

แบบตรวจเยี่ยมรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา
งานประกันคุณภาพการศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

คำชี้แจง แบบตรวจเยี่ยมรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลจากแหล่งประเมิน
ส่วนที่ 2 เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโปรแกรมวิชา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลจากแหล่งประเมิน

1. ชื่อโปรแกรมวิชา ภาษาไทย
2. ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549
3. ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2548
ถึงวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2549
4. ผู้ให้ข้อมูล

- ☒ ประธานโปรแกรมวิชา
- ☐ รองประธานโปรแกรมวิชา
- ☒ กรรมการโปรแกรมวิชา
- ☒ กรรมการและเลขานุการโปรแกรมวิชา

5. สถานที่ประเมิน ห้อง 327 โปรแกรมวิชาภาษาไทย

6. ผู้ประเมินและบันทึกข้อมูล

- | | | | |
|----------|-----------|------|-----------|
| 6.1 ชื่อ | ผศ.ประฤดา | สกุล | พิทักษากร |
| 6.2 ชื่อ | ผศ.สุมาลี | สกุล | วิไลรัตน์ |
| 6.3 ชื่อ | อ.ดาร์ต | สกุล | มุกดาอุดม |

7. ผู้สังเกตการณ์

- | | |
|---------------|-----------|
| 7.1 ชื่อ..... | สกุล..... |
| 7.2 ชื่อ..... | สกุล..... |

ส่วนที่ 2 เอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา

พิจารณาเอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา มี/ทำ สิ่งต่อไปนี้หรือไม่
ถ้ามี/ทำ ให้กาเครื่องหมาย ✓

1. หน้าปก

-✓.....1.1 มีชื่อโปรแกรมวิชา/คณะ/สถาบัน
-✓.....1.2 มีระยะเวลาที่รวบรวมข้อมูล
-✓.....1.3 มีวัน/เดือน/ปี ที่รายงาน
-✓.....1.4 มีการระบุว่าเป็นการนำเสนอเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

2. คำนำ

-✓.....2.1 มีคำนำจากประธานโปรแกรมวิชา
-✓.....2.2 ระบุชื่อ – สกุล (พร้อมลายเซ็น) ตำแหน่งของผู้รายงาน (ประธานโปรแกรมวิชา)
-✓.....2.3 มีการระบุเหตุผล/ความสำคัญของการประกันคุณภาพ
-✓.....2.4 ระบุจำนวนองค์ประกอบ
-✓.....2.5 ระบุช่วงเวลาที่เกิดขึ้นรวบรวมข้อมูล

3. ข้อมูลทั่วไปของโปรแกรมวิชา

-✓.....3.1 ประวัติโปรแกรมวิชา
-✓.....3.2 โครงสร้างการบริหารงาน
-✓.....3.3 การจัดการเรียนการสอน
-✓.....3.4 มีข้อมูลอื่นๆ ของโปรแกรมวิชา ต่อไปนี้
 - ☞ จำนวนอาจารย์และบุคลากรผู้ร่วมสอนและสนับสนุนการสอน
 - ☞ จำนวนนักศึกษา
 - ☞ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีการศึกษา 2546
 - ☞ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่
 - ☞ ปรัชญาวิสัยทัศน์ของโปรแกรมวิชา

4. เนื้อเรื่องรายงาน

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา

-✓.....4.1 ระบุองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
-✓.....4.2 มีดัชนี เกณฑ์ตัดสิน และหลักฐานแสดงของแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.3 มีผลการประเมินตนเองในแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.4 มีผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.5 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.6 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✗.....4.7 มีรายการหลักฐานแสดงทุกองค์ประกอบที่รายงาน

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ.

-✗.....4.8 ระบุมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
-✗.....4.9 มีตัวบ่งชี้ร่วม และ/หรือตัวบ่งชี้เฉพาะ ของมาตรฐานทั้ง 7 มาตรฐาน
-✗.....4.10 มีการสรุปผลการดำเนินงาน และแนวทางในการพัฒนาในแต่ละตัวบ่งชี้
-✗.....4.11 มีเอกสารหลักฐานแสดงในแต่ละตัวบ่งชี้
-✓.....4.12 มีรายชื่อคณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ
โปรแกรมวิชาภาษาไทย
ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุค่า)	เหตุผลในการตัดสิน
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	1.1 การกำหนดปรัชญาฯ	5	
	1.2 แผนงาน	5	
	1.3 การประเมินแผนงานฯ	5	
	ค่าเฉลี่ย	5	
2. การเรียนการสอน	2.1 หลักสูตร	5	
	2.2 อาจารย์	4	
	2.3 กระบวนการเรียนการสอน	5	
	2.4 การคัดเลือกนักศึกษา	3	
	2.5 การติดตามและประเมินคุณภาพฯ	-	
	2.6 การวัดและประเมินผล	4	
	2.7 ปัจจัยเกื้อหนุน	-	
	ค่าเฉลี่ย	3	
3. การพัฒนานักศึกษา	3.1 กิจกรรมการพัฒนาเพื่อส่งเสริมฯ	5	
	3.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	4	
	3.3 การให้บริการแนะนำอาชีพ	4	
	ค่าเฉลี่ย	4.33	
4. การวิจัย	4.1 นโยบายแผนงานและการวิจัย	-	ไม่ได้ทำ
	4.2 ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการวิจัย	-	ไม่ได้ทำ
	4.3 ผลงานการวิจัย	-	ไม่ได้ทำ
	ค่าเฉลี่ย	-	

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุค่า)	เหตุผลในการตัดสิน
5. การบริการทางวิชาการสู่ ท้องถิ่นและสังคม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	-	ไม่ได้ทำ
	5.2 การดำเนินงาน	-	ไม่ได้ทำ
	ค่าเฉลี่ย	-	
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	4	
	5.2 การดำเนินงาน	4	
	ค่าเฉลี่ย	4	
7. การบริหารจัดการ	7.1 โครงสร้างและระบบการบริหาร	4	หลักฐานแสดงเป็นของคณะ
	7.2 ระบบการสรรหาพัฒนาประเมินฯ	5	หลักฐานแสดงเป็นของคณะ
	7.3 อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารฯ	5	หลักฐานแสดงเป็นของคณะ
	7.4 ระบบสารสนเทศฯ	3	หลักฐานแสดงเป็นของคณะ
	7.5 การมีส่วนร่วมในการบริหาร	-	ไม่มีหลักฐานแสดง
	ค่าเฉลี่ย	3.4	
8. การเงินและงบประมาณ	8.1 แหล่งเงินงบประมาณ	-	ไม่ได้ทำ
	8.2 การจัดสรรและตรวจสอบ	-	ไม่ได้ทำ
	ค่าเฉลี่ย	-	
9. การประกันคุณภาพ	9.1 การประกันคุณภาพภายใน	3.5	
	9.2 การประกันคุณภาพภายนอก	-	ไม่มีหลักฐานแสดง
	ค่าเฉลี่ย	1.75	

สรุปผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ
โปรแกรมวิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบที่	จำนวนดัชนีตามระดับคะแนน					ค่าเฉลี่ย
	ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1	
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	3	-	-	-	-	5
2. การเรียนการสอน	2	2	1	-	-	3
3. การพัฒนานักศึกษา	1	2	-	-	-	4.33
4. การวิจัย	-	-	-	-	-	-
5. การบริการทางวิชาการสู่ท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	2	-	-	-	4
7. การบริหารจัดการ	2	1	1	-	-	3.4
8. การเงินและงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
9. การประกันคุณภาพ	-	-	1	-	-	1.75
รวม	8	7	3	-	-	2

สรุป ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจุดอ่อน เสริมจุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

ผศ.สุมาลี วิไลรัตน์

ประธานกรรมการ

ผศ.ประฤดา พิทักษากร

กรรมการ

อ.ดาร์ต มุกดาอุดม

กรรมการ

ผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสมศ.

โปรแกรมวิชาภาษาไทย

ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ตัวบ่งชีรร่วม		✓			
1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		✓			
1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา		✓			
1.3 เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิต		✓			
1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต		✓			
1.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไม่เกิน 3 ปี ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือ ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา		✓			
1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
1.7 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด		✓			
1.8 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด		✓			
2. มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชีรร่วม		✓			
2.1 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จาก ภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ		✓			
2.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
2.6 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ		✓			
2.7 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจด ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา		✓			
3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ ตัวบ่งชีรร่วม					
3.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนา และ เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ		✓			
3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ		✓			
3.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการ วิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย		✓			
3.4 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการ วิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
3.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ		✓			
3.6 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ		✓			
3.7 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน		✓			
4. มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
4.1 ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา		✓			
4.2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อบำเหน็จการ		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
4.3 มีผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนางานความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม		✓			
4.4 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม		✓			
5. มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร					
ตัวบ่งชีรร่วม					
5.1 สถานสถาบัน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อนพันธกิจ และสามารถสะท้อนถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ และนำไปสู่เป้าหมายของการบริหารจัดการที่ดี มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมเน้นการกระจายอำนาจ โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมทั้งมีความสามารถในการผลักดันสถาบันให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล		✓			
5.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้ โดยอาศัยผลการประเมินจากภายในและภายนอก		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ		✓			
5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน		✓			
5.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย		✓			
5.6 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลา เทียบเท่า)		✓			
5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลา เทียบเท่า)		✓			
5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ		✓			
5.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ		✓			
5.10 งบประมาณสำหรับพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศ และต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ		✓			
5.11 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ		✓			
6. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวบ่งชีรร่วม					
6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด		✓			
6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ		✓			
6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ		✓			
6.5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics)		✓			
6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริงและศูนย์สารสนเทศต่อจำนวนนักศึกษา		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		✓			
6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา		✓			
6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์		✓			
7. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร่วม					
7.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง		✓			
7.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน		✓			

สรุปโดยภาพรวมแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ

ไม่ได้ทำ

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

ผศ.สุมาลี วิไลรัตน์

ประธานกรรมการ

ผศ.ประฤดา พิทักษากร

กรรมการ

อ.ดาร์ต มุกดาอุดม

กรรมการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลจากแหล่งประเมิน

1. ชื่อโปรแกรมวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
2. ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549
3. ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2548
ถึงวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2549
4. ผู้ให้ข้อมูล
 - ☒ ประธานโปรแกรมวิชา
 - ☐ รองประธานโปรแกรมวิชา
 - ☒ กรรมการโปรแกรมวิชา
 - ☒ กรรมการและเลขานุการโปรแกรมวิชา
5. สถานที่ประเมิน ห้องพักอาจารย์โปรแกรมวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
6. ผู้ประเมินและบันทึกข้อมูล

6.1	ชื่อ ผศ.ประฤดา	สกุล	พิทักษากร
6.2	ชื่อ ผศ.สุมาลี	สกุล	วิไลรัตน์
6.3	ชื่อ อ.ดาร์ต	สกุล	มุกดาอุดม
7. ผู้สังเกตการณ์

7.1	ชื่อ.....	สกุล.....
7.2	ชื่อ.....	สกุล.....

ส่วนที่ 2 เอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา

พิจารณาเอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา มี/ทำ สิ่งต่อไปนี้หรือไม่
ถ้ามี/ทำ ให้กาเครื่องหมาย ✓

1. หน้าปก

-✓.....1.1 มีชื่อโปรแกรมวิชา/คณะ/สถาบัน
-✓.....1.2 มีระยะเวลาที่รวบรวมข้อมูล
-✓.....1.3 มีวัน/เดือน/ปี ที่รายงาน
-✓.....1.4 มีการระบุว่าเป็นการนำเสนอเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

2. คำนำ

-✓.....2.1 มีคำนำจากประธานโปรแกรมวิชา
-✓.....2.2 ระบุชื่อ – สกุล (พร้อมลายเซ็น) ตำแหน่งของผู้รายงาน (ประธานโปรแกรมวิชา)
-✓.....2.3 มีการระบุเหตุผล/ความสำคัญของการประกันคุณภาพ
-✓.....2.4 ระบุจำนวนองค์ประกอบ
-✓.....2.5 ระบุจำนวนมาตรฐาน
-✓.....2.5 ระบุช่วงเวลาที่เกิดขึ้นรวบรวมข้อมูล

3. ข้อมูลทั่วไปของโปรแกรมวิชา

-✓.....3.1 ประวัติโปรแกรมวิชา
-✓.....3.2 โครงสร้างการบริหารงาน
-✓.....3.3 การจัดการเรียนการสอน
-✓.....3.4 มีข้อมูลอื่นๆ ของโปรแกรมวิชา ต่อไปนี้
 - ☞ จำนวนอาจารย์และบุคลากรผู้ร่วมสอนและสนับสนุนการสอน
 - ☞ จำนวนนักศึกษา
 - ☞ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีการศึกษา 2546
 - ☞ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่
 - ☞ ปรัชญาวิสัยทัศน์ของโปรแกรมวิชา

4. เนื้อเรื่องรายงาน

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา

-✓.....4.1 ระบุองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
-✓.....4.2 มีดัชนี เกณฑ์ตัดสิน และหลักฐานแสดงของแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.3 มีผลการประเมินตนเองในแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.4 มีผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.5 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.6 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✗.....4.7 มีรายการหลักฐานแสดงทุกองค์ประกอบที่รายงาน

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ.

-✗.....4.8 ระบุมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
-✗.....4.9 มีตัวบ่งชี้ร่วม และ/หรือตัวบ่งชี้เฉพาะ ของมาตรฐานทั้ง 7 มาตรฐาน
-✗.....4.10 มีการสรุปผลการดำเนินงาน และแนวทางในการพัฒนาในแต่ละตัวบ่งชี้
-✗.....4.11 มีเอกสารหลักฐานแสดงในแต่ละตัวบ่งชี้
-✓.....4.12 มีรายชื่อคณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ
โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุค่า)	เหตุผลในการตัดสิน
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	1.1 การกำหนดปรัชญาฯ	5	
	1.2 แผนงาน	5	
	1.3 การประเมินแผนงานฯ	5	
	ค่าเฉลี่ย	5	
2. การเรียนการสอน	2.1 หลักสูตร	3.5	
	2.2 อาจารย์	3.5	
	2.3 กระบวนการเรียนการสอน	4	
	2.4 การคัดเลือกนักศึกษาฯ	4	
	2.5 การติดตามและประเมินคุณภาพฯ	3	
	2.6 การวัดและประเมินผล	4	
	2.7 ปัจจัยเกื้อหนุน	-	ไม่มีหลักฐานแสดง
	ค่าเฉลี่ย	3.14	
3. การพัฒนานักศึกษา	3.1 กิจกรรมการพัฒนาเพื่อส่งเสริมฯ	3	
	3.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	3	
	3.3 การให้บริการแนะนำอาชีพ	4	
	ค่าเฉลี่ย	3.33	
4. การวิจัย	4.1 นโยบายแผนงานและการวิจัย	-	ไม่ได้ทำ
	4.2 ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการวิจัย	-	
	4.3 ผลงานการวิจัย	-	
	ค่าเฉลี่ย	-	

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุค่า)	เหตุผลในการตัดสิน
5. การบริการทางวิชาการสู่ ท้องถิ่นและสังคม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	-	ไม่ได้ทำ
	5.2 การดำเนินงาน	-	ไม่ได้ทำ
	ค่าเฉลี่ย	-	
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	-	ไม่ได้ทำ
	5.2 การดำเนินงาน	-	ไม่ได้ทำ
	ค่าเฉลี่ย	-	
7. การบริหารจัดการ	7.1 โครงสร้างและระบบการบริหาร	4	
	7.2 ระบบการสรรหาพัฒนาประเมินฯ	3	
	7.3 อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารฯ	3	
	7.4 ระบบสารสนเทศฯ	2	
	7.5 การมีส่วนร่วมในการบริหาร	2	
	ค่าเฉลี่ย	2.8	
8. การเงินและงบประมาณ	8.1 แหล่งเงินงบประมาณ	3	
	8.2 การจัดสรรและตรวจสอบ	3	
	ค่าเฉลี่ย	3	
9. การประกันคุณภาพ	9.1 การประกันคุณภาพภายใน	4	
	9.2 การประกันคุณภาพภายนอก	4	
	ค่าเฉลี่ย	4	

สรุปผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ
โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบที่	จำนวนดัชนีตามระดับคะแนน					ค่าเฉลี่ย
	ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1	
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	3	-	-	-	-	5
2. การเรียนการสอน	-	3	3	-	-	3.14
3. การพัฒนานักศึกษา	-	1	2	-	-	3.33
4. การวิจัย	-	-	-	-	-	-
5. การบริการทางวิชาการสู่ท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-
7. การบริหารจัดการ	-	1	2	2	-	2.8
8. การเงินและงบประมาณ	-	-	2	-	-	3
9. การประกันคุณภาพ	-	2	-	-	-	4
รวม	3	7	9	2	-	2

สรุป ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจุดอ่อน เสริมจุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

ผศ.สุมาลี วิไลรัตน์

ประธานกรรมการ

ผศ.ประฤดา พิทักษากร

กรรมการ

อ.ดาร์ต มุกดาอุดม

กรรมการ

ผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสมศ.

โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ตัวบ่งชีรร่วม		✓			
1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		✓			
1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา		✓			
1.3 เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิต		✓			
1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต		✓			
1.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไม่เกิน 3 ปี ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือ ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา		✓			
1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ		✓			
1.7 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด		✓			
1.8 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด		✓			
2. มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชีรร่วม		✓			
2.1 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
2.6 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานะข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ		✓			
2.7 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา		✓			
3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชีรร่วม					
3.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ		✓			
3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ		✓			
3.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย		✓			
3.4 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการ วิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
ตัวบ่งชี้เฉพาะ 3.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับ การยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 3.6 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและ วิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ 3.7 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ตามพันธกิจของสถาบัน		✓			
		✓			
		✓			
4. มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้เฉพาะ 4.1 ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อ จำนวนนักศึกษา 4.2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะ และ วัฒนธรรมต่อบำเหน็จการ ตัวบ่งชี้เฉพาะ 4.3 มีผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนางานความรู้ และ สร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม 4.4 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม		✓			
		✓			
		✓			
		✓			
5. มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร ตัวบ่งชีรร่วม 5.1 สภาสถาบัน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อน พันธกิจ และสามารถสะท้อนถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ และนำไปสู่เป้าหมายของการบริหาร จัดการที่ดี มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมเน้นการ กระจายอำนาจ โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมทั้งมี ความสามารถในการผลักดันสถาบันให้สามารถ แข่งขันได้ในระดับสากล 5.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ โดยอาศัยผล การประเมินจากภายในและภายนอก		✓			
		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ		✓			
5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน		✓			
5.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย		✓			
5.6 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลา เทียบเท่า)		✓			
5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลา เทียบเท่า)		✓			
5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ		✓			
5.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ		✓			
5.10 งบประมาณสำหรับพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศ และต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ		✓			
5.11 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ		✓			
6. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวบ่งชีรร่วม					
6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด		✓			
6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ		✓			
6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ		✓			
6.5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics)		✓			
6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริงและศูนย์สารสนเทศต่อจำนวนนักศึกษา		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		✓			
6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา		✓			
6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์		✓			
7. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร่วม					
7.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง		✓			
7.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน		✓			

สรุปโดยภาพรวมแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ

ไม่ได้ทำ

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

ผศ.สุมาลี วิไลรัตน์

ประธานกรรมการ

ผศ.ประฤดา พิทักษากร

กรรมการ

อ.ดาร์ต มุกดาอุดม

กรรมการ

คำชี้แจง แบบตรวจเยี่ยมรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลจากแหล่งประเมิน

ส่วนที่ 2 เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโปรแกรมวิชา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลจากแหล่งประเมิน

1. ชื่อโปรแกรมวิชา **ดนตรีไทย**
2. ประเมินวันที่ **5** เดือน **กรกฎาคม** พ.ศ. **2549**
3. ข้อมูลระหว่างวันที่ **1** เดือน **มิถุนายน** พ.ศ. **2548**
ถึงวันที่ **31** เดือน **พฤษภาคม** พ.ศ. **2549**
4. ผู้ให้ข้อมูล
 - ☐ ประธานโปรแกรมวิชา
 - ☐ รองประธานโปรแกรมวิชา
 - ☒ กรรมการโปรแกรมวิชา
 - ☒ กรรมการและเลขานุการโปรแกรมวิชา
5. สถานที่ประเมิน โปรแกรมวิชาดนตรีไทย
6. ผู้ประเมินและบันทึกข้อมูล
 - 6.1 ชื่อ **อ.ศักดิ์** สกุล **ทองช่วง**
 - 6.2 ชื่อ **อ.คณินิจ** สกุล **ศิรรักษ์**
 - 6.3 ชื่อ **อ.นที** สกุล **เถกิงศรี**
7. ผู้สังเกตการณ์
 - 7.1 ชื่อ.....สกุล.....
 - 7.2 ชื่อ.....สกุล.....

ส่วนที่ 2 เอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา

พิจารณาเอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา มี/ทำ สิ่งต่อไปนี้หรือไม่
ถ้ามี/ทำ ให้กาเครื่องหมาย ✓

1. หน้าปก

-✓.....1.1 มีชื่อโปรแกรมวิชา/คณะ/สถาบัน
-✓.....1.2 มีระยะเวลาที่รวบรวมข้อมูล
-✓.....1.3 มีวัน/เดือน/ปี ที่รายงาน
-✓.....1.4 มีการระบุว่าเป็นการนำเสนอเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

2. คำนำ

-✓.....2.1 มีคำนำจากประธานโปรแกรมวิชา
-✗.....2.2 ระบุชื่อ – สกุล (พร้อมลายเซ็น) ตำแหน่งของผู้รายงาน (ประธานโปรแกรมวิชา)
-✓.....2.3 มีการระบุเหตุผล/ความสำคัญของการประกันคุณภาพ
-✓.....2.4 ระบุจำนวนองค์ประกอบ
-✗.....2.5 ระบุจำนวนมาตรฐาน
-✓.....2.5 ระบุช่วงเวลาที่เกิดขึ้นรวบรวมข้อมูล

3. ข้อมูลทั่วไปของโปรแกรมวิชา

-✓.....3.1 ประวัติโปรแกรมวิชา
-✓.....3.2 โครงสร้างการบริหารงาน
-✓.....3.3 การจัดการเรียนการสอน
-✓.....3.4 มีข้อมูลอื่นๆ ของโปรแกรมวิชา ต่อไปนี้
 - ☞ จำนวนอาจารย์และบุคลากรผู้ร่วมสอนและสนับสนุนการสอน
 - ☞ จำนวนนักศึกษา
 - ☞ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีการศึกษา 2546
 - ☞ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่
 - ☞ ปรัชญาวิสัยทัศน์ของโปรแกรมวิชา

4. เนื้อเรื่องรายงาน

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

-✓.....4.1 ระบุองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
-✓.....4.2 มีดัชนี เกณฑ์ตัดสิน และหลักฐานแสดงของแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.3 มีผลการประเมินตนเองในแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.4 มีผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.5 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.6 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.7 มีรายการหลักฐานแสดงทุกองค์ประกอบที่รายงาน

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ.

-✓.....4.8 ระบุมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
-✓.....4.9 มีตัวบ่งชี้รวม และ/หรือตัวบ่งชี้เฉพาะ ของมาตรฐานทั้ง 7 มาตรฐาน
-✓.....4.10 มีการสรุปผลการดำเนินงาน และแนวทางในการพัฒนาในแต่ละตัวบ่งชี้
-✓.....4.11 มีเอกสารหลักฐานแสดงในแต่ละตัวบ่งชี้
-✓.....4.12 มีรายชื่อคณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ
โปรแกรมวิชาดนตรีไทย
ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุด้าน)	เหตุผลในการตัดสิน
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	1.1 การกำหนดปรัชญาฯ	5	
	1.2 แผนงาน	5	
	1.3 การประเมินแผนงานฯ	5	
	ค่าเฉลี่ย	5	
2. การเรียนการสอน	2.1 หลักสูตร	5	
	2.2 อาจารย์	5	
	2.3 กระบวนการเรียนการสอน	5	
	2.4 การคัดเลือกนักศึกษา	3	
	2.5 การติดตามและประเมินคุณภาพฯ	-	
	2.6 การวัดและประเมินผล	4	
	2.7 ปัจจัยเกื้อหนุน	5	
	ค่าเฉลี่ย	3.86	
3. การพัฒนานักศึกษา	3.1 กิจกรรมการพัฒนาเพื่อส่งเสริมฯ	5	
	3.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	-	
	3.3 การให้บริการแนะนำอาชีพ	3	
	ค่าเฉลี่ย	2.67	
4. การวิจัย	4.1 นโยบายแผนงานและการวิจัย	3	
	4.2 ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการวิจัย	-	
	4.3 ผลงานการวิจัย	3	
	ค่าเฉลี่ย	2	

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุค่า)	เหตุผลในการตัดสิน
5. การบริการทางวิชาการสู่ ท้องถิ่นและสังคม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	5	
	5.2 การดำเนินงาน	5	
	ค่าเฉลี่ย	5	
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	5	
	5.2 การดำเนินงาน	5	
	ค่าเฉลี่ย	5	
7. การบริหารจัดการ	7.1 โครงสร้างและระบบการบริหาร	-	ไม่ได้ทำ
	7.2 ระบบการสรรหาพัฒนาประเมินฯ	-	ไม่ได้ทำ
	7.3 อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารฯ	-	ไม่ได้ทำ
	7.4 ระบบสารสนเทศฯ	-	ไม่ได้ทำ
	7.5 การมีส่วนร่วมในการบริหาร	-	ไม่ได้ทำ
	ค่าเฉลี่ย	-	
8. การเงินและงบประมาณ	8.1 แหล่งเงินงบประมาณ	-	ไม่ได้ทำ
	8.2 การจัดสรรและตรวจสอบ	-	ไม่ได้ทำ
	ค่าเฉลี่ย	-	
9. การประกันคุณภาพ	9.1 การประกันคุณภาพภายใน	5	
	9.2 การประกันคุณภาพภายนอก	3	
	ค่าเฉลี่ย	4	

สรุปผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ
โปรแกรมวิชาดนตรีไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบที่	จำนวนดัชนีตามระดับคะแนน					ค่าเฉลี่ย
	ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1	
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	3	-	-	-	-	5.00
2. การเรียนการสอน	4	1	1	-	-	3.86
3. การพัฒนานักศึกษา	1	-	1	-	-	2.67
4. การวิจัย	-	-	2	-	-	2.00
5. การบริการทางวิชาการสู่ท้องถิ่น	2	-	-	-	-	5.00
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2	-	-	-	-	5.00
7. การบริหารจัดการ	-	-	-	-	-	-
8. การเงินและงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
9. การประกันคุณภาพ	1	-	1	-	-	4.00
รวม	13	1	5	-	-	

สรุป ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจุดอ่อน เสริมจุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

อ.ศักดิ์ ทองช่วง

ประธานกรรมการ

อ.นที เกกิจศรี

กรรมการ

อ.คณินิจ ศีลรักษ์

กรรมการ

ผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสมศ.

โปรแกรมวิชาดนตรีไทย

ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ตัวบ่งชีรร่วม		✓			
1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		✓			
1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา		✓			
1.3 เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิต		✓			
1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต		✓			
1.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไม่เกิน 3 ปี ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือ ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา		✓			
1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ		✓			
1.7 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด		✓			
1.8 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด		✓			
2. มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชีรร่วม		✓			
2.1 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
2.6 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ		✓			
2.7 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา		✓			
3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ ตัวบ่งชีรร่วม					
3.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	✓		✓		
3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ		✓			
3.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย		✓			
3.4 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการ วิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
ตัวบ่งชี้เฉพาะ 3.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับ การยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 3.6 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและ วิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ 3.7 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ตามพันธกิจของสถาบัน		✓			
4. มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้เฉพาะ 4.1 ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อ จำนวนนักศึกษา 4.2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะ และ วัฒนธรรมต่อบำเหน็จการ	✓		✓		
ตัวบ่งชี้เฉพาะ 4.3 มีผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนาคำขวัญ และ สร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม 4.4 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม		✓			
ตัวบ่งชี้รวม 5.1 สถานสถาบัน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อน พันธกิจ และสามารถสะท้อนถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ และนำไปสู่เป้าหมายของการบริหาร จัดการที่ดี มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมเน้นการ กระจายอำนาจ โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมทั้งมี ความสามารถในการผลักดันสถาบันให้สามารถ แข่งขันได้ในระดับสากล 5.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ โดยอาศัยผล การประเมินจากภายในและภายนอก		✓			
		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ		✓			
5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน		✓			
5.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย		✓			
5.6 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)		✓			
5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)		✓			
5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ		✓			
5.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ		✓			
5.10 งบประมาณสำหรับพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ		✓			
5.11 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ		✓			
6. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ร่วม					
6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด		✓			
6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	✓		✓		
6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ		✓			
6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ	✓		✓		
6.5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics)		✓			
6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริงและศูนย์สารสนเทศต่อจำนวนนักศึกษา		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		✓			
6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา		✓			
6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์		✓			
7. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร่วม					
7.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓		✓		
	✓		✓		
7.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน					

สรุปโดยภาพรวมแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

มีหลักฐานแสดงเฉพาะ 3.1

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มีหลักฐานแสดงเฉพาะ 4.1

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

มีหลักฐานแสดงเฉพาะ 6.2 และ 6.4

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ

ไม่ได้ทำ

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

อ.ศักดิ์ ทองช่วง

ประธานกรรมการ

อ.นที เกกิจศรี

กรรมการ

อ.คณินิจ ศีลรักษ์

กรรมการ

คำชี้แจง แบบตรวจเยี่ยมรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลจากแหล่งประเมิน

ส่วนที่ 2 เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโปรแกรมวิชา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลจากแหล่งประเมิน

1. ชื่อโปรแกรมวิชา **บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์**
2. ประเมินวันที่ **5** เดือน **กรกฎาคม** พ.ศ. 2549
3. ข้อมูลระหว่างวันที่ **1** เดือน **มิถุนายน** พ.ศ. 2548
ถึงวันที่ **31** เดือน **พฤษภาคม** พ.ศ. 2549
4. ผู้ให้ข้อมูล
 - ☐ ประธานโปรแกรมวิชา
 - ☐ รองประธานโปรแกรมวิชา
 - ☒ กรรมการโปรแกรมวิชา
 - ☒ กรรมการและเลขานุการโปรแกรมวิชา
5. สถานที่ประเมิน โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ
6. ผู้ประเมินและบันทึกข้อมูล
 - 6.1 ชื่อ **นายศักดิ์** สกุล **ทองช่วง**
 - 6.2 ชื่อ **อ.คณินิจ** สกุล **ศีลรักษ์**
 - 6.3 ชื่อ **อ.นที** สกุล **เถกิงศรี**
7. ผู้สังเกตการณ์
 - 7.1 ชื่อ.....สกุล.....
 - 7.2 ชื่อ.....สกุล.....

ส่วนที่ 2 เอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา

พิจารณาเอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา มี/ทำ สิ่งต่อไปนี้หรือไม่
ถ้ามี/ทำ ให้กาเครื่องหมาย ✓

1. หน้าปก

-✓.....1.1 มีชื่อโปรแกรมวิชา/คณะ/สถาบัน
-✓.....1.2 มีระยะเวลาที่รวบรวมข้อมูล
-✓.....1.3 มีวัน/เดือน/ปี ที่รายงาน
-✓.....1.4 มีการระบุว่าเป็นการนำเสนอเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

2. คำนำ

-✓.....2.1 มีคำนำจากประธานโปรแกรมวิชา
-✗.....2.2 ระบุชื่อ – สกุล (พร้อมลายเซ็น) ตำแหน่งของผู้รายงาน (ประธานโปรแกรมวิชา)
-✓.....2.3 มีการระบุเหตุผล/ความสำคัญของการประกันคุณภาพ
-✓.....2.4 ระบุจำนวนองค์ประกอบ
-✗.....2.5 ระบุจำนวนมาตรฐาน
-✓.....2.5 ระบุช่วงเวลาที่เกิดขึ้นรวบรวมข้อมูล

3. ข้อมูลทั่วไปของโปรแกรมวิชา

-✓.....3.1 ประวัติโปรแกรมวิชา
-✓.....3.2 โครงสร้างการบริหารงาน
-✓.....3.3 การจัดการเรียนการสอน
-✓.....3.4 มีข้อมูลอื่นๆ ของโปรแกรมวิชา ต่อไปนี้
 - ☞ จำนวนอาจารย์และบุคลากรผู้ร่วมสอนและสนับสนุนการสอน
 - ☞ จำนวนนักศึกษา
 - ☞ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีการศึกษา 2546
 - ☞ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่
 - ☞ ปรัชญาวิสัยทัศน์ของโปรแกรมวิชา

4. เนื้อเรื่องรายงาน

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา

-✓.....4.1 ระบุองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
-✓.....4.2 มีดัชนี เกณฑ์ตัดสิน และหลักฐานแสดงของแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.3 มีผลการประเมินตนเองในแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.4 มีผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.5 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.6 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.7 มีรายการหลักฐานแสดงทุกองค์ประกอบที่รายงาน

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ.

-✗.....4.8 ระบุมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
-✗.....4.9 มีตัวบ่งชี้ร่วม และ/หรือตัวบ่งชี้เฉพาะ ของมาตรฐานทั้ง 7 มาตรฐาน
-✗.....4.10 มีการสรุปผลการดำเนินงาน และแนวทางในการพัฒนาในแต่ละตัวบ่งชี้
-✗.....4.11 มีเอกสารหลักฐานแสดงในแต่ละตัวบ่งชี้
-✓.....4.12 มีรายชื่อคณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุดัชนี)	เหตุผลในการตัดสิน
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	1.1 การกำหนดปรัชญาฯ	5	
	1.2 แผนงาน	5	
	1.3 การประเมินแผนงานฯ	-	
	ค่าเฉลี่ย	3.33	
2. การเรียนการสอน	2.1 หลักสูตร	5	
	2.2 อาจารย์	5	
	2.3 กระบวนการเรียนการสอน	5	
	2.4 การคัดเลือกนักศึกษาฯ	-	
	2.5 การติดตามและประเมินคุณภาพฯ	-	
	2.6 การวัดและประเมินผล	5	
	2.7 ปัจจัยเกื้อหนุน	-	
	ค่าเฉลี่ย	2.86	
3. การพัฒนานักศึกษา	3.1 กิจกรรมการพัฒนาเพื่อส่งเสริมฯ	5	
	3.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	-	
	3.3 การให้บริการแนะนำอาชีพ	-	
	ค่าเฉลี่ย	1.67	
4. การวิจัย	4.1 นโยบายแผนงานและการวิจัย	-	
	4.2 ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการวิจัย	-	
	4.3 ผลงานการวิจัย	-	
	ค่าเฉลี่ย	-	

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุค่า)	เหตุผลในการตัดสิน
5. การบริการทางวิชาการสู่ ท้องถิ่นและสังคม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	5	ไม่ได้ทำ
	5.2 การดำเนินงาน	-	
	ค่าเฉลี่ย	2.5	
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	-	ไม่ได้ทำ
	5.2 การดำเนินงาน	-	ไม่ได้ทำ
	ค่าเฉลี่ย	-	
7. การบริหารจัดการ	7.1 โครงสร้างและระบบการบริหาร	-	ไม่ได้ทำ
	7.2 ระบบการสรรหาพัฒนาประเมินฯ	-	ไม่ได้ทำ
	7.3 อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารฯ	-	ไม่ได้ทำ
	7.4 ระบบสารสนเทศฯ	-	ไม่ได้ทำ
	7.5 การมีส่วนร่วมในการบริหาร	-	ไม่ได้ทำ
	ค่าเฉลี่ย	-	
8. การเงินและงบประมาณ	8.1 แหล่งเงินงบประมาณ	-	ไม่ได้ทำ
	8.2 การจัดสรรและตรวจสอบ	-	ไม่ได้ทำ
	ค่าเฉลี่ย	-	
9. การประกันคุณภาพ	9.1 การประกันคุณภาพภายใน	5	
	9.2 การประกันคุณภาพภายนอก	5	
	ค่าเฉลี่ย	5	

สรุปผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบที่	จำนวนดัชนีตามระดับคะแนน					ค่าเฉลี่ย
	ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1	
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	2	-	-	-	-	3.33
2. การเรียนการสอน	4	-	-	-	-	2.86
3. การพัฒนานักศึกษา	1	-	-	-	-	1.67
4. การวิจัย	-	-	-	-	-	-
5. การบริการทางวิชาการสู่ท้องถิ่น	1	-	-	-	-	2.5
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-
7. การบริหารจัดการ	-	-	-	-	-	-
8. การเงินและงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
9. การประกันคุณภาพ	2	-	-	-	-	5
รวม	10	-	-	-	-	1.72

สรุป ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจุดอ่อน เสริมจุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

อ.ศักดิ์ ทองช่วง

ประธานกรรมการ

อ.นที เกกิจศรี

กรรมการ

อ.คนึงนิจ ศีลรักษ์

กรรมการ

ผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสมศ.

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ตัวบ่งชีรร่วม		✓			
1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี					
1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา		✓			
1.3 เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิต		✓			
1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต		✓			
1.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไม่เกิน 3 ปี ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือ ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา		✓			
1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
1.7 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด		✓			
1.8 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด		✓			
2. มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชีรร่วม		✓			
2.1 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ					
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จาก ภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ		✓			
2.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
2.6 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ		✓			
2.7 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจด ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา		✓			
3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ ตัวบ่งชีรร่วม					
3.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนา และ เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ		✓			
3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ		✓			
3.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการ วิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย		✓			
3.4 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการ วิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
ตัวบ่งชี้เฉพาะ 3.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับ การยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 3.6 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและ วิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ 3.7 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ตามพันธกิจของสถาบัน		✓			
		✓			
		✓			
4. มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้เฉพาะ 4.1 ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อ จำนวนนักศึกษา 4.2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะ และ วัฒนธรรมต่อบำเหน็จการ ตัวบ่งชี้เฉพาะ 4.3 มีผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนางานความรู้ และ สร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม 4.4 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม		✓			
		✓			
		✓			
		✓			
5. มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร ตัวบ่งชีรร่วม 5.1 สภาสถาบัน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อน พันธกิจ และสามารถสะท้อนถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ และนำไปสู่เป้าหมายของการบริหาร จัดการที่ดี มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมเน้นการ กระจายอำนาจ โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมทั้งมี ความสามารถในการผลักดันสถาบันให้สามารถ แข่งขันได้ในระดับสากล 5.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ โดยอาศัยผล การประเมินจากภายในและภายนอก		✓			
		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ		✓			
5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน		✓			
5.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย		✓			
5.6 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)		✓			
5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)		✓			
5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ		✓			
5.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ		✓			
5.10 งบประมาณสำหรับพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ		✓			
5.11 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ		✓			
6. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวบ่งชีรร่วม					
6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด		✓			
6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ		✓			
6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ		✓			
6.5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics)		✓			
6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริงและศูนย์สารสนเทศต่อจำนวนนักศึกษา		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		✓			
6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา		✓			
6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์		✓			
7. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้อื่น					
7.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง		✓			
7.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน		✓			

สรุปโดยภาพรวมแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ

ไม่ได้ทำ

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

อ.ศักดิ์ ทองช่วง

ประธานกรรมการ

อ.นที เกกิจศรี

กรรมการ

อ.คณินิจ ศีลรักษ์

กรรมการ

7.1

7.2

ส่วนที่ 2 เอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา

พิจารณาเอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา มี/ทำ สิ่งต่อไปนี้หรือไม่
ถ้ามี/ทำ ให้กาเครื่องหมาย ✓

1. หน้าปก

-✓.....1.1 มีชื่อโปรแกรมวิชา/คณะ/สถาบัน
-✓.....1.2 มีระยะเวลาที่รวบรวมข้อมูล
-✓.....1.3 มีวัน/เดือน/ปี ที่รายงาน
-✓.....1.4 มีการระบุว่าเป็นการนำเสนอเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

2. คำนำ

-✓.....2.1 มีคำนำจากประธานโปรแกรมวิชา
-✗.....2.2 ระบุชื่อ – สกุล (พร้อมลายเซ็น) ตำแหน่งของผู้รายงาน (ประธานโปรแกรมวิชา)
-✓.....2.3 มีการระบุเหตุผล/ความสำคัญของการประกันคุณภาพ
-✓.....2.4 ระบุจำนวนองค์ประกอบ
-✗.....2.5 ระบุจำนวนมาตรฐาน
-✓.....2.5 ระบุช่วงเวลาที่เกิดขึ้นรวบรวมข้อมูล

3. ข้อมูลทั่วไปของโปรแกรมวิชา

-✓.....3.1 ประวัติโปรแกรมวิชา
-✓.....3.2 โครงสร้างการบริหารงาน
-✓.....3.3 การจัดการเรียนการสอน
-✓.....3.4 มีข้อมูลอื่นๆ ของโปรแกรมวิชา ต่อไปนี้
 - ☞ จำนวนอาจารย์และบุคลากรผู้ร่วมสอนและสนับสนุนการสอน
 - ☞ จำนวนนักศึกษา
 - ☞ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีการศึกษา 2546
 - ☞ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่
 - ☞ ปรัชญาวิสัยทัศน์ของโปรแกรมวิชา

4. เนื้อเรื่องรายงาน

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา

-✓.....4.1 ระบุองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
-✓.....4.2 มีดัชนี เกณฑ์ตัดสิน และหลักฐานแสดงของแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.3 มีผลการประเมินตนเองในแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.4 มีผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.5 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.6 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✗.....4.7 มีรายการหลักฐานแสดงทุกองค์ประกอบที่รายงาน

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ.

-✗.....4.8 ระบุมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
-✗.....4.9 มีตัวบ่งชี้ร่วม และ/หรือตัวบ่งชี้เฉพาะ ของมาตรฐานทั้ง 7 มาตรฐาน
-✗.....4.10 มีการสรุปผลการดำเนินงาน และแนวทางในการพัฒนาในแต่ละตัวบ่งชี้
-✗.....4.11 มีเอกสารหลักฐานแสดงในแต่ละตัวบ่งชี้
-✓.....4.12 มีรายชื่อคณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ

โปรแกรมวิชาพัฒนธรรมศึกษา

ประเมินวันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุค่า)	เหตุผลในการตัดสิน
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	1.1 การกำหนดปรัชญาฯ	5	
	1.2 แผนงาน	5	
	1.3 การประเมินแผนงานฯ	5	
	ค่าเฉลี่ย	5	
2. การเรียนการสอน	2.1 หลักสูตร	5	
	2.2 อาจารย์	5	
	2.3 กระบวนการเรียนการสอน	5	
	2.4 การคัดเลือกนักศึกษาฯ	5	
	2.5 การติดตามและประเมินคุณภาพฯ	-	
	2.6 การวัดและประเมินผล	5	
	2.7 ปัจจัยเกื้อหนุน	-	
	ค่าเฉลี่ย	3.57	
3. การพัฒนานักศึกษา	3.1 กิจกรรมการพัฒนาเพื่อส่งเสริมฯ	4	ควรมีการนำผลการประเมินไป
	3.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	4	ปรับปรุงในครั้งต่อไป
	3.3 การให้บริการแนะนำอาชีพ	4	
	ค่าเฉลี่ย	4	
4. การวิจัย	4.1 นโยบายแผนงานและการวิจัย	-	ไม่ได้ทำ
	4.2 ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการวิจัย	-	ไม่ได้ทำ
	4.3 ผลงานการวิจัย	-	ไม่ได้ทำ
	ค่าเฉลี่ย	-	

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุค่า)	เหตุผลในการตัดสิน
5. การบริการทางวิชาการสู่ ท้องถิ่นและสังคม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	4	ควรนำผลการประเมินไปใช้
	5.2 การดำเนินงาน	4	ในการปรับปรุง
	ค่าเฉลี่ย	4	
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	5	
	5.2 การดำเนินงาน	5	
	ค่าเฉลี่ย	5	
7. การบริหารจัดการ	7.1 โครงสร้างและระบบการบริหาร	-	ไม่ได้ทำ
	7.2 ระบบการสรรหาพัฒนาประเมินฯ	-	ไม่ได้ทำ
	7.3 อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารฯ	-	ไม่ได้ทำ
	7.4 ระบบสารสนเทศฯ	-	ไม่ได้ทำ
	7.5 การมีส่วนร่วมในการบริหาร	-	ไม่ได้ทำ
	ค่าเฉลี่ย	-	
8. การเงินและงบประมาณ	8.1 แหล่งเงินงบประมาณ	-	ไม่ได้ทำ
	8.2 การจัดสรรและตรวจสอบ	-	ไม่ได้ทำ
	ค่าเฉลี่ย	-	
9. การประกันคุณภาพ	9.1 การประกันคุณภาพภายใน	5	
	9.2 การประกันคุณภาพภายนอก	-	
	ค่าเฉลี่ย	2.5	

สรุปผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ
โปรแกรมวิชาพัฒนธรรมศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบที่	จำนวนดัชนีตามระดับคะแนน					ค่าเฉลี่ย
	ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1	
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	3	-	-	-	-	5
2. การเรียนการสอน	5	-	-	-	-	3.57
3. การพัฒนานักศึกษา	-	3	-	-	-	4
4. การวิจัย	-	-	-	-	-	-
5. การบริการทางวิชาการสู่ท้องถิ่น	-	2	-	-	-	4
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2	-	-	-	-	5
7. การบริหารจัดการ	-	-	-	-	-	-
8. การเงินและงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
9. การประกันคุณภาพ	1	-	-	-	-	2.5
รวม	10	5	-	-	-	

สรุป ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจุดอ่อน เสริมจุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

อ.สุชีลา เตชาวิวัฒน์พันธุ์

ประธานกรรมการ

ผศ.จิรวรรณ มิตรสุวรรณ

กรรมการ

อ.วารดา พุ่มผกา

กรรมการ

ผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสมศ.

โปรแกรมวิชาวัฒนธรรมศึกษา

ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ตัวบ่งชีรร่วม		✓			
1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		✓			
1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา		✓			
1.3 เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิต		✓			
1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต		✓			
1.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไม่เกิน 3 ปี ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือ ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา		✓			
1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ		✓			
1.7 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด		✓			
1.8 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด		✓			
2. มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชีรร่วม		✓			
2.1 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
2.6 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานะข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ		✓			
2.7 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา		✓			
3. มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ร่วม					
3.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ		✓			
3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ		✓			
3.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย		✓			
3.4 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการ วิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
ตัวบ่งชี้เฉพาะ 3.7 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 3.8 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ 3.7 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน		✓			
		✓			
		✓			
4. มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้เฉพาะ 4.1 ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา 4.2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อบำเหน็จการ ตัวบ่งชี้เฉพาะ 4.4 มีผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม 4.4 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม		✓			
		✓			
		✓			
		✓			
5. มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร ตัวบ่งชีรร่วม 5.2 สถานสถาบัน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อนพันธกิจ และสามารถสะท้อนถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ และนำไปสู่เป้าหมายของการบริหารจัดการที่ดี มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมเน้นการกระจายอำนาจ โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมทั้งมีความสามารถในการผลักดันสถาบันให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล 5.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ โดยอาศัยผลการประเมินจากภายในและภายนอก		✓			
		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ		✓			
5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน		✓			
5.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย		✓			
5.6 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)		✓			
5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)		✓			
5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ		✓			
5.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ		✓			
5.10 งบประมาณสำหรับพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ		✓			
5.11 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ		✓			
6. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวบ่งชีรร่วม					
6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด		✓			
6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ		✓			
6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ		✓			
6.5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics)		✓			
6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริงและศูนย์สารสนเทศต่อจำนวนนักศึกษา		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		✓			
6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา		✓			
6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์		✓			
7. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร่วม					
7.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง		✓			
7.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน		✓			

สรุปโดยภาพรวมแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ

ไม่ได้ทำ

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

อ.สุชีลา เตชาภิวัฒน์พันธุ์

ประธานกรรมการ

ผศ.จิรพรรณ มิตรสุวรรณ

กรรมการ

อ.วารดา พุ่มผกา

กรรมการ

**แบบตรวจเยี่ยมรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา
งานประกันคุณภาพการศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม**

คำชี้แจง แบบตรวจเยี่ยมรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลจากแหล่งประเมิน

ส่วนที่ 2 เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโปรแกรมวิชา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลจากแหล่งประเมิน

1. ชื่อโปรแกรมวิชา **นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง**
2. ประเมินวันที่ **5** เดือน **กรกฎาคม** พ.ศ. 2549
3. ข้อมูลระหว่างวันที่ **1** เดือน **มิถุนายน** พ.ศ. 2548
 ถึงวันที่ **31** เดือน **พฤษภาคม** พ.ศ. 2549
4. ผู้ให้ข้อมูล
 - ☐ ประธานโปรแกรมวิชา
 - ☐ รองประธานโปรแกรมวิชา
 - ☒ กรรมการโปรแกรมวิชา
 - ☒ กรรมการและเลขานุการโปรแกรมวิชา
5. สถานที่ประเมิน โปรแกรมวิชานาฏศิลป์และการละคร
6. ผู้ประเมินและบันทึกข้อมูล

6.1 ชื่อ	อ.สุชีลา	สกุล	เตชาวิวัฒน์พันธุ์
6.2 ชื่อ	อ.สุภาวดี	สกุล	ศรีชัยสุวรรณ
6.3 ชื่อ	อ.กรรณิการ์	สกุล	รักษา
7. ผู้สังเกตการณ์

7.1 ชื่อ.....	สกุล.....
7.2 ชื่อ.....	สกุล.....

ส่วนที่ 2 เอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา

พิจารณาเอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา มี/ทำ สิ่งต่อไปนี้หรือไม่
ถ้ามี/ทำ ให้กาเครื่องหมาย ✓

1. หน้าปก

-✓.....1.1 มีชื่อโปรแกรมวิชา/คณะ/สถาบัน
-✓.....1.2 มีระยะเวลาที่รวบรวมข้อมูล
-✓.....1.3 มีวัน/เดือน/ปี ที่รายงาน
-✓.....1.4 มีการระบุว่าเป็นการนำเสนอเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

2. คำนำ

-✓.....2.1 มีคำนำจากประธานโปรแกรมวิชา
-✓.....2.2 ระบุชื่อ – สกุล (พร้อมลายเซ็น) ตำแหน่งของผู้รายงาน (ประธานโปรแกรมวิชา)
-✓.....2.3 มีการระบุเหตุผล/ความสำคัญของการประกันคุณภาพ
-✓.....2.4 ระบุจำนวนองค์ประกอบ
-✓.....2.5 ระบุจำนวนมาตรฐาน
-✓.....2.5 ระบุช่วงเวลาที่เกิดขึ้นรวบรวมข้อมูล

3. ข้อมูลทั่วไปของโปรแกรมวิชา

-✓.....3.1 ประวัติโปรแกรมวิชา
-✓.....3.2 โครงสร้างการบริหารงาน
-✓.....3.3 การจัดการเรียนการสอน
-✓.....3.4 มีข้อมูลอื่นๆ ของโปรแกรมวิชา ต่อไปนี้
 - ☞ จำนวนอาจารย์และบุคลากรผู้ร่วมสอนและสนับสนุนการสอน
 - ☞ จำนวนนักศึกษา
 - ☞ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีการศึกษา 2546
 - ☞ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่
 - ☞ ปรัชญาวิสัยทัศน์ของโปรแกรมวิชา

4. เนื้อเรื่องรายงาน

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา

-✓.....4.1 ระบุองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
-✓.....4.2 มีดัชนี เกณฑ์ตัดสิน และหลักฐานแสดงของแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.3 มีผลการประเมินตนเองในแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.4 มีผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.5 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.6 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.7 มีรายการหลักฐานแสดงทุกองค์ประกอบที่รายงาน

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ.

-✓.....4.8 ระบุมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
-✓.....4.9 มีตัวบ่งชี้ร่วม และ/หรือตัวบ่งชี้เฉพาะ ของมาตรฐานทั้ง 7 มาตรฐาน
-✓.....4.10 มีการสรุปผลการดำเนินงาน และแนวทางในการพัฒนาในแต่ละตัวบ่งชี้
-✓.....4.11 มีเอกสารหลักฐานแสดงในแต่ละตัวบ่งชี้
-✓.....4.12 มีรายชื่อคณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ
โปรแกรมวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง
ประเมินวันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุค่า)	เหตุผลในการตัดสิน
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	1.1 การกำหนดปรัชญาฯ	5	
	1.2 แผนงาน	5	
	1.3 การประเมินแผนงานฯ	5	
	ค่าเฉลี่ย	5	
2. การเรียนการสอน	2.1 หลักสูตร	5	
	2.2 อาจารย์	5	
	2.3 กระบวนการเรียนการสอน	5	
	2.4 การคัดเลือกนักศึกษาฯ	4	
	2.5 การติดตามและประเมินคุณภาพฯ	5	
	2.6 การวัดและประเมินผล	5	
	2.7 ปัจจัยเกื้อหนุน	5	
	ค่าเฉลี่ย	4.85	
3. การพัฒนานักศึกษา	3.1 กิจกรรมการพัฒนาเพื่อส่งเสริมฯ	5	
	3.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	4	
	3.3 การให้บริการแนะนำอาชีพ	4	
	ค่าเฉลี่ย	4.33	
4. การวิจัย	4.1 นโยบายแผนงานและการวิจัย	4	
	4.2 ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการวิจัย	1	
	4.3 ผลงานการวิจัย	5	
	ค่าเฉลี่ย	3.33	

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุค่า)	เหตุผลในการตัดสิน
5. การบริการทางวิชาการสู่ ท้องถิ่นและสังคม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	4	
	5.2 การดำเนินงาน	4	
	ค่าเฉลี่ย	4	
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	4	
	5.2 การดำเนินงาน	4	
	ค่าเฉลี่ย	4	
7. การบริหารจัดการ	7.1 โครงสร้างและระบบการบริหาร	-	ไม่ได้ทำ
	7.2 ระบบการสรรหาพัฒนาประเมินฯ	-	ไม่ได้ทำ
	7.3 อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารฯ	-	ไม่ได้ทำ
	7.4 ระบบสารสนเทศฯ	-	ไม่ได้ทำ
	7.5 การมีส่วนร่วมในการบริหาร	-	ไม่ได้ทำ
	ค่าเฉลี่ย	-	
8. การเงินและงบประมาณ	8.1 แหล่งเงินงบประมาณ	-	ไม่ได้ทำ
	8.2 การจัดสรรและตรวจสอบ	-	ไม่ได้ทำ
	ค่าเฉลี่ย	-	
9. การประกันคุณภาพ	9.1 การประกันคุณภาพภายใน	4	
	9.2 การประกันคุณภาพภายนอก	-	
	ค่าเฉลี่ย	2	

สรุปผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ
โปรแกรมวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบที่	จำนวนดัชนีตามระดับคะแนน					ค่าเฉลี่ย
	ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1	
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	3	-	-	-	-	5
2. การเรียนการสอน	6	1	-	-	-	4.85
3. การพัฒนานักศึกษา	1	2	-	-	-	4.33
4. การวิจัย	1	1	-	-	1	3.33
5. การบริการทางวิชาการสู่ท้องถิ่น	-	2	-	-	-	4
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	2	-	-	-	4
7. การบริหารจัดการ	-	-	-	-	-	-
8. การเงินและงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
9. การประกันคุณภาพ	-	1	-	-	-	2
รวม	11	9	-	-	1	

สรุป ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจุดอ่อน เสริมจุดแข็ง

- โปรแกรมวิชาควรนำผลการประเมินในแต่ละชั้นปีมาหารือ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข และมีการบันทึกการหารือเป็นลายลักษณ์อักษร
- การหาเอกสารหลักฐานแสดงควรพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินให้มากขึ้น

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

อ.สุชีลา เตชาวิวัฒน์พันธุ์

ประธานกรรมการ

อ.กรรณิการ์ รักษา

กรรมการ

อ.สุภาวดี ศรีชัยสุวรรณ

กรรมการ

ผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสมศ.

โปรแกรมวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง

ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ตัวบ่งชีรร่วม					
1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	✓		✓		
1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	✓		✓		
1.3 เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิต	✓		✓		
1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	✓		✓		
1.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไม่เกิน 3 ปี ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือ ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา		✓			
1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
1.7 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด		✓			ไม่มีปริญญาโท
1.8 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด		✓			ไม่มีปริญญาโท
2. มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชีรร่วม					
2.1 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	✓		✓		
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จาก ภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ		✓			
2.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
2.6 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ		✓			
2.7 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจด ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา		✓			
3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ ตัวบ่งชีรร่วม					
3.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนา และ เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	✓		✓		
3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	✓		✓		
3.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการ วิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย	✓		✓		
3.4 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการ วิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
ตัวบ่งชี้เฉพาะ 3.9 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 3.10 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ 3.7 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน		✓			
		✓			
		✓			
4. มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้เฉพาะ 4.1 ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา 4.2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อบำเหน็จการ	✓		✓		
	✓		✓		
ตัวบ่งชี้เฉพาะ 4.5 มีผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม 4.4 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	✓		✓		
	✓		✓		
5. มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร ตัวบ่งชี้อื่น 5.3 สถานสถาบัน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อนพันธกิจ และสามารถสะท้อนถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ และนำไปสู่เป้าหมายของการบริหารจัดการที่ดี มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมเน้นการกระจายอำนาจ โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมทั้งมีความสามารถในการผลักดันสถาบันให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล 5.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้ โดยอาศัยผลการประเมินจากภายในและภายนอก		✓			
		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ		✓			
5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน		✓			
5.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย		✓			
5.6 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)		✓			
5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)		✓			
5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ		✓			
5.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ		✓			
5.10 งบประมาณสำหรับพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ		✓			
5.11 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ		✓			
6. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวบ่งชีรร่วม					
6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	✓		✓		
6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	✓		✓		
6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ		✓			
6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ	✓			✓	
6.5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics)	✓		✓		
6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริงและศูนย์สารสนเทศต่อจำนวนนักศึกษา	✓		✓		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		✓			
6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา	✓		✓		
6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์		✓			
7. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร่วม					
7.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓		✓		
7.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	✓		✓		

สรุปโดยภาพรวมแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

อยู่ในระดับดีมาก ควรที่จะพัฒนาให้วิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาได้มีโอกาสนำเสนอในเวทีระดับชาติ

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

การปรับปรุงด้านแผนงานการวิจัย และการแสวงหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

ควรประมวลตามความสำเร็จของงานบริการวิชาการและประเมินค่าใช้จ่ายและผลที่ได้รับในการดำเนินงานในแง่ของประสิทธิผลและคุณภาพของกิจกรรมให้สูงขึ้นเรื่อยๆ

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ควรจัดทำการประเมินเกี่ยวกับข้อมูลเชิงปริมาณที่แสดงเปรียบเทียบระหว่างค่าใช้จ่ายกับผลงานที่เกิดขึ้น เพื่อวัดตามตัวบ่งชี้ค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ควรให้ความสำคัญกับการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยจัดทำเป็นระบบการประเมินผลที่เป็นระบบและปรับปรุงข้อมูลย้อนกลับอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ

ควรระบุตัวผลลัพธ์ที่ได้จากการทำประกันคุณภาพในภาพรวม และแสดงให้เห็นถึงการได้ลงมือปรับปรุงสิ่งที่เคยเป็นจุดอ่อนขององค์ประกอบต่างๆ เดิมให้เห็นด้วย

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

อ.สุชีลา เตชาวิวัฒน์พันธุ์

ประธานกรรมการ

อ.กวรรณิการ์ รักษา

กรรมการ

อ.สุภาวดี ศรีชัยสุวรรณ

กรรมการ

คำชี้แจง แบบตรวจเยี่ยมรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลจากแหล่งประเมิน

ส่วนที่ 2 เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโปรแกรมวิชา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลจากแหล่งประเมิน

1. ชื่อโปรแกรมวิชา การพัฒนาชุมชน
2. ประเมินวันที่ 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549
3. ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2548
ถึงวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2549
4. ผู้ให้ข้อมูล

- ☐ ประชานโปรแกรมวิชา
- ☐ รองประธานโปรแกรมวิชา
- ☐ กรรมการโปรแกรมวิชา
- ☒ กรรมการและเลขานุการโปรแกรมวิชา

5. สถานที่ประเมิน โปรแกรมวิชาวัฒนธรรมศึกษา

6. ผู้ประเมินและบันทึกข้อมูล

6.1 ข้อ **อ.บุญวาทย์** **สกุล** **มนตรีกุล ณ อยุธยา**

6.2 ข้อ อ.สุภาวดี สกุล ศรัชัยสุวรรณ

6.3 ^๑๒ อ.กรรณิการ์ สกุล รักษา

7. ผู้สังเกตการณ์

7.1 ชื่อ.....สกุล.....

7.2 ชื่อ.....สกุล.....

ส่วนที่ 2 เอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา

พิจารณาเอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา มี/ทำ สิ่งต่อไปนี้หรือไม่
ถ้ามี/ทำ ให้กาเครื่องหมาย ✓

1. หน้าปก

-✓.....1.1 มีชื่อโปรแกรมวิชา/คณะ/สถาบัน
-✓.....1.2 มีระยะเวลาที่รวบรวมข้อมูล
-✓.....1.3 มีวัน/เดือน/ปี ที่รายงาน
-✓.....1.4 มีการระบุว่าเป็นการนำเสนอเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

2. คำนำ

-✓.....2.1 มีคำนำจากประธานโปรแกรมวิชา
-✓.....2.2 ระบุชื่อ – สกุล (พร้อมลายเซ็น) ตำแหน่งของผู้รายงาน (ประธานโปรแกรมวิชา)
-✓.....2.3 มีการระบุเหตุผล/ความสำคัญของการประกันคุณภาพ
-✗.....2.4 ระบุจำนวนองค์ประกอบ
-✗.....2.5 ระบุจำนวนมาตรฐาน
-✓.....2.5 ระบุช่วงเวลาที่เกิดขึ้นรวบรวมข้อมูล

3. ข้อมูลทั่วไปของโปรแกรมวิชา

-✓.....3.1 ประวัติโปรแกรมวิชา
-✓.....3.2 โครงสร้างการบริหารงาน
-✓.....3.3 การจัดการเรียนการสอน
-✓.....3.4 มีข้อมูลอื่นๆ ของโปรแกรมวิชา ต่อไปนี้
 - ☞ จำนวนอาจารย์และบุคลากรผู้ร่วมสอนและสนับสนุนการสอน
 - ☞ จำนวนนักศึกษา
 - ☞ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีการศึกษา 2548
 - ☞ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่
 - ☞ ปรัชญาวิสัยทัศน์ของโปรแกรมวิชา

4. เนื้อเรื่องรายงาน

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา

-✓.....4.1 ระบุองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
-✓.....4.2 มีดัชนี เกณฑ์ตัดสิน และหลักฐานแสดงของแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.3 มีผลการประเมินตนเองในแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.4 มีผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.5 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.6 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
- มีหลักฐานแต่ไม่ครบ...4.7 มีรายการหลักฐานแสดงทุกองค์ประกอบที่รายงาน

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ.

-✓.....4.8 ระบุมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
- มีหลักฐานแต่ไม่ครบ...4.9 มีตัวบ่งชี้ร่วม และ/หรือตัวบ่งชี้เฉพาะ ของมาตรฐานทั้ง 7 มาตรฐาน
-✓.....4.10 มีการสรุปผลการดำเนินงาน และแนวทางในการพัฒนาในแต่ละตัวบ่งชี้
- มีหลักฐานแต่ไม่ครบ...4.11 มีเอกสารหลักฐานแสดงในแต่ละตัวบ่งชี้
-✓.....4.12 มีรายชื่อคณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ
โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
ประเมินวันที่ 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุค่า)	เหตุผลในการตัดสิน
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	1.1 การกำหนดปรัชญาฯ	5	
	1.2 แผนงาน	5	
	1.3 การประเมินแผนงานฯ	5	
	ค่าเฉลี่ย	5	
2. การเรียนการสอน	2.1 หลักสูตร	5	
	2.2 อาจารย์	5	
	2.3 กระบวนการเรียนการสอน	5	
	2.4 การคัดเลือกนักศึกษาฯ	5	
	2.5 การติดตามและประเมินคุณภาพฯ	5	
	2.6 การวัดและประเมินผล	5	
	2.7 ปัจจัยเกื้อหนุน	5	
	ค่าเฉลี่ย	5	
3. การพัฒนานักศึกษา	3.1 กิจกรรมการพัฒนาเพื่อส่งเสริมฯ	5	
	3.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	5	
	3.3 การให้บริการแนะนำอาชีพ	5	
	ค่าเฉลี่ย	5	
4. การวิจัย	4.1 นโยบายแผนงานและการวิจัย	-	
	4.2 ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการวิจัย	-	
	4.3 ผลงานการวิจัย	-	
	ค่าเฉลี่ย	-	

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุค่า)	เหตุผลในการตัดสิน
5. การบริการทางวิชาการสู่ ท้องถิ่นและสังคม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	4	หลักฐานไม่ตรงกับเกณฑ์
	5.2 การดำเนินงาน	5	
	ค่าเฉลี่ย	4.5	
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	2	หลักฐานไม่ตรงกับเกณฑ์
	5.2 การดำเนินงาน	4	
	ค่าเฉลี่ย	3	
7. การบริหารจัดการ	7.1 โครงสร้างและระบบการบริหาร	-	ไม่ได้ทำ
	7.2 ระบบการสรรหาพัฒนาประเมินฯ	-	ไม่ได้ทำ
	7.3 อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารฯ	-	ไม่ได้ทำ
	7.4 ระบบสารสนเทศฯ	-	ไม่ได้ทำ
	7.5 การมีส่วนร่วมในการบริหาร	-	ไม่ได้ทำ
	ค่าเฉลี่ย	-	
8. การเงินและงบประมาณ	8.1 แหล่งเงินงบประมาณ	-	ไม่ได้ทำ
	8.2 การจัดสรรและตรวจสอบ	-	ไม่ได้ทำ
	ค่าเฉลี่ย	-	
9. การประกันคุณภาพ	9.1 การประกันคุณภาพภายใน	5	
	9.2 การประกันคุณภาพภายนอก	-	
	ค่าเฉลี่ย	2.5	

สรุปผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ
โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบที่	จำนวนดัชนีตามระดับคะแนน					ค่าเฉลี่ย
	ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1	
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	3	-	-	-	-	5
2. การเรียนการสอน	7	-	-	-	-	5
3. การพัฒนานักศึกษา	3	-	-	-	-	5
4. การวิจัย	-	-	-	-	-	-
5. การบริการทางวิชาการสู่ท้องถิ่น	1	1	-	-	-	4.5
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	1	-	1	-	3
7. การบริหารจัดการ	-	-	-	-	-	-
8. การเงินและงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
9. การประกันคุณภาพ	1	-	-	-	-	2.5
รวม	14	2	-	1		

สรุป ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจุดอ่อน เสริมจุดแข็ง

ข้อเสนอแนะ - พิจารณาลักษณะแสดงให้ตรงกับเกณฑ์การประเมิน

จุดแข็ง

- สามารถพัฒนาการประกันคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นได้ เนื่องจากมีความพร้อมในการจัดระบบการประกันคุณภาพมาก
- ควรพัฒนาองค์ประกอบด้านการวิจัย เนื่องจากลักษณะสาขาวิชาเลือกอำนวย เนื่องจากคณาจารย์มีศักยภาพพร้อมทำงานวิจัยอยู่แล้ว

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน	อ.บุญวดี มนต์รีกุล ณ อยุธยา	ประธานกรรมการ
	อ.กรรณิการ์ รักษา	กรรมการ
	อ.สุภาวดี ศรีชัยสุวรรณ	กรรมการ

ผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสมศ.

โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน

ประเมินวันที่ 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ตัวบ่งชีรร่วม					
1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	✓		✓		
1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	✓		✓		
1.3 เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิต	✓		✓		
1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต		✓			
1.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไม่เกิน 3 ปี ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือ ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา		✓			
1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
1.7 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด		✓			ไม่มี ป.โท
1.8 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด		✓			ไม่มี ป.เอก
2. มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชีรร่วม					
2.1 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	✓		✓		
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
2.6 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ		✓			
2.7 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา		✓			
3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชีรร่วม					
3.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	✓		✓		
3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	✓			✓	
3.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย	✓		✓		
3.4 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการ วิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ		✓			เป็นนโยบาย มหาวิทยาลัย

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
ตัวบ่งชี้เฉพาะ 3.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับ การยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 3.6 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและ วิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ 3.7 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ตามพันธกิจของสถาบัน		✓			เป็นนโยบาย มหาวิทยาลัย
		✓			เป็นนโยบาย มหาวิทยาลัย
		✓			เป็นนโยบาย มหาวิทยาลัย
4. มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ตัวบ่งชี้เฉพาะ 4.1 ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อ จำนวนนักศึกษา 4.2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะ และ วัฒนธรรมต่อบำเหน็จการ ตัวบ่งชี้เฉพาะ 4.3 มีผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนาคณะความรู้ และ สร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม 4.4 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	✓		✓		
	✓		✓		
		✓			
	✓		✓		
5. มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร ตัวบ่งชีรร่วม 5.1 สภาสถาบัน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อน พันธกิจ และสามารถสะท้อนถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ และนำไปสู่เป้าหมายของการบริหาร จัดการที่ดี มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมเน้นการ กระจายอำนาจ โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมทั้งมี ความสามารถในการผลักดันสถาบันให้สามารถ แข่งขันได้ในระดับสากล 5.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้ โดยอาศัยผล การประเมินจากภายในและภายนอก		✓			ไม่ทำ (มหาวิทยาลัย)
		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ		✓			ไม่ทำ (มหาวิทยาลัย)
5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน		✓			
5.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย		✓			
5.6 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)		✓			
5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)		✓			
5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ		✓			
5.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ		✓			
5.10 งบประมาณสำหรับพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ		✓			
5.11 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ		✓			
6. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวบ่งชีรร่วม					ไม่ทำ (มหาวิทยาลัย)
6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด		✓			
6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ		✓			
6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ		✓			
6.5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics)		✓			
6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริงและศูนย์สารสนเทศต่อจำนวนนักศึกษา		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		✓			
6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา		✓			
6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์		✓			
7. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ ตัวบ่งชีรรวม					ไม่ทำ (มหาวิทยาลัย)
7.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		✓			
7.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน		✓			

สรุปโดยภาพรวมแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

อยู่ในเกณฑ์ดี แต่ควรจะมีการวัดความพึงพอใจของผู้ประกอบการ มีการติดตามผลคุณภาพบัณฑิตจากผู้ประกอบการ

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีงานวิจัยมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

มีโครงการและกิจกรรมที่ให้บริการแก่สังคมและชุมชน ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนอย่างยิ่ง

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ควรมีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีเป้าหมายการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมภายนอกให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ไม่ได้ทำ

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ

ไม่ได้ทำ

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

อ.บุญวดี มนต์รีกุล ณ อยุธยา

ประธานกรรมการ

อ.กรรณิการ์ รักษา

กรรมการ

อ.สุภาวดี ศรีชัยสุวรรณ

กรรมการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลจากแหล่งประเมิน

1. ชื่อโปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ
2. ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549
3. ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2548
ถึงวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2549

4. ผู้ให้ข้อมูล
- ☒ ประธานโปรแกรมวิชา
- ☐ รองประธานโปรแกรมวิชา
- ☒ กรรมการโปรแกรมวิชา
- ☐ กรรมการและเลขานุการโปรแกรมวิชา
5. สถานที่ประเมิน ห้อง 333
6. ผู้ประเมินและบันทึกข้อมูล
- 6.1 ชื่อ **ผศ.ประเจตน์** สกุล **เกษน้อย**
- 6.2 ชื่อ **อ.ลัคนา** สกุล **ศักดิ์ติวงศ์**
- 6.3 ชื่อสกุล
7. ผู้สังเกตการณ์
- 7.1 ชื่อ.....สกุล.....
- 7.2 ชื่อ.....สกุล.....

ส่วนที่ 2 เอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา

พิจารณาเอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา มี/ทำ สิ่งต่อไปนี้หรือไม่
ถ้ามี/ทำ ให้กาเครื่องหมาย ✓

1. หน้าปก

-✓.....1.1 มีชื่อโปรแกรมวิชา/คณะ/สถาบัน
-✓.....1.2 มีระยะเวลาที่รวบรวมข้อมูล
-✓.....1.3 มีวัน/เดือน/ปี ที่รายงาน
-✓.....1.4 มีการระบุว่าเป็นการนำเสนอเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

2. คำนำ

-✓.....2.1 มีคำนำจากประธานโปรแกรมวิชา
-✓.....2.2 ระบุชื่อ – สกุล (พร้อมลายเซ็น) ตำแหน่งของผู้รายงาน (ประธานโปรแกรมวิชา)
-✓.....2.3 มีการระบุเหตุผล/ความสำคัญของการประกันคุณภาพ
-✓.....2.4 ระบุจำนวนองค์ประกอบ
-✓.....2.5 ระบุจำนวนมาตรฐาน
-✓.....2.5 ระบุช่วงเวลาที่เกิดขึ้นรวบรวมข้อมูล

3. ข้อมูลทั่วไปของโปรแกรมวิชา

-✓.....3.1 ประวัติโปรแกรมวิชา
-✓.....3.2 โครงสร้างการบริหารงาน
-✓.....3.3 การจัดการเรียนการสอน
-✓.....3.4 มีข้อมูลอื่นๆ ของโปรแกรมวิชา ต่อไปนี้
 - ☞ จำนวนอาจารย์และบุคลากรผู้ร่วมสอนและสนับสนุนการสอน
 - ☞ จำนวนนักศึกษา
 - ☞ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีการศึกษา 2548
 - ☞ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่
 - ☞ ปรัชญาวิสัยทัศน์ของโปรแกรมวิชา

4. เนื้อเรื่องรายงาน

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา

-✓.....4.1 ระบุองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
-✓.....4.2 มีดัชนี เกณฑ์ตัดสิน และหลักฐานแสดงของแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.3 มีผลการประเมินตนเองในแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.4 มีผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.5 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.6 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.7 มีรายการหลักฐานแสดงทุกองค์ประกอบที่รายงาน

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ.

-✓.....4.8 ระบุมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
-✓.....4.9 มีตัวบ่งชี้ร่วม และ/หรือตัวบ่งชี้เฉพาะ ของมาตรฐานทั้ง 7 มาตรฐาน
-✓.....4.10 มีการสรุปผลการดำเนินงาน และแนวทางในการพัฒนาในแต่ละตัวบ่งชี้
-✓.....4.11 มีเอกสารหลักฐานแสดงในแต่ละตัวบ่งชี้
-✓.....4.12 มีรายชื่อคณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ
โปรแกรมวิชาการภาษาอังกฤษ
ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุค่า)	เหตุผลในการตัดสิน
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	1.1 การกำหนดปรัชญาฯ	5	มีหลักฐานแสดง
	1.2 แผนงาน	5	มีหลักฐานแสดง
	1.3 การประเมินแผนงานฯ	5	มีหลักฐานแสดง
	ค่าเฉลี่ย	5	
2. การเรียนการสอน	2.1 หลักสูตร	5	มีหลักฐานแสดง
	2.2 อาจารย์	5	มีหลักฐานแสดง
	2.3 กระบวนการเรียนการสอน	5	มีหลักฐานแสดง
	2.4 การคัดเลือกนักศึกษาฯ	5	มีหลักฐานแสดง
	2.5 การติดตามและประเมินคุณภาพฯ	5	มีหลักฐานแสดง
	2.6 การวัดและประเมินผล	5	มีหลักฐานแสดง
	2.7 ปัจจัยเกื้อหนุน	5	มีหลักฐานแสดง
	ค่าเฉลี่ย	5	
3. การพัฒนานักศึกษา	3.1 กิจกรรมการพัฒนาเพื่อส่งเสริมฯ	5	มีหลักฐานแสดง
	3.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	5	มีหลักฐานแสดง
	3.3 การให้บริการแนะนำอาชีพ	5	มีหลักฐานแสดง
	ค่าเฉลี่ย	5	
4. การวิจัย	4.1 นโยบายแผนงานและการวิจัย	5	มีหลักฐานแสดง
	4.2 ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการวิจัย	5	มีหลักฐานแสดง
	4.3 ผลงานการวิจัย	5	มีหลักฐานแสดง
	ค่าเฉลี่ย	5	

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุค่า)	เหตุผลในการตัดสิน
5. การบริการทางวิชาการสู่ ท้องถิ่นและสังคม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	5	มีหลักฐานแสดง
	5.2 การดำเนินงาน	5	มีหลักฐานแสดง
	ค่าเฉลี่ย	5	
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	5	มีหลักฐานแสดง
	5.2 การดำเนินงาน	5	
	ค่าเฉลี่ย	5	
7. การบริหารจัดการ	7.1 โครงสร้างและระบบการบริหาร	3	มีหลักฐานแสดง
	7.2 ระบบการสรรหาพัฒนาประเมินฯ	5	มีหลักฐานแสดง
	7.3 อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารฯ	5	มีหลักฐานแสดง
	7.4 ระบบสารสนเทศฯ	3	มีหลักฐานแสดง
	7.5 การมีส่วนร่วมในการบริหาร	3	มีหลักฐานแสดง
	ค่าเฉลี่ย	3.8	
8. การเงินและงบประมาณ	8.1 แหล่งเงินงบประมาณ	3	มีหลักฐานแสดง
	8.2 การจัดสรรและตรวจสอบ	3	มีหลักฐานแสดง
	ค่าเฉลี่ย	3	
9. การประกันคุณภาพ	9.1 การประกันคุณภาพภายใน	5	มีหลักฐานแสดง
	9.2 การประกันคุณภาพภายนอก	5	มีหลักฐานแสดง
	ค่าเฉลี่ย	5	

สรุปผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ
โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบที่	จำนวนดัชนีตามระดับคะแนน					ค่าเฉลี่ย
	ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1	
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	3	-	-	-	-	5
2. การเรียนการสอน	7	-	-	-	-	5
3. การพัฒนานักศึกษา	3	-	-	-	-	5
4. การวิจัย	3	-	-	-	-	5
5. การบริการทางวิชาการสู่ท้องถิ่น	2	-	-	-	-	5
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2	-	-	1	-	5
7. การบริหารจัดการ	2	-	3	-	-	3.80
8. การเงินและงบประมาณ	-	-	2	-	-	3
9. การประกันคุณภาพ	2	-	-	-	-	5
รวม	24	-	5	1		

สรุป ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจุดอ่อน เสริมจุดแข็ง

ปรับปรุงจุดอ่อน ดังนี้

- องค์ประกอบ 7 การบริหารจัดการ
 - โดยการหาเอกสารแสดงที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานต่างๆ
- องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ
 - ควรหาเอกสารที่แสดงจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เสริมจุดแข็ง ดังนี้

- ควรปรับปรุงสิ่งที่ดีอยู่แล้วให้คงอยู่และพัฒนาในแนวสร้างสรรค์ต่อไป

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

ผศ.ประเจตน์ เกษน้อย

ประธานกรรมการ

อ.ลัดดา ศักดิ์ดีวงศ์

กรรมการ

กรรมการ

ผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสมศ.

โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ตัวบ่งชีรร่วม					
1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	✓		✓		
1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	✓		✓		
1.3 เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิต	✓		✓		
1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต		✓			
1.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไม่เกิน 3 ปี ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือ ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	✓		✓		มารยาทงาม 3 คน
1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
1.7 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด		✓			
1.8 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด		✓			
2. มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชีรร่วม					
2.1 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	✓		✓		
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	✓		✓		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	✓		✓		
2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	✓		✓		
2.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
2.6 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ		✓			
2.7 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา		✓			
3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชีรร่วม					
3.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	✓		✓		
3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	✓		✓		
3.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย	✓		✓		
3.4 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการ วิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ	✓		✓		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
3.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับ การยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	✓		✓		
3.6 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและ วิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	✓		✓		
3.7 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ตามพันธกิจของสถาบัน	✓		✓		
4. มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้เฉพาะ	✓		✓		
4.1 ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อ จำนวนนักศึกษา					
4.2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะ และ วัฒนธรรมต่อบำเหน็จการ	✓		✓		
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
4.3 มีผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนาคิดความรู้ และ สร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม	✓		✓		
4.4 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	✓		✓		
5. มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร					
ตัวบ่งชี้ร่วม					
5.1 สภาสถาบัน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อน พันธกิจ และสามารถสะท้อนถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ และนำไปสู่เป้าหมายของการบริหาร จัดการที่ดี มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมเน้นการ กระจายอำนาจ โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมทั้งมี ความสามารถในการผลักดันสถาบันให้สามารถ แข่งขันได้ในระดับสากล	✓		✓		
5.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้ โดยอาศัยผล การประเมินจากภายในและภายนอก	✓		✓		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ	✓		✓		
5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	✓		✓		
5.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย	✓		✓		
5.6 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลา เทียบเท่า)	✓		✓		
5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลา เทียบเท่า)	✓		✓		
5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ		✓			
5.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	✓		✓		
5.10 งบประมาณสำหรับพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศ และต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	✓		✓		
5.11 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	✓		✓		
6. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวบ่งชีรร่วม					
6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	✓		✓		
6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	✓		✓		
6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	✓		✓		
6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ	✓		✓		
6.5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics)	✓		✓		
6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริงและศูนย์สารสนเทศต่อจำนวนนักศึกษา	✓		✓		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		✓			
6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา	✓		✓		
6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์	✓		✓		
7. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้รวม					
7.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓		✓		
7.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	✓		✓		

สรุปโดยภาพรวมแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

มีบัณฑิตที่จบและมีงานทำภายใน 1 ปี ถึง 72.7% และตรงตามสาขาที่เรียนถึง 40.9% และมีหลักฐานแสดงตามตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

มีงานวิจัยที่สร้างสรรค์ ตีพิมพ์ เผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ได้ มีการทำวิจัย 1 เรื่อง และวิจัยบุคคลอีก 8 เรื่อง มีหลักฐานแสดงตามตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

มีการอบรมร่วมกับศูนย์อบรมมัคคุเทศก์ของมหาวิทยาลัยและให้บริการด้านภาษาอังกฤษกับนักศึกษาปริญญาโท ตามตัวบ่งชี้และหลักฐานแสดง

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 625 คน ในการอบรมจริยธรรมของนักศึกษาเอกภาษาอังกฤษ มีเอกสารแสดงตามตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

มีตัวบ่งชี้และหลักฐานแสดงสอดคล้องในแต่ละกิจกรรมด้านกลยุทธ์การใช้ทรัพยากรและงบประมาณในการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

มาตรฐานของหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาและคุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามตัวบ่งชี้และหลักฐานการ
แสดงที่สอดคล้องกัน

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ

มีระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามตัวบ่งชี้และหลักฐานการแสดงที่สอดคล้องกัน

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

ผศ.ประเจตน์ เกษน้อย

ประธานกรรมการ

อ.ลัดดา ศักดิ์ดีวงศ์

กรรมการ

กรรมการ

คำชี้แจง แบบตรวจเยี่ยมรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลจากแหล่งประเมิน

ส่วนที่ 2 เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโปรแกรมวิชา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลจากแหล่งประเมิน

1. ชื่อโปรแกรมวิชา ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ
2. ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549
3. ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2548
ถึงวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2549
4. ผู้ให้ข้อมูล
 - ☒ ประธานโปรแกรมวิชา
 - ☐ รองประธานโปรแกรมวิชา
 - ☒ กรรมการโปรแกรมวิชา
 - ☒ กรรมการและเลขานุการโปรแกรมวิชา
5. สถานที่ประเมิน ห้องพักโปรแกรมวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ
6. ผู้ประเมินและบันทึกข้อมูล
 - 6.1 ชื่อ รศ.จันทร์พร สกุล นวลแพ่ง
 - 6.2 ชื่อ ผศ.วาสนา สกุล ลิ้มเจริญกิจ
 - 6.3 ชื่อ สกุล
7. ผู้สังเกตการณ์
 - 7.1 ชื่อ.....สกุล.....
 - 7.2 ชื่อ.....สกุล.....

ส่วนที่ 2 เอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา

พิจารณาเอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา มี/ทำ สิ่งต่อไปนี้หรือไม่
ถ้ามี/ทำ ให้กาเครื่องหมาย ✓

1. หน้าปก

-✓.....1.1 มีชื่อโปรแกรมวิชา/คณะ/สถาบัน
-✓.....1.2 มีระยะเวลาที่รวบรวมข้อมูล
-✓.....1.3 มีวัน/เดือน/ปี ที่รายงาน
-✓.....1.4 มีการระบุว่าเป็นการนำเสนอเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

2. คำนำ

-✓.....2.1 มีคำนำจากประธานโปรแกรมวิชา
-✓.....2.2 ระบุชื่อ – สกุล (พร้อมลายเซ็น) ตำแหน่งของผู้รายงาน (ประธานโปรแกรมวิชา)
-✓.....2.3 มีการระบุเหตุผล/ความสำคัญของการประกันคุณภาพ
-✓.....2.4 ระบุจำนวนองค์ประกอบ
-✓.....2.5 ระบุจำนวนมาตรฐาน
-✓.....2.5 ระบุช่วงเวลาที่เกิดขึ้นรวบรวมข้อมูล

3. ข้อมูลทั่วไปของโปรแกรมวิชา

-✓.....3.1 ประวัติโปรแกรมวิชา
-✓.....3.2 โครงสร้างการบริหารงาน
-✓.....3.3 การจัดการเรียนการสอน
-✓.....3.4 มีข้อมูลอื่นๆ ของโปรแกรมวิชา ต่อไปนี้
 - ☞ จำนวนอาจารย์และบุคลากรผู้ร่วมสอนและสนับสนุนการสอน
 - ☞ จำนวนนักศึกษา
 - ☞ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีการศึกษา 2548
 - ☞ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่
 - ☞ ปรัชญาวิสัยทัศน์ของโปรแกรมวิชา

4. เนื้อเรื่องรายงาน

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา

-✓.....4.1 ระบุองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
-✓.....4.2 มีดัชนี เกณฑ์ตัดสิน และหลักฐานแสดงของแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.3 มีผลการประเมินตนเองในแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.4 มีผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.5 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.6 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.7 มีรายการหลักฐานแสดงทุกองค์ประกอบที่รายงาน

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ.

-✓.....4.8 ระบุมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
-✓.....4.9 มีตัวบ่งชี้ร่วม และ/หรือตัวบ่งชี้เฉพาะ ของมาตรฐานทั้ง 7 มาตรฐาน
-✓.....4.10 มีการสรุปผลการดำเนินงาน และแนวทางในการพัฒนาในแต่ละตัวบ่งชี้
-✓.....4.11 มีเอกสารหลักฐานแสดงในแต่ละตัวบ่งชี้
-✓.....4.12 มีรายชื่อคณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ
โปรแกรมวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ
ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุค่า)	เหตุผลในการตัดสิน
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	1.1 การกำหนดปรัชญาฯ	5	
	1.2 แผนงาน	5	
	1.3 การประเมินแผนงานฯ	-	
	ค่าเฉลี่ย	3.33	
2. การเรียนการสอน	2.1 หลักสูตร	5	
	2.2 อาจารย์	5	
	2.3 กระบวนการเรียนการสอน	5	
	2.4 การคัดเลือกนักศึกษาฯ	3	
	2.5 การติดตามและประเมินคุณภาพฯ	-	
	2.6 การวัดและประเมินผล	4	
	2.7 ปัจจัยเกื้อหนุน	-	
	ค่าเฉลี่ย	3.14	
3. การพัฒนานักศึกษา	3.1 กิจกรรมการพัฒนาเพื่อส่งเสริมฯ	3	
	3.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	-	
	3.3 การให้บริการแนะนำอาชีพ	-	
	ค่าเฉลี่ย	1	
4. การวิจัย	4.1 นโยบายแผนงานและการวิจัย	2	
	4.2 ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการวิจัย	3	
	4.3 ผลงานการวิจัย	3	
	ค่าเฉลี่ย	2.67	

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุค่า)	เหตุผลในการตัดสิน
5. การบริการทางวิชาการสู่ ท้องถิ่นและสังคม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	-	
	5.2 การดำเนินงาน	-	
	ค่าเฉลี่ย	-	
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	-	
	5.2 การดำเนินงาน	-	
	ค่าเฉลี่ย	-	
7. การบริหารจัดการ	7.1 โครงสร้างและระบบการบริหาร	-	
	7.2 ระบบการสรรหาพัฒนาประเมินฯ	-	
	7.3 อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารฯ	-	
	7.4 ระบบสารสนเทศฯ	-	
	7.5 การมีส่วนร่วมในการบริหาร	-	
	ค่าเฉลี่ย	-	
8. การเงินและงบประมาณ	8.1 แหล่งเงินงบประมาณ	-	
	8.2 การจัดสรรและตรวจสอบ	-	
	ค่าเฉลี่ย	-	
9. การประกันคุณภาพ	9.1 การประกันคุณภาพภายใน	3	
	9.2 การประกันคุณภาพภายนอก	4	
	ค่าเฉลี่ย	3.5	

สรุปผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ
โปรแกรมวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบที่	จำนวนดัชนีตามระดับคะแนน					ค่าเฉลี่ย
	ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1	
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	2	-	-	-	-	3.33
2. การเรียนการสอน	3	1	1	-	-	3.14
3. การพัฒนานักศึกษา	-	-	1	-	-	1.00
4. การวิจัย	-	-	2	1	-	2.67
5. การบริการทางวิชาการสู่ท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-
7. การบริหารจัดการ	-	-	-	-	-	-
8. การเงินและงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
9. การประกันคุณภาพ	-	1	1	-	-	3.50
รวม	5	2	5	1	-	

สรุป ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจุดอ่อน เสริมจุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

รศ.จันทพร นวลแพ่ง

ผศ.วาสนา ลิ้มเจริญกิจ

ประธานกรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

ผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสมศ.

โปรแกรมวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ

ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ตัวบ่งชีรร่วม					
1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	✓		✓		
1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	✓		✓		
1.3 เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิต	✓		✓		
1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต		✓			
1.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไม่เกิน 3 ปี ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือ ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา		✓			
1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
1.7 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด		✓			
1.8 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด		✓			
2. มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชีรร่วม					
2.1 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	✓		✓		
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	✓		✓		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	✓		✓		
2.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
2.6 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานะข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ		✓			
2.7 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา		✓			
3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้อรวม					
3.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	✓		✓		
3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ		✓			
3.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย		✓			
3.4 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการ วิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
ตัวบ่งชี้เฉพาะ 3.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับ การยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 3.6 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและ วิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ 3.7 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ตามพันธกิจของสถาบัน		✓			
4. มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ตัวบ่งชี้เฉพาะ 4.1 ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อ จำนวนนักศึกษา 4.2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะ และ วัฒนธรรมต่อบำเหน็จการ		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ 4.3 มีผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนาคำความรู้ และ สร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม 4.4 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม		✓			
5. มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร ตัวบ่งชีรร่วม 5.1 สภาสถาบัน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อน พันธกิจ และสามารถสะท้อนถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ และนำไปสู่เป้าหมายของการบริหาร จัดการที่ดี มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมเน้นการ กระจายอำนาจ โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมทั้งมี ความสามารถในการผลักดันสถาบันให้สามารถ แข่งขันได้ในระดับสากล 5.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้ โดยอาศัยผล การประเมินจากภายในและภายนอก		✓			
		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ		✓			
5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน		✓			
5.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย		✓			
5.6 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลา เทียบเท่า)		✓			
5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลา เทียบเท่า)		✓			
5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ		✓			
5.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ		✓			
5.10 งบประมาณสำหรับพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศ และต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ		✓			
5.11 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ		✓			
6. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวบ่งชีรร่วม					
6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	✓		✓		
6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	✓		✓		
6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ		✓			
6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ	✓		✓		
6.5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics)		✓			
6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริงและศูนย์สารสนเทศต่อจำนวนนักศึกษา		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓		✓		
6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา	✓		✓		
6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์		✓			
7. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้อยู่รวม					
7.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓		✓		
7.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	✓		✓		

สรุปโดยภาพรวมแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

ประธานกรรมการ

รศ.จันทร์พร นวลแพ่ง

กรรมการ

ผศ.วาสนา ลิ้มเจริญกิจ

กรรมการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลจากแหล่งประเมิน

1. ชื่อโปรแกรมวิชา ศิลปกรรม
2. ประเมินวันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549
3. ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2548
ถึงวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2549
4. ผู้ให้ข้อมูล
 - ☐ ประธานโปรแกรมวิชา
 - ☐ รองประธานโปรแกรมวิชา
 - ☐ กรรมการโปรแกรมวิชา
 - ☒ กรรมการและเลขานุการโปรแกรมวิชา
5. สถานที่ประเมิน ห้องพักโปรแกรมวิชาศิลปกรรม
6. ผู้ประเมินและบันทึกข้อมูล

6.1	ชื่อ รศ.จันทร์พร	สกุล สกุล	นวนลแพ่ง
6.2	ชื่อ ผศ.วาสนา	สกุล สกุล	ลิมเจริญกิจ
6.3	ชื่อ	สกุล สกุล	
7. ผู้สังเกตการณ์

7.1	ชื่อ.....	สกุล.....
7.2	ชื่อ.....	สกุล.....

ส่วนที่ 2 เอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา

พิจารณาเอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา มี/ทำ สิ่งต่อไปนี้หรือไม่
ถ้ามี/ทำ ให้กาเครื่องหมาย ✓

1. หน้าปก

-✓.....1.1 มีชื่อโปรแกรมวิชา/คณะ/สถาบัน
-✓.....1.2 มีระยะเวลาที่รวบรวมข้อมูล
-✓.....1.3 มีวัน/เดือน/ปี ที่รายงาน
-✓.....1.4 มีการระบุว่าเป็นการนำเสนอเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

2. คำนำ

-✓.....2.1 มีคำนำจากประธานโปรแกรมวิชา
-✓.....2.2 ระบุชื่อ – สกุล (พร้อมลายเซ็น) ตำแหน่งของผู้รายงาน (ประธานโปรแกรมวิชา)
-✓.....2.3 มีการระบุเหตุผล/ความสำคัญของการประกันคุณภาพ
-✓.....2.4 ระบุจำนวนองค์ประกอบ
-✗.....2.5 ระบุจำนวนมาตรฐาน
-✓.....2.5 ระบุช่วงเวลาที่เกิดขึ้นรวบรวมข้อมูล

3. ข้อมูลทั่วไปของโปรแกรมวิชา

-✓.....3.1 ประวัติโปรแกรมวิชา
-✓.....3.2 โครงสร้างการบริหารงาน
-✓.....3.3 การจัดการเรียนการสอน
-✓.....3.4 มีข้อมูลอื่นๆ ของโปรแกรมวิชา ต่อไปนี้
 - ☞ จำนวนอาจารย์และบุคลากรผู้ร่วมสอนและสนับสนุนการสอน
 - ☞ จำนวนนักศึกษา
 - ☞ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีการศึกษา 2548
 - ☞ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่
 - ☞ ปรัชญาวิสัยทัศน์ของโปรแกรมวิชา

4. เนื้อเรื่องรายงาน

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา

-✓.....4.1 ระบุองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
-✓.....4.2 มีดัชนี เกณฑ์ตัดสิน และหลักฐานแสดงของแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.3 มีผลการประเมินตนเองในแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.4 มีผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.5 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.6 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.7 มีรายการหลักฐานแสดงทุกองค์ประกอบที่รายงาน

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ.

-x.....4.8 ระบุมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
-x.....4.9 มีตัวบ่งชี้ร่วม และ/หรือตัวบ่งชี้เฉพาะ ของมาตรฐานทั้ง 7 มาตรฐาน
-x.....4.10 มีการสรุปผลการดำเนินงาน และแนวทางในการพัฒนาในแต่ละตัวบ่งชี้
-x.....4.11 มีเอกสารหลักฐานแสดงในแต่ละตัวบ่งชี้
-x.....4.12 มีรายชื่อคณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ
โปรแกรมวิชาศิลปกรรม
ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุค่า)	เหตุผลในการตัดสิน
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	1.1 การกำหนดปรัชญาฯ	5	
	1.2 แผนงาน	5	
	1.3 การประเมินแผนงานฯ	5	
	ค่าเฉลี่ย	5	
2. การเรียนการสอน	2.1 หลักสูตร	3	
	2.2 อาจารย์	5	
	2.3 กระบวนการเรียนการสอน	5	
	2.4 การคัดเลือกนักศึกษาฯ	4	
	2.5 การติดตามและประเมินคุณภาพฯ	-	
	2.6 การวัดและประเมินผล	4	
	2.7 ปัจจัยเกื้อหนุน	2	
	ค่าเฉลี่ย	3.28	
3. การพัฒนานักศึกษา	3.1 กิจกรรมการพัฒนาเพื่อส่งเสริมฯ	5	
	3.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	3	
	3.3 การให้บริการแนะนำอาชีพ	1	
	ค่าเฉลี่ย	3.00	
4. การวิจัย	4.1 นโยบายแผนงานและการวิจัย	3	
	4.2 ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการวิจัย	-	
	4.3 ผลงานการวิจัย	-	
	ค่าเฉลี่ย	1.00	

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุค่า)	เหตุผลในการตัดสิน
5. การบริการทางวิชาการสู่ ท้องถิ่นและสังคม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	3	
	5.2 การดำเนินงาน	4	
	ค่าเฉลี่ย	3.50	
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	4	
	5.2 การดำเนินงาน	4	
	ค่าเฉลี่ย	4	
7. การบริหารจัดการ	7.1 โครงสร้างและระบบการบริหาร	3	
	7.2 ระบบการสรรหาพัฒนาประเมินฯ	4	
	7.3 อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารฯ	4	
	7.4 ระบบสารสนเทศฯ	3	
	7.5 การมีส่วนร่วมในการบริหาร	1	
	ค่าเฉลี่ย	3.00	
8. การเงินและงบประมาณ	8.1 แหล่งเงินงบประมาณ	-	
	8.2 การจัดสรรและตรวจสอบ	-	
	ค่าเฉลี่ย	-	
9. การประกันคุณภาพ	9.1 การประกันคุณภาพภายใน	5	
	9.2 การประกันคุณภาพภายนอก	3	
	ค่าเฉลี่ย	4	

สรุปผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ
โปรแกรมวิชาศิลปกรรม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบที่	จำนวนดัชนีตามระดับคะแนน					ค่าเฉลี่ย
	ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1	
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	3	-	-	-	-	5
2. การเรียนการสอน	2	2	1	1	-	3.28
3. การพัฒนานักศึกษา	1	-	1	-	1	3.00
4. การวิจัย	-	-	1	-	-	1.00
5. การบริการทางวิชาการสู่ท้องถิ่น	-	1	1	-	-	3.50
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	2	-	-	-	4.00
7. การบริหารจัดการ	-	2	2	-	1	3.00
8. การเงินและงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
9. การประกันคุณภาพ	1	-	1	-	-	4.00
รวม	7	7	7	1	2	

สรุป ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจุดอ่อน เสริมจุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

ประธานกรรมการ

รศ.จันทิพร นวลแพ่ง

กรรมการ

ผศ.วาสนา ลิ้มเจริญกิจ

กรรมการ

ผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสมศ.

โปรแกรมวิชาศิลปกรรม

ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ตัวบ่งชี้อยู่ร่วม					
1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		✓			
1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา		✓			
1.3 เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิต		✓			
1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต		✓			
1.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไม่เกิน 3 ปี ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือ ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา		✓			
1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
1.7 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด		✓			
1.8 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด		✓			
2. มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้อยู่ร่วม					
2.1 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
2.6 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ		✓			
2.7 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา		✓			
3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ ตัวบ่งชีรร่วม					
3.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ		✓			
3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ		✓			
3.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย		✓			
3.4 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการ วิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
ตัวบ่งชี้เฉพาะ 3.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับ การยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 3.6 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและ วิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ 3.7 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ตามพันธกิจของสถาบัน		✓			
4. มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ตัวบ่งชี้เฉพาะ 4.1 ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อ จำนวนนักศึกษา 4.2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะ และ วัฒนธรรมต่อบำเหน็จการ		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ 4.3 มีผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนาคำความรู้ และ สร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม 4.4 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม		✓			
5. มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร ตัวบ่งชีรร่วม 5.1 สภาสถาบัน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อน พันธกิจ และสามารถสะท้อนถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ และนำไปสู่เป้าหมายของการบริหาร จัดการที่ดี มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมเน้นการ กระจายอำนาจ โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมทั้งมี ความสามารถในการผลักดันสถาบันให้สามารถ แข่งขันได้ในระดับสากล 5.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้ โดยอาศัยผล การประเมินจากภายในและภายนอก		✓			
		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ		✓			
5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน		✓			
5.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย		✓			
5.6 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลา เทียบเท่า)		✓			
5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลา เทียบเท่า)		✓			
5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ		✓			
5.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ		✓			
5.10 งบประมาณสำหรับพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศ และต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ		✓			
5.11 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ		✓			
6. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวบ่งชีรร่วม					
6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด		✓			
6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ		✓			
6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ		✓			
6.5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics)		✓			
6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริงและศูนย์สารสนเทศต่อจำนวนนักศึกษา		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		✓			
6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา		✓			
6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์		✓			
7. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร่วม					
7.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		✓			
7.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน		✓			

สรุปโดยภาพรวมแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

ประธานกรรมการ

รศ.จันทร์พร นวลแพ่ง

กรรมการ

ผศ.วาสนา ลิ้มเจริญกิจ

กรรมการ

**แบบตรวจเยี่ยมรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา
งานประกันคุณภาพการศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม**

คำชี้แจง แบบตรวจเยี่ยมรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลจากแหล่งประเมิน

ส่วนที่ 2 เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโปรแกรมวิชา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลจากแหล่งประเมิน

1. ชื่อโปรแกรมวิชา **สังคมศึกษา**
2. ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549
3. ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2548
ถึงวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2549
4. ผู้ให้ข้อมูล
 - ☐ ประธานโปรแกรมวิชา
 - ☐ รองประธานโปรแกรมวิชา
 - ☒ กรรมการโปรแกรมวิชา
 - ☐ กรรมการและเลขานุการโปรแกรมวิชา
5. สถานที่ประเมิน **ห้องพักสาขาประวัติศาสตร์**
6. ผู้ประเมินและบันทึกข้อมูล

6.1	ชื่อ อ.สุชีลา	สกุล เตชาภิวัฒน์พันธุ์
6.2	ชื่อ ผศ.จิรวรรณ	สกุล มิตรสุวรรณ
6.3	ชื่อ อ.วารดา	สกุล พุ่มผกา
7. ผู้สังเกตการณ์

7.1	ชื่อ.....	สกุล.....
7.2	ชื่อ.....	สกุล.....

ส่วนที่ 2 เอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา

พิจารณาเอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา มี/ทำ สิ่งต่อไปนี้หรือไม่
ถ้ามี/ทำ ให้กาเครื่องหมาย ✓

1. หน้าปก

-✓.....1.1 มีชื่อโปรแกรมวิชา/คณะ/สถาบัน
-✓.....1.2 มีระยะเวลาที่รวบรวมข้อมูล
-✓.....1.3 มีวัน/เดือน/ปี ที่รายงาน
-✓.....1.4 มีการระบุว่าเป็นการนำเสนอเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

2. คำนำ

-✓.....2.1 มีคำนำจากประธานโปรแกรมวิชา
-✗.....2.2 ระบุชื่อ – สกุล (พร้อมลายเซ็น) ตำแหน่งของผู้รายงาน (ประธานโปรแกรมวิชา)
-✓.....2.3 มีการระบุเหตุผล/ความสำคัญของการประกันคุณภาพ
-✓.....2.4 ระบุจำนวนองค์ประกอบ
-✗.....2.5 ระบุจำนวนมาตรฐาน
-✓.....2.5 ระบุช่วงเวลาที่เกิดขึ้นรวบรวมข้อมูล

3. ข้อมูลทั่วไปของโปรแกรมวิชา

-✓.....3.1 ประวัติโปรแกรมวิชา
-✓.....3.2 โครงสร้างการบริหารงาน
-✓.....3.3 การจัดการเรียนการสอน
-✓.....3.4 มีข้อมูลอื่นๆ ของโปรแกรมวิชา ต่อไปนี้
 - ☞ จำนวนอาจารย์และบุคลากรผู้ร่วมสอนและสนับสนุนการสอน
 - ☞ จำนวนนักศึกษา
 - ☞ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีการศึกษา 2548
 - ☞ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่
 - ☞ ปรัชญาวิสัยทัศน์ของโปรแกรมวิชา

4. เนื้อเรื่องรายงาน

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา

-✓.....4.1 ระบุองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
-✓.....4.2 มีดัชนี เกณฑ์ตัดสิน และหลักฐานแสดงของแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.3 มีผลการประเมินตนเองในแต่ละองค์ประกอบ
-✓.....4.4 มีผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.5 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.6 มีการสรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบและค่าเฉลี่ย
-✓.....4.7 มีรายการหลักฐานแสดงทุกองค์ประกอบที่รายงาน

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ.

-✓.....4.8 ระบุมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา
-✓.....4.9 มีตัวบ่งชี้ร่วม และ/หรือตัวบ่งชี้เฉพาะ ของมาตรฐานทั้ง 7 มาตรฐาน
-✓.....4.10 มีการสรุปผลการดำเนินงาน และแนวทางในการพัฒนาในแต่ละตัวบ่งชี้
-✗.....4.11 มีเอกสารหลักฐานแสดงในแต่ละตัวบ่งชี้
-✓.....4.12 มีรายชื่อคณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ
โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุค่า)	เหตุผลในการตัดสิน
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	1.1 การกำหนดปรัชญาฯ	5	
	1.2 แผนงาน	5	
	1.3 การประเมินแผนงานฯ	4	
	ค่าเฉลี่ย	4.66	
2. การเรียนการสอน	2.1 หลักสูตร	5	
	2.2 อาจารย์	4	
	2.3 กระบวนการเรียนการสอน	5	
	2.4 การคัดเลือกนักศึกษาฯ	5	
	2.5 การติดตามและประเมินคุณภาพฯ	-	
	2.6 การวัดและประเมินผล	5	
	2.7 ปัจจัยเกื้อหนุน	4	
	ค่าเฉลี่ย	4.00	
3. การพัฒนานักศึกษา	3.1 กิจกรรมการพัฒนาเพื่อส่งเสริมฯ	4	
	3.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	4	
	3.3 การให้บริการแนะนำอาชีพ	3	
	ค่าเฉลี่ย	3.66	
4. การวิจัย	4.1 นโยบายแผนงานและการวิจัย	-	
	4.2 ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการวิจัย	-	
	4.3 ผลงานการวิจัย	-	
	ค่าเฉลี่ย	-	

องค์ประกอบ	ดัชนี	ผลการประเมิน (ระบุค่า)	เหตุผลในการตัดสิน
5. การบริการทางวิชาการสู่ ท้องถิ่นและสังคม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	-	
	5.2 การดำเนินงาน	-	
	ค่าเฉลี่ย	-	
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.1 วัตถุประสงค์ แผนงานฯ	-	
	5.2 การดำเนินงาน	-	
	ค่าเฉลี่ย	-	
7. การบริหารจัดการ	7.1 โครงสร้างและระบบการบริหาร	-	
	7.2 ระบบการสรรหาพัฒนาประเมินฯ	-	
	7.3 อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารฯ	-	
	7.4 ระบบสารสนเทศฯ	-	
	7.5 การมีส่วนร่วมในการบริหาร	-	
	ค่าเฉลี่ย	-	
8. การเงินและงบประมาณ	8.1 แหล่งเงินงบประมาณ	-	
	8.2 การจัดสรรและตรวจสอบ	-	
	ค่าเฉลี่ย	-	
9. การประกันคุณภาพ	9.1 การประกันคุณภาพภายใน	4	
	9.2 การประกันคุณภาพภายนอก	-	
	ค่าเฉลี่ย	2	

สรุปผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ
โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

องค์ประกอบที่	จำนวนดัชนีตามระดับคะแนน					ค่าเฉลี่ย
	ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1	
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	2	1	-	-	-	4.66
2. การเรียนการสอน	4	2	-	-	-	4.00
3. การพัฒนานักศึกษา	-	2	1	-	-	3.66
4. การวิจัย	-	-	-	-	-	-
5. การบริการทางวิชาการสู่ท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-
7. การบริหารจัดการ	-	-	-	-	-	-
8. การเงินและงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
9. การประกันคุณภาพ	-	1	-	-	-	2
รวม	6	6	1	-	-	

สรุป ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจุดอ่อน เสริมจุดแข็ง

หน้าที่ของอาจารย์คือการสอนและงานวิจัย ดังนั้น ควรมีการทำวิจัยเพื่อจะได้ทำหน้าที่ของอาจารย์อุดมศึกษาอย่างสมบูรณ์ และเมื่อมีการนำไปดำเนินการแล้ว ควรมีการประเมินผลและนำผลในการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่ต้องการ

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

อ.สุชีลา เตชาภิวัฒน์พันธุ์

ประธานกรรมการ

ผศ.จิรวรรณ มิตรสุวรรณ

กรรมการ

อ.วารดา พุ่มผกา

กรรมการ

ผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสมศ.

โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

ประเมินวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ตัวบ่งชีรร่วม					
1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		✓			
1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา		✓			
1.3 เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิต		✓			
1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต		✓			
1.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไม่เกิน 3 ปี ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือ ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา		✓			
1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
1.7 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด		✓			
1.8 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด		✓			
2. มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชีรร่วม					
2.1 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
2.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ					
2.6 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ		✓			
2.7 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา		✓			
3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ ตัวบ่งชีรร่วม					
3.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ		✓			
3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ		✓			
3.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย		✓			
3.4 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
ตัวบ่งชี้เฉพาะ 3.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับ การยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 3.6 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและ วิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ 3.7 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ตามพันธกิจของสถาบัน		✓			
4. มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ตัวบ่งชี้เฉพาะ 4.1 ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อ จำนวนนักศึกษา 4.2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะ และ วัฒนธรรมต่อบำเหน็จการ		✓			
ตัวบ่งชี้เฉพาะ 4.3 มีผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนาคำขวัญ และ สร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม 4.4 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม		✓			
5. มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร ตัวบ่งชี้ร่วม 5.1 สภาสถาบัน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อน พันธกิจ และสามารถสะท้อนถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ และนำไปสู่เป้าหมายของการบริหาร จัดการที่ดี มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมเน้นการ กระจายอำนาจ โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมทั้งมี ความสามารถในการผลักดันสถาบันให้สามารถ แข่งขันได้ในระดับสากล 5.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้ โดยอาศัยผล การประเมินจากภายในและภายนอก		✓			
		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ		✓			
5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน		✓			
5.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย		✓			
5.6 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลา เทียบเท่า)		✓			
5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลา เทียบเท่า)		✓			
5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ		✓			
5.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ		✓			
5.10 งบประมาณสำหรับพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศ และต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ		✓			
5.11 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับ การพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ		✓			
6. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวบ่งชีรร่วม					
6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตร ทั้งหมด		✓			
6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ		✓			
6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ		✓			
6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ		✓			
6.5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics)		✓			
6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและ ประสบการณ์จริงและศูนย์สารสนเทศต่อจำนวน นักศึกษา	✓		✓		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		หลักฐานแสดง		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓		✓		
6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา		✓			
6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์		✓			
7. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้รวม					
7.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓		✓		
7.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	✓		✓		

สรุปโดยภาพรวมแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ได้จัดทำ 3 ตัวบ่งชี้ ตามที่โปรแกรมได้เขียน แต่ไม่ตรงกับเอกสารการตรวจของคณะ ดังนั้น เหตุการณ์เช่นนี้เกิดจากโปรแกรมวิชาหรือคณะ ไม่สามารถทราบได้

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ

ได้จัดทำ 2 ตัวบ่งชี้ แต่เอกสารเขียนไม่ถูกต้อง ควรแก้ไข

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

อ.สุชีลา เตชาวิวัฒน์พันธุ์

ประธานกรรมการ

ผศ.จีวรวรรณ มิตรสุวรรณ

กรรมการ

อ.วารดา พุ่มผกา

กรรมการ

รายงานผลการตรวจเยี่ยมการประเมินตนเอง
ของโปรแกรมวิชา

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2548

วันที่ 5 - 12 กรกฎาคม 2549

โดย

คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม