็ง / จุดอ่อน และแนวทางพัฒนาปรับปรุงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ คุณภาพในหัวข้อที่แล้ว ในหัวข้อนี้เป็นการสรุปผลการประเมินในภาพรวมแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ และแต่ละมาตรฐานการอุดมศึกษา รวมทั้งสรุปวิธีการเสริมจุดแข็ง ปรับปรุงจุดอ่อน เพื่อคุณภาพการศึกษาที่ดี ยิ่งขึ้น อีกทั้งได้จัดการแผนการพัฒนาและกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะยาวใน อนาคต ดังต่อไปนี้

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะ ตัวบ่งชี้ของสกอ. ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ.

ประเภทสถาบันเน้นผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ระดับ 5	ผ่านระดับ 5	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	70 %	60.66%	1 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1			1.50
องค์ประกอบที่ 2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับ 1	ผ่านระดับ 3	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับ 7	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับ 5	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	+35%	+38.96%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ป.เอกร้อยละ 5.1	ป.เอกร้อยละ 7.18	1 คะแนน

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	รวมตำแหน่ง ผศ.รศ. ระหว่าง 35%	23.42%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	ดำเนินการ 3 ข้อ	ผ่าน 5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	80%	85.87%	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	75%	70.20 %	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	3.80	4.09	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	0.70	0.70	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			2.17
องค์ประกอบที่ 3			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระดับ 8	ผ่านระดับ 8	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			3.00
องค์ประกอบที่ 4			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	ผ่าน 6 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ	ผ่าน 5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	10,000	15,666	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	5%	7.70%	1 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			2.00

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
องค์ประกอบที่ 5			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับ 5	ผ่านระดับ 5	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	35 %	39.13 %	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6.0 %	6.00 %	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	65 %	61.87 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	9 แห่ง	9 แห่ง	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6	ไม่รับการประเมิน	ไม่รับการประเมิน	ไม่รับการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7	2 โครงการ	2 โครงการ	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.8	120	122	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			1.63
องค์ประกอบที่ 6			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			3.00
องค์ประกอบที่ 7			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	ระดับ 5	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ระดับ 4	ผ่านระดับ 2	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	ระดับ 3	ผ่านระดับ 3	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	ระดับ 4	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	2.0%	2.13%	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	ไม่รับการประเมิน	ไม่รับการประเมิน	ไม่รับการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	ระดับ 3	ผ่านระดับ 3	1 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 7			1.89

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
องค์ประกอบที่ 8			
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 7	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ระดับ 2	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 8			3.00
องค์ประกอบที่ 9			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระดับ 4	ผ่านระดับ 5	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	ระดับ 5	ผ่านระดับ 4	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9			2.67
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ			2.32

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ. ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ตารางสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. ประเภทสถาบันเน้นผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
มาตรฐานที่ 1			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	80 %	85.87%	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	75 %	70.20 %	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	3.80	4.09	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	0.70	0.70	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 1			2.50
มาตรฐานที่ 2 ก			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ระดับ 5	ผ่านระดับ 5	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	70 %	60.66%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	ระดับ 5	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ระดับ 4	ผ่านระดับ 2	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	ระดับ 4	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	2.0%	2.13%	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	ไม่รับการประเมิน	ไม่รับการประเมิน	ไม่รับการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	ระดับ 3	ผ่านระดับ 3	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 7	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ระดับ 2	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระดับ 4	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	ระดับ 5	ผ่านระดับ 4	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 2 ก			2.25

มาตรฐาน การอุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
มาตรฐานที่ 2 ข			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับ 1	ผ่านระดับ 3	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับ 7	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับ 5	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	+ 35%	+38.96%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ปริญญาเอก 5.10%	ปริญญาเอก 7.18%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	รวมตำแหน่ง ผศ.รศ.35%	รวมตำแหน่ง ผศ.รศ. 23.42%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	ดำเนินการ 3 ข้อ	ผ่าน 5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระดับ 8	ผ่านระดับ 8	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	ผ่าน 6 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	10,000.-/คน	15,666.-/คน	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	5%	7.70%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับ 5	ผ่านระดับ 5	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	35 %	39.13%	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6.0 %	6.0 %	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	65 %	61.87 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	9 แหล่ง	9 แหล่ง	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 2 ข			2.00

มาตรฐาน การอุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ	ผ่าน 5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	ระดับ 3	ผ่านระดับ 3	2 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 3			2.50
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน			2.31

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้เอกลักษณ์เพิ่มเติม

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตารางที่ 4 ตารางสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้เอกลักษณ์เพิ่มเติม
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบ/ มาตรฐาน สกอ.	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ มรภ.จษ.)
องค์ประกอบที่ 5 ตรงมาตรฐานที่ 2 ข ตัวบ่งชี้ที่ 5.6	ไม่รับการประเมิน	ไม่รับการประเมิน	ไม่รับการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7	2 โครงการ	2 โครงการ	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.8	120 เครือข่าย	122 เครือข่าย	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน			1.33

สรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และแผนการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สรุปผลการประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา รวมทั้งได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะยาวในอนาคต และกำหนดแผนการพัฒนาคณะฯ ในอนาคตให้สอดคล้องกับเป้าหมาย โดยแยกตามแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ และแยกตามแต่ละมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5 ตารางสรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แยกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	1.5	จุดแข็ง: คณะฯ มีแผนในการจัดการปรับปรุงและพัฒนาปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจด้านต่างๆ ประจำปี เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และยังมีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกันและสามารถจัดทำโครงการที่ตรงตามแผนได้อีกด้วย	ระยะสั้น: มีปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่มีการปรับปรุงและพัฒนา ระยะยาว: คณะฯ สามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับปรัชญา และวิสัยทัศน์ของคณะฯ	- โครงการปรับแผนกลยุทธ์ และ ปรัชญา วิสัยทัศน์ของคณะฯ - โครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	2.17	จุดแข็ง: 1. คณะฯ มีการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ค้นคว้า และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ตลอดจนให้มี	ระยะสั้น: คณะฯ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการเรียนรู้แบบ E-learning มากขึ้น ระยะยาว: อาจารย์ในคณะฯ มีโอกาสได้เพิ่มพูนความรู้ทาง	- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของคณะฯ - โครงการอาจารย์ก้าวหน้า นักศึกษาดีเด่น - โครงการติดตามการใช้หลักสูตร - โครงการสอนแบบ E-learning ตลอดจนการ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
		การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทุกสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน 2. คณะฯ ส่งเสริมให้ อาจารย์ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อ เป็นแบบอย่างแก่ นักศึกษา เช่น มีการ ส่งเสริมให้อาจารย์ทำ วิจัย ซึ่งแสดงถึง การศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ จุดอ่อน: 1. คณะฯ มีหลักสูตรที่ หลากหลายและอยู่ใน ระหว่างดำเนินการใช้ หลักสูตรใหม่ แต่ยังไม่ มีการติดตามการใช้ หลักสูตร 2. อาจารย์ในคณะฯ ส่วน ใหญ่เป็นอาจารย์อาวุโส และมีตำแหน่งทาง วิชาการ ส่วนอาจารย์ที่ เพิ่งได้รับการบรรจุเป็น พนักงานมหาวิทยาลัยก็ ยังไม่มีโอกาสทำผลงาน วิชาการหรือลาศึกษาต่อ ได้ในทันทีเนื่องจาก ระเบียบไม่เอื้อ	วิชาการโดย การศึกษาต่อหรือทำ ตำแหน่งวิชาการ เพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนา ศักยภาพการเรียน การสอนให้มากขึ้น	จัดสรรสื่อเทคโนโลยี ให้แก่อาจารย์ นักศึกษา ได้ใช้อย่างเพียงพอ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรม การพัฒนานิสิตนักศึกษา	3.0	จุดแข็ง: คณะฯ มีกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาโครงการต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ทั้งที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ทั้งยังมีการจัดทำจดหมายข่าว เพื่อเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างคณะฯ กับศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน และยังมีการปรับปรุงการบริการด้านการส่งเสริมกีฬาและคุณภาพชีวิต โดยการจัดบริการตู้น้ำดื่มแก่นักศึกษา และจัดหาโต๊ะเก้าอี้สำหรับอ่านบทพจนบทเรียนแก่นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น จุดอ่อน: คณะฯ ยังไม่มีการจัดทำข้อมูลศิษย์เก่า และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาและศิษย์เก่ามากเท่าที่ควร	ระยะสั้น: นักศึกษาทุกชั้นปีได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาโดยถ้วนหน้า ระยะยาว: นักศึกษาของคณะฯ มีศักยภาพในการเรียนรู้และการใช้ความรู้ความสามารถเพื่อการทำงานและบริการแก่สังคมได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งยังมีคุณภาพชีวิตที่ดีอีกด้วย	- โครงการประเมินผลคุณภาพการให้บริการทั้ง 5 ด้าน และใช้ผลการประเมินมาพัฒนาเป็นโครงการอื่นๆ เพิ่มเติมจากที่มีอยู่

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	2.0	จุดแข็ง: คณะฯ มีแผนที่ชัดเจนใน การสนับสนุนการ สร้างสรรค์ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ทั้งยัง มีการสร้างขวัญกำลังใจ แก่ผู้สร้างสรรค์ ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์โดยการมอบ โล่เชิดชูเกียรติในวัน มนุษยวิทยาการ และยังได้ จัดทำวารสารบรรจบ วิชาการที่มีระบบการคัด สรรผลงานวิจัยและ บทความวิชาการโดย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อเป็นช่องทางหนึ่งใน การเผยแพร่ผลงาน วิชาการของอาจารย์ทั้ง ในสถาบันและหน่วยงาน ภายนอก จุดอ่อน: ภาระงานสอนและเงินทุน สนับสนุนงานวิจัยยังไม่ เอื้อให้อาจารย์เกิด แรงจูงใจในการสร้าง งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	ระยะสั้น: คณะฯ มีผลงานวิจัย ของอาจารย์เพิ่มมาก ขึ้นในแต่ละปี ระยะยาว: อาจารย์สามารถนำ นวัตกรรมที่ได้จาก การวิจัยมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการ สอนแก่นักศึกษาเพื่อ ผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถสร้าง องค์ความรู้ใหม่ที่ สามารถนำไปจด ทะเบียนลิขสิทธิ์ทาง ปัญญาได้	- โครงการอบรมเพื่อ พัฒนางานวิจัย - โครงการสร้างแรงจูงใจ ในการทำวิจัย - โครงการส่งเสริมด้าน การบูรณาการงานวิจัย มาใช้ในการพัฒนาการ เรียนการสอน

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	1.63	จุดแข็ง: สาขาวิชาใน คณะฯ เชื้อต่อการ จัดบริการวิชาการต่อ สังคม และบุคลากรมี ความพร้อม และความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน พร้อมที่จะให้บริการ วิชาการแก่สังคม ทั้งยังมี การประเมินความพึง พอใจของผู้ใช้บริการ เพื่อนำผลมาปรับปรุงการ ดำเนินการครั้งต่อไป	ระยะสั้น: คณะฯ จัดการบริการ วิชาการแก่สังคมเป็น ประจำทุกปี ระยะยาว: คณะฯ มีการจัดตั้ง แหล่งบริการวิชาการ ในรูปแบบที่ชัดเจน ทั้งในด้านขั้นตอน และหลักเกณฑ์การ ให้บริการ	- โครงการจัดตั้งแหล่ง บริการวิชาการแก่สังคม - โครงการสำรวจความ ต้องการใช้บริการวิชาการ แก่สังคมของชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัย - โครงการประเมินความ พึงพอใจของผู้ใช้บริการ ในทุกโครงการบริการ วิชาการแก่สังคม
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.00	จุดแข็ง: คณะฯ มีการ ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจน ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ โดยการ ดำเนินโครงการหรือ กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	ระยะสั้น: อาจารย์ และนักศึกษาใน คณะฯ มีส่วนร่วมใน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเป็น ประจำทุกปี ระยะยาว: คณะฯ สามารถสร้าง มาตรฐาน ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ได้ในบางแขนง	- โครงการเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมสู่ นานาชาติ - โครงการสร้างมาตรฐาน ด้านการทำนุบำรุงด้าน นาฏศิลป์และดนตรีไทย
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	1.89	จุดแข็ง: คณะฯ มีการ วิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อ สนับสนุนในการกำหนด นโยบายในภาคริทางาน และ ยังส่งเสริมให้อาจารย์ สร้างบทเรียน e-learning เพื่อให้เป็นศูนย์กลางใน การเรียนรู้	ระยะสั้น: มีการ ประเมินผู้บริหารทุก ระดับชั้นเป็นประจำ ทุกปี ระยะยาว: การ บริหารจัดการใน คณะฯ มีความโปร่งใส และเป็นธรรมและ	- โครงการประเมินการ บริหารงานของผู้บริหาร ทุกระดับ - โครงการสร้างแบบเรียน e-learning แก่นักศึกษา และสังคม

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
			พัฒนาคณะเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ ของนักศึกษาและ สังคม	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	3.00	จุดแข็ง: คณะฯ มี นโยบายในของ งบประมาณสนับสนุน โดยการเสนอโครงการที่ สอดคล้องกับภารกิจหลัก ของมหาวิทยาลัย และใน แต่ละปีจะมีการทำ สรุปผลการใช้ งบประมาณเพื่อเป็น ฐานข้อมูลในการ ตัดสินใจและวางแผน ด้านการจัดสรร งบประมาณแก่สถาบัน	ระยะสั้น: คณะฯ ได้รับการ จัดสรรงบประมาณ ในการดำเนิน โครงการอย่าง พอเพียง และ ส่งเสริมให้มีการ ประหยัดพลังงานใน องค์กร ระยะยาว: คณะฯ อาจได้รับอำนาจใน การจัดสรรงบประมาณ การดำเนินโครงการ เองโดยตรง และมี เครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อการใช้ ทรัพยากรร่วมกันกับ หน่วยงานภายนอก	- โครงการส่งเสริมการ ประหยัดพลังงาน - โครงการการใช้ทรัพยากร ร่วมกันกับหน่วยงาน ภายนอก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	2.67	จุดแข็ง: คณะฯ มีพัฒนา ระบบกลไกการประกัน คุณภาพอย่างต่อเนื่อง และให้โอกาสนักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพ และนำการ บริหารงานเพื่อการ ประกันคุณภาพไปใช้ใน การจัดกิจกรรมนักศึกษา	ระยะสั้น: ทุก สาขาวิชาในคณะ ดำเนินการประกัน คุณภาพครบ 100 % ระยะยาว: คณะฯ และสาขาวิชาสามารถ นำผลการประกัน คุณภาพไปปรับปรุง และพัฒนาการเรียน การสอนได้	- โครงการส่งเสริมด้าน การประกันคุณภาพแก่นัก ศึกษาทุกชั้นปี - โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนโดยการบูร ณาการการประกัน คุณภาพศึกษามาใช้

ตารางที่ 6 ตารางสรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และ แผนการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แยกตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษา	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐาน ด้านคุณภาพบัณฑิต	2.5	จุดแข็ง: นักศึกษาและ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในการผลิต ผลงานระดับชาติจนเป็น ที่ยอมรับ จุดอ่อน: คณะฯ ไม่มีการ ติดตามและเก็บรวบรวม ผลงานของนักศึกษาและ บัณฑิตอย่างจริงจัง	ระยะสั้น: บัณฑิต ของคณะมีผลงานที่ ได้รับการยอมรับ เพิ่มมากขึ้น และได้ งานทำที่เหมาะสม ระยะยาว: บัณฑิตของคณะ สามารถ สร้างชื่อเสียง จนเป็นที่ยอมรับและ เป็นการสร้างรากฐาน สำคัญในตลาด แรงงานต่อไป	- โครงการติดตาม บัณฑิตที่จริงจัง และ ต่อเนื่องเป็นประจำทุก ปี - โครงการส่งเสริมการ สร้างสรรค์ผลงาน วิชาการและวิชาชีพ ของนักศึกษา และ บัณฑิตของคณะฯ - โครงการพัฒนา นักศึกษาเพื่อเป็น บัณฑิตที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 ก มาตรฐาน ด้านการบริหารจัดการการ อุดมศึกษา				
: ก มาตรฐานด้าน ธรรมาภิบาลของการบริหาร การอุดมศึกษา	2.25	จุดแข็ง: คณะฯ มีการ ดำเนินการด้านการ บริหารงานที่โปร่งใส และ เปิดโอกาสในบุคลากรใน คณะฯ มีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ จุดอ่อน: คณะฯ ยังไม่มี การประเมินผลผู้บริหาร ระดับสูง	ระยะสั้น: การบริหาร งานสนับสนุนด้านการ พัฒนาการเรียนการ สอน ระยะยาว: บุคลากร ของคณะฯ และ นักศึกษายอมรับในตัว ผู้บริหารและทำงาน อย่างมีความสุข	- โครงการพัฒนาความ เป็นผู้นำของผู้บริหาร ระดับสูงเพื่อนำสู่ความ เป็นสากล
มาตรฐานที่ 2 ข มาตรฐานด้านการบริหาร จัดการการอุดมศึกษา : ข มาตรฐานด้านพันธกิจ ของการบริหารการอุดมศึกษา	2.0	จุดแข็ง: คณะฯ เปิดสอน หลักสูตรที่มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ สอดคล้อง กับความต้องการของ สังคม	ระยะสั้น: คณะฯ จัด กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเป็น ประจำทุกปีและมีการ ติดตามการใช้หลักสูตร อย่างต่อเนื่อง	- โครงการส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมจากงานวิจัยมา ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน - โครงการติดตามการใช้ หลักสูตร

มาตรฐานการอุดมศึกษา	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
		มีการสนับสนุนการทำ วิจัยและการทำนุบำรุง ศิลป-วัฒนธรรมอย่าง ต่อเนื่อง		
		จุดอ่อน: ภาระงานสอน และเงินสนับสนุนการ วิจัยไม่ก่อให้เกิดแรงจูงใจ แก่อาจารย์ในการทำวิจัย	ระยะยาว: อาจารย์ในคณะฯ ผลิต ผลงานวิจัย เพิ่มขึ้นทุกปีและ สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อการ พัฒนาหลักสูตรและ การเรียน การสอน	
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐาน ด้านการสร้างและพัฒนา สังคมฐานความรู้ และสังคม แห่งการเรียนรู้	3.00	จุดแข็ง: คณะฯ ถือเอา การบริการแก่สังคมเป็น ภารกิจหลักที่สำคัญอย่าง หนึ่งของคณะฯ และจัด ให้มีการดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสังคม ที่เข้มแข็ง	ระยะสั้น: คณะฯ ดำเนินโครงการ บริการวิชาการแก่ สังคมเป็นประจำทุก ปี ระยะยาว: คณะฯ สามารถสร้างสังคม ที่เข้มแข็งได้ และ กำหนดมาตรฐาน การบริการที่ชัดเจน	- โครงการบริการ วิชาการที่ได้รับการ ยอมรับในระดับชาติ และสามารถสร้าง ชุมชนที่เข้มแข็งได้

ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่.... ตารางข้อมูลพื้นฐานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2551 (ยกเว้นเฉพาะที่ระบุให้ใช้รอบปีงบประมาณ) โดย
แยกรายงานตามกลุ่มสาขาตามนิยามใน สมศ. และภาพรวม

[illegible]

รายการ	หน่วย	ข้อมูล อ้างอิง สำหรับPI	กลุ่ม สาขา 1	กลุ่ม สาขา 2	กลุ่ม สาขา 3	กลุ่ม สาขา 4	กลุ่ม สาขา 5	กลุ่ม สาขา 6	กลุ่ม สาขา 7	กลุ่ม สาขา 8	กลุ่ม สาขา 9	กลุ่ม สาขา 10	ภาพรวม ของ หน่วยงาน
• จำนวนอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	(คน)	สกอ.2.13											
• จำนวนผลงานวิจัยและหรือนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์	(ชื่อเรื่อง)	สกอ.2.8											
• จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน (ให้วงเล็บจำนวนบัณฑิตทั้งหมดด้วย)	(คน)	สกอ.2.9								559(640)			
• จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา	(คน)	สกอ.2.9											
• จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	(คน)	สกอ.2.9								6			
• จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	(คน)	สกอ. 2.9,2.10								480			
• จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	(คน)	สกอ.2.10								337			

รายการ	หน่วย	ข้อมูล อ้างอิง สำหรับPI	กลุ่ม สาขา 1	กลุ่ม สาขา 2	กลุ่ม สาขา 3	กลุ่ม สาขา 4	กลุ่ม สาขา 5	กลุ่ม สาขา 6	กลุ่ม สาขา 7	กลุ่ม สาขา 8	กลุ่ม สาขา 9	กลุ่ม สาขา 10	ภาพรวม ของ หน่วยงาน
• จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์ เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับในระดับชาติหรือนานาชาติ	(รางวัล)	เฉพาะ สมศ.1.6								42			
- ด้านวิชาการ วิชาชีพ	(รางวัล)	เฉพาะ สมศ.1.6											
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	(รางวัล)	เฉพาะ สมศ.1.6											
- ด้านกีฬา สุขภาพ	(รางวัล)	เฉพาะ สมศ.1.6											
- ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	(รางวัล)	เฉพาะ สมศ.1.6											
- ด้านสิ่งแวดล้อม	(รางวัล)	เฉพาะ สมศ.1.6											
องค์ประกอบที่ 3	(ค่าเฉลี่ย 1-5)	สกอ.3.1											
• ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา (เทียบจากค่า 5 ระดับ)													
• จำนวนโครงการกิจกรรมนักศึกษาแยกตามประเภทกิจกรรม	(โครงการ/ กิจกรรม	สกอ.3.2											
- จำนวนกิจกรรมวิชาการ	(โครงการ/ กิจกรรม	สกอ.3.2								13			

รายการ	หน่วย	ข้อมูล อ้างอิง สำหรับPI	กลุ่ม สาขา 1	กลุ่ม สาขา 2	กลุ่ม สาขา 3	กลุ่ม สาขา 4	กลุ่ม สาขา 5	กลุ่ม สาขา 6	กลุ่ม สาขา 7	กลุ่ม สาขา 8	กลุ่ม สาขา 9	กลุ่ม สาขา 10	ภาพรวม ของ หน่วยงาน
องค์ประกอบที่ 6													
• จำนวนโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	(โครงการ/ กิจกรรม)	สกอ.6.1											
• จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างมาตรฐาน ศิลปวัฒนธรรม	(ชื่อเรื่อง)	สกอ.6.2											
องค์ประกอบที่ 7										15			
• จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	(คน)	สกอ.7.4											
• จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงาน วิชาการ	(คน)	สกอ.7.4											
- ในประเทศ	(คน)	สกอ.7.4											
- ต่างประเทศ	(คน)	สกอ.7.4											
• จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะวิชาชีพ	(คน)	สกอ.7.4								1			
- ในประเทศ	(คน)	สกอ.7.4											
- ต่างประเทศ	(คน)	สกอ.7.4											
• จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลผลงานทาง วิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	(คน)	สกอ.7.7								2			
- ด้านการวิจัย	(คน)	สกอ.7.7								1			
- ด้านศิลปวัฒนธรรม	(คน)	สกอ.7.7											
- ด้านอื่นๆ	(คน)	สกอ.7.7								1			

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (ชิ้นงาน)

เกณฑ์การประเมิน :

วิธีการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน			
		0	1	2	3
ประเมินแบบอิงเกณฑ์มาตรฐาน	1		✓		
	2			✓	
	≥ 3				✓

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน				
			คะแนน	0	1	2	3
1.6	ชิ้นงาน	-	-	-	-	-	-

สรุปผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังไม่มีวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

จุดอ่อน

ศักยภาพนักศึกษายังไม่สามารถสร้างองค์ความรู้ในด้านการวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

แนวทางการพัฒนา

ควรมีระบบและกลไกในการพัฒนาศักยภาพในด้านการวิจัยของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ : 2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

เกณฑ์การประเมิน

วิธีการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน			
		0	1	2	3
1. ประเมินแบบอิงเกณฑ์	< ร้อยละ 30		✓		
	ร้อยละ 30-44			✓	
	≥ ร้อยละ 45				✓

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน				
			คะแนน	0	1	2	3
2.4	ร้อยละ	18	1		✓		

สรุปผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2551 อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งหมด 92 คน มีผู้ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 19.56 รวมเป็นเงิน 1,472,600 บาท

จุดอ่อน

อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังมีการทำวิจัยในระดับต่ำ สาเหตุหลักเนื่องจากภาระงานสอนที่ต้องรับผิดชอบทั้งรายวิชาเอกและรายวิชาการศึกษาทั่วไป โดยเฉพาะรายวิชาการศึกษาทั่วไปนั้นอาจารย์ต้องสอนห้องเรียนที่มีนักศึกษาเกินกว่า 120 คน รวมถึงระบบการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียน อุปกรณ์การสอน ของมหาวิทยาลัยยังไม่สามารถรองรับจำนวนนักศึกษาเกินกว่า 120 คนต่อกลุ่มเรียนได้จริง และรายวิชาเอกที่มีจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มเรียนมากเกินไปเกินมาตรฐานของวิชา โดยเฉพาะสาขาวิชาที่เน้นทางฝึกปฏิบัติทักษะ ทำให้อาจารย์มีภาระงานที่ต้องตรวจงานหรือเตรียมสอนมากขึ้น

ตามลำดับและตามลำดับ ทำให้ภาระงานของอาจารย์ต่อสัปดาห์มากเกินไปเกินมาตรฐานภาระงานของอาจารย์ที่
เน้นงานด้านวิจัยเป็นหลัก

แนวทางการแก้ไข

1. มหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณการทำวิจัยตามความเป็นจริงที่ต้องใช้โดยมีการ
รับฟังคำชี้แจงจากผู้ทำวิจัยโดยตรงเพื่องบประมาณที่ได้รับจะได้สอดคล้องกับความต้องการ
2. มหาวิทยาลัยควรจัดตั้งหน่วยงานกำกับดูแลเรื่องการจัดการเรียนการสอน
จัดสื่อการเรียนการสอน จัดห้องเรียนที่เหมาะสม และจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มเรียนที่เหมาะสมกับบริบท
ของมหาวิทยาลัย หมวดยุทธศาสตร์ศึกษาทั่วไป และวิชาเอกเพื่อจะได้ลดภาระงานสอนของอาจารย์ใน
สาขาวิชา

รายการหลักฐานแสดง

- 2.4.1 เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยภายในสถาบันต่ออาจารย์ประจำ

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและ วัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

วิธีการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน			
		0	1	2	3
ประเมินแบบอิงเกณฑ์มาตรฐาน	< ร้อยละ 15		✓		
	ร้อยละ 15 – 19			✓	
	≥ ร้อยละ 20				✓

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน				
			คะแนน	0	1	2	3
4.1	ร้อยละ	$\frac{30 \times 100}{4109} = 0.73$	< ร้อยละ 15	0			

สรุปผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2551-2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เฉลี่ยโดยรวมทั้งสิ้น 30 โครงการ ต่อจำนวนนักศึกษาภาคปกติ 4109 คน รูปแบบกิจกรรมมีความหลากหลายและแตกต่างกัน ทั้งนี้ กิจกรรมทั้งหมดเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติทั้งสิ้น ส่วนสาขาวิชาอื่นๆ ก็มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานศิลปวัฒนธรรมทุกสาขาวิชา ทั้งในส่วนที่เป็นสาขาวิชาฯ ดำเนินการเอง และที่ดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอน ที่สนับสนุนงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม หลากหลายสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย สาขาวิชาภาษาไทย / นาฏศิลป์และการละคร / ดนตรีไทย/ดนตรีสากล/ศิลปกรรม และวัฒนธรรมศึกษา รวมทั้งสาขาวิชาอื่นๆที่เปิดทำการเรียนการสอน ในคณะฯ ได้ดำเนินการเองในส่วนของสาขาวิชา และให้ความร่วมมือในระดับมหาวิทยาลัยและคณะฯ

จุดอ่อน

งานด้านการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นภารกิจหลักของ มหาวิทยาลัย และการจัดสรรงบประมาณยังมีถูกจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกัน

แนวทางการพัฒนา

- ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดงานสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะ
- พัฒนากิจกรรมให้เป็นไปในลักษณะที่คล้ายกันและร่วมมือกัน

รายการหลักฐานแสดง

- 4.1.1 - โครงการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม
 - จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรีภาคปกติ ปีการศึกษา 2551

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม
เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต้องดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน :

วิธีการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน			
		0	1	2	3
ประเมินแบบอิงเกณฑ์มาตรฐาน	< ร้อยละ 0.5%		✓		
	0.5 - 0.9 %			✓	
	≥ 1%				✓

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน				
			คะแนน	0	1	2	3
4.2	ร้อยละ	3	3				✓

สรุปผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ตั้งงบประมาณสำหรับการดำเนินงานในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม โดยแบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดินจำนวน 30,000 บาท และงบรายได้จำนวน 200,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 203,000 บาท (สองแสนสามพันบาทถ้วน) (เอกสารหมายเลข 4.2.1) โดยมีงบดำเนินการประจำปี 2551 ทั้งสิ้น 13,949,500 บาท (สิบสามล้านเก้าแสนสี่หมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) (เอกสารหมายเลข 4.2.2) เมื่อคิดตามสูตรคำนวณร้อยละของค่าใช้จ่าย ต่อ งบดำเนินการ อยู่ในเกณฑ์ ร้อยละ 1.65 ซึ่งได้ระดับคะแนนเท่ากับ 3

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งที่มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการ จึงได้จัดตั้งงบประมาณจำนวนหนึ่งให้เพียงพอสำหรับการดำเนินการภารกิจนี้

แนวทางการพัฒนา

การอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะต้องดำเนินการ ดังนั้น ในการตั้งคำของบประมาณประจำปี 2553 คณะจะกำหนดให้ทุกสาขาวิชาต้องเสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้อย่างน้อย 1 โครงการ เพื่อให้ทิศทางการดำเนินงานเรื่องนี้เป็นแนวทางเดียวกัน

รายการหลักฐานแสดง

- 4.2.1 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2551 คณะมนุษยศาสตร์ ฯ ที่
แสดงค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์
ศิลปะและวัฒนธรรม
- 4.2.2 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2551 คณะมนุษยศาสตร์ ฯ ที่
แสดงให้เห็นงบดำเนินการ

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)

เกณฑ์การประเมิน :

วิธีการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน			
		0	1	2	3
ประเมินแบบอิงเกณฑ์มาตรฐาน	< 65,000		✓		
	65,000 – 99,999			✓	
	≥ 100,000				✓

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน				
			คะแนน	0	1	2	3
5.6	บาท : คน	652.05 : 1	1		✓		

สรุปผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 5,230 คน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 3,410,233.79 บาท (สามล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นสองร้อยสามสิบสามบาทเจ็ดสิบบาทเก้าสตางค์) (เอกสารหมายเลข 5.6.1) คิดเป็นจำนวนเงิน 652.05 : นักศึกษา 1 คน ได้ระดับคะแนน 1

จุดอ่อน

เนื่องจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดซื้อครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยมาแล้วในปีที่ผ่านมา อีกทั้งในแต่ละปีคณะได้กำหนดจำนวนรับนักศึกษาเข้ามาศึกษาต่อในชั้นปีที่ 1 ไว้แล้ว แต่เมื่อถึงเวลารับสมัครนักศึกษา คณะจำเป็นต้องรับนักศึกษาเพิ่มจาก

จำนวนที่กำหนดไว้เป็นจำนวนมาก ทำให้กำหนดจำนวนนักศึกษาที่แน่นอนไม่ได้ ดังนั้น งบประมาณที่จัดตั้งในการจัดซื้อครุภัณฑ์ซึ่งเป็นทรัพย์สินถาวรเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาแล้วจึงมีค่าเฉลี่ยไม่มากนัก

แนวทางการพัฒนา

คณะจะได้มีการสำรวจทรัพย์สินถาวรที่จำเป็นเพื่อการจัดซื้อตามระเบียบให้เพียงพอแก่การใช้งานต่อไป

รายการหลักฐานแสดง

- 5.6.1 - ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2551
- รายงานการสำรวจครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ 2551

ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)

เกณฑ์การประเมิน :

วิธีการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน			
		0	1	2	3
ประเมินแบบอิงเกณฑ์มาตรฐาน	$\pm 10-5\%$ ของเกณฑ์		✓		
	$\pm 5-9\%$ ของเกณฑ์			✓	
	$\pm 4\%$ ของเกณฑ์				✓

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน				
			คะแนน	0	1	2	3
5.7	ร้อยละ	- 78	0	✓			

สรุปผลการดำเนินงาน

ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีงบประมาณ 2551 คือ 48,046,500 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาหรือเทียบเท่าของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ในปีงบประมาณ 2551 มีจำนวน 5,230 คน ดังนั้นค่าใช้จ่ายต่อหัวเท่ากับ 9186.71 บาท/คน ในขณะที่ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตสายสังคมศาสตร์ คือ 45,587 บาทต่อคน คิดเป็น -78 % ของเกณฑ์มาตรฐาน

จุดอ่อน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่รับในแต่ละปีการศึกษา ทำให้อัตราค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่ำกว่าค่ามาตรฐานมาก

แนวทางการพัฒนา

มหาวิทยาลัยควรรับนักศึกษาน้อยลง หรือ จัดสรรงบประมาณให้กับคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ให้มากยิ่งขึ้น ในอัตราใกล้เคียงกับค่ามาตรฐานตามเกณฑ์ค่าใช้จ่ายที่สถาบันอุดมศึกษาใช้ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อหัว

รายการหลักฐานแสดง

- 5.7.1.1 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา
- 5.7.1.2 สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2551

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อ
อาจารย์ประจำ**

เกณฑ์การประเมิน :

วิธีการประเมิน	เกณฑ์การให้ คะแนน	ระดับคะแนน			
		0	1	2	3
ประเมินแบบอิงเกณฑ์มาตรฐาน	< 6,500		✓		
	6,500 – 9,999			✓	
	≥ 10,000				✓

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน				
			คะแนน	0	1	2	3
5.10	บาท : คน	5319.15	1		✓		

สรุปผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ ในปีงบประมาณ 2551 จำนวน 500,000 บาท ในขณะที่มีอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติราชการและลาศึกษาต่อรวม 94 คน จึงคิดเป็นงบประมาณ 5319.15 บาทต่อคน ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

จุดอ่อน

คณะจัดสรรงบประมาณในการพัฒนานักศึกษาน้อยกว่ามาตรฐานเนื่องจากคณะได้รับงบประมาณไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบ

แนวทางการพัฒนา

มหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์ ต้องจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ให้มากขึ้น

รายการหลักฐานแสดง

5.10.1.1 ตารางแสดงจำนวนคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์

5.10.1.2 สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2551

ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมิน :

วิธีการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน			
		0	1	2	3
ประเมินแบบอิงเกณฑ์มาตรฐาน	< ร้อยละ 45		✓		
	ร้อยละ 45 – 69			✓	
	≥ ร้อยละ 70				✓

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน				
			คะแนน	0	1	2	3
5.11	ร้อยละ	5.88	1		✓		

สรุปผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดส่งบุคลากรประจำสายสนับสนุนเข้ารับการอบรมจำนวน 1 คน จากจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 17 คน เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพภายในประเทศซึ่งเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยตรงทางด้านการพัสดุโดยจัดส่งนางสาวแสงทิพย์ บุญสาม ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ เข้าร่วมการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง “ความเสี่ยงและความรับผิดชอบในการบริหารงานพัสดุ” ในวันพุธที่ 17 ถึงวันพฤหัสบดีที่ 18 ธันวาคม 2551 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จังหวัดชลบุรี (เอกสารหมายเลข 5.11.1)

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรประจำสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศทั้งนี้เพื่อให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับมาใช้ให้เป็นประโยชน์กับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ดังนั้นเมื่อมีหนังสือแจ้งมาจาก

หน่วยงานภายนอกเมื่อใด คณะฯ พร้อมทั้งจะสนับสนุนส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมทันทีโดยใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรของคณะ

จุดอ่อน

การจัดการอบรมและสัมมนาทางด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนนั้นมีน้อยมาก

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะศึกษาข้อมูลการอบรมและสัมมนาสำหรับบุคลากรประจำสายสนับสนุนจากการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานภายนอกทางสื่อต่าง ๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต ฯ

รายการหลักฐานแสดง

- 5.2.11.1 - บันทึกข้อความไปราชการและขออนุมัติงบประมาณ
- หนังสือแจ้งข่าวเรื่อง การจัดการสัมมนาทางวิชาการของสมาคม
นักบริหารพัสดุแห่งประเทศไทย

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ : 6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

วิธีการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน			
		0	1	2	3
ประเมินแบบอิงเกณฑ์มาตรฐาน	< ร้อยละ 39		✓		
	ร้อยละ 40 – 59			✓	
	≥ ร้อยละ 60				✓

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน				
			คะแนน	0	1	2	3
6.8	ร้อยละ	67.05	3				✓

สรุปผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์ มีนักศึกษาทั้งหมด 5,230 คน คณะฯ และแต่ละสาขาวิชาในสังกัดคณะฯ ได้ดำเนินโครงการอบรมเพื่อพัฒนาให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี เช่น โครงการปฐมนิเทศ โครงการปัจฉิมนิเทศ โครงการเพิ่มพูนทักษะ และโครงการเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาทุกคนในแต่ละสาขาวิชาต้องเข้าร่วม ดังนั้นนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์ ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งหมดจำนวน 3,506 คน คิดเป็นร้อยละ 67.05 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (หลักฐานแสดง 6.8.1)

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชาดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ทุกโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตของคณะฯ โครงการ/กิจกรรมส่วนใหญ่ที่ได้ดำเนินการนั้น เป็นกิจกรรมที่สำคัญ และจำเป็นต่อการเรียนการสอน ทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน และใน

บางกิจกรรมบางโครงการยังได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือ จากหน่วยงานภายนอกเป็นอย่างดี ดังนั้นนักศึกษาส่วนใหญ่จึงให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ซึ่งแสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีความตั้งใจในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

คณะฯ ควรจะส่งเสริมให้สาขาวิชาดำเนินโครงการการพัฒนานักศึกษาในลักษณะของงานเฉพาะสาขาวิชา และตรงตามหลักสูตรให้มากขึ้น และมีความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรภายนอก ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จะได้มีความรู้และทักษะเฉพาะด้าน และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น

รายการหลักฐานแสดง

6.8.1 รายงานประจำปีของแต่ละสาขาวิชาและตารางสรุปกิจกรรม/โครงการ

**รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ระดับคณะ**

- | | | |
|-----------------------------|-------------|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร | คงสวัสดิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญญา | นินันท์ | |
| 3. อาจารย์ฐิติวัธส์ | สุขป้อม | |
| 4. นายเตโชกุล | วงศ์เหมย | |
| 5. นางสาวฐิติมา | ภูวัฒนา | |
| 6. นางสาววิลาวลัย | โพธิ์ดำกล้า | |

**รายชื่อคณะผู้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประกันคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2551**

1.	รองศาสตราจารย์สุมาลี	ไชยศุภรากุล	ประธาน
2.	นายศักดิ์	ทองช่วง	กรรมการ
3.	รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา	ม่วงแก้ว	กรรมการ
4.	นายราเชนทร์	เหมือนชอบ	กรรมการ
5.	นายเจนพล	ทองเย็น	กรรมการ
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา	คุณวัฒนะศิริ	กรรมการ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชีลา	เตชาภิวัฒน์พันธุ์	กรรมการ
8.	นายเอกพงษ์	สารน้อย	กรรมการ
9.	นางสาวรติพร	ราชปรีชา	กรรมการ
10.	นางสาวจารุณี	เนตรบุตร	กรรมการ
11.	นางสาววาสนา	ดอนจันทร์ทอง	กรรมการ
12.	นายทรงกฤษณ์	คมสัน	กรรมการ
13.	นางสาวเกศสุดา	เดชะคำภู	กรรมการ
14.	นางกรรณิการ์	รักษา	กรรมการ
15.	นางสาวสุภาวดี	ศรีชัยสุวรรณ	กรรมการ
16.	นายธรรมรัตน์	โถวสกุล	กรรมการ
17.	นางสาวสุกานดา	จารุเวฬุ	กรรมการ
18.	นางพัชมน	ใจสอาด	กรรมการ
19.	นายวิชัย	สิงห์หอม	กรรมการ
20.	นางจันทวรรณ	สำราญสำรวจกิจ	กรรมการ
21.	นางสาวจุมจิม	ไฉวอนันต์ชัย	กรรมการ

22.	นางสาวกัญจนพร	บุญมั่น	กรรมการ
23.	นางสาววาทีนี	นิลงาม	กรรมการ
24.	นางสาวนิรมล	ชอุ่ม	กรรมการ
25.	นายพิสิษฐ์	เอมดวง	กรรมการ
26.	นายธีระชัย	สุขสวัสดิ์	กรรมการ
27.	นายสมคเน	แฝลงฤทธิ์	กรรมการ
28.	นางสาวสินี	วณิชชานนท์	กรรมการ
29.	นางสาวกรแก้ว	ชะโลธร	กรรมการ
30.	นางสาวรำไพ	บุญเต็ม	กรรมการ
31.	นายอรรณวุฒิ	มุขมา	กรรมการ
32.	นางสาวณัฐนันท์	ลีลาชีวลิต	กรรมการ
33.	นายวิศิษฐ์	ปิ่นทองวิชัยกุล	กรรมการ
34.	นางสาวธนิดา	พิมพ์ะโนทัย	กรรมการ
35.	นายภูเนตุ	จันทร์จิต	กรรมการ
36.	นายแสน	ไชยบุญ	กรรมการ
37.	นายขรรค์ชัย	หอมจันทร์	กรรมการ
38.	นางสาวอังคณา	แสงอนันต์	กรรมการ
39.	นางสาวกาญจณี	พุ่มพะเนิน	กรรมการ
40.	นางสาวแสงทิพย์	บุญสาม	กรรมการ
41.	นางสาวเพ็ญพัศตร	เกี่ยวกระโทก	กรรมการ
42.	นางสาวปรางค์ทิพย์	พานิช	กรรมการ
43.	นายพลพิพัฒน์	สารมาศ	กรรมการ
44.	นางสาวอมรรัตน์	คล้ายสินธ์	กรรมการ
45.	นางสาวกรรณิการ์	ไวยวิทย์	กรรมการ
46.	นางสาวสุมารินทร์	ศุขานภาพ	กรรมการ
47.	นางสาวธมาภรณ์	พุ่มพิจ	กรรมการและเลขานุการ

Self Assessment Report

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

Faculty of Humanities and Social Sciences

Chandrakasem Rajabhat University